

වාර්ෂික වාර්තාව 2015

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

407 බෞද්ධාලෝක මාවත කොළඹ 07

வருடாந்த அறிக்கை 2015

தொல்பொருள் ஆய்வு பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்
களனிப் பல்கலைக்கழகம்

407 பௌத்தாலோக்கா மாவத்தை கொழும்பு 07

Annual Report 2015

Postgraduate Institute of Archaeology
University of Kelaniya

407 Bauddhaloka Mawatha Colombo 7

Page No.

லாபகரண லாபகால 2015

5

வருடாந்த அறிககை 2015

43

Annual Report 2015

81

වාර්ෂික වාර්තාව 2015

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

407 බෞද්ධාලෝක මාවත කොළඹ 07

1. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ දැක්ම	9
2. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ මෙහෙවර	9
3. අධ්‍යක්ෂවරයාගේ කාර්ය සාධන සමාලෝචනය	9
අ. සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම	9
ආ. කාර්ය සිද්ධීන්	9
ඇ. අසාර්ථකවීම් හා නිර්දෝශිභාවය	10
ඈ. අනාගත සැලැස්ම	10
4. සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	11
5. දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	11
6. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර	12
7. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර	12
7.1 පරිපාලන කාර්යය මණ්ඩලය	12
7.2 අධ්‍යයන සහායක කාර්යය මණ්ඩලය	13
8. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	13
9. පර්යේෂණ විස්තරය නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන	14
10. වැඩසටහන් විස්තර සම්මේලන සහ වැඩමුළු	14
11. ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර	14
12. අලුතින් ආරම්භ කළ පාඨමාලා	15
13. පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර	15
14. ප්‍රාග්ධන වියදම් විස්තරය	15
15. ව්‍යාපෘති විස්තර (දේශීය අරමුදල්)	16
16. ව්‍යාපෘති වියදම් විස්තරය (දේශීය අරමුදලින්)	16
17. මූල්‍ය වියදම් විස්තරය	16
18. උපයා ගත් අරමුදල් විස්තරය	17
19. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය 2015	17
20. මූල්‍යතත්ව ප්‍රකාශනය	18
21. සේවක මණ්ඩලයේ කාර්ය සාධනය 2015 - අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය	21
අ. පු.වි.ප.උ. ආයතනය මගින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ කාර්යයන්	21
ආ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩමුළු හා ක්‍ෂේත්‍ර සංචාර	24
ඇ. 2015 වර්ෂයේ දී ලැබූ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සම්මාන ප්‍රදානයන්	24
ඈ. විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමඟ සම්බන්ධ වී අධ්‍යාපන සහයෝගීතා වර්ධනය කරමින් පහසුකම් සැලැස්වීම	25
ඉ. අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සහ පර්යේෂණ සහභාගීත්වය	26
ඊ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ප්‍රකාශන	26

22. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ ඇතුළාන්තය	28
22.1 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අගයන්	28
22.2 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ මාර්ගෝපදේශ මූලධර්ම	28
22.3 ආයතනයේ කාර්ය සාධනය උසස්කරලීම සඳහා යෝජිත කෙටිකාලීන හා මධ්‍යකාලීන පියවර පිළිබඳ මිණුම් සාරාංශයකි	29
22.4 පු.වි.ප.උ. ආයතන විශේෂයන් කිරීම්	29
22.5 පු.වි.ප.උ. ආයතන වෙසෙසියා ඒකකය	30
23. පු.වි.ප.උ.ආයතනය විමර්ශන පුස්තකාලය	30
24. විගනකාධිපති වාර්තාව - 2015	32

1. දැක්ම පිළිබඳ ප්‍රකාශය

- දකුණු ආසියාවේ පුරාවිද්‍යාව හා සම්බන්ධිත විෂයන් හි පර්යේෂණයෙහි හා අධ්‍යයනයෙහි විශිෂ්ටත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත්වීම

2. මෙහෙවර ප්‍රකාශය

- අතීතයේ තිබූ ඉතා වැදගත් දැනුම අධ්‍යාපනයේ දී ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස ශිෂ්‍යයින් පුහුණු කිරීම.
- ගෝලීය පුරාවිද්‍යාත්මක තත්වයකට පත්වීම සඳහා ප්‍රදේශයේ සිටින සියලුම ශිෂ්‍යයන්ට අවශ්‍ය දැනුම බුද්ධිය සහ කුසලතා ලබාදෙමින් පුරාවිද්‍යාව හා අදාළ විෂයක් පිළිබඳව දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහාත් බෙදා හැරීම සඳහාත් දැනුම යොදා ගැනීම සඳහා නායකත්වය ලබාදීමට ඇප කැප වී ඇත.
- ශ්‍රී ලංකාවේ උරුමය හා සංස්කෘතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ඇති කිරීම ඉගෙනීම, පර්යේෂණ සහ උගත් වෘත්තීන්හි රාජ්‍ය අංශයෙහි ව්‍යාපාරක හා නවෝත්පාදන පිළිබඳව අනාගත නායකයින් පරම්පරාවක් සංවර්ධනය කිරීම

3. අධ්‍යක්ෂවරයාගේ කාර්ය සමාලෝචනය

අ. සංක්ෂිප්ත හැඳින්වීම

පු.වි.ප.උ. ආයතනය ප්‍රධාන වශයෙන් පුරාවිද්‍යාව, කෞතුකාගාර සංවර්ධනය උරුම හා කලා ඉතිහාසය පිළිබඳව හා මෙම විෂයන් ජනප්‍රිය කිරීම හා වෘත්තීයමය කිරීම පිළිබඳව පශ්චාත් උපාධි පුහුණු කිරීම සඳහා කැපවූ ආයතනයකි. එහි සාමාජිකයින් 10 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පීඨයක් ඇති අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්යවරු දෙදෙනෙකුගෙන් ද, මහාචාර්ය වරයෙකුගෙන් ද, කථිකාචාර්යවරු සත් දෙනෙකුගෙන් ද, ආධුනික කථිකාචාර්යවරු එක් අයෙකුගෙන් ද යුක්ත වේ.

ආ. කාර්ය සිද්ධීන්

ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන

ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ සිදුකිරීම පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සඳහා විශාල ධනාත්මක සංවර්ධනයක් වන සමස්ත පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතන පීඨයේ අවශ්‍ය පරිචයක් වී ඇත. තවද සටහන් කරගතයුතු කරුණක්වී ඇතනේ එක් එක් පීඨයක් මගින් සිය පර්යේෂණ සඳහා සිසුන් සහභාගී කරවාගැනීමට ක්‍රියා කරන අතර ප්‍රකාශන මගින් ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් බෙදා හදා ගැනීමට කටයුතු කිරීමයි. 2015 වර්ෂයේදී අප විසින් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ එසේ සොයාගැනීම් අශ්‍රයෙන් ලියවුණු වාර්තා (Memories) සටහන් 5ක් ප්‍රකාශයට පත්කොට ඇත.

පු. වි. ප. උ. ආයතනය නොයෙකුත් වෘත්තීමය පුහුණු කිරීම් හා පුරාවිද්‍යාව ජනප්‍රිය කිරීමේ වැඩසටහන් විවිධ සහතික පත් හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව මගින් ලබාදීමට හැකි වූ අතර මේ සඳහා හුදෙක් ඔවුන්ගේ පුරාවිද්‍යාව හා අදාළ විෂයන් කෙරෙහි ඇති ඇල්ම හා උනන්දුව නිසා - දැනුම ලබාගැනීම සඳහා පමණක් ගාස්තු ගෙවා ඉදිරිපත්වී ඇත. සංස්කෘතික දේපල රක්ෂණය කිරීම සඳහා සහතික පත් පාඨමාලාව මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලෙන් මූල්‍යාධාර ලබා දෙන අතර ඒ සඳහා ඉල්ලුම් පත් 80 වැඩි ප්‍රමාණයක් ලැබී ඇත. පැරණි බිතුසිතුවම් හා මානවකෘති මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ ව්‍යාපෘතීන් වලින්

ද පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ද වර්ෂ ගණනාවක් තුළ සොයා නොගත් සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය බිතුසිතුවම් හා මානවකෘති සංරක්ෂකයන් රට තුළ පුහුණු කිරීමේ එකම වැඩසටහන වේ.

2015 වර්ෂයේදී පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි අයතනය පුරා ජෛව විවිධත්වය (Paleo-biodiversity) ඩිප්ලෝමා පරීක්ෂණය, සිසුන් 68 දෙනෙක් අවසන් පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීමෙන් සම්පූර්ණ කරන ලදී. මෙම වැඩසටහනට ආධාර ලබා දුන්නේ පරිසර අමාත්‍යාංශය මගිනි.

මෙම වෘත්තීයමය කිරීමේ සහ ජනප්‍රිය කිරීමේ වැඩසටහන් වලට අතිරේක වශයෙන් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය මගින් පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා අස්ති පුරාවිද්‍යා (Osteoarchaeology) වැඩමුළුවක් පවත්වන්නට යෙදුනි.

ඇ. අසාර්ථකවීම් හා නිර්දෝශිභාවය
ශාස්ත්‍රීය වැඩසටහන් සහ ඉගැන්වීම්

2015 වර්ෂයේ දී පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින්, පුරාවිද්‍යාව, කෞතුකාගාර සංවර්ධනය හා උරුමය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් තුනක් (03 ක්) ඉදිරිපත් කරන ලදී. මේ වැඩසටහන් සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීමේ හා විශේෂයෙන් පුරාවිද්‍යාව සඳහා සිසුන් ලියාපදිංචි වීමේ අඩුවීමක් දකිනට ලැබුණි. මෙම අඩුවීම සඳහා හේතුවක් ගැටළු සහගත තත්වයක් ගනියි. පළමුවෙන්ම කැලනිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති උපාධිය වැනි සාපේක්ෂ වශයෙන් එක හා සමාන සුදුසුකම් ලබාගැනීමේ වඩාත් පහසු වැඩසටහන් කිහිපයක් පැවතුනි. අද වන විට පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, රුහුණු හා ජේරාදෙනි විශ්වවිද්‍යාලයන්ගෙන් ද පිරිනමනු ලැබේ. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් පුරාවිද්‍යාව හා උසස් උපාධි පුහුණුව සඳහා ජනප්‍රිය ප්‍රවේශයක් අනුගමනය නොකළයුතු බවට තීරණය කර ඇත.

මගේ අදහසට අනුව පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ ඉගැන්වීම් තාමත් අසතුටු දායක තත්වයක පවතී. බොහෝ පීඨයන්ට උපාධි අපේක්ෂක ඉගැන්වීම් හා උපාධිධාරී ඉගැන්වීම් සඳහා වෙනසක් තිබිය යුතු බවට අවබෝධ දී නොමැත. සාකච්ඡා වාර ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රගත ක්‍රියාකාරකම් හා බහු කතිකාවාරා ඉගැන්වීම් වන නව ඉගැන්වීම් ක්‍රම පු.වි.ප.උ. ආයතනය සිදුකරනු නොලැබේ. බොහෝ පීඨ ගතානුගතික දේශන පැවැත්වීමෙන් තෘප්තියට පත්ව ඇත. ඇතමුන් විසින් ජනප්‍රිය උසස් පෙළ පුනරීක්ෂණ පාඨම් කරන අයුරින් දේශන පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එනම් සති අන්තයේ සම්පූර්ණ දිනකදී දේශන පවත්වා පාඨමාලාවක් එක්වර අවසන් කිරීමයි. මා අදහස් කරන්නේ රටේ මානව විෂයන් (Humanities) පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ දී මෙය පොදු ප්‍රශ්නයක් බවට සැලකිය හැකි බවය.

ඈ. අනාගත සැලැස්ම

පු.වි.ප.උ. ආයතනය වෙත ඇති ඉතාමත් ප්‍රබල වී ඇත්තේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධන සැලැස්මක් දියත්කොට ජාත්‍යන්තර සිසුන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමයක සැලසුම් කිරීමය.



ජායාරූප අංක 1 සහ 2 - පාඨමාලා සමාරම්භක උත්සවය

4. සම්පත් හා ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	පාඨමාලාව	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	මුළු අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	51	10	24
	ශාස්ත්‍රපති - පුරාවිද්‍යා පර්යේෂණ	-		
	ශාස්ත්‍රපති - පුරාවිද්‍යා දේශන/පර්යේෂණ	2		
	විද්‍යාපති - පුරාවිද්‍යා දේශන/පර්යේෂණ	13		
	දර්ශනපති - පුරාවිද්‍යා	02		
	දර්ශනපති - ඉතිහාසය	02		
	දර්ශනපති - කලා ඉතිහාසය	08		
	දර්ශන විශාරද - පුරාවිද්‍යා	03		
	දර්ශන විශාරද - කලා ඉතිහාසය	01		

5. දේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	පාඨමාලාව	2015 බඳවා ගැනීම්	1 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	2 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	3 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	4 වන වසර ශිෂ්‍යයින්	උපාධිලාභීන් සංඛ්‍යාව
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා ඩිප්ලෝමාව	51	51				16
	කෞතුකාගාර විද්‍යාව පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-					05
	පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති දර්ශනපති පර්යේෂණ මගින්	-	-	12			-
	පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති පර්යේෂණ මගින්	-	-	-			-

	පුරාවිද්‍යා ශාස්ත්‍රපති දේශන පර්යේෂණ මගින්	02		02			
	පුරාවිද්‍යා විද්‍යාපති දේශන පර්යේෂණ මගින්	13	13	09			08
	පුරාවිද්‍යා දර්ශනපති පර්යේෂණ මගින්	12	12	05			02
	දර්ශන විශාරද පුරා විද්‍යා	04	04	01	03		04

6. විදේශීය ශිෂ්‍යයන් පිළිබඳ විස්තර - නැත

7. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය පිළිබඳ විස්තර

ආයතනය	විෂය	මාධ්‍ය සිංහල/ ඉංග්‍රීසි	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය	කථිකාචාර්ය (ආදානික)
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය			02	01	07		01
මුල් එකතුව			02	01	07		01

7.1 පරිපාලන කාර්යය මණ්ඩලය

ආයතනය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය
පරිපාලන		01	
විභාග		-	01
මුදල්		01	01
මුල් එකතුව		02	02

7.2 අධ්‍යයන සහායක කාර්යය මණ්ඩලය

ආයතනය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය		01	
මුළු එකතුව		01	

8. අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

ආයතනය	ඉතා ජ්‍යෙෂ්ඨ	ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ සේවක මණ්ඩලය	සුළු සේවක
පරිපාලන		02	04	04
විභාග			01	
මුදල්		01	03	
පුස්තකාලය			03	
මුළු එකතුව		03	11	04



ඡායාරූප අංක 3 - ශ්‍රවණාගාරයේ දේශන අවස්ථාවක්

9. පර්යේෂණ විස්තරය නවෝත්පාදන සහ ප්‍රකාශන

විෂයය	ප්‍රකාශන	වාණිජකරණය කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	02		12
ආ. නවෝත්පාදන සංඛ්‍යාව	-	-	-
ඇ. සගරා සංඛ්‍යාව	02		02
ඈ. පොත් සංඛ්‍යාව	02		02
ඉ ලිපි සංඛ්‍යාව	05		05
ඊ වෙනත්			
මුළු එකතුව	11		21

10. වැඩසටහන් විස්තර සම්මේලන සහ වැඩමුළු

විෂයය	කටයුතු කළ	සම්පූර්ණ කළ	ඉදිරිපත් කළ
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	05	05	05
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	03	01	01
ඇ. ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඈ. සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව			
ඉ. වෙනත්	04	04	04
මුළු එකතුව	12	10	10

11. ලබාගත් සම්මාන පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	සම්මාන ප්‍රමාණය	කටීකාවාර්යවරුන් ප්‍රමාණය	ශිෂ්‍යයින් ප්‍රමාණය
අ. සාමාන්‍ය සම්මාන	02	01	
ආ. ජාතික සම්මාන	02	01	
ඇ. ජාත්‍යන්තර සම්මාන	01	01	
ඈ. වෙනත්			
මුළු එකතුව	05	03	

12. අලුතින් ආරම්භ කළ පාඨමාලා

පීඨය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	සහතික පත්	ඩිප්ලෝමා	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ශාස්ත්‍රපති	දර්ශනපති	දර්ශනසූචි
	නැත				නැත			
මුළු එකතුව								

13. පුනරාවර්තන වියදම් විස්තර

'000

විෂය	2014	2015
පුද්ගල පඩිනඩි	34,690	42,668
ගමන් වියදම්	636	40
සැපයුම්	1,470	1,481
නඩත්තු කිරීම්	485	735
කොන්ත්‍රාත් සේවා	6,629	6,207
වෙනත්	7,603	3,111
මුළු එකතුව	51,513	54,242

14. ප්‍රාග්ධන වියදම් විස්තරය

'000

විෂයය	2014 රු.	2015 රු.
භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ	1,205	
රසායනාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ	1,292	
ගොඩනැගිලි ප්‍රතිසංස්කරණය	1,613	
පුස්තකාල පොත්	851	
පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති	-	4,693
වෙනත්	783	1,363
මුළු එකතුව	5,744	9,898

15. ව්‍යාපෘති විස්තර (දේශීය අරමුදල්)

'000

නම සහ විස්තර	ණය/ප්‍රදාන	අරමුදල් දෙනු ලබන ඒජන්සිය	මුළු ඇස්තමේන්තු පිරිවැය රු.	ආර්ථික රු.	සිවිල් රු.
පුරාතන මැටිහාණ්ඩ ව්‍යාපෘතිය	ප්‍රදාන	මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල	200		
ගල් ආයුධ ව්‍යාපෘතිය		එම	168		
මුළු එකතුව			368		

16. ව්‍යාපෘති වියදම් විස්තරය (දේශීය අරමුදලින්)

නම	ටීසීඊ රු.	2014 හි වියදම	2015 හි වියදම	සමුච්ච වියදම 31-12-2015	භෞතික වර්ධන සහතිකය
නැගෙනහිර සංස්කෘතික උරුම ව්‍යාපෘතිය	1,500	865	492	1,357	90
බිතුසිතුවම් සංරක්ෂණ පාඨමාලාව	1,306	430	560	1,306	100
පුරාතන මැටිහාණ්ඩ ව්‍යාපෘතිය	200	-	200	200	100
ගල් ආයුධ ව්‍යාපෘතිය	168	-	168	168	100
මුළු එකතුව	3,174	1,295	1,420	3,031	390

17. මූල්‍ය විද්‍යම් විස්තරය

'000

විෂය	2015 සඳහා ප්‍රතිපාදන	2015 සඳහා වියදම්	ඉතිරිය
පුනරාවර්තන	62,392	54,242	8,150
ප්‍රාග්ධන	10,000	9,898	102
දේශීය අරමුදල් ව්‍යාපෘතිය	-	-	-
විදේශ අරමුදල් ව්‍යාපෘතිය	-	-	-
මුළු එකතුව	72,392	64,140	8,252

18. උපයා ගත් අරමුදල් විස්තරය

'000

විෂය	2015 සඳහා ප්‍රතිපාදන	2015 සඳහා එකතුව	වැඩිවීම/අඩුවීම
උපාධි	-	-	-
උසස් උපාධි	3,230.00	3,255.00	25.00
උපදේශන	-	-	-
වෙනත්	1,300.00	1,409.00	109.00
මුළු එකතුව	4,530.00	4,664.00	134.00

19. මූල්‍ය කාර්ය සාධන විශ්ලේෂණය 2015


විෂය	සූත්‍රය	එක් ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා වියදම
අ. ශිෂ්‍යයෙකු සඳහා පුනරාවර්තන වියදම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	190.99
ප්‍රාග්ධන වියදම	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	34.85
මුළු එකතුව	-	225.84



ඡායාරූප අංක 4 - බිතුසිතුවම් සංරක්ෂණ පාඨමාලාවේ ප්‍රයෝගික පුහුණුවක්

20. මූල්‍යතත්ව ප්‍රකාශනය					
පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය)					
2015-12-31 දිනට මූල්‍යතත්ව ප්‍රකාශනය					
වත්කම්	සටහන	31.12.2015 දිනට		31.12.2014 දිනට	
ජංගම නොවන වත්කම්					
දේපල යන්ත්‍ර හා උපකරණ	1	404,193,792		412,064,649	
ආයෝජන					
ස්ථාවර තැන්පතු		1,869,950		1,760,876	
			406,063,742		413,852,524
ජංගම වත්කම්					
තොගය/ගබඩා අත්තිකාරම්	2	2,020,876		1,754,907	
වෙළඳ හා අනෙකුත් ලැබීම්	3	154,131		1,163,324	
කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්	4	5,529,322		4,900,974	
මූලධන අත්තිකාරම්	5	535,730		486,406	
සේවා සහ සැපයුම් අත්තිකාරම්	6	25,000		133,909	
ඉදිරි ගෙවීම්	6 ²	304,658		97,042	
වෙනත් ජංගම වත්කම්	7	5,356,321		5,356,321	
මුදල් සහ මුදල්වලට සමාන දෑ	8	17,264,461		10,820,203	
			31,190,499		24,712,187
වත්කම් එකතුව			437,254,241		438,537,711
වගකීම්					
ජංගම වගකීම්					
විවිධ ණය හිමියෝ	9	1,471,516		407,935	
තැන්පත්	10	155,000			
ණයහිමි වියදම්	11	1,112,024		1,997,856	
වෙනත් වගකීම්	12	2,374,199		1,890,508	
			5,112,740		4,296,299
ජංගම නොවන වගකීම්					
වාහන සඳහා ප්‍රතිපාදන		13,000,000		13,000,000	
වැය වූ මූලධන	13	76,193,866		79,476,535	
වැය නොවූ මූලධන	14	5,276,893		5,425,058	
			94,470,759		97,901,593
විශේෂ අරමුදල්	15	349,888,285		354,044,658	
ත්‍යාග සහ පරිත්‍යාග	16	3,472,650		3,629,946	
පාරිතෝෂික වෙන් කිරීම්	17	9,917,108	363,278,042	9,842,075	367,516,679
වගකීම් එකතුව			462,861,540		469,715,571
ශුද්ධ වත්කම් එකතුව			(25,607,299)		(31,176,800)


 මහාචාර්ය ජගත් විරසිංහ
 අධ්‍යක්ෂ


 ඩී.අ.ස්.පී. කුමාරසිංහ
 නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය)		
2015-12-31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්ව ප්‍රකාශනය		
මෙහෙයුම් ආදායම්	2015	2014
පුනරාවර්ථන ප්‍රතිපාදන	53,900,000	41,450,000
අතිරේක ප්‍රතිපාදන	138,210	---
Strengthening Research :පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන)	4,692,813	---
SEWN Bridge ව්‍යාපෘතිය (පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන)	99,050	---
Competency Build. (පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන)	917,806	304,500
Doctoral projects (පුනරාවර්තන ප්‍රතිපාදන)	345,600	478,171
ණය පොළී	214,760	205,033
විවිධ ආදායම්	1,137,162	1,238,972
ලියාපදිංචි ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	215,000	104,900
පාඨමාලා ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	2,548,700	2,022,350
විභාග ගාස්තු (පශ්චාත් උපාධි)	491,500	3,666
ක්‍රමඝෂය කිරීම්	11,039,782	11,430,690
ප්‍රකාශන අලෙවිය	57,221	75,279
	75,797,604	57,313,560
මෙහෙයුම් වියදම් (ක්ෂයවීම් ඇතුළුව)		
චේතන (පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල)	42,668,379	34,689,842
ගමන් වියදම්	39,584	636,158
සැපයීම් හා පරිභෝජන අවශ්‍යතා	1,481,020	1,469,731
නඩත්තු වියදම්	735,040	484,817
ගිවිසුම් ගත සේවා	6,206,826	6,628,617
කාර්ය මණ්ඩල සංවර්ධන	1,000,306	452,000
ක්ෂය වීමේ වියදම්	11,713,753	11,430,690
වෙනත් මෙහෙයුම් වියදම්	7,893,076	7,933,902
මෙහෙයුම් වියදම් එකතුව	71,737,984	63,725,757
ක්‍රියාකාරී මෙහෙයුම් අතිරික්තය/උග්‍රතාවය	4,059,619	(6,412,197)
අදාළ කාලයට ශුද්ධ අතිරික්තය/උග්‍රතාවය	4,059,619	(6,412,197)
පසුගිය වර්ෂයෙන් ඉ/ගෙ ශේෂය	(29,666,919)	(24,764,663)
අදාළ වර්ෂයේ අතිරික්තය/උග්‍රතාවය	4,059,619	(6,412,197)
ඉදිරියට ගෙන ගිය පොදු සංචිතය	(25,607,299)	(31,176,860)
- මුළු එකතුව මෙහෙයුම් නොකළ ආදායම් (වියදම්) - අති විශේෂ අයිතමවලට පෙර ශුද්ධ අතිරික්තය/උග්‍රතාව - අති විශේෂ අයිතම		

පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය (කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය)

2015/12/31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ශුද්ධ වත්කම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය

	ප්‍රතිපාදන	පොදු සංචිත	විශේෂ සංචිත	එකතුව
2011-12-31 දිනට ශේෂය	105,445,722	(28,035,692)	366,356,886	443,766,919
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	4,950,000	850,666	(89,663)	5,311,003
වාහන ප්‍රතිපාදන	13,000,000			13,000,000
කපාහැරීම්	(14,155,740)			(14,155,740)
2012 වර්ෂයේ උග්‍රතාවය		4,243,554		4,243,554
2012-12-31 දිනට ශේෂය	109,239,982	(22,941,472)	366,267,223	452,565,736
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	6,047,822		49,294	6,097,117
කපාහැරීම්	(11,172,851)			(11,172,851)
2013 වර්ෂයේ උග්‍රතාවය		(1,823,191)		(1,823,191)
2013-12-31 දිනට ශේෂය	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	5,217,329		1,200,162	6,417,491
කපාහැරීම්	(11,430,690)			(11,430,690)
2014 වර්ෂයේ උග්‍රතාවය		(6,412,197)		(6,412,197)
2014-12-31 දිනට ශේෂය	97,901,593	(31,176,860)	367,516,679	434,241,415
රජයේ හා අනෙකුත් ප්‍රතිපාදන වැඩිවීම	7,608,947		(4,238,638)	3,370,310
කපාහැරීම්	(11,039,782)			(11,039,782)
ගොඩනැගිලි ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය		673,7976		673,976
පෙර වර්ෂ ගැලපීම්		855,965		835,965
2015 වර්ෂයේ අතිරික්තය		4,059,619		4,059,619
2015-12-31 දිනට ශේෂය	94,470,759	(25,607,299)	363,278,042	428,081,885

21. සේවක මණ්ඩලයේ කාර්ය සාධනය 2015 - අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය

අ. පු.වි.ප.උ. ආයතනය මගින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණ කාර්යයන්

පර්යේෂණ වැඩ සටහනෙහි නම	අරමුදල්	පර්යේෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරය
<p>ගම්පහ, කොළඹ හා කළුතර බිතුසිතුවම්</p> <p>මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ මයා</p>	<p>පු.වි.ප.උ. ආයතනය</p>	<p>බෞද්ධ පන්සල්වල බිතුසිතුවම් හා පන්සල් සැලැස්ම ලේඛනගත කිරීම.</p>
<p>හෙලොසීන් අවධියේ දඩයම්කරුවන්ගේ සංක්‍රමණය</p> <p>මහාචාර්ය රාජ් සෝමදේව මයා</p>	<p>පු.වි.ප.උ. ආයතනය</p>	<p>සිය ජනපද සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ හෙලොසීන් දඩයමින් රැස්කරන්නන්ගේ දේශගුණික අනුවර්තනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ.</p>
<p>සත්ව පුරාවිද්‍යා ප්‍රකාශ ව්‍යාපෘතිය</p> <p>මහාචාර්ය ගාමිණී අධිකාරි මයා</p>	<p>පු.වි.ප.උ.ආයතනය</p>	<p>ප්‍රාග් ඉතිහාසය හා සත්ව පුරාවිද්‍යාව සම්බන්ධ අස්ථි විශ්ලේෂණ සහ අර්ථ නිරූපණ කටයුතු කරන ලදී.</p>
<p>1. දකුණු ආසියාවේ ප්‍රාග් ඉතිහාසය, ශාක ප්‍රජාව සහ මිනිසා</p> <p>2. ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව ආරම්භවීම සහ ඒ පිළිබඳව අධ්‍යයන කිරීමේදී මතුවන විද්‍යාත්මක ගැටළු පරීක්ෂා කිරීම</p> <p>ආචාර්ය ටී.ආර්. ප්‍රේමතිලක මයා</p>	<p>වාතුර්තක භූගර්භ විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සංවිධානය මගින් සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විද්‍යා කවුන්සිලය මගින් ලබාදෙන ලද ප්‍රතිපාදන</p>	<p>ඉන්දියාවේ පොන්ච්චරි විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ පොන්ච්චරි පර්යේෂණ ආයතනය සහ ඉන්දියාවේ ෂර්මා පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානවල ප්‍රධානතම පර්යේෂකයින් සමග ඒකාබද්ධ වී පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් පුහුණු කිරීම සහ ඔවුන්ගේ පර්යේෂණ හැකියාව දියුණු කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම. මෙහිදී පුරාණ ශාක ප්‍රජාව තේරුම් ගැනීම පරිසරය තේරුම් ගැනීම සහ ඒවායේ විවිධ විපර්යාස පැහැදිලි කිරීම සඳහා පරාග, පයිටොලිතික සහ රේඩියෝ, කාබන් කාලනිර්ණ ක්‍රම භාවිතා කිරීම පිළිබඳව දීර්ඝ ලෙස අධ්‍යයන කටයුතු කිරීම සිදුකරන ලදී.</p> <p>මෙම පර්යේෂණ පුහුණු වැඩ සටහන සඳහා දකුණු ආසියාවේ පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 11 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී. මෙම 11 දෙනා අතරට ශ්‍රී ලංකාව නියෝජනය කරමින් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ අධ්‍යාපනය සම්පූර්ණ කරන ලද ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 04 සඳහා අවස්ථාව ලබාදීමට මා කටයුතු කර ඇත. ඔවුන්ට අවශ්‍ය කරන මූල්‍යමය ප්‍රතිපාදන අදාළ ජාත්‍යන්තර සංවිධාන හරහා ලබාගැනීමට කටයුතු සම්පාදනය පරිසර පුරාවිද්‍යාව විෂය පුළුල් කිරීම සඳහා කටයුතු කරන ලදී.</p>

<p>1. පෞරාණික ලෝභ තාක්ෂණය ව්‍යාපෘතිය</p>	<p>පු.වි.ප.උ. ආයතනය සහ මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල</p>	<p>පෞරාණික යකඩ ව්‍යාපෘතිය මූලික වශයෙන් යොමුවූයේ තඹ ලැබෙන පෙදෙස් හා සේරුවිල පෙදෙසේ පැරණි කැනීම් කටයුතු සම්බන්ධයෙනි. එමෙන්ම එමගින් උත්සහයක් දරණ ලැබුයේ කාල නිර්ණය තුළ නාගරික ස්ථානයට ජනාවාස ස්ථානයට හා වරායට සම්බන්ධව තඹ නිෂ්පාදනය පිළිබඳවය.</p> <p>සලකනු ලබන සම්පත් කලාපය හා බැඳුණු වාරිමාර්ග පද්ධතිය හා මාර්ග පද්ධතිය හඳුනා ගැනීමටද උත්සාහ දරන ලදී. මෙම ව්‍යාපෘතිය අතරතුරදී මෙතෙක් හඳුනාගෙන නොතිබුණු ක්‍රි.පූ. 3- ක්‍රි.ව. 13 අතර කාලයට ගැනෙන සෙල්ලිපි 75ක් පමණ හඳුනාගන්නා ලදී.</p>
<p>2. නැගෙනහිර සංස්කෘතික උරුම ව්‍යාපෘතිය</p> <p>ආචාර්ය අර්ජුණ තන්තිලගේ මයා</p>	<p>පු.වි.ප.උ. ආයතනය සහ මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල</p>	<p>නැගෙනහිර පළාත සඳහා උරුම කළමනාකරණ සැලැස්මක් සකස් කරන ලදී.</p>
<p>1. යාන් ඔය මධ්‍ය නිම්න පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය</p>	<p>පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය</p>	<p>පශ්චාත් කැණීම් විශ්ලේෂණ, විශේෂ අවකාශීය විශ්ලේෂණ, යාන් මධ්‍ය නිම්නය මෙගලිතික සුසානවල අවකාශීය පැතිරීම හඳුනා ගැනීම</p> <p>ප්‍රදේශයේ සම්බන්ධිත භූගෝලීය ලක්ෂණ හඳුනාගැනීම ඉහත සිතියම්කරණය හරහා භූ දත්ත පද්ධතියක්</p>
<p>2. ඉබ්බන්කටුව නැවත කැණීම් කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය</p> <p>රංජන් බණ්ඩාර දිසානායක මයා</p>	<p>මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල</p>	<p>පුරාවිද්‍යා කැණීම් වැඩසටහන</p>
<p>මාදුරු ඔය සහ මහ ඔය මධ්‍ය නිම්නයේ පුරාවිද්‍යාත්මක ගවේෂණය</p> <p>ආචාර්ය පී. විදානපතිරණ මිය</p>	<p>පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය</p>	<p>ඓතිහාසික හා පුරාවිද්‍යාත්මක දත්ත අනුව මාදුරු ඔය සහ මා ඔය මධ්‍ය නිම්නයේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරී ප්‍රවේශයක් ලෙස පැවති බවට සාධක ඇත. මෙම නිම්නයන් රජරට හා රෝහණ දේශය අතර මාර්ගයක් ලෙස ඓතිහාසික යුගය තුළ භාවිතා විය.</p>
<p>ඉහළ මා ඔය</p> <p>ආචාර්ය රොස් සෝලංගආරච්චි මිය</p>	<p>පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය</p>	<p>මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ ඉහළ මා ඔය නිම්නයේ ජනාවාසකරණ ව්‍යාප්ති රටාව කාලානුරූපීව මෙන්ම, භූ විද්‍යාත්මකව තේරුම් ගැනීමය. මෙයට ප්‍රාග් ඓතිහාසික සමයේ සිට පශ්චාත් ඓතිහාසික අවධිය දක්වා වූ කාලයේ සිදුවූ සමාජ ගතිකයන් පිළිබඳව ලබාගන්නා වූ ඓතිහාසික දැක්මද මෙම පර්යේෂණයට ඇතුළත්ය.</p>

<p>බුද්ධ පිළිම ගෙයෙහි අවකාශය ක්‍රමිකව සකස් කිරීම (දර්ශනශූරී උපාධිය සඳහා පර්යේෂණ)</p> <p>ඩී.පී ගමලන් මයා</p>	<p>පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව</p>	<p>අනුරාධපුර හා පොළොන්නරුව යුගයන් හි දී, බුදු පිළිමයේ විකාශනය සහ අවකාශය පිළිබඳ දත්ත විශ්ලේෂණය / පර්යේෂණ.</p>
---	---	--



ඡායාරූප අංක 5, 6 සහ 7 - පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ විද්‍යාඥයන්

ආ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන සේවක මණ්ඩලය විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ වැඩමුළු හා කෞතු සංචාර

මහාචාර්ය රාජ් සෝමදේව

කෞතු කටයුතු

- පෙබරවාරි සහ මාර්තු මාස වලදී බලංගොඩ සිදු කරන ලද උඩුපියගල ගුහාවේ කැනීම්.
- ජූලි, අගෝස්තු හා සැප්තැම්බර් මාසවල දී බලංගොඩ ඉලුක්කුඹුරේ පරගහමාඩිය හා අළුත්ගල්ගේ ගුහා දෙකෙහි සිදු කරන ලද කැනීම්.

ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක

- 2014/2015 වසර තුළ පහත සඳහන් ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සමග ප්‍රධාන සම්පත් දායකයකු ලෙස සම්බන්ධ වී කටයුතු කරන ලදී.
 1. ජාත්‍යන්තර වාතුර්තක භූගර්භ විද්‍යාව පිළිබඳ සංවිධානය
 2. මිනිසා සහ ජෛවගෝල තත්ව පිළිබඳ උප සංවිධානය

ඉහත සඳහන් ජාත්‍යන්තර සංවිධානවල මූල්‍යමය දායකත්වය යටතේ ඉන්දියාවේ පොන්ච්චිරි විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ පොන්ච්චිරි පර්යේෂණ ආයතනය සහ ඉන්දියාවේ ෂර්මා මධ්‍යස්ථානය සමග ඒකාබද්ධ වී පශ්චාත් උපාධි ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සඳහා පර්යේෂණ වැඩමුළු සංවිධානය කරන ලදී. මෙම වැඩමුළුවල මූලික පරමාර්ථය වූයේ ගෙවී ගිය වසර දශ ලක්ෂ 1 1/2 (1.5) ආසන්න කාලය පුරාවට ඉන්දියානු උපමහද්වීපයේ පහල කොටස්වලට බලපා තිබී ඇති දේශගුණික සහ පරිසර තත්වවල විපර්යාස පරීක්ෂා කිරීම පිළිබඳවයි. ඒ සමගම අනාදිමත් කාලයක් පුරා මානව කටයුතුවල ස්වභාවය සහ වෙනස්වීම් පිළිබඳව ද අවධානය කරන ලදී.

නදීකා සංජීවනී මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපතිනිය

"පර්යේෂණ පැවැත්වීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම" මැයෙන් පුරාවිද්‍යාඥයින්හට පර්යේෂණ සිදු කරන ආකාරය හා අධ්‍යයන ලිඛිතව ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධ එක් දින වැඩ මුළුවක් පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පුස්තකාලය මගින් පවත්වන ලදී. මෙයට සම්පත්දායකයින් ලෙස ආචාර්ය ටී.ආර්. ප්‍රේමතිලක සහ මහාචාර්ය රාජ් සෝමදේව දායක විය.

ඇ. 2015 වර්ෂයේ දී ලැබූ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර සම්මාන ප්‍රදානයන්

ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක

- ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ පිළිගත් පර්යේෂණ සඳහා පිරිනමන ජනාධිපති සම්මාන 02 ලබාගන්නා ලදී.
- ජාත්‍යන්තර පරිසර පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ පර්යේෂණ ආයතනයමගින් සම්පාදනය කරනු ලබන පුරාමානව පරිසර විද්‍යාව පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව සඳහා පුරා වසර 03 සඳහා පූර්ණ සාමාජිකත්වය ලබාගැනීමට හැකි විය.

නදීකා සංජීවනී මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපතිනිය

- ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමය මගින් ප්‍රදානය කරන ලද වරලත් පුස්තකාලාධිපති
- ශ්‍රී ලංකා පුස්තකාල සංගමය මගින් ප්‍රදානය කරන සංයුක්ත සාමාජිකත්වය

ඇ. විදේශ විශ්වවිද්‍යාල සමග සම්බන්ධ වී අධ්‍යාපන සහයෝගීතා වර්ධනය කරමින් පහසුකම් සැලැස්වීම මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ

ඇමරිකානු පුරාවිද්‍යා වාර්ෂික විශේෂ රැස්වීමට ලෝක පුරාවිද්‍යා සංගමයේ සභාපති සමග සාභාගිවීමට (මෙම විශේෂ රැස්වීමේ අභිප්‍රාසය වූයේ නියායයේ ශක්තිය (sound of theory) යන සන්දර්භය තුළ ආසියානු පුරාවිද්‍යා ආයතන සමග පර්යේෂණ සහයෝගීතාව සංවර්ධනය කොට සැලසුම් කිරීමය

ආගන්තුක මහාචාර්ය - නව දිල්ලියේ දකුණු ආසියාතික විශ්වවිද්‍යාලයේ ආගන්තුක මහාචාර්යවරයෙකු වශයෙන් කටයුතු කිරීමේදී දිල්ලියේ උගතුන් සහ උපාධි අපේක්ෂිත ශිෂ්‍යයින් සමග පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ පැතිකඩ වර්ධනය වන අතර එමගින් ආයතනයට/රටට දිගුකාලීන ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැකිය.

ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක

පහත සඳහන් සංවිධාන හා ආයතන සමග සෘජුව සම්බන්ධ වී ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාවිද්‍යා / පාරිසරික පුරාවිද්‍යාවේ දියුණුව උදෙසා වැඩ කටයුතු කරන ලදී.

1. ඉන්දියාවේ ෂර්මා මධ්‍යස්ථානය
2. ඉන්දියාවේ පොන්ඩිචරි විශ්වවිද්‍යාලයේ ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ අංශය
3. ඉන්දියාවේ පොන්ඩිචරි විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය
4. මහාබ්‍රිතාන්‍යයේ ක්වින්ස් විශ්වවිද්‍යාල මෙම ආයතන සමග සම්බන්ධ වී ශ්‍රී ලංකාවේ පෞරාණික පරිසර විද්‍යාව සහ පාරිසරික පුරාවිද්‍යාව තේරුම් කිරීම සඳහා නව පර්යේෂණ ක්‍රමවේද වඩා සාර්ථක ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇත.



ඡායාරූප අංක 8 - පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ විමර්ශන පුස්තකාලය

ඉ. අධ්‍යාපන සහයෝගීතාව සහ පර්යේෂණ සහභාගීත්වය

වෙනත් දෙපාර්තමේන්තු හා ආයතන (මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල/ජාතික කෞතුකාගාරය/පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව ආදිය සමඟ) සහයෝගීතාවයෙන් අධ්‍යයන වැඩ කිරීම් හා පර්යේෂණ සහයෝගීතාව උදෙසා (මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල, ජාතික කෞතුකාගාරය, පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව) පිරිනමන ලද සංන්‍යාමික ශිෂ්‍යත්ව සංඛ්‍යාව

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	04	06	09
ශාස්ත්‍රපති	-	-	01
විද්‍යාපති	04	04	08
දර්ශනපති	-	-	01

පුහුණු වැඩ සටහන්

- මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ සේවය කරන පු.වි.ප.උ. ඩිප්ලෝමාව හදාරන ශිෂ්‍යයින් සඳහා ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක මහතා විසින් සිදුකරන පුහුණුව
- ආචාර්ය ටී.ආර් ප්‍රේමතිලක මහතා විසින් පු.වි.ප.උ.ආයතනයේ විද්‍යාපති උපාධි හා දර්ශනපති උපාධි ශිෂ්‍යයින් සඳහා කරන ලද වැඩමුළු
- මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ පුස්තකාල සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය යටතේ එහි පුස්තකාලයේ සේවය කරන නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර පුස්තකාලාධිපතිනිය, නදීකා සංජීවනී මිය විසින්.
-

අතිරේක පර්යේෂණ කටයුතු

ආචාර්ය අරජුන තන්තිලගේ විසින් ක්ෂේත්‍ර විශේෂඥ පොලොන්නරුව පුරාවිද්‍යා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය - මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල, එක්සත් රාජධානියේ ඩර්හම් විශ්වවිද්‍යාලය හා පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සමඟ සහයෝගීතා ව්‍යාපෘතිය.

ඊ. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සිදු කළ ප්‍රකාශන

කතාවරු	ලිපිය	ප්‍රකාශක	ප්‍රකාශනයේ / සඟරාවේ නම
ආර්. සෝමදේව	පැරණි සලකුණු, සංකේත, රූපක: ශ්‍රී ලංකාවේ හමු වී ඇති හඳුනා නොගත් රූපවල ප්‍රජානන මාන පිළිබඳ සිතියම්ලක්	පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	
ආර්. සෝමදේව	ගිරිදීප: ශ්‍රී ලංකාවේ පුරාතනම බෞද්ධ භූමි දර්ශනය	නාගනන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ විශ්වවිද්‍යාලය, ප්‍රංශය	
ආර්. සෝමදේව	රාජ්‍යයට පූර්විකාවක්: ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන දේශපාලන ආයතන විකාශනය පිළිබඳ නව දැක්මක්	ගොඩගේ ප්‍රකාශකයෝ	මහාචාර්ය ආර්.ඒ.එල්.එච් ගුණවර්ධන උපහාර ග්‍රන්ථය

ආර්. සෝමදේව	දැවියානු සුමදර්ශනය සහ වික්‍රමසිංහ වින්තනය	මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ පදනම	මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ අනුස්මරණ ග්‍රන්ථය
ආර්. ප්‍රේමතිලක පැසු එස්. ක්‍රිෂ්ණමූර්ති, ඒ අකිලේෂ්, කේ. ප්‍රසාද්, එස්. ගුනේල්, වයි. සහ ඔරුකෙයිමානි, ජී	දකුණු ඉන්දියාවේ අට්ටම්පකම් ස්ථානය සහ ඒ තදාසන්න පරිසය / මිනිසා සම්බන්ධ වෙනස්වීම් පිළිබඳව අති පුරාණ (ගෙවී ගිය වසර මිලියන 1.5) තත්ව පරීක්ෂාව	එල්සර්වියර්/විද්‍යා සෘජු	පුරාවිද්‍යාව සහ පරිසරය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සඟරාව
සී.ඕ. හන්ට් ආර්. ප්‍රේමතිලක ආර්. රබෙට්	දකුණු ආසියාවේ ගෙවී ගිය වසර 6000 කාලය තුළ පෞරාණික පරිසර විද්‍යාව සහ පෞරාණික උද්භිද විද්‍යාව	ජෛවගෝල විද්‍යාත්මක සහ අති පුරාණ පරිසර වෙනස්වීම් අධ්‍යයනය කිරීම පිළිබඳව පිහිටුවා ඇති ජාත්‍යන්තර සංවිධානයන් මගින් ප්‍රංශයේ මාර් කියුරි විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ සම්මන්ත්‍රණය පවත්වන ලදී.	ජාත්‍යන්තර සම්මේලන සහ සාකච්ඡා
ඒ. තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ අප්‍රකාශිත ලෙන්ලිපි කිහිපයක්	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2015 1
අර්ජුන තන්තිලගේ සහ වෙනත් අය	ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ අප්‍රකාශිත සෙල්ලිපි	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 2015 2
තන්තිලගේ, ඒ. විතානගේ, අයි.	ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික යකඩ නිෂ්පාදනය හා සම්පත් භාවිතය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 4 2015
පී. විදනපතිරණ පී. කරුණාරත්න	අනුරාධපුර හා පොළොන්නරු රාජධානිවල ඊසාන දිග ප්‍රත්‍යන්තය: මධ්‍යකාලීන ප්‍රාචීන පස්ස වෙරළ බඩ කලාපය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය	පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය - පර්යේෂණ පත්‍රිකා 5 2015
පී. විදනපතිරණ,	අනුරාධපුර සහ නගර අවට කලාපයේ ප්‍රාදේශීය නාගරීකරණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	ආකියලොජියා ශිලනිකා වෙළුම 2 (2)

22. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ ඇතුළත්තය

22.1 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අගයන්

පුරාවිද්‍යාවේ හා ඊට අදාළ විෂයයන් පිළිබඳ පු.වි.ප.උ ආයතනය මගින් නවෝද්භාවන හා සමාජ වගකීම් උසස් තත්වයකින් පෝෂණය කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. එහි අගයන්ට පහත සඳහන් දෑ ඇතුළත්ව ඇත.

- කුසලතා මත අති උත්කෘෂ්ඨවත්වයට හා ප්‍රගතියට කැපවීම
- සංඛාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය
- විවිධත්වය
- අන්තර්ගත භාවය
- කෙටි හැඳින්වීමක්
- විවෘතතාවය
- ජනවාර්ගිකව පිළිගත හැකි හැසිරීම්
- නවෝත්භාවන හා නිර්මාණය පෝෂණය කිරීම
- නායකත්ව සංවර්ධනය
- පාරිසරික යහපැවැත්ම

22.2 පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ මාර්ගෝපදේශ මූලධර්ම

පු.වි.ප.උ. ආයතනය සදාචාරාත්මක ලෙසත් සාධාරණ ලෙසත් පාරිසරික සමතුලිතතාවයෙන්ද කටයුතුවල නිරතවන අතර විශේෂයෙන් අප විසින්;

- නීතියෙන් පවතින අභියෝගතා හා වාද විවාද තුළින් අධ්‍යාපන නිදහස ක්‍රියාත්මක කිරීම ගරුකරමින් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- ශිෂ්‍යයන්ගේ සමාජීය, ආර්ථික, ජනවාර්ගික ආගමික හෝ වෙනයම් පසුතල පිළිබඳව නොසලකා පු.වි.ප.උ ආයතනයේ අධ්‍යාපනයන් ප්‍රතිලාභ ලබාදෙමින් ඊට දායකත්වය ලබා දෙමින් අධ්‍යාපන කුසලතා හා පදනම් කර ගනිමින් ශිෂ්‍යයන් වෙත ස්ථාන ලබා දීම. පු.වි.ප.උ ආයතනයට බඳවා ගැනීම මුදල් දී හෝ පෙළඹවීමකින් හෝ බලපෑමකින් ලබා නොදෙනු අතර ස්ථාන විනිවිද තරඟකාරී ක්‍රියාවලියකින් පමණක් සිදු කරනු ලැබේ.
- පැහැදිලි නිර්ණයක තුළ සාධාරණ ක්‍රියාවලියක් තුළින් සම්පූර්ණ වශයෙන්ම ශිෂ්‍යයන්ගේ කාර්ය සාධනය ඇගයීමකට ලක් කොට උපාධි හා සුදුසුකම් ලබා දෙනු ලැබේ.
- සේවක මණ්ඩලයේ සියල්ලන්ගේම කුසලතා හා හැකියාවන් වර්ධනය කරමින්, කැපී පෙනෙන කාර්ය සාධනය සඳහාත් විවිධත්වය ප්‍රවර්ධනය කොට උපහාර දක්වමින් සමාන අවස්ථා තහවුරු කරමින් උසස් තත්වයේ අධ්‍යයන නායකත්වය විද්‍යාලයීය පොදු වගකීම් සහ පොදු වෘත්තීමය කළමනාකාරිත්වය ප්‍රවර්ධනය කොට ඒ සඳහා සහයෝගය දක්වමින් පිළිගත නොහැකි හැසිරීම් අභියෝගයට ලක් කරමින් සදාචාරය හා ප්‍රසම්පාදන පරිචයන් යොදා ගැනීම තුළින් සාධාරණ හා සම්භාවනීය තේමාදායකයෙකු වීම.
- ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන් දියුණු තත්වයකට පත්කරමින් මානව අයිතීන් සඳහා ගරුකරමින්, අවිද්‍යාව, දුගී බව, දුර්වල සෞඛ්‍යතත්වයන් හා දේශපාලනික කුරිරුකම් සඳහා විරෝධතාව දක්වමින් පු.වි.ප.උ. ආයතනය හි අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ බලපෑම කෙරෙහි යොමුවීම.
- මූලාරම්භයේ සිටම තදින්ම ආගමිකව සම්බන්ධ නොවූ ආයතනයක් වශයෙන් නිදහසේ සිතීම හා හෘද සාක්ෂියට ගරු කිරීම, එහෙත් කාලයක් තිස්සේ කෙරෙන අවිචාරමත් පිළිගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාලය තුළ විවිධ කණ්ඩායම් අතර ආගමට, දේශපාලනයට, ලිංගිකත්වයට, නොහැකියාවට, වයසට, ජනවාර්ගිකත්වයට හා කාමසක්ත බවට සංවාද තුළින් ඉවසීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම මත ධනාත්මක හා විවෘත සබඳතාවයක් අත්කර ගැනීම.

- කොළඹ ඇතුළත සේවක මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍යයින් විසින් පාසැල් හා වෙනත් මහජන ප්‍රජා ආයතන සමඟ සබඳතා ගොඩනගා ගනිමින් ඉතා උසස් මට්ටමේ වත්කමක් පවත්වාගෙන යාම.
- සුරක්ෂිත ආකර්ෂණීය ආයතනයක් පවත්වාගෙන යාම.

22.3 ආයතනයේ කාර්ය සාධනය උසස්කරලීම සඳහා යෝජිත කෙටිකාලීන හා මධ්‍යකාලීන පියවර පිළිබඳ මිණුම් සාරාංශයකි.

1. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ විශේෂිත අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන සම්පූර්ණ කළමනාකාරීත්ව පද්ධතීන් දැනට පිළියෙල කොට ඇති අතර අන් පොතක් ද ඉදිරිපත් කොට ඇත.
2. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය විසින් පර්යේෂණ ප්‍රකාශ සෑහෙන සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් කොට ඇති අතර එහි සෑම සමාජිකයෙකුම දැනට ක්‍ෂේත්‍ර පර්යේෂණ කටයුතු වල නිරතව ඇත.
3. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් අධ්‍යයන වර්ෂයම සැලසුම් කොට පූර්වයෙන් උපලේඛන ගත කර තිබූ සියලුම අනිවාර්ය ඉසව් ඇතුළත් කොට ශක්තිමත් අධ්‍යයන කාලසටහනක් ඉදිරිපත් කිරීමට හැකිවී ඇත.
4. පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට විභාග ප්‍රතිඵල තුලනාත්මකව වැඩි ප්‍රමාදයකින් තොරව නිකුත් කිරීමට හැකියාව ලැබී ඇත.
5. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් එහි විභාග නිර්දේශ පත්‍ර සංශෝධනය කොට උසස් උපාධි වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමට හැකි වී ඇත.
6. පු.වි.ප.උ. ආයතනය එහිම නව සම්ප්‍රදායයන් බිහි කොට ශිෂ්‍යයන් අතර අධ්‍යාපන තරඟකාරීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම වස් ඔවුනොවුන් අතර හා පු.වි.ප.උ. ආයතන සේවක මණ්ඩලය අතර ප්‍රජා හැඟීම් ඇති කිරීම සඳහා සම්මාන ප්‍රදානයක් පිරිනැමීමේ උත්සවයක් ආරම්භ කළ හැක.
7. පු.වි.ප.උ. ආයතනය විසින් පුරාවිද්‍යාව හා සම්බන්ධිත විෂයයන් දියුණු කිරීම සඳහා අනුපමය සේවාවක් ඉටු කරනු ලබන පුද්ගලයින් හා ආයතනය වෙත ප්‍රසිද්ධියක් ලබාදෙන පුද්ගලයන් හැඳින් ගැනීමේ ක්‍රමයක් ආරම්භ කොට ඇත. මෙම සම්මාන පිරිනැමීමේ ක්‍රමයට (PGIAR BRICK AWARD) "පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ බ්‍රික් සම්මානය" වශයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.
8. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ පුස්තකාලයට සාමාජිකයන් බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමයක් සකස් කර දීමට හැකි වී ඇති අතර මෙමඟින් පීඨය විසින් පාවිච්චියට ගනු ලබන පොත්පත් විශේෂිතාවයන් තුළ ආපසු බාර දීමට හැකිවීමටත් පුස්තකාල ආරක්ෂාව වැඩි දියුණු කිරීමටත් පුස්තකාල අත්පොතක් නිර්මාණය කිරීමට හැකි වී ඇත.
9. මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදලේ කාර්යයන් කෙරෙහි පු.වි.ප.උ. ආයතන පීඨය වඩාත් මැදිහත් වීමත් සිදු කළ අතර රජයේ ආයතනවල උරුමය හා පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ ගැටළු නිරාකරණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිවලට සහභාගී විය.
10. පු.වි.ප.උ. ආයතනයේ ප්‍රසිද්ධ දේශන වැඩසටහන් හා මූලික පදනම් පාඨමාලාවෙන් එහි දැක්ම අර්ධ වශයෙන් සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකියාවන් ලැබී ඇත.

22.4 පු.වි.ප.උ. ආයතන විශේෂයන කිරීම්

රට තුළ ඇති සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පද්ධති සඳහාත් හා පුරාවිද්‍යාව හා සම්බන්ධ වෙනත් ආයතන සඳහාත් පු.වි.ප.උ. ආයතනය වෙත පහත සඳහන් පහසුකම් ඇත.

- සිතියම් ගත කිරීම් සහ කෙටුම්පත් කිරීම්
- ප්‍රකාශනය හා තොරතුරු
- සංස්කෘතික ගුණාංග විශ්ලේෂණය සඳහා රසායනාගාරය (LCM)

22.5 පු.වි.ප.උ. ආයතන වෙසෙසියා ඒකකය

වෙසෙසියාන අතරින් සිය ගමන් මඟ තෝරාගත හැකි පහත වෙසෙසියාන සඳහන් සිසුන්, පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයනය දිගටම කරගෙන යාමට කැමැත්තක් දක්වන සිසුන් සඳහා පර්යේෂණ හා පුහුණුකිරීම් සිදු කරනු ලබන අතර එම වෙසෙසියාන අතුරින් සිය ගමන් මඟ තෝරාගත හැක.

- කලා හා උරුමය
- සමාජ පුරාවිද්‍යාව
- පාරිසරික පුරාවිද්‍යාව
- පෞරාණික ලෝභ විද්‍යාව
- ඓතිහාසික භූගෝල විද්‍යාව
- ප්‍රාග් ඉතිහාසය හා අස්ථි විද්‍යාව
- පුරාවිද්‍යාත්මක විද්‍යාව

23. පු.වි.ප.උ.ආයතනය විමර්ශන පුස්තකාලය

අ). පු.වි.ප.උ.ආයතනය විසින් පුරාවිද්‍යා හා ඊට සම්බන්ධ කරුණු පිළිබඳව විශේෂඥ අන්ර්ෂ ජාතික පුස්තකාල කේන්ද්‍රයක් හා ලේඛනගත කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් සංවර්ධනය කොට ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානය සියලුම විශ්වවිද්‍යාල පීඨවල පර්යේෂණ වල නිරත වූවන්ට, ශිෂ්‍යයන්ට හා මහජනතාව අතරින් කැමැත්තක් දක්වන්නවුන්ට විවෘතව ඇත. පු.වි.ප.උ.ආයතනයේ පොත්පත්, සඟරා, ලිපි, සිතියම්, ඡායාරූප 20,000 ක එකතුවක් සහිත මෙම පුස්තකාලය රටකුළු ඇති වෙනත් ප්‍රධාන පර්යේෂණ පුස්තකාල වන පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තු පුස්තකාලය, ජාතික කෞතුකාගාර පුස්තකාලය, රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ පුස්තකාලය, යාපනයේ එව්ලින්ටන්හම් ආයතනයේ පුස්තකාලයට සමාන හා පරිපූරකවේ. එහි අධ්‍යයන ඉංග්‍රීසි භාෂා සඟරා එමඟින් අවධානය යොමුවන අංශයන් කෙරෙහි සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් ඇති අතර සම්පූර්ණයෙන් පරිගණක ගත කළ නාමාවලියක් හා ලියාපදිංචි වී සිටින පුස්තකාලය හදාරන්නවුන් වෙත දුරකථන සේවාවක් ද ලබා දී තිබේ. පුස්තකාලය සතියේ දිනවලදී හා සෙනසුරාදා ඉරිදා දිනයන් හි දී විවෘතව පවතී.

(ආ) 2015 පුස්තකාල කාර්ය සිද්ධීන්

- පුස්තකාල අත්පොත් නිර්මාණය කිරීම
- ඡායා පිටපත් කිරීම සඳහා බැහැර දෙන පොත් වලට නව ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීම.
- බැහැර දෙන පුස්තකාලය සඳහා උපාධි නිබන්ධ/සවිස්තර නිබන්ධ සහ සඟරා නිර්මාණය කිරීම.
- බැහැර දෙන නිබන්ධයන්/උපාධි සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන නිබන්ධයන් සහ සඟරා සඳහා නීති සකස් කිරීම.
- බැහැර දෙන නිබන්ධයන්/උපාධි සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන නිබන්ධයන් සඳහා පුස්තකාල නීති පිළියෙල කිරීම.
- නැතිවූ පොත් සඳහා පුස්තකාල නීති පිළියෙල කිරීම.
- “පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම” නිබන්ධයෙන් සිය පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන ලිපි ඉදිරිපත් කිරීමට උනන්දුවක් දක්වන පුරාවිද්‍යා වෘත්තීය සඳහා වැඩ මුළුවක් පවත්වන ලදී.
- පු.වි.ප.උ.ආයතනයේ සිසුන් 62% ක් ද වෙනත් විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් 23% ක් ද උපාධි අපේක්ෂයින් 15% ක් ද හා සෛස්‍ය අයද ඊට සහභාගී විය - සහභාගීවූවන්ගෙන් 100% ක් වැඩමුළුවේ විශේෂ සම්බන්ධයෙන් සතුට ප්‍රකාශ කිරීම ලද අතරම 100% ක් සිය පර්යේෂණ දැනුම වැඩි කර ගන්නා ලදී. තවද සහභාගීවූවන්ගෙන් 100% යෝජනා කර සිටියේ ඉදිරියේදී මේ අයුරු වැඩමුළු මාලාවක් පැවැත්විය යුතුය බවයි.

- අදහස් වල ඉතිහාසය සහ අවිධිකතා පිළිබඳ පොත් පිටවීම් සකස් කරන ලදී.
- පුස්තකාල අනුස්ථාපන වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- නව ලබා ගැනීම් පිළිබඳ ලැයිස්තු හා අදායනයේ ඇති ලැයිස්තු නිර්මාණය කරන ලදී.
- පොත්වල කෘති නම් 211 මිලදී ගනු ලැබීය.
- World Archaeology Antiquity සහ Cambridge Archaeology සඟරා මිලදී ගන්නා ලදී.

ඇ. අනාගත සංවර්ධන කාර්යයෝ

- පුද්ගල රැස්කරන්නවුන්ගෙන් හා ප්‍රකාශනයන්ගෙන් උසස් ගණයේ දුර්ලභ පොත් මිලදී ගන්නා ලදී.
- පුස්තකාල විශේෂ රැස් කිරීම දියුණු කරන ලදී.
- සිතියම් රැස් කිරීම දියුණු කරන ලදී.
- පුස්තකාල වෙබ් අඩවියක් සකස් කොට ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.
- පුස්තකාල කටයුතු සඳහා KOHA මෘදුකාංග මිලදී ගන්නා ලදී.
- ඩිජිටල් පුස්තකාලයක් හා ඩිජිටල් තැන්පත් කර තබන ස්ථානයක් සංවර්ධනය කරන ලදී
- අධ්‍යයන ප්‍රජාව තුළ දැනුම බෙදා හරින ලදී.

24. විගණකාධිපති වාර්තාව - 2015



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அலுவலகம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல. } එච්/වි/වි/පී/අධි/අර්/ }
My No. } 1/15/37

ඔබේ අංකය
உமது இல. }
Your No. }

දිනය
திகதி } 2016 නොවැම්බර් // දින
Date }

අධ්‍යක්ෂ,
පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතනය.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතනයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතනයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය හා එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, නිමිකම් වෙනස්වීම් ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීම් පොරොතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 18 වගන්තිය ප්‍රකාරව සහවා ඇති 1985 අංක 02 දරන පුරාවිද්‍යා සේවාවේ උපාධි ආයතන නියමාවලියේ 20 වන වගන්තිය හා විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උප වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව නියමිතවූ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර ඕනෑම විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(2) උප වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපති වෙත 2016 අගෝස්තු 02 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ විගණීම

මෙහි මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආංශිකුණිකරණ ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් පොරොදු මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ විගණීම වේ.



1.3 විගණනයේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජනාන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලාංකීය විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවසරාධීනව මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණවත්ව සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් පොරොන්දු යනන පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබාගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබාගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වාර්තා ගත් වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණවත්ව සාධාරණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීම ද ඇතුළත් විගණනයේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීමටදී අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර සාලනය විගණන සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර සාලනයේ සරලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද නිඝණිකරණ ප්‍රතිපත්තීන්ට උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද නිඝණිකරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය සහ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම පදනම 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල සභාවේ III වගන්තියෙන් විගණනාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තක්සේරුකරණය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 කේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තක්සේරුකරණය කරනු ලැබේ.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මිනස

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු වලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආගන ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයන් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මිනස වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආගන ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ආගන ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 07 ප්‍රකාරව දේපල, පිරිසිදු හා උපකරණ අයිතම සාධාරණ වටිනාකම් සැලකිය යුතු කරම් වෙනස්වීම් වලින් යුක්ත වන්නේ නම් වාර්ෂිකව ප්‍රකාශනයන් කිරීම අවශ්‍ය වූවත් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට පිරිවැය රු.345,000,000 ක් වූ පරිච්ඡේද 92 ක ඉඩම සහ අධ්‍යක්ෂ කාර්යාලය පිහිටි ගොඩනැගිල්ල 2009 වර්ෂයෙන් පසුව තත්ත්වයට නැරඹීමට වටිනාකම ගිණුම් ගනකර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) රාජ්‍ය ප්‍රදාන යටතේ ආයතනය වෙත ලැබී තිබූ රු.13,000,000 ක වාහනය රාජ්‍ය ප්‍රදාන වාහන යටතේ ගිණුම්ගනකර තිබූ නමුත් එයට අදාළ ක්‍රමක්ෂය වූ රු.10,093,333 ක් වැයකළ ප්‍රාග්ධන ගිණුමට එරෙහිව ලියාපදිංචි කිරීමක් නොතිබුණි.
- (ආ) 2007 වර්ෂයේ සිට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනයෙහි එ-ගම වත්කම් යටතේ පොහොසත් ගැලපුම් ගිණුම ලෙස රු.41,505 ක ජේෂයක් පෙන්වුම් කළ නමුත් එය හඳුනාගෙන මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ගැලපුම් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



2.2.3 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

විගණකාධිපතිවරයාගේ විගණන ක්‍රියාත්මක වූ "සමරන් ව්‍යාපෘතියට" අයත් ස්ථාවර වත්කම් රු.4,652,248 ක් මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ දක්වා තිබූ නමුත් එම වත්කම් ගොනේතව සත්‍යාපනය කර එහි නිවැරදිතාවය තහවුරු කරගෙන නොතිබුණි. කෙසේවුවද විගණකාධිපතිවරයා විසින් 1988 වර්ෂයේ සිට 2009 දක්වා මෙම වත්කම්වලට අදාළව රු.5,147,572 ක් ක්ෂය ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණි. මෙම වත්කම් සම්බන්ධව හිඟුම් පොත්වල වූ අඩුපාඩු නිවැරදිකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණු අතර මේ සඳහා නිලධාරීන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත පරීක්ෂණ කමිටුවක් 2015 ඔක්තෝබර් 23 දින පැවති 266 වැනි කළමනාකරණ මණ්ඩලය විසින් පත් කර තිබුණද 2016 ජූනි 15 දින වන තෙක් එම කාර්යය නිම කර නොතිබුණි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු හිඟුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) "ස්විඩ්න් සමරන්" (Swedish Agency for Research Corporate with Developing countries) ව්‍යාපෘතියෙන් ලැබිය යුතු රු.79,431 ක මුදල් ගෙවීම් වර්ෂ 10 ට අධික කාලයක සිට මූල්‍ය ප්‍රකාශනයෙහි ඉදිරියට ගෙන එමින් තිබුණි.
- (ආ) නිම වූ කොන්ත්‍රාත් වෙනුවෙන් වගකීම් කාලය ඉක්ම වූ රඳවා ගැනීම් මුදල් රු.381,183 ක් හා ආපසු ගෙවිය යුතු ලාභ බැඳුම්කර රු.110,000 ක් 2016 ජූනි 30 දක්වා නිරවුල් කර නොතිබුණි.
- (ඇ) 2015 ඔක්තෝබර් 31 දිනට කටයුතු කළ වර්ෂ 03 ක් ඉක්මවූ උපදේශක සේවා ගාස්තු රු.215,341 ක් නිරවුල් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිරල

ඉදිරියත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මෙහෙයුම් ප්‍රතිරලය රු.4,059,619 ක අතිරික්තයක් වූ අතර එම ප්‍රතිරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ උනන්දුව රු.6,412,197 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිරලයේ රු.10,471,816 ක වර්ධනයක් දක්නට ලැබුණි. රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු.12,588,210 කින් වැඩිවීම සහ පර්යේෂණ හා ව්‍යාපෘති ප්‍රදාන රු.5,272,598 කින් වැඩිවීම ඉහත වර්ධනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.



සමාලෝචිත වර්ෂයේ සහ ඉකුත් වර්ෂ තරමක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2011 වර්ෂයේ රු.4,045,876 ක්ට වැඩි උපකෘතිය 2012 වර්ෂය වනවිට රු.4,243,555 ක අතිරික්තයක් වී තිබුණද 2013 හා 2014 වර්ෂයන්හි නැවත උපකෘතියක් බවට පත්වී තිබුණි. නමුත් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී නැවතත් රු.4,059,619 ක අතිරික්තයක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි. සේවක පාරිශ්‍රමික හා ඒ-සම් නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී රු.28,012,804 ක්ට වැඩි 2011 වර්ෂයේ දායකත්වය 2012 වර්ෂයේ සිට 2015 දක්වා පිළියෙලීන් රු.45,284,138, රු.37,451,531 රු.39,708,335 හා රු.58,441,751 ක් විය. ඒ අනුව 2013 වර්ෂයේ දායකත්වය අඩුවීමක් පෙන්නුම් කළද අනෙකුත් වසරවල වර්ධනයක් පෙන්නුම් කෙරුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ සේවාවන් උසාධී තත්ත්වයේ ඉගැන්වීම, වෘත්තීය පුහුණුව හා පර්යේෂණ පැවැත්වීම, පුරාවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම අත්කර ගැනීම, දියුණු කිරීම හා පහළ කිරීම සඳහා ප්‍රවර්ධන දීම, සේවාවන් උසාධී, අභිඥාන පත්‍ර සහතික පත්‍ර සහ වෙනත් ආස්ත්‍රීය විකිණීම සඳහා ඉගැන්වීම හා ප්‍රදානය කිරීම මෙහි ආයතනයේ අරමුණු වේ. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී මෙහි අරමුණු ඉටුකර ගැනීම සම්බන්ධයෙන් සිදුකරන ලද පරීක්ෂණවලදී පහත කරුණු නිරීක්ෂණය විය.

- (අ) ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන සේවාවන් උසාධී පාඨමාලා 05 ක් හා සේවාවන් උසාධී සිල්ලෝමා 02 ක් සඳහා 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයට බඳවා ගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව ඉකුත් වර්ෂය හා සැසඳීමේදී සියයට 37 ක අඩුවීමක් නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) පර්යේෂණ දීමනා සඳහා රු.3,111,000 ක මුදලක් ප්‍රතිසාදනය කර තිබුණු අතර එයින් අධ්‍යයන හා අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 13 දෙනෙකු සඳහා රු.2,701,000 ක මුදලක් පර්යේෂණ දීමනා ලෙස බෙදා තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ පර්යේෂණ පරිසංචාද කිරීමට පවත්වා නොතිබුණි.
- (ඇ) ආයතනයේ 2015 වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කරන ලද ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව වර්ෂය තුළ ඉටු කර ගත යුතු ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් 16 ක් දක්වා තිබුණි. එයින් පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් 02 වර්ෂය තුළ ඉටුකර ගැනීමට නොහැකි වී තිබුණි.
 - (i) අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා විදේශ සිසුන් බඳවා ගැනීම.
 - (ii) විදේශ විශේෂඥයන්ගේ හා ආයතන වල සහභාගීත්වයෙන් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති පැවැත්වීම.



4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ආයතනයේ පුස්තකාලය සඳහා පොත් මිලදී ගැනීමට 2006 වර්ෂයේ සිට 2009 වර්ෂය දක්වා කාලය තුළ ලබා දුන් රු.68,171 ක් වූ අත්තිකාරම් මුදල් වලට අදාළව 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට පොත් ලැබී නොතිබුණු අතර එම පොත් නියමිත දිනට ලබා ගැනීමේ ක්‍රමවේදයක් සකසා නොතිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ පුරාවිද්‍යාඥයන් සඳහා වාර්ෂික රන් සඳන්තම් ප්‍රදානය කිරීමට හා මුදල් ප්‍රදානයක් ලබා දීම සඳහා ආචාර්යවරයෙකු විසින් 2009 වර්ෂයේදී රු.1,000,000 ක මුදලක් ලබා දී තිබූ නමුත් සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා මෙම අරමුදල උපයෝගී කර රන් සඳන්තම් ප්‍රදානය කර නොතිබුණි.

4.3 අරමුදල් උනන්දු උපයෝජනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල වෙනත් වගකීම් යටතේ දක්වා තිබූ වැඩ නිම වූ පර්යේෂණ හා උපදේශන ව්‍යාපෘතිවලට අදාළ ඉතිරි ණය හා බැරි පාර්ශවයන්ගෙන් ලද ප්‍රදානයන් රු.452,581 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දින වනවිටත් උනන්දු උපයෝජිතව පැවතුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුකාරකම් හා යහපාලනය

5.1 අයවැය ලේඛනාච්ඡාදන පාලනය

සමාලෝචිත වර්ෂයේ අයවැයගත වියදම් හා නටඟ වියදම් සැසඳීමේදී සියයට 27 සිට සියයට 100 දක්වා පරාසයක ප්‍රමාණාත්මක විචලනයන් පැවතී බැවින් අයවැය ලේඛනාච්ඡාදන ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.



6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින් වර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අවධානයට යොමුකරවන ලදී. පහත පදනමේ පාලන ක්ෂේත්‍ර තෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
(අ) ස්ථාවර වත්කම් පාලනය	සාධාරණ වටිනාකම හිඳුම්ගත කර නොතිබීම. 1995 වර්ෂයේ දී අවසන් වූ සමස්ත ව්‍යාපෘතියට අයත් ස්ථාවර වත්කම් හා සංගම් වත්කම් හඳුනා ගෙන නොතිබීම.
(ආ) පුස්තකාල පාලනය	පුස්තකාල පොත් සම්පූර්ණය කර නොතිබීම.
(ඇ) වාහන පාලනය	වාහන උන උපයෝජනය හා ඉන්ධන දහනය පරීක්ෂා කර නොතිබීම.

රවි.එම්. හාමි-ඒ විජේසිංහ

විගණකාධිපති.

මගේ අංකය : PGIAR/AC2/Audit 2015

ඔබේ අංකය : HED/E/PGIAR/1/15/37

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2015-12-31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ඔබගේ ඉහත සමාංක හා 2016 නොවැම්බර් 11 දින දරණ ලිපිය සමග 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂයට අදාළ ගිණුම් පිළිබඳ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්ති ප්‍රකාර වූ විගණකාධිපති වාර්තාව 2016-12-29 දින පැවති 279වන කළමනාකරණ මණ්ඩල රැස්වීමේදී සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව එම වාර්තාවේ දැක්වෙන නිරීක්ෂණවලට අදාළ පැහැදිලි කිරීම් පහත ඉදිරිපත් කරමි.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 7හි සඳහන් පරිදි තක්සේරු කටයුතු සඳහා තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුවට දැනුම් දී ඇත. නැවතත් 2016-10-17 දිනැති ලිපිය මගින් මෙම ඉල්ලීම ඉටුකර දෙන මෙන් එම දෙපාර්තමේන්තුවට සිහිකැඳවීම් ලිපියක් යවා ඇත.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

- (අ) 2016 ගිණුම්වලින් නිවැරදි කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකර ඇත.
- (ආ) මෙම ශේෂයන් සම්බන්ධව අවශ්‍ය කටයුතු ඉදිරියේදී සිදුකරනු ලැබේ.

2.2.3 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම

සරෙක් ව්‍යාපෘතියට අදාළ ස්ථාවර වත්කම් පිළිබඳව සොයා බැලීමට පත්කළ ද්විපුද්ගල කමිටුවේ වාර්තාව 2016-09-26 දින පැවති 25වන විගණන කමිටුවට ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව එම කමිටුවේ නිර්දේශය 2016-09-28 දින පැවති 276වැනි කළමනාකරණ මණ්ඩල රැස්වීම වෙත වාර්තා කරන ලදී.

එම වාර්තාවට අනුව සම්පූර්ණ භාණ්ඩවලින් දැනට රු. 1,768,503.56 ක් වටිනා භාණ්ඩ පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනය සතුව පවතින බවත් ඒවා වත්කම් ලේඛනවල සටහන් කොට ඇති බවටත් වාර්තා කර ඇත. එසේම රු. 2,892,328.78ක් වටිනා භාණ්ඩ රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ අංක 438 ප්‍රකාරව පසුගිය කාලපරිච්ඡේදය තුළ අපහරණය කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඉතිරිව ඇති රු. 771,932.75 ක් වටිනා භාණ්ඩ සම්බන්ධයෙන් 276වැනි කළමනාකරණ මණ්ඩලය වෙත තීරණයක් ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ලදී.

විගණන කමිටුවේ නිර්දේශය සැලකිල්ලට භාජනය කරමින් රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛ (Public Finance circular) අංක 2/2016 හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛ අංක 03/2016 ට අනුගතව සහ මූල්‍ය රෙගුලාසි 101-104හි සඳහන් ආකාරයට උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමාගේ අවසරය ලබාගැනීමෙන් අනතුරුව එම භාණ්ඩ පොත්වලින් ඉවත් කිරීමට කළමනාකරණ මණ්ඩලය අනුමත කර ඇත.

ඒ අනුව උක්ත කරුණ සම්බන්ධව විගණකාධිපතිතුමාට ද පිටපතක් සහිතව (එම පිටපත රජයේ විගණන අංශය වෙත 2016-12-16 දින භාරදී ඇත) උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශ ලේකම්වෙත 2016-12-01 දිනැති ලිපිය මගින් දැනුම්දී ඇති අතර එම භාණ්ඩ සම්බන්ධව තීරණයක් ගැනීම සඳහා ලේකම්තුමාගේ උපදෙස් අපේක්ෂාවෙන් සිටිමි.

2.3 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

- (අ) මෙම ශේෂයන් සම්බන්ධව අවශ්‍ය කටයුතු ඉදිරියේදී සිදුකරනු ලැබේ.
- (ආ) රඳවා ගැනීම් රු. 381,183.00

මේ වනවිටත් නිමවූ කොන්ත්‍රාත් වෙනුවෙන් ගෙවිය යුතු රඳවාගත් මුදල් පහත සඳහන් ආකාරයෙන් නිදහස් කර ඇත.

රඳවාගත් මුදල	නිකුත් කළ චෙක්පත් අංකය	නිකුත් කළ දිනය
යසාරා කන්ස්ට්‍රක්ෂන් - රු. 247,798.65	113509	2016-09-08
යසාරා කන්ස්ට්‍රක්ෂන් - රු. 84,040.69	113510	2016-09-08
යසාරා කන්ස්ට්‍රක්ෂන් - රු. 10,688.16	113516	2016-09-27
එකතුව රු. 342,527.50		

ඉතිරි මුදල් නිදහස් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

ටෙන්ඩර් තැන්පතු රු. 110,000/-

ආපසු ගෙවිය යුතු ටෙන්ඩර් තැන්පතු නිදහස් කර නොගත් ආයතන වෙත මේ වනවිටත් දැනුම්දීම් සිදු කර ඇති අතර එම මුදල් නිදහස් කිරීමට අදාළ කටයුතු සිදුවෙමින් පවතී. ටෙන්ඩර් තැන්පතු මුදල් නිදහස් කිරීමට අදාළ ප්‍රගතිය පහත දක්වා ඇත.

නිදහස් කර ඇති ආයතන	නිදහස් කර ඇති මුදල
1. යුනි ලංකා සිකියුරිටි සර්විස් (පුද්) සමාගම	රු. 15,000/-
2. කොලට්ස් සිකියුරිටි සර්විස් (පුද්) සමාගම	රු. 15,000/-
3. එන්ෆෝර්ස් සිකියුරිටි සර්විස් (පුද්) සමාගම	රු. 15,000/-
4. ඊගල් වින්ග්ස් සිකියුරිටි ඇන්ඩ් ඉන්වෙස්ටිගේෂන් (පුද්) සමාගම	රු. 15,000/-
5. ඇල්පෙක්ස් නෙට්වර්ක් සිකියුරිටි	රු. 15,000/-
6. එල් ආර් ඩී සී සර්විස් (පුද්) සමාගම	රු. 15,000/-
එකතුව	රු. 90,000/-

7. රෙඩ් ඊගල් සිකියුරිටි සර්විස් (පුද්) සමාගම - තැන්පතු මුදලේ මුල් රිසිට්පත අස්ථානගත කරගෙන ඇති හෙයින් - මේ සම්බන්ධව නීති උපදෙස් ප්‍රකාරව කටයුතු කිරීමට දැනටමත් ක්‍රියාත්මක වී ඇත.

8. පයනියර් සිකියුරිටි සර්විස් පුද්ගලික සමාගම - 2016-09-16 දිනට ප්‍රථම තැන්පතු මුදල නිදහස් කර නොගන්නේ නම් ආයතනයේ ගිණුමට බැරකිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරන බව ලිපියකින් දන්වා ඇත.

9. ඩබ් ඊ සිකියුරිටි සර්විස් පුද්ගලික සමාගම - දැනට සේවාව සපයන ආයතනයයි. මුදල නිදහස් කරගන්නා ලෙස දන්වා ඇත.

(ඇ) කළමනාකරණ මණ්ඩල අනුමැතිය මත නිරවුල් කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

3 මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

එකඟ වෙමි.

4 මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්ය සාධනය

(අ) අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා බඳවා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වර්ෂයේ අදාළ පාඨමාලාවන්ට පවතින ඉල්ලුම මත තීරණය වේ. තවද පුරාවිද්‍යාව වැනි විෂයක් සඳහා පවතින ඉල්ලුමද මෙම ශිෂ්‍ය ලියාපදිංචිය සඳහා බලපායි.

(ආ) පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ පර්යේෂණ පරිසංවාද පැවැත්වීම මාස තුනකට වරක් සිදුකර ඇති අතර එමගින් විශේෂ ආරාධිතයන් සමග සිය පර්යේෂණයන් පිළිබඳව සාකච්ඡා පවත්වයි.

(ඇ) (i) අධ්‍යයන වැඩසටහන් සඳහා විදේශ සිසුන් බඳවා ගැනීමට තරම් පහසුකම් මෙම ආයතනය සතු නොවේ.

(ii) පශ්චාත් උපාධි පර්යේෂණ නිබඳව සිදුකරන ආයතනයක් ලෙස පුරාවිද්‍යාව සමග සම්බන්ධ අනෙකුත් විදේශ ආයතන හා විශේෂඥයන් සමග මෙම ආයතනය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති පවත්වා ඇත.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

(අ) මේ පිළිබඳව ඉදිරියේදී කරුණු සොයා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට කටයුතු කරමි.

(ආ) ආචාර්ය රෝලන්ඩ් සිල්වා මහතා ආයතනයේ පුරාවිද්‍යාඥයින් සඳහා වාර්ෂික රන් පදක්කම් ප්‍රදානයට අරමුදලක් පිහිටුවා නැත. ඔහු මුදල් ප්‍රදානය කලේ ජාතික වශයෙන් පුරාවිද්‍යා කටයුතු සම්බන්ධව සිදුකරන ලද හොඳම පර්යේෂණයන් සඳහා ත්‍යාගයන් සහ රන්පදක්කම් පිරිනැමීමේ කාර්ය සඳහායි. නමුත් පසුව ආචාර්ය රෝලන්ඩ් සිල්වා හා නීලා සිල්වා නමින් අධිශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානයක් සඳහා එකී මුදල වෙන් කරන ලදී. ලෝක ප්‍රකට ෆ්ලොරිඩා විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය පීටර් ස්මිත් මහතා පැමිණියේ ඒ අනුවයි. ඉදිරියේදී ඒ මුදල යොදවන්නේ ආචාර්ය රෝලන්ඩ් සිල්වා සහ නීලා සිල්වා මැතිණිය වෙනුවෙන් අධිශිෂ්‍යත්වය සඳහා වේ. ආචාර්ය රෝලන්ඩ් සිල්වා පුරාවිද්‍යා පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ කළමනාකරණ මණ්ඩල සාමාජිකයෙක් ලෙස දැනටත් කටයුතු කරන බව පෙන්වා දෙමි. අරමුදලට අදාළ තීරණ වෙනස් කිරීම සිදුකලේ ඔහුගේ අවශ්‍යතාවය සහ අනුමැතිය යටතේය.

එකී අරමුදල අධිශිෂ්‍යත්ව අරමුදලක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. එය තවදුරටත් ත්‍යාග පිදීමක් සඳහා වන අරමුදලක් නොවේ. මීට අදාළ කළමනාකරණ මණ්ඩල තීරණ විගණන අංශය වෙත ලබාදී ඇත.

4.3 අරමුදල් උභය උපයෝජනය

මෙම උපදේශන ගාස්තු මුදල ආයතනයේ ආදායමට ගැනීම සම්බන්ධව තීරණයක් ගැනීම සඳහා මෙම ආයතනයේ විගණන කමිටුවේ නිර්දේශය මත 2016 ඔක්තෝම්බර් මස පැවති 277 වැනි කළමනාකරණ මණ්ඩලයට ඉදිරිපත් කරන ලදී. එහිදී කළමනාකරණ මණ්ඩලය විසින් මෙම මුදල ආයතනයේ ආදායමට ගැනීම අනුමත කර ඇති අතර 2016 වර්ෂයේ ගිණුම්වලට ගැලපීම කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු යොදා ඇත.

5 ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැය ලේඛනය ඵලදායී මූල්‍ය පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන ඇත. නමුත් සමහර ක්ෂේත්‍රවල පමණක් පාලනය කළ නොහැකි හේතු (උදාහරණ ලෙස 2015 වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අනුව සේවක භවතුන්හට ගෙවනු ලබන දීමනාවල වැඩිවීම වැනි හේතූන්) මත සුළු විචලනයක් සිදුවී ඇත.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

- (අ) සරෙක් ව්‍යාපෘතියට අදාළ වත්කම් සම්බන්ධව ඉහත 2.2.3 හි පිළිතුර මේ සඳහා අදාළ වේ.
- (ආ) පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණ කටයුතු ඉදිරියේදී සිදුකිරීමට නියමිතය.
- (ඇ) වාහන පාලනය සම්බන්ධව අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.

මහාචාර්ය ජගත් වීරසිංහ

අධ්‍යක්ෂ

පිටපත :

1. ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන හා මහාමාර්ග අමාත්‍යාංශය
2. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය
3. උපකුලපති, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
4. සභාපති, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

வருடாந்த அறிக்கை 2015

தொல்பொருள் ஆய்வு பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்
களனிப் பல்கலைக்கழகம்
407 பௌத்தாலோக்கா மாவத்தை கொழும்பு- 07

1.	தொலை நோக்கு கூற்று: 2015	47
2.	குறிக்கோள் கூற்று	47
3.	பணிப்பாளரின் மீளாய்வு	47
	அ. சுருக்கமான அறிமுகம்	47
	ஆ. சாதனைகள்	47
	இ. தோல்விகளும் நியாயப்படுத்தல்களும்	48
	ஈ. எதிர்கால திட்டம்	48
4.	வளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பற்றிய விபரங்கள்	49
5.	உள்நாட்டு மாணவர்கள் விபரங்கள்	49
6.	வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள்	50
7.	கல்விசார் ஊழியர்களின் விபரங்கள்	50
	7.1 நிர்வாக பணியணியினர்	50
	7.2 கல்விசார் உதவி பணியணியினர்	50
8.	கல்வி சார் அற்ற பணியணியினர்	50
9.	ஆராய்ச்சிஇ புத்தாகம் மற்றும் வெளியீடுகள்	51
10.	நிகழ்ச்சிகள்இகருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப பட்டறைகள்	51
11.	பெற்ற விருதுகள் விபரங்கள்	51
12.	ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய பாநெறிகள் விபரங்கள்	52
13.	மீண்டெழும் செலவுகள் விபரங்கள்	52
14.	மூலதன செலவுகள் விபரங்கள்:	52
15.	செயற்திட்ட விபரங்கள் (உள்நாட்டு நிதியிடல்)	53
16.	செயற்திட்ட செலவு விபரங்கள் (உள்நாட்டு: நிதியிடல்)	53
17.	நிதிசி. (செலவு) விபரங்கள்:	53
18.	நிதி முன்னேற்ற விபரங்கள் (உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்)	54
19.	நிதி செயற்பாட்டு பகுப்பாய்வு- 2015	54
20.	தொல்ருள் ஆய்வு பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் (களனியா பல்கலைக்கழகம்)	55
21.	பணியணியினர் செயற்பாடு 2015 - கல்விப் பணியணியினர்	58
	அ. ிபுஐயுசு ஆராய்ச்சியாளர்களால் நடத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்	58

ஆ) PGIAR கல்விசார் பணியணியனரால் பல்வேறு பயிற்சிப் பட்டறைகளும் வெளிக்கள பயனங்களும் நடத்தப்பட்டன.	61
22. PGIAR இனதுள்	65
22.1 PGIAR இன் விழுமியங்கள்	65
22.2 PGIAR ஒழுக்கரீதியாகவும் நியாயமாகவும் நடந்துகொள்ளுமென்பதுடன் ஒரு நிலையான நல்ல சூழலுக்கமையவும் நடந்து கொள்ளும் குறிப்பாக, நாம்:	65
22.3 நிறுவனத்தின் செயற்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்கு பிரேரிக்கப்பட்ட குறுங்கால மற்றும் நடுத்தர கால படிகளின் சுருக்கம்	66
22.4 PGIAR எல்லா பல்கலைக்கழக பல்கலைக்கழக முறைமைகளுக்கும் நாட்டில் உள்ள ஏனைய தொல்பொருளியல் சார்ந்த நிறுவனங்களுடனும் சேவைசெய்யத் தகுந்த வகையில் பின்வரும் பீடங்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.	67
22.5 PGIAR பீட விசேடத்தன்மைகள்	67
23. PGIAR ஊசாத்துணை நூலகம்	68

1. தொலை நோக்கு கூற்று: 2015

- தெற்கு ஆசியாவில் தொல்பொருளியலிலும் தொடர்பான பாடங்களிலும் ஆய்விலும் உயர்கல்வியிலும் மேன்மையுள்ள ஒரு நிலையமாக இருத்தல்

2. குறிக்கோள் கூற்று

- தற்போதுள்ளவர்களின் நன்மைக்காக தீர்க்கமான அறிவைப் பெறுவதற்காக மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கல்
- உலகாய பிரஜைகளாக வளர்ச்சிபெறுவதற்கு பிராந்தியத்தில் உள்ள மாணவர்களுக்குச் அவர்களுக்கு தேவைப்படும்இ புத்திஇ அறிவு மற்றும் தேர்ச்சிகளை வழங்குவதற்கு சிறந்த கல்வியை வழங்கல் தொல்பொருளியல் மற்றும் தொடர்பான பாடங்களில் முன்னேற்றம்இ பரந்து இருத்தல் மற்றும் அறிவைப் பிரயோகத்தில் தலைமைத்துவத்துக்கு அர்ப்பணித்தல்
- புலமைப்பரிசில் இ ஆராய்ச்சி இ கற்றறிந்த தொழில்கள் நிபுணத்துவம்இ பொதுத் துறைஇ வணிகம் மற்றும் இலங்கையின் பாரம்பரியம் மற்றும் கலாசாரத்தில் புரிந்துகொள்ளும் தன்மையுடனான புத்தாக்கம் என்பவற்றில் தலைமைத்துவத்துக்கான அர்ப்பணிப்பு.

3. பணிப்பாளரின் மீளாய்வு :

அ. சுருக்கமான அறிமுகம்

தொல்பொருளியல்இ அருங்காட்சியியல் இ பாரம்பரியம் மற்றும் சித்திரம் வரலாறு மற்றும் இந்த நாலு நெறிகள் மற்றும் தொடர்பான பாடங்களிலும் பிரசித்தி அடைதலும் தொழில்சார் நிபுணத்தை அடைதலிலும் பிரதானமாக அர்ப்பணித்துள்ள ஒரு நிறுவகமாக ிபுஐயுசு உள்ளது. இது 10 அங்கத்தவர்களைக் கொண்டுள்ளது- இரண்டு சிரேஸ்ட பேராசிரியர்கள் இ ஒரு பேராசிரியர் மற்றும் ஏழு விரிவுரையாளர்கள் .

ஆ. சாதனைகள்

வெளிக்கள ஆராய்ச்சியும் வெளியீடுகளும்.

பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்துக்கு ஒரு பெரிய ஆக்கபூர்வமான அபிவிருத்தியாக இமுழு ிபுஐயுசு பீடத்துக்கும் வெளிக்கள ஆராய்ச்சி செய்வது ஒரு அத்தியாவசிய பழக்கமாக வந்துள்ளது.

மாணவர்களை ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சிகளில் ஈடுபட வைப்பதன் அவர்களின் ஆராய்ச்சி கண்டுபிடிப்புகளை வெளியீடுகள் மூலம் பகிர்வதற்கு ஒவ்வொரு பீடமும் படிக்களை எடுத்துள்ளதென்பதைக் குறிப்பிடலாம். 2015 இல்இ நாம் தொல்பொருளியல் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் 5 ஞாபகர்த்த வெளியீடுகளை வெளியிட்டுள்ளோம்.

அறிவுக்காக மாத்திரம் - கட்டணத்துடன் தொல்பொருளியல் மற்றும் தொடர்பான பாடநெறிகளை பல எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் அவர்களைக் கவர்ந்துள்ள பல சான்றிதழ்கள் மற்றும் டிபுளோமா நிகழ்ச்சிகள் ஊடாக பல தொழில்சார் பயிற்சி மற்றும் தொல்பொருளியல் நிகழ்ச்சிகளை ிபுளயுசு வழங்க முடிந்தது. அனுமதிக்காக 80 விண்ணப்பதாரிகளுக்கும் மேலாக மத்திய கலாசார நிதியின் (ஊனகு) நிதி உதவியுடன் கலாசார ஆதனத்தை பாதுபாத்தல் சான்றிதழ் பாடநெறி வழங்கப்பட்டது. ஊனகு செயற்றிட்டம் மற்றும் தொல்பொருளியல் திணைக்களத்தினால் பல ஆண்டுகளாக

நிலத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்ட புராதன ஓவியங்கள் மற்றும் படிபனைவுகளின் பாதுகாப்புக்காகப் பயிற்சி அளிப்பதற்கான இது ஒரே ஒரு நிகழ்ச்சியாகும் .

2015 இல் புராதனதாவர விலங்கயல் அதன் முதலாவது டிபுளோமா நெறியை இறுதிப் பரீட்சைக்கு இருக்கும் 68 மாணவர்களுள் பூர்த்தி செய்துள்ளது.

இதற்கு மேலாக ிபுளயுசு தொல்பொருளியல் திணைக்களத்துக்காக எலும்பியல் தொல்பொருளியலில் ஒரு பயிற்சிப் பட்டறையை நடத்தியது.

இ. தோல்விகளும் நியாயப்படுத்தல்களும்

கல்விசார் நிகழ்ச்சிகளும் சோதனைகளும்

2015 இல் தொல்பொருளியல்இ அருங்காட்சியியல் மற்றும் பாரம்பரியம் என்பவற்றுக்கான 03 டிபுளோமா நிகழ்ச்சிகளை வழங்கியது. இந்த நிகழ்ச்சிகளில் விசேடமாக தொல்பொருளியலில் மாணவ பதிவு ஒரு குறைவைக் காட்டியது.இந்தக் குறைவுக்கான காரணங்கள் சிக்கலானவை. முதலாவதாக களனிப பல்கலைக் கழகத்தில் தொல்பொருளியலில் 'ஒரு-வருட 'ஆயு போன்ற இலகுவான நிகழ்ச்சிகளினூடாக அதேபோன்ற தகுதிகளை வழங்கும் பல நிகழ்ச்சிகள் உள்ளன. ஸ்ரீ ஜங்வர்த்தனபுர பல்கலைக்கழகம் இ ருகுணு மற்றும் பெரெதெனியா பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றில் பட்டப்பின்படிப்பு வழங்கப்படுகின்றன. தொல்பொருளியல் மற்றும் உயர் பட்ட பயிற்சிக்கு பிசித்தி பெற்ற அணுகுமுறையை பின்பற்றுவதில்லை என PGIAR தீர்மானித்துள்ளது.

பட்டப்பின்படிப்பு மட்டத்தில் கற்பிப்பது திருப்திகரமான ஒன்றல்ல என்பது எனது அபிப்பிராயம். பட்டப்படிப்புக்கு கீழ் மற்றும் பட்டப்படிப்புக் கற்பித்தலுக்குமிடையில் வேறுபாடு இருக்கவேண்டுமென்பதை பீடம் உணரவில்லை. கலந்துரையாடல்கள்இ மாணவ-மையப்படுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகள்இ பல விரிவுரையாளர்கள் கற்பித்தல் ஆபூர்வமாகவே PGIAR மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அநேகமாக பீடத்தில் மரபு ரீதியான விரிவுரைகளை நடத்துவதிலேயே சந்தோஷமடைகின்றன. மற்றும் சில "பிசித்தி பெற்ற யுடு மீள்... போன்ற வகையில் வார இறுதியில் முழு நாளும் எடுத்து பாடநெறி அலகை பூர்த்தி செய்கின்றனர்.நாட்டில மானிடவியல் கற்பித்தலுக்கு இது ஒரு பொதுப் பிரச்சினையாக நான் கருதுகின்றேன்

ஈ. எதிர்கால திட்டம்

ஒரு உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தியை ஆரம்பிப்பதும் சர்வதேச மாணவர்களைபி பெற்றுக்கொள்வதற்கும் வழிவகைகளைக் காணவேண்டும்.

4. வளங்கள் மற்றும் மாணவர்கள் பற்றிய விபரங்கள்:

நிறுவனம்	பாடநெறி	மொத்தம்	மொத்த கல்விசார் ஊழியர்கள்	மொத்த கல்விசார் அற்ற ஊழியர்கள்
PGIAR	தொல்பொருளியலில் PG டிப்ளோமா	51	10	24
	தொல்பொருளியலில் MA (ஆராய்ச்சியில்)	-	-	-
	தொல்பொருளியலில் MA (இணை/ஆராய்ச்சியில்)	2	-	-
	தொல்பொருளியலில் MSc (இணை/ஆராய்ச்சியில்)	13	-	-
	Mphil கலை	12	-	-
	PhD/ தொல்பொருளியல்	4	-	-

5. உள்ளநாட்டு மாணவர்கள் விபரங்கள்:

நிறுவனம்	பாடநெறி	அனுமதி 2015	1ம்வருட மாணவர்கள்	2ம்வருட மாணவர்கள்	3ம்வருட மாணவர்கள்	2ம்வருட மாணவர்கள்	பட்டம் பெற்றவர்கள்
PGIAR	தொல்பொருளியல் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா	51	51	-	-	-	16
	பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா அருங்காட்சியியல்	-	-	-	-	-	-
	தொல்பொருளியல் MA(ஆராய்ச்சி)	-	-	12	-	-	-
	தொல்பொருளியல் MA(இணை/ ஆராய்ச்சி)	02	02	02	-	-	-
	தொல்பொருளியல் M Sc(இணை/ ஆராய	13	13	09	-	-	06
	MPhil தொல்பொருளியல்	12	12	05	12	-	02
	Phd/ தொல்பொருளியல்	04	04	01	03	-	04

6. வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள் : இல்லை

7. கல்விசார் ஊழியர்களின் விபரங்கள் :

நிறுவனம்	பாடம்	மொழி	சிரேஸ்ட் பேராசிரியர்	பேராசிரியர்	சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர்	விரிவுரையாளர்	விரிவு தகுதிகாண்ரையாளர்
PGIAR			02	01	07		01
மொத்தம்			02	01	07		01

7.1 நிர்வாக பணியணியினர்

நிறுவகம்	சிரேஸ்ட் நிர்வாக அதிகாரி	கனிஸ்ட் நிர்வாக அதிகாரி
நிர்வாகம்	01	
பரீட்சை		01
நிதி	01	01
மொத்தம்	02	02

7.2 கல்விசார் உதவி பணியணியினர்

நிறுவனம்	அதிக சிரேஸ்ட்	சிரேஸ்ட்	கனிஸ்ட்
PGIAR		01	
மொத்தம்		01	

8. கல்வி சார் அற்ற பணியணியினர்

நிறுவனம்	அதிக சிரேஸ்ட்	சிரேஸ்ட்	கனிஸ்ட்	சிறுநூழியர்
நிர்வாகம்	-	02	04	04
பரீட்சை	-		01	
நிதி	-	01	03	
	-		02	
மொத்தம்	-	03	10	04

9. ஆராய்ச்சி, புத்தாகம் மற்றும் வெளியீடுகள்:

பாடம்	வெளியிடப்பட்டது	வர்த்தக ஆக்கியது	சமர்ப்பிக்கப்பட்டது
அ. ஆராய்ச்சிகள் எண்ணிக்கை	02		12
ஆ. புத்தாகம் எண்ணிக்கை	-		-
இ.சஞ்சிகை எண்ணிக்கை	02		02
ஈ. புத்தக எண்ணிக்கை	02		02
உ. கட்டுரை எண்ணிக்கை	05		05
ஊ. ஏனையவை			
மொத்தம்	11		21

10. நிகழ்ச்சிகள்,கருத்தரங்குகள் மற்றும் பயிற்சிப பட்டறைகள் :

பாடம்	நடைபெற்றது	பூர்த்தி	சமர்ப்பித்தது
அ. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சி எண்ணிக்கை	05	05	05
ஆ. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்புளோமா நிகழ்ச்சி எண்ணிக்கை	03	01	01
இ. டிப்புளோமா நிகழ்ச்சி எண்ணிக்கை			
ஈ. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி எண்ணிக்கை			
உ. ஏனையவை	04	04	04
மொத்தம்	12	10	10

11. பெற்ற விருதுகள் விபரங்கள்:

பாடம்	விருதுகள் எண்ணிக்கை	கல்வியாளர் எண்ணிக்கை	மாணவர் எண்ணிக்கை
அ. உள்நாட்டு விருது	02	01	
ஆ. தேசிய விருதுகள்	02	01	
இ. சர்வதேச விருதுகள்	01	01	
ஈ. ஏனையவை			
மொத்தம்	05	03	

12. ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய பாடநெறிகள் விபரங்கள்

பீடம்	பாடநெறி	மொழி	சான்றிதழ்	டிப்பிளோமா	பட்ட பின் டிப்பிளோமா	முதுமணி	MPhil	Phd
	இல்லை				இல்லை			
மொத்தம்								

13. மீண்டெழும் செலவுகள் விபரங்கள்:

பாடம்	‘000	
	2014 ரூபா.	2015 ரூபா.
சொந்த ஊதியம்	34,690	42,668
பிரயாணம்	636	40
விநியோகங்கள்	1,470	1,481
பராமரிப்பு	485	735
ஒப்பந்த சேவைகள்	6,629	6,207
ஏனையவை	7,603	3,111
மொத்தம்	55,513	54,242

14. மூலதன செலவுகள் விபரங்கள்:

பாடம்	‘000	
	2014 ரூபா.	2015 ரூபா.
தளபாடமும் அலுவலக உபகரணமும்	1,205	1,636
ஆய்வு கூட மற்றும் கற்பித்தல் சாதனமும்	1,292	178
சீர்சரித்த கட்டிடம்	1,613	1,048
நூலக புத்தகங்கள்	851	980
பலப்படுத்தும் ஆராய்ச்சி	-	4,693
ஏனையவை	783	1,363
மொத்தம்	5,744	9,898

15. செயற்திட்ட விபரங்கள் (உள்நாட்டு நிதியிடல்)

பெயரும் விபரங்களும்	கடன்/மானியம்	நிதியிடும் முகவர்	TCE ரூபா.	RFA ரூபா. DF ரூபா.
புராதன மட்பாண்ட செயற்திட்டம்	மானியம்	CCF	200	
கல் கருவி பட்டறை		CCF	168	
மொத்தம்			368	

16. செயற்திட்ட செலவு விபரங்கள் (உள்நாட்டு/ நிதியிடல்)

பெயர்	TCE பா.	காலாவதி 2014	காலாவதி 2015	31.12.2015 இல் திரண்ட செலவு	% பௌதிக முன்னேற்றம்
கிழக்கு கலாசார பாரம்பரிய செயற்திட்டம்	1,500	865	492	1,357	90
சுவரோவியம் படிபனைவுகள்	1,306	430	560	1,306	100
புராதன மட்பாண்ட பட்டறை	200	-	200	200	100
கல் கருவி பட்டறை	168	-	168	168	100
மொத்தம்	3,174	1,295	1,420	3,031	390

17. நிதிசி.(செலவு) விபரங்கள்:

பாடம்	‘000		
	2015 ஏற்பாடு ரூபா.	2015 செலவு ரூபா.	சேமிப்பு/மிகை ரூபா.
மீண்டெழும்	62,392	52,242	8,150
மூலதனம்	10,000	9,898	102
செயற்திட்டம் உள் நிதி	-	-	-
செயற்திட்டம் வெளி நிதி	-	-	-
மொத்தம்	72,392	64,140	82,52

18. நிதி முன்னேற்ற விபரங்கள் (உருவாக்கப்பட்ட வருமானம்)

வருமான மூலம்	2015 ஏற்பாடு ரூபா.	2015 சேகரிப்பு ரூபா.	பற்றாக்குறை/ மிகை
பட்டதாரி கீழ்	-	3,255.00	-
பட்டப் பின் படிப்பு கற்கைகள்	3,230.00	-	25.00
ஆலோசனைகள்	-	1,409.00	-
ஏனையவை	1,300.00	4,464.00	109.00
மொத்தம்	4,530.00		134.00

19. நிதி செயற்பாட்டு பகுப்பாய்வு- 2015

பாடம்	மாதிரி	ஒரு மாணவனுக்கு.செலவு ரூபா
அ. ஒரு மாணவனுக்கு மீண்டெழும் செலவு(RE)	RE/ மாணவ பலம் எண்ணிக்கை	190,99
ஆ. மூலதன செலவு	CE/ மாணவ பலம் எண்ணிக்கை	34,85
மொத்தம்		225,84


20. தொல்பொருள் ஆய்வு பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் (களனியா பல்கலைக்கழகம்)

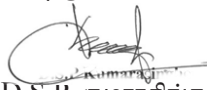
2015 - PGIAR இன் நிதிக் கூற்று

தொல்பொருள் பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம் (களனிப் பல்கலைக்கழகம்)
31 மார்ச்சு 2015 இல் முடிவடைந்து ஆண்டுக்கான நிதி நிலைமைக் கூற்று

		2015	2014
சொத்துக்கள் குறிப்பு			
நடைமுறையற்ற சொத்துக்கள்			
ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணம்	1	404,193,792	412,064,649
முதலீடு			
நிலையான வைப்பு		<u>1,869,950</u>	<u>1,760,876</u>
		406,063,742	413,825,524
நடைமுறைச் சொத்துக்கள்			
இருப்பு	2	2,020,876	1,754,907
வியாபார மற்றும் ஏனைய			
பெறவேண்டியவை	3	154,131	1,163,324
பணியாட்களுக்கு கடன்			
மற்றும் முற்பணம்	4	5,529,322	4,900,074
மூலதன முற்பணம்	5	535,730	486,406
விநியோகம் மற்றும் சேவை முற்பணம்	6	25,000	133,909
முற்கொடுப்பனவுகள்	6-A	304,658	97,042
ஏனைய நடைமுறைச் சொத்துக்கள்	7	5,356,321	5,356,321
காசும் காசுக்குச் சமமானவையும்	8	<u>17,264,461</u>	<u>10,820,203</u>
		<u>31,190,499</u>	<u>24,712,187</u>
மொத்த சொத்துக்கள்		437,254,241	8,537,711
பொறுப்புக்கள்			
நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள்			
நானாவித கடன்கொடுநர்	9	1,471,516	407,935
வைப்புக்கள்	10	155,000	-
ஏனைய பொறுப்புக்கள்	11	1,112,024	1,997,856
நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்கள்	12	2,374,199	1,890,508
		5,112,740	4,296,299
நடைமுறையற்ற பொறுப்புக்கள்			
வாகன மானியம்		13,000,000	13,000,000
மூலதன செலவிடல் மூலதன மானியம்	13	76,193,866	79,476,535
செலவிடப்படாத மூலதன மானியம்	14	<u>5,276,893</u>	<u>5,425,058</u>
		94,470,759	97,901,593
விசேட நிதியம்	15	349,888,285	54,044,658
நன்கொடை மற்றும் அன்பளிப்பு	16	3,472,650	3,629,946
பணிக்கொடை ஏற்பாடு	17	<u>9,917,108</u>	<u>9,842,075</u>
		363,278,042	367,516,679
மொத்தப் பொறுப்புக்கள்		<u>462,861,540</u>	<u>469,714,571</u>
மொத்த தேறிய சொத்துக்கள்		<u>(25,607,299)</u>	<u>(31,176,860)</u>

தயாரிப்பு மற்றும் முகாமைத்துவச் சபைக்காகவும் சார்பாகவும் கையெழுத்திடப்பட்ட இந்த நிதிக் கூற்றின் சமர்ப்பிப்புக்காக இந்த நிறுவகத்தின் முகாமைத்துவச் சபை பொறுப்பேற்கின்றது.


பேராசிரியர் ஜகத் வீரசிங்க
பணிப்பாளர்


D.S.P. குமாரசிங்க
உதவி நிதியாளர்

தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் களனிப் பல்கலைக்கழகம்
31 மார்ச்சு 2015 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிச்செயற்பாட்டுக் கூற்று

	2015	2014
தொழிற்படு வருமானம்		
மீண்டெழும் மானியம்	53,900,000	41,450,000
மேலதிக மானியம்	138,210	-
ஆராய்ச்சி பலப்படுத்தல் (மீண்டெழும் மானியம்)	4,692,813	-
SEWN பாலம் செயற்திட்டம் (மீண்டெழும் மானியம்)	99,050	-
செயற்திறன் கட்டியெழுப்பல் (மீண்டெழும் மானியம்)	9,17,806	304,500
கலாநிதிக்கான செயற்திட்டங்கள் (மீண்டெழும் மானியம்)	345,600	478,171
கடன்களிலிருந்து வட்டி	214,760	205,033
நானாவித பெறுகைகள்	1,137,162	1,238,972
பதிவுக் கட்டணம் (பட்டப்பின்படிப்பு)	215,000	104,900
கற்கைக் கட்டணம் (பட்டப்பின்படிப்பு)	2,548,700	2,022,350
பரீட்சைக் கட்டணம் (பட்டப்பின்படிப்பு)	491,500	3,666
கடன் தீர்த்தல்	11,039,782	11,430,690
வெளியீடு விற்பனை	57,221	75,279
	<u>75,797,604</u>	<u>57,313,560</u>
தொழிற்படு செலவுகள் (பெறுமானத்தேய்வு உட்பட)		
சொந்த ஊதியம்	42,668,379	34,689,842
பிரயாணமும் வாழ்க்கைபடியும்	39,584	636,158
விநியோகமும் உபயோகிக்கப்பட் நுகர்வுகளும்	1,481,020	1,469,731
பராமரிப்பு	735,040	484,817
ஒப்பந்த சேவைகள்	6,206,826	6,628,617
பணியணியினர் அபிவிருத்தி	1,000,306	452,000
பெறுமானத்தேய்வு செலவுகள்	11,713,753	11,430,690
ஏனைய தொழிற்படு செலவுகள்	7,893,076	7,933,902
மொத்த தொழிற்படு செலவுகள்	<u>71,737,984</u>	<u>63,725,757</u>
—		
தொழிற்படு செயற்பாடுகளிலிருந்து மிகை/ (பற்றாக்குறை)	4,059,619	(6,412,197)
நிதிச் செலவு	-	-
ஆதனம்,பொறி மற்றும் உபகரணம் விற்பனை இலாபம்	-	-
மொத்த தொழிற்பாடற்ற வருமானம் (செலவுகள்)	-	-
தேறிய மிகை (பற்றாக்குறை) சாதாரண விடயங்களுக்கு முன்பு	-	-
மேலதிக சாதாரண விடயங்கள்	-	-
	<u>4,059,619</u>	<u>(6,412,197)</u>
காலத்துக்கான தேறிய மிகை(பற்றாக்குறை)		
முன்னைய ஆண்டிலிருந்து மீதி முன்கொண்டு வந்தது	(29,666,919)	(24,764,663)
ஆண்டுக்கான மிகை/ (பற்றாக்குறை)	<u>4,059,619</u>	<u>(6,412,197)</u>
பொது ஒதுக்கம் முன்கொண்டு சென்றது	(25,607,299)	(31,176,860)

தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்

31 மார்ச்சி 2015 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான தேறிய சொத்துக்களில் ஏற்பட்ட
மாற்றங்களின் கூற்று

	மானியம்	ஒதுக்கம்	மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நிதியம்	மொத்தம்
31 மார்ச்சி 2011 இல் மீதி	105,445,722	(28,035,692)	366,356,886	443,766,919
அரசு/ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	4,950,000	850,666	(89,663)	5,711,003
வாகனத்துக்கான மானியம்	13,000,000	-	-	13,000,000
கடன் தீர்த்தல்	(14,155,740)	-	-	(14,155,740)
ஆண்டு 2012 க்கான பற்றாக்குறை	-	4,243,554	-	4,243,554
31 மார்ச்சி 2012 இல் மீதி	109,239,982	(22,941,472)	366,267,223	452,565,736
அரசு/ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	6,047,822	-	49,294	6,097,117
கடன் தீர்த்தல்	(11,172,851)	-	-	(11,172,851)
ஆண்டு 2013 க்கான பற்றாக்குறை	-	(1,823,191)	-	(1,823,191)
31 மார்ச்சி 2013 இல் மீதி	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
அரசு/ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	5,217,329	-	1,200,162	6,417,491
கடன் தீர்த்தல்	(11,430,690)	-	-	(11,430,690)
ஆண்டு 2014 க்கான பற்றாக்குறை	-	(6,412,197)	-	(6,412,197)
31 மார்ச்சி 2014 இல் மீதி	97,901,593	(31,176,860)	367,516,679	434,241,415
அரசு/ஏனைய மானியம் அதிகரிப்பு	7,608,947	-	(4,218,618)	1,170,310
கடன் தீர்த்தல்	(11,049,782)	-	-	(11,049,782)
ஒதுக்க மீள்மதிப்பீடு கட்டுதல் (கடன் தீர்த்தல்)	-	673,976	-	673,976
முன்னைய ஆண்டு சீராக்கம் (குறிப்பு 18)	-	835,965	-	835,965
31 மார்ச்சி 2014 இல் மீதி	94,470,759	(25,607,299)	363,278,042	428,081,885

21. பணியணயினர் செயற்பாடு 2015 - கல்விப் பணியணயினர்

அ. PGIAR ஆராய்ச்சியாளர்களால் நடத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சி செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம்

ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சியின் பெயர்	நிதி	ஆராய்ச்சி பற்றிய சிறு விபரம்
கம்பஹா/கொழும்பு மற்றும் கழுத்துறை சுவரோவிய வர்னம் தீட்டல் பேராசிரியர். ஜகத் வீரசிங்க	PGIAR	பெளத்த ஆலங்கங்களில் சுவரோவியங்கள் மற்றும் ஆலய வரை படங்களை ஆவணப்படுத்தல்
ஹாலிசீன் தேடிச் கேரிப்பவர் முழு மாற்றம் பேராசிரியர்.ராஜ். சோமதேவ	PGIAR	ஹாலிசீன் தேடிச் கேரிப்பவர்கள் அவர்களின் காலனி அபிவிருத்தி தொடர்பாக அவர்ளின்காலநிலை பின்பற்றல் பற்றிய ஆராய்ச்சி கவனம்
மிருகக் காட்சி தொல்பொருளியல் வெளியீடு கலராநிதி. காமினி அதிகாரி	PGIAR	வரலாற்றுக்கு முன் மற்றும் மிருகக் காட்சி தொல்பொருளியல் கல்விசார் வெளியீடு

<p>1. தெற்காசியாவில் வரலாற்று முன், தாவர மற்றும் மக்கள்</p>	<p>இந்திய நிறுவனங்களுக்கும் INQUA இலிருந்து நேரடி நிதியிடல் மற்றும் தேசிய ஆராய்ச்சி பேரவையிடமிருந்தும்.</p>	<p>பாரம்பரிய கல்வி மற்றும் பாண்டிச்சேரி பிரான்சிய நிறுவனம் இந்தியா சர்மா நிலையத்தினால் நடத்தப்பட்ட பயிற்சிப் பட்டறை. ஒழுங்கமைப்பாளர்கள்: குமார் அகிலேஷ் மற்றும் சாந்தி பாபு(பாரம்பரிய கல்விக்கான சர்மா நிலையம், ரத்னசிறி பிரேமதிலக (களனிப் பல்கலைக்கழகம் இலங்கை) அனுபமா கிருஸ்னமூர்த்தி மற்றும் பிரசாத் (பிரான்சிய நிறுவனம் பாண்டிச்சேரி இந்தியா. பல செயற்பாடுகள் SCHE சென்னை மற்றும் IFP புர்ணூச்சேரி இந்தியாவில் தாவரம் மற்றும் மக்களைப் பற்றியது. தாவர பாவனை , மகரந்த மற்றும் பௌதிக கற்கள் இனங்காணல் மற்றும் தொல்பொருளில் பதிவேட்டில் காணப்பட்ட தாவரங்களைப் பார்த்தல்</p> <p>அத்திரம்பக்க செயற்திட்டக் குழுவின் அடிப்படையில் துறைகளுக்கிடையிலான பயிற்சிப் பட்டறை. மாணவர்கள் விண்ணப்ப செய்முறையில் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். இந்தியா மற்றும் இலங்கையிலிருந்து 11 பேர்கள் பங்குபற்றினர். மாணவர்கள் தங்களின் சொந்த வேலையையும் சமர்ப்பித்தார்கள். இந்தச் சமர்ப்புரை முக்கியமானதாக இருந்தது. தெற்காசியா ஆராய்ச்சி அல்லது திணைக்களங்களில் வழக்கமற்ற கடந்த கால சூழலை நிர்மாணிப்பதை நோக்கிய முழுமையான கற்கை பற்றியதாக பலதரப்பட்ட துறைகளிலிருந்து பங்குபற்றியவர்கள் வருகைபுரிந்தது முக்கியமான சாதனையாகும். இத எதிர்கால நிகழ்ச்சிகளை பரிமாற்றம் செய்ய அனுமதிக்கும். தொல்பொருளியல் விஞ்ஞான சஞ்சிகையில் NRC விளைவ வெளியிட தயாராக உள்ளது</p>
---	---	---

<p>01. புராதன உலோக சுத்தமாக்கல் கலை</p> <p>02. கிழக்கத்திய கலாசார பாரம்பரிய செயற்திட்டம்</p> <p>கலாநிதி.அர்ஜுன தந்திலாகே</p>	<p>PGIAR</p> <p>ஆராய்ச்சி மானியம் மற்றும்</p> <p>மத்திய கலாசார நிதியம் நிதியிடல் கிழக்குசெயற்திட்டம்</p>	<p>செருவலவில் உலோக உற்பத்திப் பகுதிகளையும் புராதன சுரங்கச்செயற்பாடுகளையும்இனங்காண்பதன்</p> <p>மேல் அடிப்படையில் புராதன உலோக சுத்தமாக்கல் செயற்திட்டம் கவனத்தை எடுத்தது.</p> <p>மேலும் நகரங்கள்இ குடியேற்ற இடங்கள்</p> <p>துறவற இடங்கள் மற்றும் துறைமுக இடங்களுக்கிடையில் கால வரிசையாகவும் தொடர்புத் தனமையினுள்ளும் உற்பத்தியைப் புரிந்துகொள்ள முயற்சித்தது.</p> <p>மேலும் கடினமான புகலிடங்களுடன் இணைக்கும் புராதன வீதி வலையமைப்பு மற்றும் நீர்ப்பாசன வலையமைப்புகளையும் இனங்காண முயற்சித்தது.இந்தக் கற்கைக்காக 3ஆவது டிசம்பர்- 13 யுனு காலத்தைப் பிரதிநிதிப்படுத்தும் வெளிடு செய்யப்படாத செயற்திட்டம் 75 கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.</p> <p>கிழக்கத்திய பிராந்தியத்துக்கு பாரம்பரிய முகாமைத்துவ திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது.</p>
<p>1. யன் ஓயா மத்திய பள்ளத்தாக்கு</p> <p>ஆராய்ச்சிச் செயற்திட்டம்(லுமுஆடி)</p> <p>2. இபன்கத்துவ மீள்- அகழ்வு செயற்திட்டம்</p> <p>திரு.ரஞ்சித் பண்டார திசநாயக்க</p>	<p>PGIAR</p> <p>CCF</p>	<p>ஆகழ்வுக்குப் பின்னரான பகுப்பாய்வு விசேடமாக இடம்சார்ந்த பகுப்பாய்வுஇ</p> <p>யன்ஓயா மத்திய பள்ளத்தாக்கில் பெரிய கல்லியல் சார்ந்த மயானங்களிக் இடம்சார்த பரம்பலை இனங்கண்டது.</p> <p>இந்தப் பகுதியில் தொடர்பான புவியியல்சார்ந்த தன்மைகளை கண்டுகொண்டது.</p> <p>மேலே உள்ள திட்டப் பணியின் ஊடாக புவியியல்- தரவு தளம் நிர்மானிக்கப்பட்டது தொல்பொளியல் அகழ்வு நிகழ்ச்சி வரலாற்று மற்றும் ஆய்வுத் தரவு -ராஜரட்ட மற்றும் ரோகண தேச மற்றும்ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்கு இடையில் முக்கியமான பொருளாதார செயற்பாடு- புராதன காலத்தில் வீதியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது</p>
<p>மதுரு ஓயா மற்றும் மஹாஓயா மத்திய பள்ளத்தாக்கில் தொல்பொருளியல் அளவீடு</p> <p>கலாநிதி.பி.விதானபத்திரா</p>	<p>PGIAR</p>	<p>வரலாற்று மற்றும் ஆய்வுத் தரவு -ராஜரட்ட மற்றும் ரோகண தேச மற்றும்ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்கு இடையில் முக்கியமான பொருளாதார செயற்பாடு- புராதன காலத்தில் வீதியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது</p>

மேல் மா ஓயா (ருஆயு) குலாநிதி.நோஸ் சொலங்காராய்ச்சி	PGIAR	வரலாற்றுக்கு முன்னரிவிருந்து பிந்திய வரலாற்றுக் காலம் வரைசமூக இயக்கத்தினட வரலாற்றுப்பார்வை உட்பட கால கிரமத்திலும் புவியியல் ரீதியாகவும் இயற்கை நிலத்தோற்றத்தில் குடியேற்ற விதத்தைப் புரிந்து கொள்வதற்கு
புத்த பிம்ப இல்ல ஆராய்ச்சியிக் விசேட நிறுவனம் ரீன) ஆராய்ச்சி கலாநிதி. கமலத்	PGIAR மற்றும் UGC	அனுராதபுர மற்றும் பொலநறுவ காலம்

ஆ) PGIAR கல்விசார் பணியணியனரால் பல்வேறு பயிற்சிப் பட்டறைகளும் வெளிக்கள பயனங்களும் நடத்தப்பட்டன.

பேராசிரியர். ராஜ் சோமதேவ

- மாசி மற்றும் பங்குனி மாதங்களில் உடுபியன்கல குகையில் அகழ்வாராய்ச்சி நடைபெற்றது.
- ஆடி, ஆவணி மற்றும் புரட்டாதி மாதங்களில் பலாங்கொட இலுக்கும்புற என்ற இடத்தில் இரண்டு குகைகளான பறகஹமதியா மற்றும் அலுகல்கேவில் அகழ்வாராய்ச்சி செய்யப்பவட்டது.

கலாநிதி T.R. பிரேமதிலக

கடந்த இரண்டு ஆண்டுகாலமாக (2014/2015), காற்பகுதி விஞ்ஞானத்துக்காகன (INQUA)/மானிட மற்றும் உயிரியல் கோள ஆணைக்குழுவுக்கான (HabCom), சர்வதேச யூனியனுக்காக வளவாளர்களில் ஒருவராக நான் பணிபுரிந்தேன் என்பதுடன் இரண்டும் காற்பகுதி காலநிலைகளிலும் புராதனச் சுற்றுச் சூழலிலும் உறுப்பாண்மையின்மேல்(தனிநபர்கள், சமூகங்கள் மற்றும் உயிர்வகைகள்), என்பதுடன் கடந்த காலத்தில் மானிடர் மற்றும் அவர்களின் சுற்றுச்சூழலுக்கிடையில் தொடர்புகளிலும் பிரச்சினையைக் கொண்டுள்ளதான கற்கையில் கவனம் எடுத்துள்ளன. தெற்காசியாவில் கடந்த கால காலநிலை மற்றும் சுற்றுச் சூழல் மாற்றங்களையும் புரிந்து கொள்வதற்காக முதுமானி மாணவர்களுக்குத் தைரியம் வழங்குவதற்கும் காற்பகுதி விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியுடன் தற்போது வேலைசெய்பவர்களுக்கு நிபுணத்துவம் வழங்குவதற்கும் எனது முழு ஆற்றலையும் வழங்கி சேவைசெய்தேன்.

தென்னிந்தியாவில் அமைந்துள்ள (அத்திறம்பக்கம் : ATM) 1.5 மில்லியன் வருடங்கள் பழமைவாய்ந்த ஹொமிசிட் இடம் மற்றும் இலங்கையிருந்து பிளேயிஸ்ரொசின் இடங்கள் (ஈாகியன் பாறை உறைவிடம்)என்பவற்றில் கவனம் செலுத்திய இரண்டு கிழமை முழுமையான ஆராய்ச்சிக் கருத்தரங்குகள், வெளிக்கள வேலைகள், பயிற்சிப்பட்டறைகள் மற்றும் ஆய்வுகூட பரிசோதனைகளை செயற்பாடுகள் உள்ளடக்கின.

திருமதி. நதீகா சஞ்ஜு வாணி – சிரேஸ்ட உதவி நூலகர்

பயிற்சிப்பட்டறை

- நூலகம் , தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் (PGIAR) வளவாளர்களால் அவர்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்விசார் எழுத்துக்களைச் செய்வதற்கு விரும்பும் தொல்பொருள் தொழில்சார் நிபுணர்களுக்கு : தொல்பொருளுக்காக “ ஆராய்ச்சி செய்தலும் சமர்ப்பித்து அறிமுகஞ்செய்தலும் ” என்பது பற்றி ஒரு நாள் பயிற்சிப்பட்டறை ஒழுங்கு செய்தமை. rganized a one

பேராசிரியர் . ராஜ் சோமதேவ , PGIAR மற்றும் கலாநிதி. T.R.பிரேமதிலக , PGIAR

2015 தொடர்பான ஆண்டுக் காலத்தில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தேசிய மற்றும் சர்வதேச விருதுகள்

கலாநிதி. **T.R.** பிரேமதிலக – சிரேஸ்ட விரிவுரையாளர்

- சர்வதேச ஆராய்ச்சி விருதுகள் (2014-2015). இது UK சுற்றுச்சூழல் தொல்பொருளுக்கான சர்வதேச சங்கத்திடமிருந்து 2015 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2018 ஆம் ஆண்டுவரையும் மூன்று வருடங்கள் முழுமையான அங்கத்துவத்தை புலமைப்பரிசிலுடன் உள்ளடக்கியது.

திருமதி. நதீகா சஞ்ஜுவாணி – சிரேஸ்ட உதவி நூலகர்

- பட்டய நூலகர் , இலங்கை நூலக சங்கத்தால் விருது வழங்கப்பட்டது(SLLA).
- நிறுவக அங்கத்துவம் , இலங்கை நூலக சங்கத்தால்(SLLA) வழங்கப்பட்டது.

வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களுடன் இணைந்து கல்விசார் கூட்டுறவையும் அராய்ச்சியையும் முன்னேற்ற வசதிசெய்தல்

பேராசிரியர். ஜகத் வீரசிங்க

- உலக தொல்பொருள் காங்கிரஸ் தலைமைப்பதவியுடன் அமெரிக்க தொல்பொருள் வருடாந்த கூட்டத்தில் பங்குபற்றியமை. “கோட்பாட்டின் ஓசையில்” (Sound of Theory) கலந்துரையாடப்படவுள்ள பிரச்சினைகளின் சூழ்நிலையில் ஆசிய தொல்பொருள் நிலையங்களுடன் இணைந்து ஆராய்ச்சியை அபிவிருத்தி செய்யவும் திட்டமிடுவதற்காகவும் நோக்கம் கொண்டுள்ள விசேட கூட்டம்.
- வருகைதரும் பேராசிரியர் - புது டில்லி(தெற்காசிய பல்கலைக்கழகம்) . வருகைதரும் பேராசிரியராக தெற்காசிய பல்கலைக்கழகத்துக்கு இருப்பது PGIAR இன் விபரத்தை புதுடில்லியில் கல்விமாண்கள் மற்றும் பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு மத்தியில் மேம்படுத்தல். இது எமது நிறுவகத்துக்கு / நாட்டுக்கு நன்மை தரும்.

கலாநிதி **.T.R.** பிரேமதிலக :

- பாரம்பரிய கல்விக்கான சர்மா நிலையும் மற்றும் பொன்டிச்சேரி பிரான்சிய நிறுவனம் பொன்டிச்சேரி, மற்றும் வரலாறு , இந்தியா பொன்டிச்சேரி பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றுடன் நேரடியாக இணைந்து பணியாற்றல். புவியியல் பாடசாலை, குயின்ஸ் பல்கலைக்கழகம் (QUB), UK, புராதன சுற்றுச்சூழல் ஆராய்ச்சி ஆய்வுகூடம், பொன்டிச்சேரி பிரான்சிய நிறுவகம் (FIP), இந்தியா மற்றும் பாரம்பரிய கல்வி, சர்மா நிலையம் (SCHE), இந்தியா என்பவற்றிடமிருந்து உதவியையும் இணைந்து பணியாற்றலையும் பெற்றமை. (SCHE), தென்னிந்தியா வரலாற்றுக்கு முன்பான புராதன கற்காலத் தாவரவியலை உபயோகித்து தெரிவுசெய்யப்பட்ட புராதன சுற்றுச்சூழல் மற்றும் தொல்பொருள் இடங்களிலிருந்து மற்றும் இலங்கையிலும் கடந்த கால தாவர வளர்ச்சியின்மேல் புராதன மானிடவியல் பார்வையில் கற்காலத் தாவரவியல் மற்றும் புராதன தர்க்கவியல் அடுக்கியற் படி ஆய்வு என்ற தலைப்பிடப்பட்ட

ஒப்பீட்டு ஆய்வில் தலைமை ஆராய்ச்சியாளராகவும் நிபுணராகவும் ஒரு புதிய பல துறை உலகாய ஆராய்ச்சி நிகழ்ச்சியில் நான் வேலைசெய்தேன். மேலும் இலங்கை தொல்பொருள் ஆய்வு அளவைத் திணைக்களத்தினால் நடத்தப்படுகின்ற செயற்திட்டங்களுக்கான நிபுணத்துவத்தையும் வழங்குவதற்கு நான் கேட்கப்பட்டேன். இது நுண்-தொல்பொருள் மற்றும் சூழல் மற்றும் சாத்தியமான கற்காலத் தாவரவியல் என்பவற்றுடனான மகரந்த பகுப்பாய்வு வேலைக் கற்கைக்கான சில செயற்பாடுகளுடன் ஃகியன் (Fahian) மற்றும் குறகல தொல்பொருள் செயற்திட்டங்களையும் உள்ளடக்குகின்றது.

கல்விசார் கூட்டுறவு மற்றும் ஆராய்ச்சியை ஏனைய திணைக்களங்கள் மற்றும் நிறுவனத்துடன் இணைந்து (CCF/தேசிய நூதனசாலைகள்/தொல்பொருள் திணைக்களம் ஏனையவை)

கற்கைக்கான கட்டணம் விட்டுக்கொடுப்பு. புலமைப்பரிசில் வழங்கப்பட்டது CCF/தொல்பொருள் திணைக்களம் / தேசிய நூதனசாலை

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
பட்டப்பின்படிப்பு டிப்பளோமா	04	06	09
MA	-	-	01
MSc	04	04	08
MPhil	-	-	01

பயிற்சி நிகழ்ச்சி

- CCF பணியணியனருக்குப் பயிற்சி அளித்தல் : கலாநிதி . T.R.பிரேமதிலகவால் PGIAR இல் டிப்பளோமா மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.
- நடத்தப்பட்ட பயிற்சிப்பட்டறையின் எண்ணிக்கை : T.R.பிரேமதிலகவால் PGIARஇல் டிப்பளோமா மற்றும் MSC மற்றும் M. Phil மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது.
- சிரேஸ்ட உதவு நூலகர் திருமதி. நதீகா சஞ்ஜீவனியால் மத்திய கலாசார நிதிய நுலகம், மத்திய கலாசார நிதியத்தின் கீழ் TCCF நூலக பணியணியனருக்கு பயிற்சி அளித்தல் .

மேலதிக ஆராய்ச்சி வேலை

வெளிக்கள நிபுணர் , மத்திய கலாசார நிதியம் , UK டெர்கம் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்து தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்துடன் இணைந்து பொலநறுவ தொல்பொருள் ஆய்வு செயற்திட்டம். கலாநிதி.அர்ஜுண

f) PGIAR Publication

Author (s)	Article/Publication	Publisher	Name of the Publication Series/Journal
Somadeva, R.	Ancient Signs, symbols and metaphors: Thinking on cognitive dimensions of the un deciphered images found in Sri Lanka	Department of Archaeology	
Somadeva, R.	Giri Dipa: The Earliest Buddhist Religious Landscape in Sri Lanka Degalle	France. Nagananda International Buddhist University	
Somadeva, R.	Prelude to the State: Further thinking on the formation of early political Institutions in Sri Lanka	Godage	Prof. R.A.L.H. Gunawardhana Felicitation Volume
Somadeva, R.	Daviyanu Sumadarshaya and Wickramasinghe Chinthanaya (<i>in Sinhala</i>)	Martin Wickramasinghe Foundation	Martin Wickramasinghe Commemoration Volume
Premathilake, R., Pappu, S, Krishnamurthy, A., Akhilesh, K., Prasad, S., Gunnell, Y., Orukaimani, G.,	Phytoliths in Reconstructing Pleistocene Vegetation at the Palaeolithic site of Attirampakkam, India.	Elsevier/Science Direct	Journal of Human Evolution (International High Impact Journal Publication)
Premathilake, R.	Palaeoecology and Archaeobotany in Sri Lanka and other south Asian tropics during the past c. 6000 yrs	IGBP-PAGES (International Geosphere Biosphere Program; Past Global Changes) working group landCover6K meeting at Mari Curie University, Geo-Science Department in Paris.	Publication for International Conference, Meeting and Discussion
தந்திரமே, அர்ச்சுன சப வொன் அச	திரிசூலமே தேசத்திரிகமே அபுமாதிரி லென் லீபி கிதிரசக	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2015 1
தந்திரமே, அர்ச்சுன சப வொன் அச	திரிசூலமே தேசத்திரிகமே அபுமாதிரி லென் லீபி	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2015 2

Thantilage, A. Vithanage, I.	Resource Utilization in Sri Lankan Historical Iron Production	PGIAR	PGIAR Occasional Papers No. 4 2015
Vidanapatirana, P. Karunaratne, P.	Archaeological Survey of Settlements in the Northeastern Hinterland of Anuradhapura and Polonnaruwa: The Coastal Territories of Medieval Pachina-Passa	PGIAR	PGIAR Occasional Papers No. 5 2015
Vidanapatirana, P.	Regional urbanization in Ancient City of Anuradhapura and Suburb	University of Kelaniya	Archaeologiya Zeylanica Vol. 2 (2)

22. PGIAR இனுவள்

22.1 PGIAR இன் விழுமியங்கள்

கல்விசார் ஓரணியாக வேலைசெய்வதால் வழிகாட்டப்பட்டு தொல்பொருளியலில் புலமைப்பரிசில், புத்தாக்கம் மற்றும் சமூகப் பொறுப்பை மிகவும் மேன்மையான நிலையை **PGIAR** வளர்க்கின்றது. அதன் விழுமியங்கள் பின்வருவனவற்றில் அமைந்திருக்கின்றன.

- திறமையின் அடிப்படையில் மேன்மைக்கும் முன்னேற்றத்துக்கும் அர்ப்பணிப்பு
- நியாயமும் சமத்துவமும்
- கல்வியியல் தன்மை மற்றும் சமூகக் கட்டியெழுப்பல்
- உள்ளடக்கத் தன்மை
- மனத்திறந்த தன்மை
- நடத்தையில் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க நியமங்கள்
- புத்தாக்கம் மற்றும் உருவாக்கல் தன்மை
- தலைமைத்துவத் தன்மையை வளர்த்தல்
- நிலையான சூழல்

22.2 PGIAR ஒழுக்கரீதியாகவும் நியாயமாகவும் நடந்துகொள்ளும்பதுடன் ஒரு நிலையான நல்ல சூழலுக்கமையவும் நடந்து கொள்ளும் குறிப்பாக, நாம்:

- சட்டத்துக்கு அமைய சவால் மற்றும் விவாதங்கள் ஊடாக கல்விச் சுதந்திரத்துக்கு மரியாதை கொடுப்பதுடன் மேம்படுத்தி முன்னேற்றும். ;
- சமூக, பொருளாதார , இன, மற்றும் பாகுபாடுமின்றி மாணவர்களுக்கு திறமை வலுவாய்ப்பு நன்மை மற்றும் க்கு பங்களிப்பு என்ற அடிப்படையில் இடம் வழங்கப்படும். PGIAR க்கான அனுமதி ஒரு தூண்டுதல் அல்லது அழுத்தம் என்வற்றால் இல்லாமல் மனம் திறந்த தன்மை வெளிப்படாத தன்மையான போட்டி மூலமே அனுமதிக்கப்படும்.

- தெளிவான விதி ஒழுங்கு ரீதி மற்றும் நியாயமான செய்யொழுங்கு அடிப்படையில் மாணவர்களின் செயற்பாடு மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு பட்டங்களும் தகுதிகளும் வழங்கப்படும்.
- நியாயமானதும் கௌரவமான வேலை வழங்குனராக இருத்தல் , ஊழியர்களுக்கு இடையே தேர்ச்சியையும் ஆற்றல் திறமையையும் அபிவிருத்தி செய்தல் , பலதரப்பட்ட தன்மையை மேன்மையான செயற்பாட்டை முன்னேற்றுதல் சமசந்தர்ப் வாய்ப்பை உறுதிசெய்தல்; தொழில்சார் முகாமைத்துவத்தையும் உயர்ந்த கல்வித் தலைமைத்துவத்தை மேம்படுத்துதலும் , ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத நடத்தையை சவாலுக்கு உட்படுத்தல் , ஒழுக்கமான முதலீடு மற்றும் நடைமுறையை பிரயோகித்தல் ;
- இலங்கைப் பிரஜைகளை முன்னேற்றுதல் மற்றும் மனித உரிமைகளை மதித்தல், அறியாமை , வறுமை, சுகவீனம் மற்றும் அரசியல் கொடுங்கோன்மை என்பவற்றுக்கு எதிராகப் போராடுதல் என்பவற்றில் PGIAR இன் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சியில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி கவனமெடுத்தல்.
- ஒரு நிறுவனம் என்ற ரீதியில் மிகவும் சமயசார்பற்றதாகவும் , நிந்தனைச் சுதந்திரத்தை மதித்தல் , மனச்சாட்சி மற்றும் மதத்தை மதித்தல் ஆனால் தத்துவமயப்படுத்தலை நிராகரித்தல்
- மதம், அரசியல், பாலினம் , ஊனம் , வயது , இனம் மற்றும் பாலுறவுத் தன்மை தொடர்பாக வளாகத்தில் வெவ்வேறு குழுவினரிடையே உரையாடல் ஊடாக பொறுமையை மேம்படுத்தல்
- பணியணியனர் மற்றும் மாணவ தன்னார்வ இணைப்பை பாடசாலைகள் மற்றும் பொது நிறுவனங்களுடன் ஆக்கபூர்வமானதும் திடீர்நாட்டு சமூகத்துடன் றந்த மனப்பான்மையுடனான தொடர்புகள் ஊடாக மேம்படுத்தல்.
- கொழுமடில் நல்ல அயலவராகவும் பணியணியனர் மற்றும் மாணவ தன்னார்வ இணைப்பை பாடசாலைகள் மற்றும் பொது நிறுவனங்களுடன் ஆக்கபூர்வமானதும் தறந்த மனப்பான்மையுடனான தொடர்புகள் ஊடாக மேம்படுத்தல்.
- பாதுகாப்பானதும் கவர்ச்சிகரமானதுமான நிறுவனமாகப் பராமரித்தல்

22.3 நிறுவனத்தின் செயற்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்கு பிரேரிக்கப்பட்ட குறுங்கால மற்றும் நடுத்தர கால படிகளின் சுருக்கம்

- பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவனமாக குறிப்பான தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு ஆற்றலுள்ள ஒரு விரிவான கல்விசார் முகாமைத்துவ முறைமையை PGIAR இப்போது அபிவிருத்தி செய்துள்ளது.
- PGIAR பீடம் பல எண்ணிக்கையான ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளை தயாரித்துள்ளதுடன் PGIAR இன் ஒவ்வொரு பீட அங்கத்தவரும் இப்போது வெளிகள ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுகின்றனர்.
- PGIAR முழு கல்வி ஆண்டு நிகழ்ச்சிகளையும் முன்கூட்டியே திட்டமிடுவதற்கு முடிந்ததுடன் முன்கூட்டியே அட்டவணைப்படுத்திய ஆணைப்படுத்தக்கூடிய திடமான கல்விசார் கலண்டரைத் தயாரிக்க முடிந்தது.
- PGIAR எந்தத் தாமதமும் இன்றி ஒப்பீட்டளவில் விரைவாக பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை வெளியிட முடிந்தது.
- PGIAR அதன் பாடத்திட்டத்தை மீளாய்வு செய்ய முடிந்ததுடன் புதிய உயர் மட்ட பட்ட நிகழ்ச்சிகளை அறிமுகஞ்செய்ய முடிந்தது.
- PGIAR மாணவர்களுக்கு இடையே கல்விசார் போட்டித் தன்மையை மேம்படுத்துவதற்காக மாணவர்களுக்கு இடையே அதன் புதிய மரபுகளையும் ஆரம்பிக்க முடிந்ததுடன் PGIAR பணியணியனர் மற்றும் தொல்பொருளில் சமூகத்தின் மத்தியில் சமூக உணர்வை மேம்படுத்துவதற்கு ஒரு விருது வழங்கல் வைவத்தையும் நடத்த முடிந்தது.
- PGIAR தொல்பொருளியல் மற்றும் தொடர்பான பாடங்களுக்கு உன்னதமான பங்களிப்பைச் செய்தவர்களுக்கும் நிறுவனத்துக்குப் புகழையும் கொண்டு வந்தவர்களுக்கும் விருது வழங்கும் முறைமையை ஆரம்பித்தது. இந்த விருது திட்டம் ' Brick விருது' என்றழைக்கப்படும் .

- PGIAR ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தினுள் பீடத்தினால் இரவல் வழங்கப்பட்ட புத்தகங்களை திரும்பி ஒப்படைத்தலை உறுதி செய்வதற்கும் நூலக பாதுகாப்பை நிறுத்துதல் மற்றும் நூலகக் கையேட்டை தயாரித்தல் பாகுபாட்டை ஒரு நூலக அங்கத்துவ முறைமையை வகுத்தது.
- PGIAR பீடம் மத்திய கலாசார நிதியின் செயற்பாடுகளில் மற்றும் அரசாங்க நிறுவனங்களில் தொல்பொருளியல் அதிக ஈடுபாட்டை ஏற்படுத்தியதுடன் பாரம்பரியம் தொடர்பாக பிரச்சனை தீர்க்கும் செயற்திட்டங்களில் பங்குபற்றியது.
- PGIAR அதன் பொது விரிவுரை நிகழ்ச்சி மற்றும் அடிப்படை பாடநெறி நிகழ்ச்சி என்பவற்றுடன் 'பொது நிறுவனமாக' வருவதன் மூலம் அதன் தூரநோக்கின் ஒரு பகுதியாக உண்மையாக்க முடிந்தது.

22.4 PGIAR எல்லா பல்கலைக்கழக பல்கலைக்கழக முறைமைகளுக்கும் நாட்டில் உள்ள ஏனைய தொல்பொருளியல் சார்ந்த நிறுவனங்களுடனும் சேவைசெய்யத் தகுந்த வகையில் பின்வரும் பீடங்களைக் கொண்டிருக்கின்றது.

- திட்டமிடலும் வரைதலும்
- வெளியீடும் தகவலும்

கலாசார பொருட்கள் பகுப்பாய்வுக்கான ஆய்வு கூடம் (LCMA)

22.5 PGIAR பீட விசேடத்தன்மைகள்

தொல்பொருளியல் கற்கைகளைத் தொடருவதற்கு அல்லதுபின்பற்றுவதற்கு விரும்பும் மாணவர்களுக்கு பின்வரும் விசேடத்தன்மைகளில் ஆராய்ச்சியையும் கற்பித்தலையும் PGIAR நடத்துகின்றது.

- கலையும் பாரம்பரியமும்.
- சமூக தொல்பொருளியல்
- சூழல் தொல்பொருளியல்
- உயரியல் மற்றும் புவியியல் தொல்பொருளியல்
- புராதன உலோகவியல்
- வரலாற்றுப் புவியியல்
- தொல்பொருளியல் விஞ்ஞானம்
- வரலாற்றுக்கு முன்னரான மற்றும் எலும்பியல்

23. PGIAR ஊசாத்துணை நூலகம்

தொல்பொருளியல் மற்றும் தொடர்பான துறைகளில் விசேடத் தன்மையாக்கப்பட்ட மேன்மைபெறு நூலக தேசிய நிலையத்தையும் ஆவணப்படுத்துதலையும் PGIAR அபிவிருத்தி செய்தது. இது பல்கலைக்கழக

பீடங்கள் , ஆராய்ச்சியாளர்கள் , மாணவர்கள் மற்றும் அக்கறையுள்ள பொதுமக்களுக்கு திறந்திருக்கும். PGIAR சேகரிப்புகள் 20,000 க்கு மேலான புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள் , கட்டுரைகள் , புவியியல் படங்கள் மற்றும் நிழற்படங்கள் தொல்பொருளியல் திணைக்கள நூலகம், தேசிய நூதனசாலை நூலகம், றோயல் ஆசியாற்றிக் நூலகம் மற்றும் எவ்வின் ரத்னம் யாழ்ப்பாண நிறுவனம் போன்ற நாட்டின் ஏனைய ஆராய்ச்சி நூலகங்களோடு ஒப்பிடக்கூடியவாறும் இணையாகவும் உள்ளன. மேலும் அக்கறையுள்ளவாறு நடைமுறை ஆங்கில மொழிமூலமான விரிவான உள்ளடக்கத்தைக் கொண்டுள்ளதாகவும் முழுமையான கணனி மயப்படுத்தப்பட்ட புத்தகப் பட்டியல் மற்றும் பதிவு செய்யப்பட்ட வாசகர்களுக்கு ஒரு தொலைபேசி தகவல் சேவையையும் கொண்டுள்ளது. நூலகம் வார நாட்களிலும் சனிக்கிழமை மற்றும் ஞாயிற்றுக்கிழமை களிலும் திறந்திருக்கும்.

அ) 2015 நூலக சாதனைகள்

- ஒரு நூலக கையேடு உருவாக்கியது
- போட்டோ பிரதி நோக்கங்களுக்காக புத்தக இரவல் கொடுப்பதற்கான ஒரு புதிய படிவம் உருவாக்கியது.
- ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் இரவல் கொடுப்பதற்கான நூலக விதிகளை தயாரித்தது
- ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மற்றும் சஞ்சிகைகள் இரவல் கொடுப்பதற்கான நூலக விதிகளை விதித்தது.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය } எச்எம்/ஈ/பீஐஐஏஆர்/
எனது இல. } 11/15/37

මගේ අංකය }
உமது இல. }
Your No. }

දිනය } 2016 நவம்பர் 11
திகதி }

பணிப்பாளர்,
தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகம்

களனி பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவுற்ற ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) உபபிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை.

களனிப் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிச் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளினதும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களினதும் பொழிப்புக்களை உள்ளடக்கிய 2015 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 18 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் விதிக்கப்பட்டுள்ள 1985 இன் 02 ஆம் இலக்க தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவக கட்டளையின் 20 ஆம் பிரிவு மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவு என்பவற்றுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையில் உள்ள ஏற்பாடுகளுக்கமைய எனது பணிப்பின் கீழ் கணக்காய்வு செய்யப்பட்டன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் நிறுவகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகள் மற்றும் அவதானிப்புகள் இவ்வறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) உப பிரிவின் பிரகாரம் விரிவான அறிக்கையொன்று பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தருக்கு 2016 ஆகஸ்ட் 02 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந்நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ்கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.



1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் இந்நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000 - 1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்கநெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதனையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதனையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் நிறுவகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி நிறுவகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் வினைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரசட்டத்தின் 111 ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படையினை வழங்குவதற்கு என்னால் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள கணக்காய்வுச் சான்றுகள் போதியளவும் பொருத்தமானதும் என நான் நம்புகின்றேன்.



1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியுள்ளதாகக் கப்படுகின்றது.

2 நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து களனி பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்த தொல்பொருளியல் பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்தின் 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம்

இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07 இன் பிரகாரம் ஆதனங்கள், பொறிகள் மற்றும் உபகரண விடயங்கள் என்பவற்றின் நியாமான பெறுமதி கருத்திற் கொள்ளக்கூடியளவில் வேறுபாடுகள் காணப்பட்டால் வருடாந்தம் மீள்மதிப்பீடு தேவைப்பட்ட போதும், 2015 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு ரூபா 345,000,000 கிரயத்திலான 92 பேர்ச் காணி மற்றும் பணிப்பாளர் அலுவலகம் அமைந்துள்ள கட்டிடம் என்பன 2009 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு நியாயமான பெறுமதி கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) அரசு மானியங்களின் கீழ் நிறுவகத்திற்கு கிடைக்கப்பெற்றிருந்த ரூபா 13,000,000 ஆன வாகனம் அரசு மானிய வாகனங்களின் கீழ் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்த



போதிலும், அதற்குரிய காலக்கழிவான ரூபா 10,093,333 தொகை செலவிடப்பட்ட மூலதனக் கணக்கிற்கு எதிராக பதிவழிக்கப்பட்டிருந்தது.

- (ஆ) 2007 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நிதி நிலைமைக்கூற்றில் நடைமுறைச் சொத்துக்களின் கீழ் இருப்புச் சீராக்கல் கணக்காக ரூபா 41,505 தொகையான மீதியொன்று காண்பிக்கப்பட்ட போதிலும், அதனை இனங்கண்டு நிதிக்கூற்றில் சீராக்கம் செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.2.3 கணக்காய்விற்கான சான்றின்மை

பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் செயற்படுத்தப்பட்ட “சரெக் செயற்திட்டத்திற்குரிய” ரூபா 4,652,248 ஆன நிலையான சொத்துக்கள் நிதி நிலைமைக் கூற்றில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், அச்சொத்துக்கள் பெளதீக ரீதியாக மெய்மையாய்வு செய்யப்பட்டு அதன் சரியான தன்மை உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. எவ்வாறாயினும் பல்கலைக்கழகத்தின் அறிக்கைகளின் பிரகாரம் 1988 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2009 வரை இச்சொத்துக்களுக்குரிய ரூபா 5,147,572 ஆன பெறுமானத்தேய்விற்கு நிதிஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. இச்சொத்துக்கள் தொடர்பாக கணக்கேடுகளிலுள்ள குறைபாடுகளை சரிசெய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படாதிருந்ததுடன், இதற்காக இரண்டு உத்தியோகத்தர்களுடன் கூடிய பரிசோதனைக் குழுவொன்று 2015 செப்தம்பர் 23 ஆந் திகதி நடைபெற்ற 266 ஆவது முகாமைத்துவ சபையால் நியமிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும், 2016 யூன் 15 ஆந் திகதி வரை அச்செயற்பாடு பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.3 பெறவேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) “சீடா சரெக்” (Swedish Agency for Research Corporate with Developing Countries) செயற்திட்டத்திலிருந்து கிடைக்க வேண்டிய ரூபா 79,431 தொகையான மீதியொன்று 10 ஆண்டுகளிற்கு மேற்பட்ட காலமாக நிதிக்கூற்றுக்களில் முன்கெண்டு வரப்பட்டு வந்தன.
- (ஆ) பூர்த்தி செய்யப்பட்ட ஒப்பந்தத்திற்கான உத்தரவாதக் காலத்தை மிகைத்த நிறுத்தி வைக்கப்பட்ட பணமான ரூபா 381,183 தொகை மற்றும் மீளச் செலுத்த வேண்டிய கேள்வி பிணைமுறி ரூபா 110,000 தொகை 2016 யூன் 30 ஆந் திகதி வரை தீர்வு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.



(இ) 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு கடன்கொடுத்தோர் மீதியில் 03 ஆண்டுகளை மிகைத்த ரூபா 215,341 தொகையான மதியுரை சேவைகள் கட்டணத்தை தீர்த்து வைப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் படி, மீளாய்வாண்டின் செயற்பாட்டு விளைவுகள் ரூபா 4,059,619 மிகையாக இருந்ததுடன், அதற்கு எதிராக முன்னைய ஆண்டின் பற்றாக்குறை ரூபா 6,412,197 ஆக இருந்தமையால் முன்னைய ஆண்டிற்கு ஒப்பாக மீளாய்வாண்டின் நிதி விளைவுகளில் ரூபா 10,471,816 தொகையான அதிகரிப்பொன்று அவதானிக்கப்பட்டது. அரசின் மீண்டெழும் மானியங்கள் ரூபா 12,588,210 ஆல் அதிகரித்தமை, ஆராய்ச்சி மற்றும் செயற்திட்ட மானியங்கள் ரூபா 5,272,598 ஆல் அதிகரித்திருந்தமை மேற்படி அதிகரிப்பிற்காக பிரதானமாக தாக்கமளித்திருந்தன.

மீளாய்வாண்டு மற்றும் முன்னைய நான்கு ஆண்டுகளின் நிதி விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்த போது 2011 ஆம் ஆண்டில் ரூபா 4,045,876 ஆக காணப்பட்ட பற்றாக்குறை 2012 ஆம் ஆண்டளவில் ரூபா 4,243,555 மிகையாக மாறியிருந்த போதிலும், 2013 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் மீண்டும் பற்றாக்குறையாக மாறியிருந்தது. எனினும் மீளாய்வாண்டின் போது மீண்டும் ரூபா 4,059,619 ஆன மிகையொன்றாக அதிகரித்திருந்தது. ஊழியர் ஊதியம் மற்றும் நடைமுறையல்லாத சொத்துக்களுக்கான பெறுமானத்தேய்வினை கருத்திற் கொள்ளும் போது ரூபா 28,012,804 ஆகக் காணப்பட்ட 2011 ஆண்டின் பங்களிப்பு 2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2015 வரை முறையே ரூபா 45,284,138, ரூபா 37,451,531, ரூபா 39,708,335 மற்றும் ரூபா 58,441,751 ஆக இருந்தன. அதன் பிரகாரம் 2013 ஆம் ஆண்டில் பங்களிப்பில் குறைவொன்று தென்பட்ட போதிலும், ஏனைய ஆண்டுகளில் அதிகரிப்பு தென்பட்டது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயலாற்றல்

தொல்பொருளியல் தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு நிலைமையை கற்பித்தல், திறன்தொழில் பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளல், தொல்பொருளியல் தொடர்பாக அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்ளல், மேம்படுத்துதல், அகழ்விற்காக தைரியமளித்தல், பட்டப்பின் படிப்பு கற்கைப் பத்திரங்களையும் ஒப்படைகளையும் ஏனைய கலைகளின் திறமைக்காக கற்பித்தல் மற்றும் மானியம் வழங்குதல் என்பன



இந்நிறுவகத்தின் நோக்கங்களாகும். மீளாய்வாண்டில் இந்நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவது தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட பரிசோதனையின் போது பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- (அ) நிறுவகத்தினால் நடாத்தப்பட்ட 05 பட்டப்பின்படிப்பு பாடநெறிகள் மற்றும் 02 பட்டப்பின்பிடிப்புகளுக்காக 2014/2015 ஆம் கல்வியாண்டிற்கு சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை என்பவற்றை முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது 37 சதவீத குறைவொன்று அவதானிக்கப்பட்டது.
- (ஆ) ஆராய்ச்சி படிக்காக ரூபா 3,111,000 தொகையான நிதிஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன், அதில் கல்வி மற்றும் கல்விசரா பதவியணியினரின் 13 பேருக்காக ரூபா 2,701,000 ஆராய்ச்சி படிக்காக செலுத்தப்பட்டிருந்தது. மீளாய்வாண்டில் ஆராய்ச்சி பட்டறைகள் எதுவும் நடாத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (இ) நிறுவகத்தின் 2015 ஆம் ஆண்டிற்காக தயாரிக்கப்பட்ட செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் பிரகாரம் ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய 16 பிரதான செயற்பாடுகள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன. அதில் பின்வரும் 02 செயற்பாடுகளை நிறைவேற்ற முடியாதிருந்தது.
- (i) கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்காக வெளிநாட்டு மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளல்.
- (ii) வெளிநாட்டு விசேட நிபுணர்களினதும் நிறுவனங்களினதும் பங்களிப்புடன் ஆராய்ச்சி செயற்திட்டங்களை நடாத்துதல்.

4.2 முகாமைத்துவ செயற்பாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) நிறுவகத்தின் நூலகத்திற்காக புத்தகங்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்காக 2006 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2009 ஆம் ஆண்டு வரையான காலப்பகுதியில் வழங்கப்பட்ட ரூபா 68,171 தொகையான முற்பணத் தொகைக்கு 2015 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறு புத்தகங்கள் கிடைக்கப்பெறாதிருந்ததுடன், அப்புத்தகங்களை குறித்த திகதியில் பெற்றுக்கொள்ளும் நடைமுறையொன்று தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
- (ஆ) நிறுவகத்தின் தொல்பொருளியலாளர்களுக்கு வருடாந்தம் தங்கப் பதக்கங்களையும் பணப் பரிசில்களையும் வழங்குவதற்கு



விரிவுரையாளரொருவரால் 2009 ஆம் ஆண்டின் போது ரூபா 1,000,000 வழங்கப்பட்டிருந்தும் மீளாய்வாண்டின் இறுதி வரை இந்நிதியைப் பயன்படுத்தி தங்கப் பதக்கங்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.3 நிதியத்தின் குறைப்பயன்பாடு

நிதிக்கூற்றுக்களில் ஏனைய பொறுப்புக்களின் கீழ் காண்பிக்கப்பட்டிருந்த வேலை பூர்த்தியடைந்த ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் மதியுரை செயற்திட்டங்களுக்குரிய எஞ்சிய மீதிகள் மற்றும் வெளித்தரப்பினரிடமிருந்து கிடைத்த மானியங்கள் ரூபா 452,581 மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 ஆந் திகதி வரை குறைப்பயன்பாட்டிற்குட்பட்டிருந்தது.

5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

மீளாய்வாண்டின் பாதிடப்பட்ட செலவினங்களை உள்ளபடியான செலவினங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் 27 சதவீதம் முதல் 100 சதவீதம் வரையான வீச்சில் பொருண்மையான முரண்கள் காணப்பட்டமையால் பாதீடானது வினைத்திறனான முகாமைத்துவ கட்டுப்பாட்டுக் கருவியொன்றாக பயன்படுத்தப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வில் அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகளினதும் கட்டுப்பாடுகளினதும் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது நிறுவகப் பணிப்பாளரின் கவனத்திற்கு கொண்டு வரப்பட்டிருந்தன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பில் விசேட கவனம் கோரப்படுகிறது.

முறைமைகளும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகளும்

(அ) நிலையான சொத்துக்கள் கட்டுப்பாடு

அவதானிப்புக்கள்

நியாயமான பெறுமதி கணக்கீடு செய்யப்படாமை, 1995 ஆம் ஆண்டின் போது முடிவடைந்த சரெக் செயற்திட்டத்திற்குரிய நிலையான சொத்துக்கள் மற்றும் நடைமுறைச்சொத்துக்கள் என்பவற்றை இனங்காணாமை.



(ஆ) நூலக நிர்வாகம் நூலகப் புத்தகங்கள் மெய்மையாய்வு
செய்யப்பட்டிருக்காமை.

(இ) வாகனக் கட்டுப்பாடு வாகனங்களின் குறைந்த பயன்பாடு மற்றும்
எரிபொருள் எரிவு பரீட்சிக்கப்படாமை.

ஓப்பம்:- எச்.எம். காமினி விஜேசிங்ஹ
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் பற்றிய அபிப்பிராயங்கள் இ

2.21 இலங்கை அரசாங்க துறையின் கணக்கீட்டு நியமங்கள்இ

காணி கட்டிடங்களின் கணக்கீட்டு நியமங்கள் 7 இல் குறிப்பிட்டவாறுஇ ஒரு விலை மதிப்பீடு செய்யுமாறு விலை மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மீண்டும் 17.10.2016 திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தால் இந்த வேண்டுகோள் தொடர்பாக ஞாபகப்படுத்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டது..

2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

(ய) 2016 ஆம் ஆண்டின் கணக்குகள் தொடர்பாக திருத்தல்களுக்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

(டி) இந்த மீதிகள் தொடர்பாக எதிர்காலத்தில் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

2.2.3 கணக்காய்வுச் சான்றின்மை

ஸ்யுசுநுஊ செயற்திட்டத்தின் நிலையான சொத்துக்களை அராய்ந்தறிவதற்காக நியமிக்கப்பட்ட உப குழுவின் அறிக்கை 26.09.2016 இல் நடைபெற்ற 25ஆவது கணக்காய்வுக் குழுவுக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டதுடன் அக்குழுவின் பரிந்துரைகளும் 28.09.2016 இடம்பெற்ற 276ஆவது முகாமைத்துவச் சபையிலும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

இந்த அறிக்கையின்படிஇ மொத்த சொத்துக்களில் இ ரூபா.. 1இ768இ503.56 பெறுமதியானவை தொல்பொருள் பட்டப்பின்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் பாதுகாப்பில் உள்ளன என்பதுடன் அவை சொத்துக்களின் பதிவேடுகளில் பதியப்பட்டுள்ளன எனவும் அறிவிக்கப்படுகின்றது. மேலும் இ பொது நிதி சுற்று நிருபம் இலக்கம். 438 இன்படி கடந்த காலத்தில் இ ரூபா. 2இ829இ 328.72 பெறுமதியான பொருட்கள்இ ரூபா.771இ932.75 பெறுமதியான மீதிப்பொருட்கள் தொடர்பாக இ ஒரு தீர்மானம் எடுப்பதற்காக 276ஆவது முகாமைத்துவ சபை கூட்டத்தில் தீர்மானம் எடுப்பதற்காக சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

கணக்காய்வுக் குழுவின் பரிந்துரைகளை கவனத்தில் எடுப்பதாலும் பொதுக் கணக்குகள் குழு சுற்றுநிருபம் இலக்கம் 2.2016 இன்படியும் பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழுவின் சுற்றுநிருபம் இலக்கம். 03.2016 இன்படியும் இ நிதி ஒழுங்கு பிரமாணங்களில் கூறப்பட்டவாறும் இ 101-104 உயர் கல்வி மற்றும் பெருந்தெருக்கள் அமைச்சின் செயலாளரின் அனுமதி பெற்றுக்கொண்டபின்புஇ சொத்துப் புத்தகங்களிலிருந்து அவற்றை பதிவழிப்பதற்கு முகாமைத்துவத்தால் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்படி இ 01.12.2016 திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தால் மேற்படி பொருண்மையானது அப்பொருட்கள் தொடர்பாகத் தீர்மானம் எடுப்பதற்காக பெருந்தெருக்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகக் கல்வி அமைச்சின் செயலாளருக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் செயலாளரிடமிருந்து அறிவுறுத்தல்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. (16-12-2016 இல் அரசாங்க கணக்காய்வு அலகுக்கு இதன் பிரதி கையளிக்கப்பட்டது.)

2.3 கணக்குகள் பெறவேண்டியவையும் செலுத்தவேண்டியவையும் .

(ய) இந்த மீதிகள் தொடர்பாகத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எதிர்காலத்தில் எடுக்கப்படும்.

(டி) ரூபா. 381இ183இ00 எடுத்து வைப்பு

ஒப்பந்தத்துக்காக எடுத்துவைக்கப்பட்ட பணம் பின்வரும் வகையில் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளது :

காசோலை	வழங்கப்பட்ட திகதி	எடுத்து வைக்கப்பட்ட தொகை	வழங்கப்பட்ட
யசற நிர்மாணம் 08-09-12016	ரூபா.247இ 798இ65		113509
யசற நிர்மாணம் 510	ரூபா. 84இ040 .69 08-09-2016		113
யசற நிர்மாணம் 27-09-2016	ரூபா.10இ688.16		113516

மீதிப் பணத்தை விடுவிப்பதற்காக நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

கேள்வி மனு கோரல் வைப்பு ரூபா.110இ000.:-

கேள்வி மனு கோரல் வைப்புப் பணத்தை மீளவும் எடுக்காத நிறுவனங்களுக்கு அறிவிப்பதற்காக இப்போது நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பணத்தை விடுவிக்கவும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

விடுவிக்கப்பட்ட தொகை

1. யுனி லங்கா பாதுகாப்புச் சேவை(எவ) லிமிட்டட். ரூபா. 15இ000.:-
 2. கொலெந்ஸ் பாதுகாப்பு சேவை (எவ) லிமிட்டட். ரூபா. 15இ000.:-
 3. என்கேபாஸ் பாதுகாப்புச் சேவை (எவ) லிமிட்டட். ரூபா. 15இ000.:-
 4. ஈகிள்ஸ் விங்ஸ் பாதுகாப்பு மற்றும் விசாரணை (எவ.) லிமிட்டட் ரூபா. 15இ000.:-
 5. அல்பெக்ஸ் வலையமைப்பு பாதுகாப்பு (எவ.) லிமிட்டட் ரூபா. 15இ000.:-
 6. டிச.ஐ.ஊ சேவை (எவ.) லிமிட்டட் ரூபா.15இ000.:-
- மொத்தம்
- ரூபா. 90இ000.:-

7. சிவப்பு ஈகிள் பாதுகாப்புச் சேவை (எவ) லிமிட்டட்டின் மூல வைப்புப் பற்றுச்சீட்டு தவறிவிட்டது.இ இது தொடர்பாக சட்ட ஆலோசனையைப் பின்பற்றுவதற்கு ஏற்கனவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
8. பயனியர் பாதுகாப்பு சேவை (எவ) லிமிட்டட் □ 16 09 2016 இல் ஒரு கடிதம் அனுப்பப்பட்டதுஇ கேள்வி மனு கோரல் வைப்பை விடுவிப்பதற்கு எந்த நடவடிக்கைகளும் எடுக்காதவிடின் நிறுவகத்தின் கணக்கிற்கு செலவிலிட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பது உண்மையாகும்.
9. று. று பாதுகாப்பு சேவை (எவ) லிமிட்டட்டி- இப்போது சேவையை வழங்கும் ஒரு நிறுவனமாகும்.. பணத்தை விடுவிக்கச்செய்வதற்கு அறிவிக்கப்பட்டது.

(உ) முகாமைத்துவ சபைத் தீர்மானங்களின் அடிப்படையில் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது. 3 நிதிசார் மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள் .

இணக்கங்காணப்பட்டது.

4. தொழிற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 செயற்பாடு

(ய) அந்த ஆண்டுக் காலத்தில் நெறிகளுக்காக ஏற்படும் கேள்வியின் அடிப்படையில் கல்வி ஆண்டுகளில் அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. மேலும் தொல்பொருள் பாடம் போன்றவற்றின் கேள்வியும் மாணவர்கள் பதிவில் தாக்கத்தை விளைவிக்கின்றது.

(டி) தொல்பொருள் பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகத்தின் ஆராய்ச்சி வேலைகள் தொடர்பாக கருத்தரங்குகளை நடத்துவது மூன்று மாதங்களுக்கு ஒரு தடவை நடைபெறுகின்றது. ஒரு ஆராய்ச்சி தொடர்பாக வரவழைக்கப்படுபவர்களுக்கான கலந்துரையாடல்கள் நடத்தப்படுகின்றன. ஆராய்ச்சித் துறையில் விசேடமானவர்கள் வரைவழைக்கப்படுகின்றனர்.

(உ)

(1) வசதிகள் இல்லாத குறைபாடுகள் காரணமாக வெளிநாட்டு மாண்களை அனுமதிப்பது கடினமாகும்.

(11) பிஐயுசு ஒரு நிறுவகம் என்ற ரீதியில் ஏனைய வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடனும் விசேட நிபுணர்களுடனும் அராய்ச்சிச் செயற்திட்டங்களை நடத்துகின்றது.

4.2 முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் .

(ய) இது தொடர்பாக எதிர்காலத்தில் தேவையான நடவடிக்கை ஆராய்ந்து விசாரணை செய்த பின்பு எடுக்கப்படும் இ

(டி) வருடாத்தம் பிஐயுசு இல் தொல்பொருள் ஆய்வாளர்களுக்கு தங்கப் பதக்க விருது வழங்குவதற்கு காலாநிதி. றோலன்ட் சில்வாவினால் நிதியம் ஸ்தாபிக்கப்படவில்லை. அவர் தொல்பொருள் ஆய்வுத் துறையில் தேசிய நலனைக் கருத்திற்கொண்டு மிகச் சிறந்த ஆராய்ச்சிக்கான அன்பளிப்புகளையும் தங்கப் பதக்கங்களையும் விருது வழங்குவதற்காக அவர் பண அன்பளிப்பும் வழங்கினார். எனினும் இதைத்தொடர்ந்து இந்த மானியம் கலாநிதி றோலன்ட் சில்வா மற்றும் நீலா சில்வா கெலோசிப்

என்ற பெயரில் மீளவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
 கலாநிதி றோலன்ட் சில்வா மற்றும் நீலா சில்வா கெலோசிப் ஐ.அமெரிக்க புளொரிடா பல்கலைக்கழக உலகப் புகழ்பெற்ற தொல்பொருள் ஆய்வாளர் பேராசிரியர். பீற்றர் ஸ்மித்துக்கு வழங்கப்பட்டது. இந்த நோக்கத்துக்காக அவர் இலங்கைக்கு வருகைபுரிந்தார்.
 எதிர்காலத்தில் கலாநிதி றோலன்ட் சில்வா மற்றும் நீலா சில்வா கெலோசிப் விருது வழங்குவதற்காக இந்த மானியம் ஒதுக்கப்படும். தற்சமயம் கலாநிதி றோலன்ட் பூஜ்யுசு இன் முகாமைத்துவச் சபை அங்கத்தவராக உள்ளார்.
 கலாநிதி றோலன்ட் சில்வாவின் வேண்டுகோளின்படியும் அங்கீகாரத்துடனும் நிதி தொடர்பான மாற்றங்களுக்கான தீர்மான மாற்றங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன.
 இந்த நிதியம் ஒரு கெலோசிப் ஆகச் செயற்படுகின்றது.

இந்த நிதியம் பட்டப்பின்படிப்பு புலமைப்பரிசில் நிதியமாகச் செயற்படுகின்றது. இது எதிர்காலத்தில் அன்பளிப்புகளை வழங்கமுன்வரும் நிதியமாக இருக்காது. இது தொடர்பாக முகாமைத்துவச் சபையின் தீர்மானங்கள் கணக்காய்வுப் பகுதிக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன.

4.3 நிதிகளின் பாவனை போதாமை

இந்த ஆலோசனைக் கட்டணங்களை நிறுவகத்தின் வருமானமாகத் தீர்மானம் எடுப்பதற்கு இந்த நிறுவகத்தின் கணக்காய்வுப் பகுதியின் பரிந்துரையில் ஒக்டோபர் 2016 இல் நடைபெறவுள்ள 277 முகாமைத்துவச் சபைக் கூட்டத்துக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. கூட்டத்தில் முகாமைத்துவச் சபை இந்தப் பணத்தை நிறுவகத்தின் வருமானமாக எடுத்துக்கொள்வதற்குத் தீர்மானித்ததுடன் 2016 ஆம் ஆண்டில் சீராக்கம் செய்வதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

5. பொறுப்புக்கூறலும் நல்லாட்சியும்

5.1 வரவுசெலவுத் திட்டக் கட்டுப்பாடு

வரவு செலவுத் திட்டம் ஒரு பலனளிக்கத்தக்கக் கட்டுப்பாட்டுக் கருவியாக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆனால் சில துறைகளில்இ கட்டுப்பாட்டுக்கும் அப்பால் உள்ள காரணங்களால் (உதாரணமாக 2015 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழக ஆணைக்குழு சுற்றுநிருபத்தின்படி பணியணியினர் படிக்களில் அதிகரிப்பு என்பதைப்போன்ற காரணிகள்) ஒரு சில சிறிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

(ய) ஞாயிசுநுஊ செயற்திட்டத்துக்குச் சொந்தமான சொத்துக்களின்மேல் இது தொடர்பாக மேலே 2.2.3 இல் உள்ள பதில் தொடர்பானதாகும்.

(டி) எதிர்காலத்தில் நூலக புத்தகங்களின் அளவீடு செய்யப்படும்

(உ) வாகனக் கட்டுப்பாடு தொடர்பாக தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

பேராசிரியர் ஐகத் வீரசிங்க

பணிப்பாளர்

பிரதி

1.உயர் கல்வி மற்றும் பெருந்தெருக்கள் அமைச்சின் செயலாளர்.

2 நிதி அமைச்சின் செயலாளர்

3.உப வேந்தர் இ களனிப் பல்கலைக் கழகம் இ

தலைவர் பல்கலைக் கழக மானிய ஆணைக்குழு .

Annual Report 2015

**Postgraduate Institute of Archaeology
University of Kelaniya
407 Bauddhaloka Mawatha Colombo 7**

CONTENTS

	Page
No.	
1. Vision Statement: 2015	85
2. Mission of the PGIAR	85
3. Review of the performance by the Director	85
a. Brief introduction	85
b. Achievements	85
c. Failures and Justification	86
d. Future Plan	86
4. Details of Resources & Students	87
5. Details of Local Students	87
6. Details of Foreign Students	88
7. Details of Academic Staff	88
7.1 Administrative Staff	88
7.2 Academic Support Staff	88
8. Non Academic Staff	89
9. Details of Research, Innovation and Publications	89
10. Details of Programme, Seminars and Workshops	89
11. Details of Awards Received	90
12. Details of New Courses Started	90
13. Details of Recurrent Expenditure	90
14. Details of Capital Expenditure	91
15. Details of Project (Local Funded)	91
16. Details of Project Expenditure (Local/Funded)	91
17. Details of Financial (Expenditure)	92
18. Details of Financial Progress (Generated Income)	92
19. Financial Performance Analysis-2015	92
20. Financial Statement of the PGIAR 2015	93
21. Staff Performance 2015- Academic Staff	96
a). Progress of the research activities conducted by the PGIAR Researchers	96
b). Various Workshops and Field Tours conducted by the PGIAR Academic Staff	98
c). National and International Awards received during the relevant year 2015	99
d). Promoting facilitating academic cooperation and research collaboration with the foreign Universities	99
e). Promoting facilitating academic cooperation and research collaboration with other Department and Institute	100
f). Publications (2014) done by PGIAR's Academic Staff	101
22. PGIAR	102
22.1 PGIAR's Values	102
22.2 PGIAR's guiding principles	103
22.3 Measurable Summary of the short term and medium term measures proposed to be adopted to enhance the performance of the Institute:	104

22.4 PGIAR Faculties Specialization	105
22.5 PGIAR Faculty Specialty Unit	105
23. Pgiar Reference Library	105
24. Report of the Auditor General	107

1. Vision Statement: 2015

- To be a center of excellence in research and higher education in archaeology and related subjects in South Asia

2. Mission Statements:

- To train students to produce critical knowledge of the past for the benefit of the present
- Providing an outstanding education to students from across the region that imparts the Knowledge, wisdom and skills needed by them to thrive as global citizens; Committed to leadership in the advancement, dissemination and application of knowledge in archaeology and related subjects;
- Developing future generations of leaders in scholarship, research, the Learned professions, the public sector, business and innovation with an understanding of Sri Lanka's heritage and culture

3. Director's Review:

a. Brief introduction:

PGIAR is an institution mainly dedicated to postgraduate training in Archeology, Museology, Heritage, and Art History and in the popularization and professionalization of these four subjects and their related branches. It has a faculty of 10 members – two Senior Professors, one professor and seven Lecturers,

b. Achievements

Field Research and Publications.

Carrying out Field Research has become a necessary habit of the entire PGIAR faculty, a major positive development for a Postgraduate Institute. It can also be noted that each faculty has taken steps to involve students in their research programs and sharing their research findings by way of publications. In 2015, we have published 5 Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology'

PGIAR has been able to offer several professional training and archeology popularizing programs through several Certificate and Diploma programs that has attracted number of students who take up these programs for a fee simply for their interest in archaeology and related subjects – solely for knowledge. The Certificate Course in the Conservation of Cultural Property which was offered with financial support from the Central Cultural Fund (CCF) had over 80 applicants for admission. This is the only program in the country that train murals and artifact conservators who are much needed for the preservation of ancient murals and artifacts unearthed for years in the CCF projects and by the Department of Archaeology.

In 2015 the PGIAR also completed its first Diploma in Paleo-biodiversity with 68 students sitting for the final examination. This program was supported by the Ministry of Environment.

In addition to these professionalizing and popularizing programs the PGIAR also conducted a workshop in Osteoarchaeology for the Department of Archaeology.

c. Failures and Justification

Academic Programs and Teaching

In 2015 the PGIAR offered 03 Diploma programs in Archaeology, Museology and Heritage. Student registration for these programs show a decrease especially in Archaeology. The reasons for this decrease is complicated. First there are several programs that offer similar qualification through relatively much easier programs, such as ‘one-year’ MAs in archaeology at University of Kelaniya. Postgraduate degrees in archaeology are now offered in Sri Jayawardanepura, Ruhuna and Peradeniya Universities. PGIAR has decided not to adopt a populist approach to archaeology and higher degree training.

Teaching at postgraduate level is still at an unsatisfactory level as of my opinion. Most faculty does not realize that there should be a difference between undergraduate teaching and graduate teaching. New methods in teaching, such as discussion sessions, student-centered activities, multi-lecturer teaching is hardly practiced at the PGIAR. Most faculty are happy with doing traditional lectures, and some even carry out lectures in a manner similar to “popular AL revision class sessions”- that is teaching full days on weekends and finish a course unit at one-go. I would consider this a general problem in postgraduate level teaching in humanities in the country.

d. Future Plan

The most pressing need at the PGIAR is to launch an infrastructure development plan and devise ways to get international students.



Photograph No. 9 & 10 - Certificate Awarding Ceremony for a Workshop.

4. Details of Resources & Students:

Institute	Course	Total	Total Academic Staff	Total Non Academic Staff
PGIAR	PG.Dip Archaeology	51	10	24
	MA in Ar.(by research)	-	-	-
	MA in Archaeology (by co/research)	2	-	-
	MSc. Archaeology (Co/res)	13	-	-
	Mphil Archaeology	02	-	-
	Mphil History	02		
	Mphil Art History	08		
	PhD/Archaeology	3	-	-
	PhD/Art History	01		

5. Details of Local Students:

Institute	Course	Intake 2015	1 st Year Students	2 nd Year Students	3 rd Year Students	4 th Year Students	No of Graduated
PGIAR	PG.Dip. in Archaeology	51	51	-	-	-	16
	PG. Dip. in Museology	-	-	-	-	-	05
	MA in Archaeology (by research)	-	-	12	-	-	-
	MA in Archaeology (by co/research)	02		02	-	-	-
	MSc. in Archaeology (Co/Res)	13	13	09	-	-	08
	MPhil Arc.	12	12	05	-	-	02
	PhD/Arch	04	04	01	03	-	04

6. Details of Foreign Students: Nil

7. Details of Academic Staff:

Institute	Subject	Medium	Senior Prof.	Professor	Senior Lecturer	Lecturer	Lecturer (Prob.)
PGIAR			02	01	07		01
Total			02	01	07		01

7.1 Administrative Staff

Institute	Senior Executive	Junior Executive
Administration	01	
Exams		01
Finance	01	01
Total	02	02

7.2 Academic Support Staff

Institute	Most Senior	Senior Staff	Junior Staff
PGIAR		01	
Total		01	

8. Non Academic Staff

Institute	Most Senior	Senior Staff	Junior Staff	Minor Employee
Administration		02	04	04
Exams			01	
Finance		01	03	
Library			03	
Total		03	11	04

9. Details of Research, Innovation and Publications:

Subject	Published	Commercialized	Presented
a. No of Researches	02		12
b. No of Innovations	-	-	-
c. No of Journals	02		02
d. No of Books	02		02
e. No of Articles	05		05
f. Other			
Total	11		21

10. Details of Programme, Seminars and Workshops:

Subject	Attended	Completed	Presented
a. No of Postgraduate Degree Programme	05	05	05
b. No of Postgraduate Diploma Programme	03	01	01
c. No of Diploma Programme			
d. No of Certificate Programme			
e. Other	04	04	04
Total	12	10	10

11. Details of Awards Received

Subject	No. of Awards	No. of Academics	No. of Students
a. Local Awards	02	01	
b. National Awards	02	01	
c. International Awards	01	01	
e. Other			
Total	05	03	

12. Details of New Courses Started:

Faculty	Course	Medium	Certificate	Diploma	PG Diploma	Master	MPhil	PhD
	Nil				Nil			
Total								

13. Details of Recurrent Expenditure:

‘000

SUBJECT	2014 Rs.	2015 Rs.
Personal Emoluments	34,690	42,668
Travelling	636	40
Supplies	1,470	1,481
Maintenance	485	735
Contractual Services	6,629	6,207
Others	7,603	3,111
Total	51,513	54,242

14. Details of Capital Expenditure:

‘000

Subject	2014 Rs.	2015 Rs.
Furniture and Office Equipments	1,205	1,636
Lab and Teaching Equipments	1,292	178
Rehabili-Building	1,613	1,048
Library Books	851	980
Strengthening Research	-	4,693
Other	783	1,363
Total	5,744	9,898

15. Details of Project (Local Funded)

Name and Details	Loan/Grant	Funding Agency	TCE Rs.	RFA Rs.	DF Rs.
Ancient Pottery Project	Grant	CCF	200		
Stone Tool Workshop		CCF	168		
Total			368		

16. Details of Project Expenditure (Local/Funded)

‘000

Name	TCE Rs.	Exp in 2014	Exp in 2015	Cumulative Exp as at 31.12.2015	%Physical Progress
Eastern Cultural Heritage Project	1,500	865	492	1,357	90
Conservation Course in Mural & Artifacts	1,306	430	560	1,306	100
Ancient Pottery Workshop	200	-	200	200	100
Stone Tool Workshop	168	-	168	168	100
Total	3,174	1,295	1,420	3,031	390

17. Details of Financial (Expenditure):

'000

Subject	Provision in 2015 Rs.	Exp in 2015 Rs.	Savings/Excess Rs
Recurrent	62,392	54,242	8,150
Capital	10,000	9,898	102
Project-Local Funded	-	-	-
Project /Foreign funded	-	-	-
Total	72,392	64,140	8,252

18. Details of Financial Progress (Generated Income):

'000

Source of Revenue	Provision in 2015 Rs.	Collection in 2015 Rs.	Deficit/Surplus Rs
Undergraduate Studies	-	-	-
Postgraduate Studies	3,230.00	3,255.00	25.00
Consultancies	-	-	-
Other	1,300.00	1,409.00	109.00
Total	4,530.00	4,664.00	134.00

19. Financial Performance Analysis-2015

Subject	Formula	Exp.Per student Rs
a. Recurrent Expenditure per student (RE)	RE/No of Student strength	190.99
b. Capital Expenditure(CE)	CE/No of Student strength	34.85
Total		225.84

20. FINANCIAL STATEMENT OF THE PGIAR 2015

POSTGRADUATE INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY (UNIVERSITY OF KELANIYA)
STATEMENT OF FINANCIAL POSITION AS AT 31st DECEMBER 2015

		AS AT 31 ST DECEMBER 2015	AS AT 31 ST DECEMBER 2014
ASSETS			
	Note		
Non-Current Assets			
Property, Plant and Equipment	1	404,193,792	412,064,649
Investment			
Fixed Deposit		1,869,950	1,760,876
		406,063,742	413,825,524
Current Assets			
Inventories / Stocks	2	2,020,876	1,754,907
Trade and Other Receivables	3	154,131	1,163,324
Loans and Advance to Staff	4	5,529,322	4,900,074
Capital Advance	5	535,730	486,406
Supplies and Service Advance	6	25,000	133,909
Pre payments	6-A	304,658	97,042
Other Current Assets	7	5,356,321	5,356,321
Cash and Cash Equivalents	8	17,264,461	10,820,203
		31,190,499	24,712,187
Total Assets		437,254,241	438,537,711
LIABILITIES			
Current Liabilities			
Sundry Creditors	9	1,471,516	407,935
Deposits	10	155,000	-
Expense Creditors	11	1,112,024	1,997,856
Other Liabilities	12	2,374,199	1,890,508
		5,112,740	4,296,299
Non - Current Liabilities			
Grant for Vehicle		13,000,000	13,000,000
Capital -Spent Capital Grant	13	76,193,866	79,476,535
Unspent Capital Grant	14	5,276,893	5,425,058
		94,470,759	97,901,593
Special Funds	15	349,888,285	354,044,658
Gift & Donations	16	3,472,650	3,629,946
Provision for Gratuity	17	9,917,108	9,842,075
		363,278,042	367,516,679
Total Liabilities		462,861,540	469,714,571
NET ASSETS / EQUITY			
Accumulated Fund		(25,607,299)	(31,176,860)
		(25,607,299)	(31,176,860)
Total Net Assets / Equity		(25,607,299)	(31,176,860)

The Board of Management of this institute is responsible for the preparation and presentation of this Financial Statement signed for and on behalf of the Board of Management.


Prof. Jagath Weerasinghe
Director


D.S.P Kumarasinghe
Deputy Bursar

**POSTGRADUATE INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY
UNIVERSITY OF KELANIYA
STATEMENT OF FINANCIAL PERFORMANCE FOR THE YEAR ENDED
31ST DECEMBER 2015**

	2015	2014
Operating Revenue		
Recurrent Grant	53,900,000	41,450,000
Additional Grant	138,210	-
Strengthening Research(Recurrent Grant)	4,692,813	-
SEWN Bridge project(Recurrent Grant)	99,050	-
Competency build.(Recurrent Grant)	917,806	304,500
Doctoral projects(Recurrent Grant)	345,600	478,171
Interest from Loans	214,760	205,033
Miscellaneous Receipts	1,137,162	1,238,972
Registration Fees (Postgraduate)	215,000	104,900
Tuition Fees (Postgraduate)	2,548,700	2,022,350
Examination Fees (Postgraduate)	491,500	3,666
Amortization	11,039,782	11,430,690
Sale of Publication	57,221	75,279
	75,797,604	57,313,560
Operating Expenses (Include. Depreciation)		
Personal Emoluments	42,668,379	34,689,842
Travelling & Subsistence	39,584	636,158
Supplies and Consumable Used	1,481,020	1,469,731
Maintenance	735,040	484,817
Contractual Services	6,206,826	6,628,617
Staff Development	1,000,306	452,000
Depreciation Expenses	11,713,753	11,430,690
Other Operating Expenses	7,893,076	7,933,902
Total Operating Expenses	71,737,984	63,725,757
Surplus / (Deficit) from Operating Activities	4,059,619	(6,412,197)
Finance Cost	-	-
Gain on Sales of Property Plant and Equipment	-	-
Total Non Operating Revenue (Expenses)	-	-
Net Surplus / (Deficit) Before Extra Ordinary Items	-	-
Extra Ordinary Items	-	-
Net Surplus / (Deficit) for the Period	4,059,619	(6,412,197)
Balance Brought Forward from Previous Year	(29,666,919)	(24,764,663)
Surplus/ Deficit for the Year	4,059,619	(6,412,197)
General Reserve Carried Forward	(25,607,299)	(31,176,860)

POSTGRADUATE INSTITUTE OF ARCHAEOLOGY
STATEMENT OF CHANGES IN NET ASSETS FOR THE YEAR ENDED
31 st DECEMBER 2015

	Grant	Reserve	Restricted Fund	Total
Balance as at 31st December 2011	105,445,722	(28,035,692)	366,356,886	443,766,919
Increase of Govt. Grant/ other Grants	4,950,000	850,666	(89,663)	5,711,003
Grant for Vehicle	13,000,000	-	-	13,000,000
Amortisation	(14,155,740)	-	-	(14,155,740)
Deficit for the Year 2012	-	4,243,554	-	4,243,554
Balance as at 31st December 2012	109,239,982	(22,941,472)	366,267,223	452,565,736
Increase of Govt. Grant/ other Grants	6,047,822	-	49,294	6,097,117
Amortisation	(11,172,851)	-	-	(11,172,851)
Deficit for the Year 2013	-	(1,823,191)	-	(1,823,191)
Balance as at 31st December 2013	104,114,954	(24,764,663)	366,316,517	445,666,811
Increase of Govt. Grant/ other Grants	5,217,329	-	1,200,162	6,417,491
Amortisation	(11,430,690)	-	-	(11,430,690)
Deficit for the Year 2014	-	(6,412,197)	-	(6,412,197)
Balance as at 31st December 2014	97,901,593	(31,176,860)	367,516,679	434,241,415
Increase of Govt. Grant/ other Grants	7,608,947	-	(4,238,638)	3,370,310
Amortisation	(11,039,782)	-	-	(11,039,782)
Build Revalu Reserve(Amortizeed)	-	673,976	-	673,976
Prior Year Adjustment- (NOTE 18)	-	835,965	-	835,965
Surplus for the Year 2015	-	4,059,619	-	4,059,619
Balance as at 31st December 2015	94,470,759	(25,607,299)	363,278,042	428,081,885

21. Staff Performance 2015- Academic Staff

a). Progress of the research activities conducted by the PGIAR Researchers

Name of the research Program	Funds	Brief description of the research
Murals Painting of Gampaha/ Colombo and Kalutara Prof. Jagath Weerasinghe	PGIAR	Documenting murals and temple plans of Buddhist Temples
Transition of the Holocene hunter-gatherers (contd...) Prof. Raj Somadeva	PGIAR	This research focuses the climatic adaptations of the Holocene hunter-gatherers in relation to their colonial development.
Zooarchaeology Publication Project Prof. Gamini Adikari	PGIAR	Publish on academic publication in Prehistory and Zooarchaeology
1. Prehistory, Plants and People in South Asia 2. Investigating the Precursors and Appearance of Rice Cultivation in Sri Lanka Dr. T.R. Prematilake	Direct funding from INQUA to the Indian Institutions & from National Research Council (NRC)	Workshops conducted by the Sharma Centre For Heritage Education and French Institute of Pondicherry, India. Organisers: Kumar Akhilesh & Shanti Pappu (Sharma Centre of Heritage Education, India), Rathnasiri Premathilake (University of Kelaniya, Sri Lanka), Anupama Krishnamurthy & S. Prasad (The French Institute of Pondicherry, India). Several activities, mostly focused on master student training workshop at SCHE in Chennai and IFP, Pondicherry (India), dealing with plants and people, anthropological perspectives of plant usage, identification of pollen and phytoliths, and field meeting to look at some of the plants found in the archaeological record. The interdisciplinary workshop was based on the project groups' research at Attirampakkam. Students selected via an application process, there were 11 participants selected from across India and Sri Lanka. Lectures and hands on activities, including practical and field activities (see photos below). Students also presented their own work. The workshop was a significant achievement in introducing participants from diverse disciplines on the importance of holistic studies towards reconstructing past environments, that is not the norm in most South Asian research projects or departments. Discussions between resource persons and participants enabled creation of research networks, which will allow exchange of information and ideas in future programs. Results from NRC project were very significant, and ready to be published in Journal of Archaeological Science.

<p>01. Ancient Copper metallurgy Project</p> <p>02. Eastern Cultural Heritage Project</p> <p>Dr. Arjuna Tantilage</p>	<p>PGIAR Research Grant and Central Cultural Fund funding the eastern Project</p>	<p>Ancient Copper metallurgy project was basically focused on identification of Copper Production areas and ancient mining activities at seruwila area. Also its tried to understand the copper production within the chronologically and relationship between the urban site, settlement site, monastic site and port site.</p> <p>Also tried to identify ancient road network and irrigation network linking vital recourse area. During this project works 75, so to unpublished inscription representing 3rd BC-13th AD time period were discovered for this study area.</p> <p>Prepared heritage management plan for eastern zone</p>
<p>1. Yan Oya Middle Basin Research Project (YOMB)</p> <p>2. Ibbankatuwa Re-excavation Project</p> <p>Mr. Ranjith Bandara Dissanayake</p>	<p>PGIAR</p> <p>CCF</p>	<p>Post Excavation Analysis,</p> <p>Specially spatial analysis, Identify the spatial distribution of Megalithic Cemeteries in Yan Oya middle basin</p> <p>Identify the related geographical features in the area</p> <p>Geo-database is constructed through the above mapping task.</p> <p>Archaeological excavation program</p>
<p>Archaeological Survey of middle basins of Maduru Oya and Maha Oya</p> <p>Dr. P. Vidanapatirana</p>	<p>PGIAR</p>	<p>Historic and exploration data in river basin region an important economic activity area between Rajarata and Rohana -desa and the river valley has used as a road during the ancient era.</p>
<p>Upper Ma Oya (UMO)</p> <p>Dr. Rose Solangaarachchi</p>	<p>PGIAR</p>	<p>To understand the settlement distribution pattern in the landscape chronologically and geographically. which includes getting histoic view of the social dynamics from the prehistoric period to late historic period.</p>
<p>Special Organization of Budddha Image House (PhD) Research</p> <p>Mr. D.P. Gamalath</p>	<p>PGIAR and UGC</p>	<p>Auradhapura and Polonnaruwa Period</p>

b). Various Workshops and Field Tours conducted by the PGIAR Academic Staff

Prof. Raj Somadeva

- The excavation carries out in Udupiyangala cave in Balangoda during the months of February and March
- The excavation at two caves Paragahamadia and Alugalge in Illukkumbura of Balangoda during the months of July, August and September

Dr. T.R. Prematilake

During the last two years (2014/2015), He worked as one of the main resource persons for the International Union for Quaternary Science (INQUA)/the Humans and Biosphere Commission (HabCom), both focused problem-oriented study of the effects that changes in Quaternary climates and palaeoenvironments have had on organisms (individuals, communities and species), as well as the relationships between humans and their environment in the past. He served his full capacity to encourage master students and expertise who are currently working with the research of Quaternary Science and Environmental Archaeology for understanding past climate and environmental changes in south Asia. Activities include two full week research seminars, field works, workshops and laboratory experiments which focused the last 1.5 million year-old hominid site (Attirampakkam: ATM) located in southern India and late Pleistocene sites (Fahian rockshelter) from Sri Lanka.

Mrs. Nadeeka Sanjeevani - Senior Assistant Librarian

Workshop

- Organized a one day workshop on “Conducting Research and Presentations” for Archaeology Professional keen to perform their research and academic writings, by the Library, Postgraduate Institute of Archaeology (PGIAR) Resource Persons: Prof. Raj Somadeva, PGIAR and Dr. T.R. Prematilake, PGIAR



Photograph No. 11 - Excavation at Hunugalagala Cave



Photograph No. 12 - Excavation at Santhanamadukulam

c). National and International Awards received during the relevant year 2015

Dr. T.R. Prematilake – Senior Lecturer

- 2 Presidential Awards for Research, which was organized by the National Research Council (Presidential Secretariat), Sri Lanka.
- International Research Awards (2014-2015). This included full Membership for three years from 2015 to 2018, with scholarship base, from the International Association for Environmental Archaeology, UK.

Mrs. Nadeeka Sanjeevani - Senior Assistant Librarian

- Chartered Librarian, Awarded by the Sri Lanka Library Association(SLLA)
- Corporate Membership, Awarded by the Sri Lanka Library Association(SLLA)

d). Promoting facilitating academic cooperation and research collaboration with the foreign Universities

Prof. Jagath Weerasinghe

- To attend a special meeting at the Society for American Archaeology annual meeting along with the Chair of World Archaeology Congress(the purpose of special meeting is to develop and design research collaborations with Asian Archaeological Institutions in the context of issues that will be discussed in the “Sound of Theory”
- Visiting Professorship- New Delhi(South Asian University)Visit to South Asian University as Visiting Professor would enhance the profile of the PGIAR amongst scholars and graduate students in Delhi, which can have long term benefits to the Institute /Country.

Dr.T.R.Prematilake:

- Direct collaboration with the Sharma Centre for Heritage Education and French Institute of Pondicherry, and History, Archaeology and International Research Centre, Pondicherry University, India. The research support and collaboration received from School of Geography, Palaeoecology and Archaeology, Queens University (QUB), UK, Palynological Research Laboratory, French Institute of Pondicherry (FIP), Pondicherry University, India and Heritage Education, Sharma Centre (SCHE), India. He worked as principle investigator and expertise in Palynology, Palaeoecology and Archaeobotany on a new multidisciplinary global research program, titled Comparative Investigation of Phytoliths and Palynological Stratigraphies from Some selected Palaeoecological and Archaeological Sites in Southern India and Sri Lanka and Palaeoanthropological Perspectives on Past Vegetation Using Phytoliths at Prehistoric Sites in southern India. He also has been asked to provide my expertise for the projects run by the Department of Archaeological Survey in Sri Lanka. This includes Fahian and Kuragala archaeological projects, with some activities for studying micro-archaeology and environments and possible phytolith and pollen analytical work. Research support given to the Department of Archaeology for conducting their annual research meeting.

e). Promoting facilitating academic cooperation and research collaboration with other Department and Institute (CCF/National Museums/Department of Archaeology etc.....)

Tuition Waiver Scholarship given to CCF/Department of Archaeology/ National Museum

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Postgraduate Diploma	04	06	09
MA	-	-	01
MSc	04	04	08
MPhil	-	-	01



Photograph No. 13 & 14 - Field Trip to Muthurajawela

Training Program

- Training staff of the CCF: Provided to Diploma students at the PGIAR done by **Dr. T.R.Prematilake**
- Number of workshop conducted: Provided to Diploma and MSc and M. Phil students at the PGIAR done by **Dr. T.R.Prematilake**
- Training CCF library staff under the Development Project of Central Cultural Fund Library, Central Cultural Fund done by Mrs. Nadeeka Sanjeevani - Senior Assistant Librarian

Extra Research Work

- Field Specialist, Pollonnaruwa Archaeological Research Project, collaboration project with Central Cultural Fund, Durham University UK, Department of Archaeology and Postgraduate Institute of Archaeology done by **Dr. Arjuna Thantilage.**

f). Publications (2014) done by PGIAR's Academic Staff

Author (s)	Article/Publication	Publisher	Name of the Publication Series/Journal
Somadeva, R.	Ancient Signs, symbols and metaphors: Thinking on cognitive dimensions of the un deciphered images found in Sri Lanka	Department of Archaeology	
Somadeva, R.	Giri Dipa: The Earliest Buddhist Religious Landscape in Sri Lanka Degalle	France. Nagananda International Buddhist University	
Somadeva, R.	Prelude to the State: Further thinking on the formation of early political Institutions in Sri Lanka	Godage	Prof. R.A.L.H. Gunawardhana Felicitation Volume
Somadeva, R.	Daviyanu Sumadarshaya and Wickramasinghe Chinthanaya (<i>in Sinhala</i>)	Martin Wickramasinghe Foundation	Martin Wickramasinghe Commemoration Volume
Prematilake, R., Pappu, S, Krishnamurthy, A., Akhilesh, K., Prasad, S., Gunnell, Y., Orukaimani, G.,	Phytoliths in Reconstructing Pleistocene Vegetation at the Palaeolithic site of Attirampakkam, India.	Elsevier/Science Direct	Journal of Human Evolution (International High Impact Journal Publication)

Premathilake, R.	Palaeoecology and Archaeobotany in Sri Lanka and other south Asian tropics during the past c. 6000 yrs	IGBP-PAGES (International Geosphere Biosphere Program; Past Global Changes) working group landCover6K meeting at Mari Curie University, Geo-Science Department in Paris.	Publication for International Conference, Meeting and Discussion
තන්තිලගේ, අර්ජුන සහ වෙනත් අය	ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කයේ අප්‍රකාශිත ලෙන් ලිපි කිහිපයක්	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2015 1
තන්තිලගේ, අර්ජුන සහ වෙනත් අය	ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ අප්‍රකාශිත සෙල්ලිපි	PGIAR	Memoirs of the Postgraduate Institute of Archaeology 2015 2
Thantilage, A. Vithanage, I.	Resource Utilization in Sri Lankan Historical Iron Production	PGIAR	PGIAR Occasional Papers No. 4 2015
Vidanapatirana, P. Karunarathne, P.	Archaeological Survey of Settlements in the Northeastern Hinterland of Anuradhapura and Polonnaruwa: The Coastal Territories of Medieval Pachina-Passa	PGIAR	PGIAR Occasional Papers No. 5 2015
Vidanapatirana, P.	Regional urbanization in Ancient City of Anuradhapura and Suburb	University of Kelaniya	Archaeologiya Zeylanica Vol. 2 (2)

22. Inside into PGIAR

22.1 PGIAR's Values

The PGIAR fosters excellence in scholarship, innovation and social responsibility in archaeology and related subjects guided by academic teamwork. Its values constitute the following:

- Commitment to excellence and advancement on merit
- Fairness and equality
- Diversity
- Collegiality and community-building
- Inclusiveness
- Openness

- Ethically acceptable standards of conduct
- Fostering innovation and creativity
- Developing leadership
- Environmental sustainability

22.2 PGIAR's guiding principles

The PGIAR will conduct itself ethically and fairly, and in an environmentally sustainable manner.

In particular, we will:

- respect and promote the exercise of academic freedom through challenge and debate within the law;
- offer places to students on the basis of their academic merit and potential to benefit from and contribute to a PGIAR education irrespective of their social, economic, ethnic, religious or other background. Admission to the PGIAR may not be bought, or secured under inducement or pressure, but granted only through an open and transparent competitive process;
- assess student performance and award degrees and qualifications wholly on the basis of clear criteria and fair process;
- be a fair and honorable employer, developing skills and capability amongst all staff; promoting, recognizing and rewarding outstanding performance; promoting and celebrating diversity and ensuring equality of opportunity; promoting and supporting the highest quality academic leadership, collegiality and professional management, and challenging unacceptable behavior; apply ethical investment and procurement practices;
- focus the impact of the PGIAR education and research on improving citizens of Sri Lanka and respect for human rights, and countering ignorance, poverty, ill-health and political tyranny;
- as an institution that has been strictly secular from its foundation, respect freedom of thought, conscience and religion but reject indoctrination;
- promote tolerance, and secure positive and open relations through dialogue between different groups on campus in relation to religion, politics, gender, disability, age, ethnicity and sexuality;
- be a good neighbor in Colombo and contribute to the local community through initiatives such as staff and student volunteering, links with schools and other public institutions, and through maintaining and enhancing a high-quality estate;
- maintain a safe and attractive Institute.

22.3 Measurable Summary of the short term and medium term measures proposed to be adopted to enhance the performance of the Institute:

- The PGIAR has now developed a comprehensive academic management system that is capable of meeting its specific needs as a postgraduate institute and also produce a Student Handbook.
- The PGIAR faculty has been able to produce a number of research publications and every faculty member of the PGIAR is currently engaged in field research.
- The PGIAR has been able to plan the entire academic year in advance and produce a solid Academic Calendar with most of the mandatory events scheduled in advance.

- The PGIAR has been able to release exam results without much delay, comparatively.
- The PGIAR could revise its syllabuses and also introduce new higher degree programs.
- The PGIAR could begin new traditions of its own to promote academic competitiveness amongst students, and an award ceremony to promote a sense of community amongst the PGIAR staff and the community of archaeologists
- The PGIAR began an awarding system to recognize individuals who uniquely contribute to the development of archaeology and related subjects and those who bring fame to the Institute. The awarding scheme is called, 'the PGIAR Brick Award'.
- The PGIAR library could devise a library membership system, a system to ensure that books borrowed by faculty return to the library within a specified period, improve library security, and produce a library handbook.
- The PGIAR faculty became more involved in the activities of the Central Cultural Fund and participated in various problem-solving projects pertaining to heritage, and archaeology in government institutions.
- The PGIAR has been able to realize, partially, its vision of becoming a 'public institute with its public lecture program, and the foundation course program.



Photograph No. 15 - Excavation at Nikawalamulla

22.4 PGIAR Faculties Specialization

The PGIAR is having following facilities in order to cater for the entire university systems and the other Archaeology related institutions in the Country.

- Mapping and Drafting
- Publication and Information
- Laboratory for Cultural Material Analysis (LCMA)

22.5 PGIAR Faculty Specialty Unit

PGIAR do conduct research and Teaching on following specializations students who wish to continue or follow archaeological studies can select their path from among those specialization.

- Art and Heritage
- Social Archaeology
- Environment Archaeology
- Bio and Geo Archaeology
- Ancient Metallurgy
- Historical Geography
- Archaeological Science
- Prehistory and Osteology

23. PGIAR Reference Library

a). The PGIAR has developed a specialized national center of excellence library and documentation centre in Archaeology and related fields. This is open to all University faculty, researchers, students and to interested members of the general public. The PGIAR collection, amounting to more than 20,000 books, journals, articles, maps and photographs is now comparable and complementary to the Country's other major research libraries, such as the Archaeological Department library, the National Museum library, the Royal Asiatic Society Library and the library of the Evelyn Rutnam Institute of Jaffna. It has a fairly comprehensive coverage of current English Language journals in its spheres of interest and a fully computerized catalogue, as well as a telephone information service for registered readers. The library is open on weekdays and on Saturdays and Sundays.

b) Library Achievements 2015

- Created a library handbook
- Created a new form for lending books to photocopy purposes
- Composed library rules for lending of Theses/Dissertations and Journals
- Conducted a library orientation program
- Made library rules for lending of Theses/Dissertations and Journals
- Made library rules for missing books
- Conducted a library workshop for “*Conducting Research and Presentations*” for archaeology professionals keen to perform their research and academic writings. 62% PGIAR students, 23% other university undergraduate and 15% others were participated to the workshop.

100% workshop participants were satisfied with workshop theme while 100% improved their research knowledge . Further 100% of the participants proposed to conduct workshop series in future.

- Made a booklet for special collections, namely, *history of ideas* and *Atta Katha*
- Conduced a Library Orientation Programme
- Created new acquisition lists and current content lists
- Purchased number of 211 book titles
- Purchased World Archaeology ,Antiquity and Cambridge Archaeology Journals



c) **Future developments**

- Purchasing quality rare books from personal collections and publishers
- Developing Library Special Collections
- Developing Map Collections
- Designing and launching Library Website
- Purchasing KOHA Software for library housekeeping operations
- Developing Digital Library and Digital Repository
- Make a Publication of History of PGIAR
- Disseminating knowledge to academic community



Photograph No. 16, 17 & 18 - Survey at Yapahuwa Area.

23. Audit Report 2015

	විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம் AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT	
මගේ අංකය எனது இல. } My No. }	HED/E/PGLAR/1/15/37	අග්‍ර වසර உள்ள இல. } Year No. }
		දිනය திகதி } Date } 11 November 2016
<p>The Director, Postgraduate Institute of Archaeology</p> <p>Report of the Auditor General on the Financial Statements of the Postgraduate Institute of Archaeology affiliated to the University of Kelaniya for the year ended 31 December 2015 in terms of Sub-section 108(1) of the Universities Act, No. 16 of 1978.</p> <hr/> <p>The audit of financial statements of the Postgraduate Institute of Archaeology affiliated to the University of Kelaniya for the year ended 31 December 2015 comprising the statement of financial position as at 31 December 2015 and the statement of financial performance, statement of changes in equity and cash flow statement for the year then ended and a summary of significant accounting policies and other explanatory notes was carried out under my direction in pursuance of provisions in Article 154(1) of the Constitution of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka read in conjunction with Section 20 of the Postgraduate Institute of Archaeology Ordinance No. 02 of 1985 enacted in terms of Section 18 of the Universities Act, No. 16 of 1978 and Sub-section 107(5) of the Universities Act. My comments and observations which I consider should be published with the Annual Report of the Institute in terms of Sub-section 108(1) of the Universities Act appear in this report. A detailed Report in terms of Sub-section 108(2) of the Universities Act was issued to the Director of the Institute on 02 August 2016.</p> <p>1.2 Management's Responsibility for the Financial Statements</p> <hr/> <p>The management is responsible for the preparation and fair presentation of these financial statements in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards and for such internal control as the management determines is necessary to enable the preparation</p>		
අංක 386/72, පොල්විල මාව, පොළොන්නරුව, ශ්‍රී ලංකාව. . . இல. 386/72, பாலவிலை வீதி, பொலன்னறுவை, இலங்கை. . . No. 386/72, Pallevil Road, Polonnaruwa, Sri Lanka ☎ +94-11-2687028-34 ☎ +94-11-2687223 📧 saggov@sltnet.lk 🌐 www.auditorgeneral.gov.lk		



1.3 Auditor's Responsibility

My responsibility is to express an opinion on these financial statements based on my audit. I conducted my audit in accordance with Sri Lanka Auditing Standards consistent with International Standards of Supreme Audit Institutions (ISSAI 1000-1810). Those Standards require that I comply with ethical requirements and plan and perform the audit to obtain reasonable assurance about whether the financial statements are free from material misstatements.

An audit involves performing procedures to obtain audit evidence about the amounts and disclosures in the financial statements. The procedures selected depend on the auditor's judgements, including the assessment of the risks of material misstatements of the financial statements, whether due to fraud or error. In making those risk assessments, the auditor considers internal control relevant to the Institute's preparation and fair presentation of the financial statements in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the Institute's internal control. An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates made by management, as well as evaluating the overall presentation of financial statements. Section III of the Universities Act, No. 16 of 1978 give discretionary powers to the Auditor General to determine the scope and the extent of the audit.

I believe that the audit evidence I have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for my audit opinion.

1.4 Basis for Qualified Opinion

My opinion is qualified based on the matters described in paragraph 2.2 of this report.



2. Financial Statements

2.1 Qualified Opinion

In my opinion, except for the effects of the matters described in paragraph 2.2 of this report, the financial statements give a true and fair view of the financial position of the Postgraduate Institute of Archaeology affiliated to the University of Kelaniya as at 31 December 2015 and its financial performance and cash flows for the year then ended in accordance with Sri Lanka Public Sector Accounting Standards.

2.2 Comments on Financial Statements

2.2.1 Sri Lanka Public Sector Accounting Standards

In terms of the Sri Lanka public Sector Accounting Standard 07 items of property, plant and equipment experience significant changes in fair value, the annual revaluation is required. However, fair value of the land 92 purchase in extent costing Rs.345,000,000 as at 31 December 2015 and the building which the Director's Office was situated had not been assessed and brought to account after the year 2009.

2.2.2 Accounting Deficiencies

The following observations are made.

- (a) Even though the vehicle valued at Rs.13,000,000 received to the institute under Government grants had been accounted under the Government Grant Vehicles amortization of Rs.10,093,333 relating there to had been written off against the Capital spent Account.
- (b) Even though, a balance of Rs.41,505 had been shown as the Stock Adjustment Account under the current assets in the statement of financial position from the



year 2007, action had not been taken to identify it and to adjust in the financial statements.

2.2.3 Lack of Evidence for Audit

Even though fixed assets of Rs.4,652,248 belonged to the SAREC Project which was implemented under the University had been shown in the statement of financial position, the aforesaid assets had not been physically verified and the accuracy thereof had not been ensured. However, the provision for depreciation of Rs.5,147,572 had been made relating to those assets from the year 1988 to the year 2009 according to the records of the University. Action had not been taken to rectify the deficiencies in Accounts Books in respect of this assets and although an Investigating Committee including 2 officers had been appointed by the 266th Management Board held 23 September 2015, the said activity had not been completed even by 15 June 2016.

2.3 Accounts Receivable and Payable

The following observations are made.

- (a) A balance of Rs.79,431 receivable from the SEEDA SAREC Project (Swedish Agency for Research Corporate with Developing Countries) had been brought forward in the financial statement since more than 10 years.
- (b) Retention money of Rs.381,183 the guarantee period of which was exceeded and the bid bonds of Rs.110,000 refundable had not been settled as at 30 June 2016 in respect of completed contracts.
- (c) Action had not been taken to settle the consultancy fees of Rs.215,341 which had exceeded 03 years and included in the creditors balance as at 31 December 2015.



3. Financial Review

3.1 Financial Results

According to the financial statements presented, the operations of the Institute for the year under review had resulted in a surplus of Rs.4,059,619 as against the deficit of Rs.6,412,197 for the preceding year, thus indicating an increase of Rs.10,471,816 in the financial result as compared with the preceding year. Increase of Government grants for recurrent expenditure by Rs.12,588,210 and the increase of grants for Research and Projects by Rs.5,272,598 had mainly attributed for this increase.

In the analysis of the financial results in the year under review and 4 preceding years, the deficit existed in the year 2011 amounting to Rs.4,045,876 had been a surplus of Rs.4,243,555 by the year 2012. However, it had been again become a deficit in the years 2013 and 2014. But, it had been increased to a surplus of Rs.4,059,619 again in the year under review. The contribution of Rs.28,012,804 existed in the year 2011 and it had been Rs. 45,284,138, Rs.37,451,531, Rs.39,708,335 and Rs.58,441,751 from the year 2012 to the year 2015 respectively in the consideration of employee remuneration and depreciation on non-current assets. Even though a decrease of the contribution had been shown in the year 2013, an increase had been shown in other years accordingly.

4. Operating Review

4.1 Performance

The major objectives of this Institute are expanding access to postgraduate education in archaeology, professional training and conducting researches, encourage the acquisition, improve and propagate of knowledge in archaeology, teaching and awarding of postgraduate certificate in diplomas and other scientific skills. The following matters were observed in the examination carried out in respect of achieving this objectives during the year under review.



- (a) It was observed that a decrease of 37 percent in the number of students enrolled for the academic year 2014/2015 for 05 Postgraduate Courses and 02 Courses of Postgraduate Diplomas conducted by the Institute as compared with the preceding year.
- (b) A provision of Rs.3,111,000 had been made for research allowances and out of that, a sum of Rs.2,701,000 had been paid as research allowances for 13 officers of the academic and non-academic staff. No any research symposium had been conducted during the year under review.
- (c) It had been mentioned that 16 major activities had to be carried out during the year as per the Action Plan of the institute prepared for the year 2015. The following 02 activities out of that could not be fulfilled during the year under review.
 - (i) Enrolling foreign students for academic programmes.
 - (ii) Conducting Research Projects with the participation of foreign experts and institutes.

4.2 Management Activities

The following observations are made.

- (a) Books had not been received by 31 December 2015 relating to the advances amounting to Rs.68,171 given during the period from the year 2006 to the year 2009 for the purchase of books for the library and a methodology for the receiving of those books in due date had not been arranged .
- (b) Even though, a sum of Rs.1,000,000 had been granted in the year 2009 by a Lecturer for awarding of annual gold medals and money for the Archaeologists



of the Institute , awarding of gold medals had not been done by utilizing this funds up to the end of the year under review.

4.3 Under-utilization of Funds

The balances of research and advisory projects completed shown under other liabilities in the financial statements and the grants amounting to Rs.452,581 received from external parties had been under-utilized even as at 31 December in the year under review.

5. Accountability and Good Governance

5.1 Budgetary Control

In comparing the budgeted expenditure with actual expenditure of the year under review material variances observed ranging from 27 per cent to 100 per cent thus indicating that the budget had not been made use of as an effective instrument of management control.

6. Systems and Controls

Deficiencies in systems and controls observed during the course of audit were brought to the notice of the Director of the Institute from time to time. Special attention is needed in respect of the following areas of control.



Areas of Systems and Control

Observations

(a) Fixed Assets Control

Fair value had not been brought to account.

Fixed assets and current assets belonging to the SAREC Project completed in the year 1995 had not been identified.

(b) Library Control

Library books had not been surveyed.

(c) Control Over Motor Vehicles

Under-utilization of motor vehicles and fuel consumption had not been tested.

H.M Gamini Wijesinghe
Auditor General.

Audit Generals Department
303/72
Polduwa Road
Battaramulla

Report of the Auditor General on the Financial Statements of the Postgraduate Institute of Archaeology Affiliated to the University of Kelaniya for the year ended 31 December 2015 in terms of Sub-section 108 (1) of the Universities Act, No. 16 of 1978

2.2 The Views on financial statements,

2.21 Accounting standards of the Sri Lankan Government sector

As stated in accounting standards 7, land and buildings, a letter has been sent to the Department of valuation in order to get the valuation report of the land and the buildings of the institute. A reminder has been sent regarding the same matter to the valuation department on 17.10.2016

2.2.2 Accounting deficiencies

- (a) Necessary actions have already been taken to make rectification of accounts of year 2016.
- (b) Necessary action will be taken in future regarding the balances stated.

2.2.3 Lack of evidence for auditing

The report of the two party committee appointed to investigate the fixed assets of the SAREC Project was submitted 25th meeting of the Audit and Management Committee. Together with the recommendation of the Audit and Management Committee, the report was forwarded to the 276th meeting of the Board of Management meeting held on 28.09.2016.

According to the report, assets were 1,768,503.56 out of the total value are in the custody of the PGIAR and have been recorded in assets register. As per Public Finance Circular No. 438 assets worth Rs. 2,829, 328.72 .has been discarded during the past.

The Board of Management having considered the recommendation made by the Audit and the Management Committee and following instructions given in the public finance circular No. 2/2016 and considering losses under financial regulation 101-104, the Board decided to obtained the approval of the secretary of Ministry of Higher Education and Highways in order to write – off these assets from the books.

This matter was conveyed to the secretary, Ministry of Higher Education and Highways by letter dated 01.12.2016 and waiting for his instructions to write – off these assets from books.

2.3 Accounts receivable and payable.

- (a) Necessary action will be taken in future regarding the balances stated.

(b) Retention of Rs. 381,183,00

The retention on contract had been released in the following manner;

	Retained sum	Cheques No.	Cheque issue date
Yasara Construction	Rs 247, 798,65	113509	08-09-12016
Yasara Construction	Rs. 84,040 .69	113510	08-09-2016
Yasara Construction	Rs. 10,688.16	113516	27-09-2016
TOTAL	Rs. 342,527,50		

Necessary actions are been taken for release the balance amount of retention.

Refundable Tender Deposits Rs.110,000/-

The PGIAR has already informed the organizations which have not claimed refundable tender deposits to be released.

The progress of the release of refundable tender deposits are given below.

Name of the organization	The amount released
1. Uni Lanka Security Service (Pvt) Ltd.	Rs. 15,000/-
2. Collettes Security Service (Pvt.Ltd.)	Rs. 15,000/-
3. Enforce Security service (Pvt. Ltd.)	Rs. 15,000/-
4. Eagles Wings Security and Investigation (Pvt.) Ltd.	Rs. 15,000/-
5. Alpex Network Security (Pvt. Ltd)	Rs 15,000/-
6. LR.D.C Service (Pvt.Ltd)	<u>Rs 15,000/-</u>
Total	<u>Rs.90,000/-</u>

7. As the original receipt of the refundable tender deposit made by the Red Eagle Security Service (Pvt, Ltd) had got misplaced by them, actions are been taken to obtained legal advised on this matter.
8. The letter has been sent to the Pioneer Security Service (Pvt Ltd) company stating the fact that if they do not take any action to claim refundable tender deposit, action will be taken to credit that amount to the institutional accounts on or before 16.09.2016.
9. W. E Security Service (Pvt) Ltd,- Present service provider and informed them to get release the refundable tender deposit.

(c) Actions are being taken to settle that issue on the decision of the Board of Management.

3 Financial Review

3.1 Financial results

Agreed

4. Operational Review

4.1 Performance

- (a) the number of students enroll for the particular academic year will depend on the demand for the courses of study in the respective year.
- (b) the PGIAR as the institute which conducted research symposiums once in three months and discussed research finding with special invitees of related fields.
- (c) (I) For enrolling foreign students to this institute is difficult due to lacks facilities.
(11) PGIAR as institute which conduct the postgraduate research with other foreign institutes and the specialists who have been conducting PG research projects.

4.2 The management activities.

- (a) Necessary action will be taken after making investigations in future.
- (b) No Fund has been established by Dr. Roland Silva to award the gold medals for archaeologists at the PGIAR annually. He donated this money for the purpose of awarding gift an gold medals for the best research conducted with national interest in the field of Archaeology. However subsequently, the grant has been reallocated to name as Dr. Roland Silva & Neela Silva Fellowship. Dr Roland Silva & Neela Silva Fellowship was awarded to Prof. Peter Smith,

world famous archaeologist of Florida University, USA & visited Sri Lanka for that purpose.

In future this grant will be allocated for awarding Dr. Roland Silva & Neela Silva Fellowship. At present Dr. Roland Silva is a member of The Board of Management of the PGIAR at present.

To change the decisions pertaining to the fund were taken at the request and approval of Dr. Roland Silva.

The fund is operating as a Fellowship.

This fund is operating as postgraduate Scholarship fund. It shall not be a fund for offering gifts in the future.

The decisions of the Board of Management, have been sent to the audit section.

4.3 Underutilization of funds

The decision regarding consultancy fee to be taken as income of the institute was recommended by the audit and management committee, subsequently forwarded to the 277th meeting of the Board of Management held on 16.10.2016. They approved the same and decided to be considered as an income of the institute, and will be made necessary adjustment in the final accounts for year 2016.

5. Accountability and good governance

5.1 Budgetary control

The Budget has been utilized as a fruitful financial control device. But slight variances were occurred in some fields due to reasons which are beyond control (increase in allowances for the staff as per UGC circular in 2015)

6. Systems and controls

- (a) Please refer the answer given for 2.2.3 above regarding assets belongs to SAREC project.
- (b) Survey of library books shall be carried on in the future.
- (c) necessary actions are being taken for vehicle control

Professor Jagath Weerasinghe

Director

C C.

1. The Secretary to the Ministry of Higher Education and Highways.
2. Secretary to the Ministry of Finance
3. The Vice Chancellor, Kelaniya University,
The Chairman University Grants Commission.