



පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்
POSTGRADUATE INSTITUTE OF ENGLISH

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

වාර්ෂික වාර්තාව සහ වාර්ෂික ගිණුම්
வருடாந்த அறிக்கையும் கணக்குகளும்
ANNUAL REPORT & ANNUAL ACCOUNTS
2016



පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

වාර්ෂික වාර්තාව සහ වාර්ෂික ගිණුම්
2016

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
සංශෝධිත වාර්ෂික වාර්තාව හා ගිණුම්
2016

අන්තර්ගතය

	පිටුව
1. දැක්ම	4
2. මෙහෙවර	4
3. අධ්‍යක්ෂතුමා සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම	
(අ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාජිකයින්	5
(i) කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලය	5
(ii) දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	6
(iii) දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලය	7
4. අධ්‍යක්ෂතුමාගේ සමාලෝචනය	8
(අ) කෙටි හැඳින්වීම	8
(ආ) ජයග්‍රහණ	9
(ඇ) පසුබෑම්	11
(ඈ) ඉදිරි සැලසුම්	12
5. අධ්‍යක්ෂතුමාගේ වාර්තාව	19
6. මූල්‍ය ප්‍රකාශන (නව ආකෘතියට අනුව)	35
7. විගණන කමිටු වාර්තාව	37
8. විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශනය මූල්‍ය ප්‍රකාශනය	38
9. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව	57
10. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවට පිළිතුරු	66

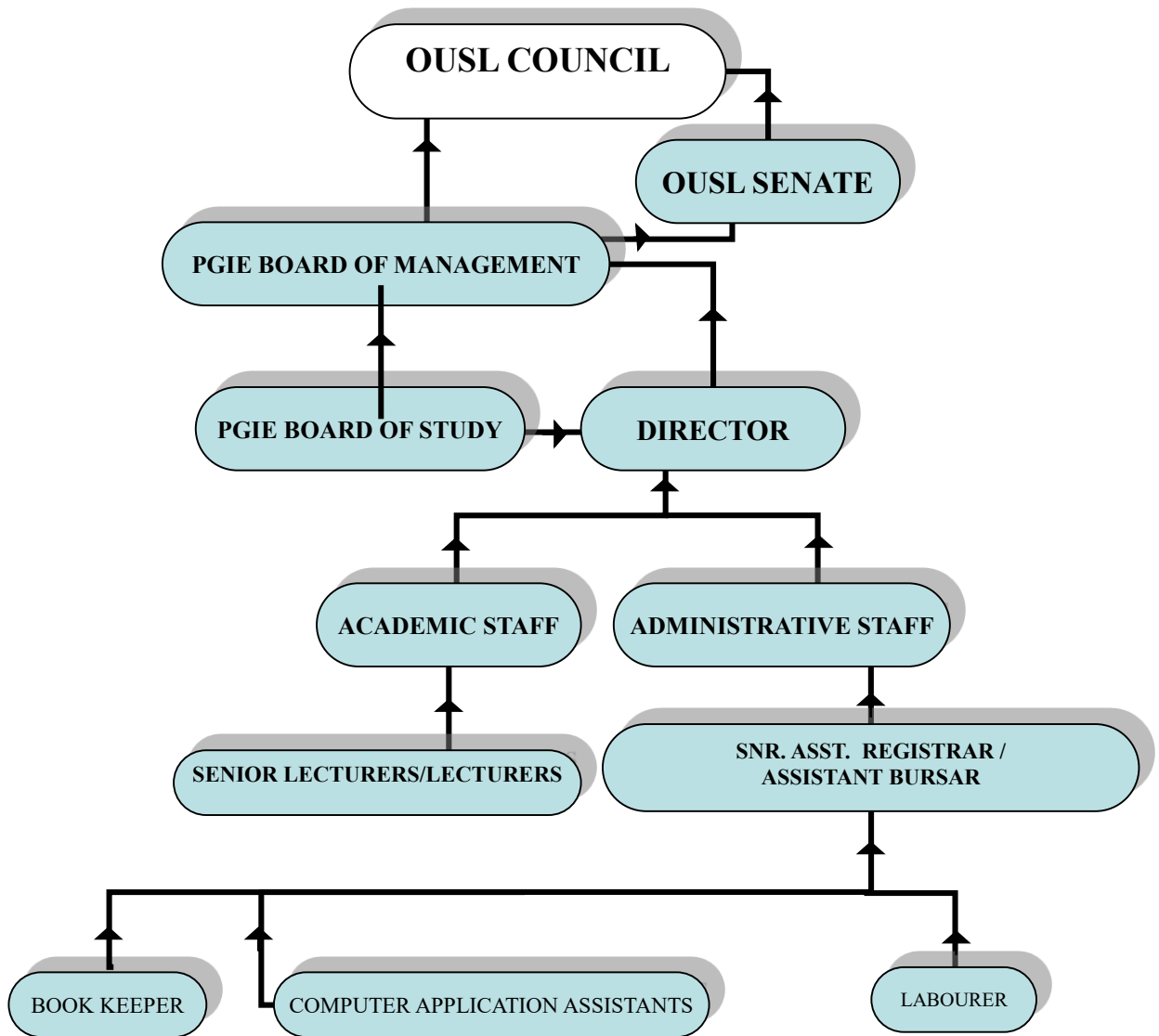
1. දැක්ම

ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව අධ්‍යයනය කිරීමේ සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සහ පර්යේෂණවල නායකත්වය ඉසිලීම හා දේශීය සහ ගෝලීය අවශ්‍යතා සහ ප්‍රවණතාවලට නිර්මාණාත්මක සහ පසුබිමක් සහිතව පිළිතුරු සපයන ප්‍රමුඛතා සඳහා ප්‍රවලිත වීම.

2. මෙහෙවර

ස්වයං යොමුවක් සහ ස්වයං නිදහස් ඉගෙනීම තුළින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව හා සාහිත්‍යය අධ්‍යයනයෙහි පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේ අධ්‍යයනය, පර්යේෂණ, ගුරු අධ්‍යාපනය, නව සොයාගැනීම් සහ ඉගෙනීමෙහි විශිෂ්ඨතාව සඳහා අවස්ථාව ලබා දීම සහ ජාතික මට්ටමින් ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපන ඉදිරියට ගෙන යාම සහ ඊට නායකත්වය සැපයීම.

3. අධ්‍යක්ෂතුමා සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකාරිත්වය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම



(අ) (i) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
1	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ	අධ්‍යක්ෂ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය 2016-02-28 දින දක්වා කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයේ සභාපති
	ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	අධ්‍යක්ෂ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය 2016-03-01 දින සිට කළමනාකාරිත්ව මණ්ඩලයේ සභාපති
2	මහාචාර්ය එන්.ආර්.අර්ථනායක	සම්මානිත මහාචාර්ය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පීඨ සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජික
3	ආචාර්ය ජේ.මනතුංග	ප්‍රධානී/ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ මධ්‍යස්ථානය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජික)
4	ආචාර්ය උපාලි එම්. සේදර	අනුශාසක, ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ ඇකඩමිය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජික)
5	මහාචාර්ය නෙලූක සිල්වා	මහාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජික)
6	ආචාර්ය එම්. කේ. සී. සේනානායක	අධ්‍යක්ෂ, රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති දෙපාර්තමේන්තුව, මහා භාණ්ඩාගාරය (මහා භාණ්ඩාගාරයේ නියෝජිත)
7	ආචාර්ය වී.වී.මැදවත්තේගෙදර	ප්‍රධානී/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
8	ඩබ්.ඩී.එල්.දුෂ්මන්ත මහතා	ප්‍රධාන ගණකාධිකාරී, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (ලේකම් වෙනුවෙන් නියෝජනය කරනු ලබන/උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය)
9	එම්.එල්.එස්.පී.ජයවර්ධන මහතා	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, විද්‍යා හා තාක්ෂණවේදය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය (ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය විසින් නම් කරන ලද සාමාජික) (2014 පෙබරවාරි මස සිට)
10	මහාචාර්ය ඩබ්.අයි.සිරිවීර	සම්මානිත මහාචාර්ය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජික)
11	මහාචාර්ය නිලූමර් ද මෙල්	මහාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජික)
12	ආචාර්ය කේ.ආර්.එම්. ද සිල්වා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ නියෝජිත/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය)
13	ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (දෙවන භාෂා පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා වන අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ නියෝජිත/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය) 2016-02-28 දින දක්වා
14	මහාචාර්ය එල්. ආර්. ජයසේකර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය. උද්භිද විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, විද්‍යා පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරන ලද සාමාජික)
15	මහාචාර්ය ජේ. සී. එන්. රාජේන්ද්‍ර	භෞතික විද්‍යා මහාචාර්ය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (විවෘත විශ්වවිද්‍යාල සෙනෙට් සභාව විසින් නම් කරන ලද සාමාජික)

(ii) දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි බස ඉගැන්වීම සඳහා වන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

	නම	තනතුරු නාමය
1	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ ආචාර්ය එච්. එස්. රඹුක්වැල්ල	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2016-02-28 දක්වා) සභාපති, අධ්‍යක්ෂ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2016-03-01 සිට)
2	ආචාර්ය ඩබ්.එම්.සෙනෙවිරත්න ආර්.අමරසේකර මහත්මිය	පුස්තකාලයාධිපති, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (නිල බලයෙන් සාමාජික) (නිවාඩු ලබා ඇත) වැඩ බලන පුස්තකාලයාධිපති, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
3	ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2011-11-01 සිට 2016-02-09 දක්වා)
4	එච්.ඩී.විජේසේකර මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (නිවාඩු ලැබ ඇත) (2013-05-06 දක්වා)
5	එම්.අයි.ජැන්ස් මහත්මිය	කලීකාචාර්ය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2013-06-03 දක්වා)
6	එස්.ඒ.එස්.කේ.පෙරේරා මහතා	ශිෂ්‍ය නියෝජිත (2015-06-09 සිට)
7	එල්.කේ.කුමාරණතුංග මහත්මිය	බාහිර කලීකාචාර්ය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, හිටපු අධ්‍යක්ෂ, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
8	පී.නාගසුන්දරම් මහත්මිය	හිටපු ප්‍රධානී, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය (බාහිර කලීකාචාර්ය-පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය)
9	මහාචාර්ය එම්.ගුණසේකර	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහාචාර්ය, පීඨාධිපති, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (2016-01-12 දක්වා)
10	ආචාර්ය ආර්.රසුල්	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (2016-11-08 සිට)
11	ආචාර්ය ඩී.දේවෙන්ද්‍ර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2014-01-01 සිට)
12	එස්.ආර්.ඉලංගකෝන් මහත්මිය	සම්බන්ධීකාරක, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (2014-01-01 සිට)
13	ආචාර්ය කේ.ආර්.එම්. ද සිල්වා	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2011-01-01 සිට)

(iii) දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ සාමාජිකයින්

	නම	තනතුර
1	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2016-02-28 දක්වා) සභාපති, අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2016-03-01 සිට)
2	ආචාර්ය ඩබ්.එම්.සෙනෙවිරත්න ආර්.අමරසේකර මහත්මිය	පුස්තකාලයාධිපති, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (නිල බලයෙන් සාමාජික) (නිවාඩු ලබා ඇත) වැඩ බලන පුස්තකාලයාධිපති, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
3	ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2011-11-01 සිට 2016-02-09 දක්වා)
4	එච්.ඩී.විජේසේකර මහත්මිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (අධ්‍යයන නිවාඩු ලැබ ඇත) (2013-05-06 දක්වා)
5	එම්.අයි.ජැන්ස් මහත්මිය	කලීකාචාර්ය, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය (2013-06-03 දක්වා)
6	මහාචාර්ය නිලුමර් ද මෙල්	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
7	ආචාර්ය ඩී.දේවේන්ද්‍ර	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2016-11-08 සිට 2016-10-04 දක්වා ආරාධිත)
8	ආචාර්ය එච්.වී.එම්.රත්වත්තේ	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2016-11-08 සිට)
9	මහාචාර්ය මෙමත්‍රී වික්‍රමසිංහ	ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (2011-02-22 සිට)
10	ආචාර්ය වී.වී.මැදවත්තේගෙදර	ප්‍රධානී/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2007-02-15 සිට)
11	ආචාර්ය කේ.වර්ණපාල	ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය (2011-02-22 සිට)
12	ආචාර්ය ලක්ෂ්මී ද සිල්වා	හිටපු ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (2011-02-22 සිට)

4. අධ්‍යක්ෂතුමාගේ සමාලෝචනය

(අ) කෙටි හැඳින්වීම

2016 වර්ෂය, ආයතනය සඳහා වෙනසක්, සංක්‍රමණයක් සහ වර්ධනයක් පෙන්වනු ලබන වසරකි. 2016 මාර්තු මාසයේදී, නව අධ්‍යක්ෂවරයෙකු සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අභ්‍යන්තර අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයකු පත් කරන ලද අතර, 2016 ජූලි මාසයේදී, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කොළඹ අධ්‍යයන ආයතනය පිහිටි නව පරිශ්‍රය වෙත පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ගෙන යන ලදී. 2016 දෙසැම්බර් 16 වන දින විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා විසින් උත්කර්ෂවත් ලෙස විවෘත කරන ලද නව සිවිමහල් ගොඩනැගිල්ල වෙත ස්ථානගතවීම මඟින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පරිපාලන, අධ්‍යයන සංවර්ධන හා ඉගැන්වීමේ සහ අධ්‍යයන අවශ්‍යතා සඳහා ප්‍රමාණවත් ඉඩ පහසුකම් සලසා ගැනීම පිණිස ආයතනය වෙත පැවැති දිගුකාලීන අවශ්‍යතාවක් සපුරාලන ලදී. වසර ගණනාවක් පුරා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පීඨ ගොඩනැගිල්ලෙහි කොටසක පවත්වාගෙන යන ලද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සතු භෞතික සම්පත්වල පවත්නා හිඟකම හේතුවෙන් එහි වර්ධනය සීමා සහිත විය. මෙම වාර්තාව මඟින් පසුව පෙන්වා දෙනු ලබන පරිදි, නව පරිශ්‍රයෙහි ස්ථානගත වූ දින සිට, මෙම ආයතනය විසින් නව්‍ය නවෝත්පාදන ව්‍යාපෘති ගණනාවක් සිදු කරනු ලැබ ඇති අතර, ඉදිරි ඒකාබද්ධ කිරීම සහ වර්ධනය උදෙසා මාර්ග සැලැස්මක් ඇති කිරීමේ නිරතව සිටී.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් දැනට පවතින ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් එනම්, දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (TESL) සහ දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (TLSC) හදාරනු ලබන ශිෂ්‍යයින් වෙත පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් අඛණ්ඩව සහාය පල කරන ලදී. දශකයකට වඩා ආසන්න කාලයක් පුරාවට ක්‍රියාත්මක වනු ලබන මෙම ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා සම්පූර්ණ ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණ කිරීමක් සිදු කෙරෙන අතර, ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවෙහි අන්තර්ගත මාර්ගෝපදේශ හා අනුගතව ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය සිදුකිරීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනය කර, ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසින් කමිටුවක් පත් කරන ලද අතර, එහි කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී. එලෙසම, අවුරුදු දෙකක් පමණක් දිවෙන දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා එහි දෙවන සහ තෙවන තේමානුකූල සමූහයන්හි (සාහිත්‍ය ගණයන් සහ ඉතිහාස සහ විෂය නිර්දේශ) ප්‍රතිශෝධනයක් සිදු කෙරෙමින් පවතී. විකල්ප ප්‍රචාරණ උපායමාර්ග උපයෝගී කරගනිමින්, සිය ප්‍රචාරණයන් මනාව උපායමාර්ගික ලෙස සකසමින්, ඉලක්කගත කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සමත් වී ඇති අතර, එමඟින් මෙම වැඩසටහන් දෙකෙහිම ප්‍රවේශ විභාග සඳහා විශාල සංඛ්‍යාවක් සහභාගි වූ අතර, විශාල පිරිසක් දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචි වූ අතර, දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා ලියාපදිංචිය පිරිනමන ලදී.

ශාස්ත්‍රපති උපාධි වැඩසටහන් දෙකක් සම්බන්ධීකරණය කිරීමේ කාර්යයෙහි විශාල වශයෙන් නියුතු කලීකාරවාර්යවරුන්ගේ පරිශ්‍රමය සහ විවිධ වෘත්තීයමය සහ පෞද්ගලික ගැටලුවලට මුහුණ දෙන ශිෂ්‍යයින් සඳහා අවිධිමත් උපදේශනයද ඇතුළත්ව, ඉගෙනුම්කාරක සහාය ලබාදීමේදී ඔවුන්ගේ කැපවූ සහ අනලස් ව්‍යායාමයන් හේතුවෙන්, මෙම වසරේදී සිය නිබන්ධනය සාර්ථක ලෙස නිම කළ ශිෂ්‍යයින් 05දෙනෙකුගේ සහ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කළ තවත් ශිෂ්‍යයින් 05දෙනෙකුගේ වාර්තාගත උපාධි ප්‍රදානයන් සංඛ්‍යාවක් සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සාක්ෂි දරන ලදී. ඉදිරිය දෙස බැලීමේදී, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය පසු වනුයේ, නව පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් දෙකක් සඳහා අනුමැතිය ලබා ගැනීමේ අවසන් අදියරයන්හි වන අතර, ඒවා නම්, ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම සඳහා වන පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහනක් ලෙසයි. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් 2017 වර්ෂයේදී සමාජ විද්‍යාව සහ මානව ශාස්ත්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේද හා ලිවීම හා මහජන ආමන්ත්‍රණය පිළිබඳ නව කෙටි පාඨමාලා දෙකක් ප්‍රදානය කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි.

2016 වර්ෂයේදී ආයතනය විසින් අත්පත් කරගන්නා ලද කඩිනම් වර්ධනයන්, ආයතනය විසින් පිරිනමනු ලබන වැඩසටහන් සහ ලියාපදිංචි වනු ලබන ශිෂ්‍යයින්ගේ සංඛ්‍යාව අනුව 2017 වර්ෂයේදී අපේක්ෂිත වර්ධනයන් සමඟම, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ස්වයංක්‍රීය ගිණුම්කරණ පද්ධතියක් ලබා ගැනීමේ දී, ශිෂ්‍යයින් වෙත ලබා දෙන සේවාවන් වැඩිදුරටත් නව්‍යකරණය කිරීම සඳහා විශේෂීකරණය කරන ලද ශිෂ්‍ය වාර්තා කළමනාකරණ පද්ධතියක් ලබා ගැනීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කර බැලීමේ දී ක්‍රියාවලියක නිරතව සිටී.

(ආ) ජයග්‍රහණ

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මහත් අපේක්ෂාවෙන් පසු වූ ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය අවසන් කිරීමට එම ආයතනයට හැකි වූ අතර, එම නව ගොඩනැගිල්ලෙහි ආයතනය පිහිටුවා, ජූලි මාසය තුළ මෙහෙයුම් කටයුතු අරඹන ලද අතර, සමාරම්භක උළෙල 2016-12-16 දින පවත්වන ලදී. එහි ප්‍රථම ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යයින් ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ආයතනය විසින් ඇගයීමේ ක්‍රියාවලියක් ආරම්භ කරන ලද අතර, දෙවන වසරේ අගභාගයේදී දෙවන වසරේ ආචාර්ය උපාධි ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කරන ලදී. මනාව සංවිධානය කරන ලද දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය තුළ අයදුම්පත් 131ක් අලෙවි කෙරෙන ලද අතර, ප්‍රවේශ විභාගය සඳහා අයදුම්කරුවන් 104දෙනෙකු මුහුණ දුන් අතර, ඉතිහාසයේ වැඩිම සංඛ්‍යාවක් සටහන් කරමින් 50 දෙනෙකු ලියාපදිංචි කරගන්නා ලදී. එසේම, දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා අයදුම්පත් 75ක් අලෙවි කෙරෙන ලද අතර, ප්‍රවේශ විභාගය සඳහා අයදුම්කරුවන් 62දෙනෙකු මුහුණ දුන් අතර, 30දෙනෙකු වෙත ලියාපදිංචිය පිරිනමන ලදී.

දැනට පවත්නා වැඩසටහන්වල ධාරිතාව ඉහළ නැංවීමට අමතරව, අප්‍රේල් මාසයේදී රට පුරා විසිර සිටින (සා.පෙල) සාහිත්‍යය ගුරුවරුන් 58 දෙනෙකු සහභාගි වූ අ.පො.ස (සා.පෙල) නව විෂය නිර්දේශිත ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය ඉගැන්වීමෙහි ලා ගුරුවරුන්ගේ කුසලතාව ඉහළ නැංවීමේ කෙටි පාඨමාලාවක්, 37දෙනෙකු සහභාගි වූ අ.පො.ස (උ.පෙල) සාහිත්‍යය පිළිබඳ එක්දින වැඩමුළුවක් සහ සැප්තැම්බර් මාසයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ විදේශ භාෂා ඒකක සඳහා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය විසින් සංවර්ධනය කර, පවත්වන ලද පරීක්ෂා කිරීම හා

ඇගයීම පිළිබඳ තෙදින වැඩමුළුවක්, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පිරිනැමීමට හැකි විය. ඔක්තෝබර්/නොවැම්බර් මාසයේදී ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ (SLIATE) කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් පර්යේෂණ, සන්නිවේදනය හා තාර්කික සාහිත්‍යය පිළිබඳ 5 දින පාඨමාලාවක් ද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පිරිනමන ලදී.

ඉහත දැක්වෙන අධ්‍යාපනික වැඩසටහන්වලට අමතරව, මනා සහභාගිත්වයක් පැවැති මහජන කලීකා දෙකක් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වන ලදී. මානව ශාස්ත්‍ර සහ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනය පිළිබඳ පර්යේෂණ සිදු කිරීමේදී මුහුණ පාන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් මහාචාර්ය මෙහෙත්‍රී වික්‍රමසිංහ විසින් එක් කලීකාවක් සිදු කරන ලද අතර, අනෙක් කලීකාව ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඇමෙරිකානු ආයතනයෙහි එක්සත් ජනපද අධ්‍යක්ෂ ආචාර්ය ජෝන් ඩී. රොජර්ස් විසින් ලිඛිත ඉතිහාසයෙහි ක්‍රමවේද ගැටලු සම්බන්ධයෙන් සිදු කරන ලද අතර, මෙම කලීකා දෙක සඳහාම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව සහ මහජනතාව අතුරින් ආසන්න වශයෙන් 50 දෙනෙකුගේ සහභාගිත්වය සටහන් කෙරෙන ලදී. මෙම වැඩසටහන් දෙකට අමතරව, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනික ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට, විදේශ විශ්වවිද්‍යාලයක් හා ඒකාබද්ධව දින දෙකක වැඩමුළුවක් සංවිධානය කරන ලදී. එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශපාලන හා සමාජ විද්‍යා පාසල හා ඒකාබද්ධව 'කලාව හා සංහිදියාව පිළිබඳ අදහස් විද්‍යාගාරය (Ideas Lab on Art and Reconciliation)' දෙසැම්බර් මස 13 හා 14 දිනවලදී පවත්වන ලද අතර, ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ ප්‍රමුඛ පෙලේ විද්වතුන් සහ කලාකරුවන් මෙන්ම එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය ජොනතන් ස්පෙන්සර් ද මීට සහභාගි වන ලදී.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් 2015 වසරේදී උපයන ලද ආදායම රු. 8,951,748/- සිට 2016 වසරේදී රු. 11,157,287/- දක්වා ඉහළ නැංවෙන ලදී.

ශිෂ්‍ය තත්ත්වය

දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම (TESL) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හදාරනු ලබන පර්යේෂණ ශිෂ්‍යයින් පස් (05) දෙනෙකු සිය නිබන්ධන සාර්ථකව අවසන් කරන ලද අතර, ශාස්ත්‍රපති උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා වන සියලුම අවශ්‍යතා සපුරාලන ලදී. එම වැඩසටහනෙහිම තවත් ශිෂ්‍යයින් පස් (05) දෙනෙකු විසින් සිය ලේඛන භාර දී ඇති අතර, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව පිරිනැමීම සඳහා වන සියලුම අවශ්‍යතා සපුරාලන ලදී. දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම (TESL) ශාස්ත්‍රපති උපාධිය තුළ මේ වන විට ශිෂ්‍යයින් 54දෙනෙකු විසින් සිය ශාස්ත්‍රපති පර්යේෂණ සිදු කරමින් පවතී.

දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (TLSC) තුළ ශිෂ්‍යයින් 03දෙනෙකු නිබන්ධන මට්ටම තෙක් ළඟා වී ඇති අතර, 2016/2017 දෙවන කණ්ඩායමේ ශිෂ්‍යයින් 15දෙනෙකු විසින් සිය සියලුම පාඨමාලා අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීමේ කාර්යයෙහි නිරත වෙමින් සිටී. දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම(TESL) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සහ දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (TLSC) යන පාඨමාලා දෙකෙහිම ලියාපදිංචි කිරීමෙහි සැලකිය යුතු ආකාරයේ වැඩිදියුණුවීම් පෙන්වුම් කරන ලද්දේ, දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම (TESL) පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සඳහා 2015 වර්ෂයේදී 34 සිට 2016 වර්ෂයේදී 50 දක්වාත්, දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය(TLSC) සඳහා 2015 වර්ෂයේදී 07 සිට 2016 වර්ෂයේදී 30 දක්වාත් ලෙසය.

(ඇ) පසුබැමි

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් 2016 වර්ෂයේදී මුහුණ දුන් පසුබැමිවලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ආයතනය විසින් මුහුණ දෙන ලද සීමිත මානව සම්පත් හා භෞතික යටිතල පහසුකම්වල ස්වරූපයෙන් පැවතිණි. කෙසේ වුවද, වර්ෂය අවසාන වන විට මෙම පසුබැමිවලින් බොහෝ ප්‍රමාණයක් යම් තරමකට හෝ විසඳනු ලැබ තිබිණි. මානව සම්පත් ප්‍රමාණය අනුව බලන කල, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ පූර්ණකාලීන අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් තිදෙනෙකු හා ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශකවරයෙකු පමණක් සිටින අතර, ඔවුන්ගේ මේ වන විට එක් අයෙකු ඔස්ට්‍රේලියාවේ සිය දර්ශන විශාරද උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරමින් සිටියි. 2016 මාර්තු මාසයේදී අධ්‍යක්ෂ තනතුරෙහි සිදු වූ වෙනසත් සමඟම, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයන් අතුරින් එක් අයකු අහිමි කර ගනු ලැබුවේ, හිටපු අධ්‍යක්ෂවරයක වන ආචාර්ය හේමමාලා රත්වත්තේ සිය නිල කාලය තුළ අධ්‍යක්ෂ ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත අනුයුක්ත කිරීමෙන් අනතුරුව, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුවෙහි සිය තනතුර වෙත නැවත පැමිණීම හේතුවෙනි. මෙම කාලයේදීම, ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යයන් සඳහා සිය දායකත්වය මත යම් සීමාවන් දක්වාලමින්, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අභ්‍යන්තර කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයකු වන ආචාර්ය හර්ෂණ රඹුක්වැල්ල අධ්‍යක්ෂ බවට පත් වන ලදී. එසේ වුවද, මෙම වෙනස්කම් පැවතියද, සිය බාහිර කටයුතු වාර්ෂිකවරින් සම්පත් දායක කණ්ඩායම ප්‍රසාරණය කිරීමටත්, දැනට පවත්නා සිය ක්‍රියාකාරකම්වල විෂය පථය සාර්ථකව පුළුල් කිරීමටත්, කෙටි පාඨමාලා සහ වැඩිමුළු මගින් නව ක්ෂේත්‍ර වෙත ප්‍රවේශ වීමටද සමත් විය. එක් නව අධ්‍යයන තනතුරක් සහ නව පරිපාලන තනතුරක් (පෙර පරිගණක අයදුම්පත්‍ර සහකාර ලෙස හැඳින්වූ) සඳහා කාර්යමණ්ඩල අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙහි ලා ද ආයතනය සමත් විය. 2017 වර්ෂයේදී බඳවාගැනීම් අවසන් කරනු ලබන අතර, ඉන් අනතුරුව ආයතනය වඩා යහපත් මානව සම්පත් මට්ටමක් හිමි කරගනු ඇත.

ආයතනය විසින් වසර ගණනාවක් පුරා මුහුණ දෙන ලද තවත් ප්‍රධාන අභියෝගයක් වූයේ, ඉගැන්වීමට, ඉගෙන ගැනීමට සහ පරිපාලන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය ඉඩ පහසුකම්වල පවතින හිඟකමයි. 2016 වර්ෂය අවසන් වන විට, නව සිව්මහල් ගොඩනැගිල්ල ස්ථාපිත කිරීමත් සමඟම මෙම ගැටළුව මුළුමනින්ම විසඳාලීමට ආයතනයට හැකි වී ඇත. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් 2016 ජූලි මාසයේදී නව ගොඩනැගිල්ල වෙත සිය ආයතනය රැගෙන යන ලද අතර, එහි නිල ආරම්භක උත්සවය 2016-12-16 දින පවත්වන ලදී. නව ගොඩනැගිල්ල වෙත ප්‍රවේශ වූ දින සිට, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා 5 දින කෙටි පාඨමාලාවක්, එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සහයෝගීත්වයෙන් දින දෙකේ වැඩිමුළුවක් සහ මනා සහභාගීත්වයෙන් යුතු මහජන කපීකා දෙකක් ආයතනය විසින් පවත්වන ලදී. එලදායී හා නව්‍යතාවෙන් පිරි ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනගැනීමේ අවකාශ ඇති කිරීමේ අරමුණින්, ආයතනය විසින් මේ වන විට ගොඩනැගිල්ලෙහි භාණ්ඩ ස්ථානගත කිරීමේ ක්‍රියාවලියෙහි නිරතව සිටී.

ගොඩනැගිල්ල අත්පත් කරගැනීමත් සමඟ, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් වැඩිදියුණු කිරීමට අවශ්‍ය වන එක් ක්ෂේත්‍රයක් වනුයේ, එහි සන්නාමකරණය සහ දෘශ්‍යභාවයයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමෙහි නිරත ගුරු ප්‍රජාව අතර ආයතනය සඳහා යහපත් ප්‍රතිරූපයක් පවතින හෙයින්, භාෂාව හා සන්නිවේදනය අවශ්‍ය වනු ලබන විවිධ කර්මාන්ත උදෙසා පැතිරුණු උපදේශන සහ පුහුණු කිරීමේ සේවාවන් සැපයීමේදී වඩා විශාල භූමිකාවක් නිරූපණය කිරීමේ හැකියාව ඒ සතුව පවතී. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා

ආයතනය විසින් ප්‍රමුඛතාවක් ලෙස හඳුනාගනු ලැබ ඇති එක් ක්ෂේත්‍රයක් වනුයේ, ආයතනයෙහි දෘශ්‍යභාවය ඉහළ නැංවීමයි. රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනයෙහි නැගී එන තරඟය අනුව, ආයතනයේ දෘශ්‍යභාවය ද වැදගත් වේ. එම නිසා, ආයතනය සඳහා ස්ථානයක් අත්පත් කරගැනීමට සහ පුළුල් ගනුදෙනුකරුවන් සමූහයක් උදෙසා පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය ගුණාත්මක ලෙස සපයනු ලබන්නෙක් ලෙස පෙනී යාම පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සඳහා වැදගත් වේ.

(ඇ) ඉදිරි සැලසුම්

නුදුරු අනාගත සහ දිගුකාලීන අරමුණු උදෙසා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සතුව සැලැසුම් ගණනාවක් පවතී. 2017 වර්ෂයේදී, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මහජන ආමන්ත්‍රණය සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේද හා සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍රයන්හි ලේඛන කලාව පිළිබඳව නව කෙටි පාඨමාලා දෙකක් පිරිනැමීමට සැලැසුම් කරනු ලබයි. මෙම වැඩසටහන් ද්විත්වය සමඟ, ආයතනය විසින් සිය සාම්ප්‍රදායික ඉංග්‍රීසි ගුරුවරුන්ගෙන් හා කථිකාවාර්යවරුන්ගෙන් සමන්විත ගනුදෙනුකාර ජාලය ඉක්මවා ඉදිරියට යනු ලබන අතර, පෞද්ගලික සහ රාජ්‍ය නොවන අංශවලින් වෙනත් පුද්ගලයින්ද ආකර්ෂණය කරනු ලබයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දැනට සමාලෝචනය කරනු ලබන ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ කටයුතු 2017 වර්ෂයේදී අවසන් කිරීමට ද ආයතනය විසින් සැලැසුම් කරනු ලබන අතර, පූර්ණ වියදම් ලබා දෙනු ලබන වැඩසටහනක් (Fulbright program) හරහා මෙම වැඩසටහන සංවර්ධනය කිරීම පිණිස, භාෂා සන්නිවේදනය පිළිබඳ ඇමෙරිකානු විශේෂඥයෙකු සම්බන්ධ කරගැනීමට ද ආයතනය සැලැසුම් කරනු ලබයි. මීට අමතරව, දැනට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ සමාලෝචනයට බඳුන් වී ඇති ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සිය පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව සංවර්ධනය කිරීමේ කාර්යයෙහිදී, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ද්විභාෂා ඒකකය සමඟ සම්පව කටයුතු කිරීමට ආයතනය සැලැසුම් කරනු ලබයි.

නව අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිරිනැමීමට අතිරේකව, සිය දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය(TESL) සහ දෙවන බස පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය (TLSC), ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුව හා සමගාමීව ඉදිරියට ගෙන ඒම පිණිස, එම පාඨමාලා ප්‍රතිව්‍යුහගතකරණය කිරීමට ආයතනය සැලැසුම් කරනු ලබන අතර, එම කාර්යයන් අධීක්ෂණය කිරීමට හා සම්බන්ධීකරණය කිරීමට අදාළ අධ්‍යයන මණ්ඩලය මගින් අනුකාරක සභාවක් පත් කරනු ලැබ ඇත. මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යාවන්හි දේශීය සහ විදේශීය ප්‍රවණතා ව්‍යාප්ත කිරීම, විවාද කිරීම හා සාකච්ඡා කිරීම සඳහා වේදිකාවක් සැපයීමේ සිය මෙහෙයුම විහිදුවාලීම පිණිස, ආයතනය විසින් මහජන වැඩසටහන් ගණනාවක් පැවැත්වීමට ද ආයතනය විසින් සැලැසුම් කරනු ලබයි.

සිය අධ්‍යයන කටයුතුවලට අමතරව, 2017 වර්ෂයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය පරිපාලන ක්‍රියාවලීන් විධිමත්කරණය කර, එහි කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීමට ක්‍රියා කරනු ලබයි. මේ වන විට, ආයතනය විසින් මූල්‍ය හා ශිෂ්‍ය තොරතුරු කළමනාකරණ මෘදුකාංගය අත්පත් කරගැනීමටද, අනධ්‍යන කාර්යමණ්ඩලය වෙත පද්ධතීන් හා ක්‍රියාවලීන් පිළිබඳ අදාළ පුහුණුව ලබා දීමට ද ආයතනය විසින් සැලැසුම් කරනු ලබයි.

(ඉ) සම්පත් සහ ශිෂ්‍ය තොරතුරු

ආයතනය	වැඩසටහන	මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	මුළු අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය	මුළු අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	53	01 - අධ්‍යක්ෂ 02 * - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරු 01 - කලීකාචාර්ය 01 - ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක (කොන්ත්‍රාත් පදනම මත) ----- 05 *- 2015පෙබරවාරි සිට එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරයකු අධ්‍යයන නිවාඩු ලැබ ඇත. එක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්යවරයෙකු අධ්‍යක්ෂ තනතුර වෙනුවෙන් මුදා හරිනු ලැබ ඇත.	07
	දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා/ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	123		
	දෙවන භාෂා පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	45		
	අ.පො.ස. (සා.පෙල)ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය ඉගැන්වීමේදී ගුරු කුසලතාව ඉහළ නැංවීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	58		
	ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා අධ්‍යයන සන්නිවේදනය පිළිබඳ වැඩමුළුව	34		
	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සඳහා පරීක්ෂා කිරීම හා ඇගයීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව	40		
	අ.පො.ස (උ.පෙ) ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය පිළිබඳ එක්දින වැඩමුළුව	37		
	එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශපාලන හා සමාජ විද්‍යා පාසල හා එක්ව කලාව සහ සංහිදියාව පිළිබඳ දෙදින වැඩමුළුව	20		
මුළු සංඛ්‍යාව	08	410	05	07

(ඊ) දේශීය ශිෂ්‍ය තොරතුරු

ආයතනය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	2016 ඇතුළත්වීම්	පලමු වසර සිසුන් (I කොටස)	දෙවන වසර සිසුන් (II කොටස)	උපාධිය ලද සංඛ්‍යාව
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	ටෙස්ල් TESL ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	36 (නැවත ලියාපදිංචි වන ලද - 17)	-	-	05
	ටෙස්ල් TESL පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා	ඉංග්‍රීසි	50 (නැවත ලියාපදිංචි වන ලද - 73)	97	26	05
	දෙවන භාෂා පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	ඉංග්‍රීසි	27 (නැවත ලියාපදිංචි වන ලද - 18)	27	18	-
මුළු සංඛ්‍යාව	03	-	221	124	44	10

(උ) අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ තොරතුරු

ආයතනය	විෂයය	මාධ්‍යය	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහා.	මහා.	ජ්‍යෙෂ්ඨ කපී.	කපී.	තාවකාලික කපී.	උපදේශක වරුන්
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය		ඉංග්‍රීසි	-	-	02	-	01	-
මුළු සංඛ්‍යාව		-	-	-	02	-	01	-

(ඌ) අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ තොරතුරු

ආයතනය	වඩාත් භෞෂ්ඨකම	භෞෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය	කණිෂ්ඨ කාර්යමණ්ඩලය	සුළු සේවකයින්
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	-	02	04	01
මුළු සංඛ්‍යාව	-	02	04	01

(එ) පර්යේෂණ, නව සොයාගැනීම් සහ ප්‍රකාශන පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	මුද්‍රණය කරන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද
අ. පර්යේෂණ සංඛ්‍යාව	01	-
ආ. නව සොයාගැනීම් සංඛ්‍යාව	-	-
ඇ. සඟරා සංඛ්‍යාව	02	-
ඈ. පොත් සංඛ්‍යාව	02	-
ඉ. ලිපි සංඛ්‍යාව	07	-
ඊ. වෙනත්	-	12

(ඒ) වැඩසටහන්, සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු පිළිබඳ තොරතුරු

විෂයය	පවත්වන ලද
අ. පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	02
ආ. පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	01
ඇ. සහතික පත්‍ර වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	04
ඈ. වෙනත්	03
මුළු සංඛ්‍යාව	10

අ. පවත්වන ලද පශ්චාත් උපාධි වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව

1. දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.
2. දෙවන භාෂා පසුබිමක් තුළ සාහිත්‍යය ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.

ආ. පවත්වන ලද පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව

1. දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව.

ඇ. පවත්වන ලද සහතික පත්‍ර වැඩසටහන්

1. අ.පො.ස (සා.පෙ) ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරු කුසලතා ඉහළ නැංවීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව.
2. ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් අධ්‍යයන සන්නිවේදනය පිළිබඳ වැඩමුළුව.
3. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සඳහා පරීක්ෂා කිරීම හා ඇගයීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව.
4. අ.පො.ස (උ.පෙ) සාහිත්‍යය පිළිබඳ එක්දින වැඩමුළුව.

ඈ. පවත්වන ලද වෙනත් පාඨමාලා

1. මහාචාර්ය මෙමත්‍රී වික්‍රමසිංහ විසින් පවත්වන ලද සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ මහජන දේශනය සහ සාකච්ඡා මණ්ඩපය.

යක ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඇමෙරිකානු ආයතනයෙහි එක්සත් ජනපද අධ්‍යක්ෂ, ආචාර්ය ජෝන් ඩී. රොජර්ස් විසින් පවත්වන ලද ලිඛිත ඉතිහාසයෙහි නව ප්‍රවණතා හා අභියෝග පිළිබඳ මහජන දේශනය සහ සාකච්ඡා මණ්ඩපය.

3. එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශපාලන හා සමාජ විද්‍යා පාසල හා ඒකාබද්ධව පවත්වන ලද, කලාව හා සංවිදියාව පිළිබඳ දෙදින වැඩමුළුව.

අ.පො.ස (සා.පෙ) ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය නව විෂය නිර්දේශය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරු කුසලතා ඉහළ නැංවීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව



ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සඳහා අධ්‍යයන සන්නිවේදනය පිළිබඳ වැඩමුළුව



අ.පො.ස (උ.පෙල) සාහිත්‍යය පිළිබඳ එක්දින වැඩමුළුව



මහාචාර්ය මෛත්‍රී වික්‍රමසිංහ විසින් පවත්වන ලද සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳ මහජන දේශනය සහ සාකච්ඡා මණ්ඩපය



(ම) අළුතින් ආරම්භ කළ පාඨමාලාවන්හි විස්තර

ආයතනය	පාඨමාලාව	මාධ්‍යය	පශ්චාත් උපාධි සහතික පත්‍ර	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	දුර්ගතපති උපාධිය	දුර්ගත විශාරද උපාධිය
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය	දෙවන භාෂා පසුබිමක් තුළ ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය අපේක්ෂිතව සිටී)	ඉංග්‍රීසි	-	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-	-	-
	ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව (විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය අපේක්ෂාවෙන් සිටී)		-	පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	-	-	-
	දුර්ගතපති උපාධිය		-	-	-	දුර්ගතපති	-
	දුර්ගත විශාරද උපාධිය		-	-	-	-	දුර්ගත විශාරද

5. අධ්‍යක්ෂතුමාගේ වාර්තාව

කළමනාකරණ සහ පරිපාලන ප්‍රගතිය

- (අ) මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා වන ජාතික මධ්‍යස්ථානයේදී පැවැති SPSS හඳුන්වාදීමේ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව තුළ පරිපාලන කාර්යමණ්ඩලය වෙත පුහුණුව ලබා දෙන ලදී.
- (ආ) බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය, ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලය හා ලක්ෂ්මිබර්ග් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද සම්මන්ත්‍රණ සහ වැඩමුළු සඳහා අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය සහභාගි වන ලදී.
- (ඇ) පූර්ණ එක්දින වැඩමුළුවකදී 2017 වර්ෂය සඳහා වාර්ෂික සැලැස්ම සකස් කරන ලදී. ඉදිරි වර්ෂයේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය සඳහා උපායමාර්ගික සැලැස්ම සහ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළිබඳව සාකච්ඡා කර, එකඟතාවට එළඹුණි.
- (ඈ) නව ගොඩනැගිල්ලට අදාළ සියලුම පරිපාලන හා මූල්‍ය ගැටළු අවසන් කරන ලද අතර, 2016 ජූලි මස 25වන දින නව ගොඩනැගිල්ල වෙත මෙහෙයුම් කටයුතු රැගෙන යන ලදී.
- (ඉ) නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් නිර්දේශ කරනු ලැබීම සඳහා විශේෂඥයින් හඳුනාගන්නා ලද අතර, සේවා සැපයුම වෙනුවෙන් කාර්යක්ෂම හා ඵලදායී මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනික නව ගොඩනැගිල්ල සන්නද්ධ කිරීම පිණිස අවශ්‍ය කරනු ලබන, ගෘහ භාණ්ඩවල සිට ඉගැන්වීමේ හා ඉගෙනුම් ආධාරක සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ උපකරණ දක්වා පුළුල් පරාසයක විහිදෙන භාණ්ඩ ප්‍රමාණයක් මිලදී ගන්නා ලදී.
- (ඊ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනික නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා ආරක්ෂක, සනීපාරක්ෂක සහ අන්තර්ජාල හා ජාලගත පහසුකම් ඇතුළු උපයෝගීතා සේවා සැපයීම පිණිස, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එකඟතාවන්ට එළඹෙන ලදී.
- (උ) 2017-2021 කාල සීමාව සඳහා නව සංස්ථාපිත හා උපායමාර්ගික කළමනාකරණ සැලැස්මක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා කටයුතු ආරම්භ කරන ලදී.

යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රගතිය

2016දී ගොඩනැගිල්ල සම්බන්ධයෙන් අත් කර ගනු ලැබ ඇති ප්‍රගතිය

- නව ගොඩනැගිල්ලෙහි වැඩ අවසන් කරනු ලැබ ඇති දිනය : 2016-06-30
- ඉංජිනේරුවරයා විසින් ගොඩනැගිල්ල පරීක්ෂා කළ දිනය: 2016-07-14
- නව ගොඩනැගිල්ල වෙත පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය ගෙන යන ලද දිනය : 2016-07-23 සහ 24
- විවෘත කිරීමේ උත්සවය : 2016-12-16



යන්ත්‍රෝපකරණ හා වෙනත් සවිකිරීම් මිලදී ගැනීම් සහ සේවාවන්

- දේශන ශාලා ආසන 150 (දැවයෙන් සාදන ලද - තේක්ක)
- මුළු ගොඩනැගිල්ල සඳහාම කවුළු ආවරණ
- කාර්යාල කාර්යමණ්ඩලය සඳහා සේවා පරිගණක
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ නඩත්තු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් විදුලිය සහ ජල සැපයුම ලබා ගැනීම
- විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වී ඇති සැපයුම්කරුවන් මගින් සනීපාරක්ෂක හා ආරක්ෂක සේවා ලබා ගැනීම

ශිෂ්‍ය කාර්යසාධනය සහ ජයග්‍රහණ - 2015/2016

ශිෂ්‍යයින් විසින් සිය පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කරන ලද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වාර්ෂික පර්යේෂණ සංසඳය 2016 පෙබරවාරි මාසයේදී පවත්වන ලදී. සංසඳයට සහභාගි වූ විවිධ විශ්වවිද්‍යාලවල(ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය) ජ්‍යෙෂ්ඨ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් ඉදිරිපත් කිරීමේ සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතීන්හි ගුණාත්මක බව පිළිබඳව අදහස් පළ කරන ලදී.

පර්යේෂණ සිදු කරන ලද මාතෘකා :

- The effectiveness of using L2 grammar videos with young adults in a private institution
- The impact of CALL on foreign language writing anxiety
- The impact of Short Message Service (SMS) language on urban government school students written language
- An investigation on the impact of dictogloss as a technique in improving students paragraph writing skill
- The impact of 'Text Speak' on academic English writing skills of upper secondary school students : A case study of an international school in Sri Lanka
- A content analysis of cultural dimensions in the textbook series 'An International Approach to English : A case study
- Exploitation of Cognitive Behaviour Therapy (CBT) to overcome learner anxiety in speaking English as a second language : An action research in a university context
- Perceptions and practices of teachers in a private institution on the use of games in the ESL classroom for Sri Lankan young adults : A case study
- A study on the use of metalinguistic feedback and repetitive learning to improve the writing skills of upper secondary level students : An action research
- Enhancing soft skills of students in technical education through Problem Based Learning
- The impact of teacher behaviour on learner anxiety in speaking English as a second language : A case study in a university context
- Impact of peer feedback on developing academic writing : A case study based on EAP learners at a private higher education institute
- The implementation of School Based Assessments (SBA) regarding English language in Grade 11 classes in sub-urban schools in Sri Lanka : With a special reference to the Horana Zone
- Enhancing ESL student engagement in General English of Advanced Level students through the use of listening activities
- The factors which influence speaking skills in English in the remote schools of the Puttalam Educational Division - North
- Enhancing reading for comprehension skills of advanced level arts stream students
- Factors affecting the English speaking ability of students in government schools in the Batticaloa Educational Zone in Sri Lanka
- An evaluation of the Grade 11 English language course book for Sri Lankan public schools
- Using ESL teacher development through the use of Directed Motivational Currents

- The impact of societal expectations on learning English in rural schools
- Self Efficacy beliefs of ESL undergraduates on English language learning
- Effectiveness of drama in enabling diffident adult learners to improve speaking
- A study of language development of ESL learners using Directed Motivational Currents
- Gender and ESL motivation among English Medium students in National Schools in the Ratnapura District
- A study on the causes and effects of ESL teacher immunity in the Sri Lankan context
- Towards a Sri Lankan framework of reference: Exploring English language needs in business context
- Attitudes of Sri Lankan university students and English language teachers toward L1 use in the ESL classroom
- Perceptions of English-Sinhala translanguaging: A case study of English language teachers
- The impact of social media on adolescent ESL learner identity
- A study investigating the factors that contribute to the improvement of the English language proficiency of Grade 5 scholarship holders
- The impact and effectiveness of teacher designed individualized material in learning English in the teaching context of Akkairaipattu
- Improving ESL learners' vocabulary use through multiple intelligences-based instruction: A classroom-based action research
- Student engagement in Grade 9 and 10 English lessons: A narrative case study of an international school in Colombo
- Impact of sheltered instruction on developing grammatical competence in ESL learners of Sri Lanka in the content specific class
- The role of peer evaluation in developing presentation skills

2016 වර්ෂයේදී දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳව ශාස්ත්‍රපති උපාධිය අවසන් කරන ලද ශිෂ්‍යයින් කීපදෙනෙකුගේ අදහස් දැක්වීම්

" පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව මඟින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ සියළුම වැදගත් අංගයන් එනම් සිව් කුසලතා ඉගැන්වීම, පරීක්ෂණ පැවැත්වීම හා ඇගයීම, විෂය නිර්දේශය හා ඉගෙනුම් ආධාරක සකස් කිරීම් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ගැටළු සහ සංවර්ධනයන් හැකිතාක් දුරට ආවරණය කරනු ලබයි. මෙම පාඨමාලාව, ඉගෙනුම්කරුගේ ඇසින් ඉගැන්වීම්-ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය දෙස බැලීමට මා හුරු කළ අතර, එලදායි ඉගැන්වීම කෙරෙහි රහස ලෙස මා සලකනුයේ එයයි.

එක් එක් පාඨමාලාවෙහි ඇගයීම් මඟින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයෙහි නව ප්‍රවණතා පරීක්ෂා කර බැලීම සඳහා මා හට අවස්ථාව හිමි වූ අතර, මා තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පර්යේෂණ කෙරෙහි දිගු කාලීන බැඳීමක් ඇති කෙරෙන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ලෝකය පුරා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ආධාරක නිර්මාණය කිරීමේදී සුසමාදර්ශයක් ලෙස සලකනු ලබන ගෝලීය මානයන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ පෙළපොත්හි අන්තර්ගත කිරීම තුළ මාගේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනයන් පදනම් කරගැනීමට මම තීරණය කළෙමි. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව පුරාවටම මා විසින් මාගේ ඉගැන්වීමේ කුසලතා මහත් සේ වැඩිදියුණු කරගත් අතර, මාගෙන් ඉගෙන ගනු ලබන අයගේ අවශ්‍යතාවලට වඩාත් සුදුසු වන පරිදි පෙළපොතක අඩංගු ඕනෑම පාඩමකට අනුවර්තනය වීමේ හැකියාව මා සතු වේ. ශ්‍රී ලංකාව තුළ වඩාත් පරිපූර්ණ ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරුවරියක වීමට අවස්ථාව ලබා දීම වෙනුවෙන් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත ස්තූතිය පිරිනමමි."

සුධර්මා ගමගේ
ඉංග්‍රීසි භාෂා සම්බන්ධීකාරක
රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය
ගාල්ල

"ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය මඟින් සිය යාවත්කාලීන කරන ලද විෂය නිර්දේශය ඔස්සේ දෙවන භාෂාවක් ඉගැන්වීමෙහි මෑතකාලීන ප්‍රවණතා හා සංවර්ධනය කිරීම් වෙත මා යොමු කරන ලදී. ඒ මඟින් ඵලදායී ඉගැන්වීම, විෂය නිර්දේශය සංවර්ධනය කිරීම, පරීක්ෂණ සිදු කිරීමේ ද්‍රව්‍ය සකස් කිරීම, පංති කාමරය තුළ තාක්ෂණවේදය භාවිත කිරීම සඳහා සහ දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව විශ්වාසනීය ලෙස භාවිත කරනු ලබන්නෙක් වශයෙන් පරාවර්තනීය පුහුණුවෙහි නිරත වීම සඳහා අවශ්‍ය ශක්තිමත් න්‍යායාත්මක පදනමක් සහ විශ්ලේෂණාත්මක කුසලතා ලබා දෙන ලදී. ඇගයීම පිණිස භාවිත කරනු ලබන පරීක්ෂක ක්‍රමවේදවල විවිධත්වය මඟින් ශ්‍රාස්ත්‍රාලිකයකු වශයෙන් විශිෂ්ටයෙකු බවට පත්වීම උදෙසා මා හට අවශ්‍ය කරනු ලබන බොහෝ ඉගෙනුම් කුසලතා ඉහළ නංවන ලදී. නිසි කාලසීමාව තුළදී මා හට උපාධිය සම්පූර්ණ කරලීමේ අවකාශය සලසාලමින්, වැඩසටහන පුරාවටම ප්‍රවේශ විය හැකි පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි කැපී පෙනෙන විද්වතුන් කණ්ඩායමක් වෙතින් මාගේ පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සඳහා විශිෂ්ට අධීක්ෂණයක් හා අඛණ්ඩ මාර්ගෝපදේශනයක් මා වෙත හිමි විය."

කේතකී නාගභවත්ත

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

"ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය යනු ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ක්ෂේත්‍රයෙහි නිරත ඕනෑම අයෙකුගේ වෘත්තීයමය හා අධ්‍යයන යන දෙකෙහිම සංවර්ධනය උදෙසා විශිෂ්ට පාඨමාලාවකි. මෙම පාඨමාලාව නිසි ලෙස සකස් කරන ලද, යාවත්කාලීන වූ මෙන්ම උසස් වෘත්තීයමය ප්‍රමිතීන් පවත්වා ගෙන යනු ලබන පාඨමාලාවකි. සිය ක්ෂේත්‍රයන්හි ප්‍රමුඛ පෙලේ විශේෂඥයින් විසින් පවත්වනු ලබන දේශන අන්තර්ක්‍රියාකාරී මෙන්ම රසවත් ද වනුයේ ඒ සඳහා සහභාගී වීම වරප්‍රසාදයක් වන හෙයිනි.

මා පෞද්ගලිකව මෙම පාඨමාලාව හරහා ප්‍රතිලාභ ලබා ඇත්තෙමි. මේ මඟින් ඉගැන්වීම සඳහා මාගේ ප්‍රවේශයෙහි සියළුම අංග මත ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරන ලදී. මාගේ අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමට සහ මාගේ සේවා ස්ථානයෙහි විෂය නිර්දේශය සංශෝධනය කිරීමේදී වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කිරීමට එමඟින් මා වෙත දැනුම හා විශ්වාසය ද ලබා දෙන ලදී. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සහ අධ්‍යයන ලේඛන සංරචකය ද මිල කළ නොහැකි වනුයේ, මෙම විෂයන් පිළිබඳව තීර අධිකාලමක් එමඟින් සපයන ලද බැවිනි. ඊට අමතරව, ගුරුවරයෙකු සහ පරීක්ෂකවරයෙකු ලෙස බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය වෙත සම්බන්ධ වීම හරහා මාගේ වෘත්තීයමය දියුණුව වැඩිදියුණු කර ගැනීමේදී මෙම පාඨමාලාව මූලික සුදුසුකමක් විය. මෙම පාඨමාලාව මා විසින් සිදු කරනු ලැබ ඇති හොඳම දේවල් අතුරින් එකක් වනුයේ, මාගේ පෞද්ගලික හා වෘත්තීයමය දියුණුව සඳහා ආධාර වූ නිසා පමණක් නොව, ඉදිරියට යාම උදෙසා මා තුළ උනන්දුවක් ඇති කළ හෙයිනි. මෙම පාඨමාලාව මම මහත් සේ නිර්දේශ කරමි."

ෆාතිමා ඉසඩින්

ගුරු වෘත්තික

බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය, මහනුවර

"විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය අන්තර් විෂයානුකූල වැඩසටහනක් වන අතර, නූතන SL විෂය නිර්දේශය සමඟ අන්දැකීම් ලබා ගනිමින්, SLA න්‍යායන්, ඉංග්‍රීසි දෙවන බස/ ඉංග්‍රීසි විදේශ බස පාඨමාලා නිර්මාණය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම, පංති කාමර කළමනාකරණය සහ ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද, පාඩම් සැලැස්ම කිරීම, පරීක්ෂා කිරීමේ සහ පර්යේෂණ ක්‍රමවේද පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට ප්‍රවීණ හා ආධුනික ගුරුවරුන් දෙපිරිසටම අවස්ථාව සලසාලනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය මනා ලෙස සංවිධානය කරනු ලැබුවක් වන අතර, විවිධාකාරයේ දැනුම් සම්භාරයක් සහ අන්දැකීම් සහිත සහයෝගයෙන් සපිරි දේශකයින් රැසක් විසින් නියත වශයෙන්ම මාගේ ආකල්ප වෙනස් කරන ලද අතර, මා වෙත දැනුම ලබා දෙන අතරේදී වෙනත් කිසිදු දෙයකට වඩා උත්සාහ දැරීමට මා වෙත විශ්වාසය ද ලබා දෙන ලදී.

දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හැදෑරීම, මගේ ජීවිතයේ ගත් හොඳම තීරණවලින් එකක් විය හැකි අතර, ගුරුවරයෙකු ලෙස මාගේ ශක්තීන් හා දුර්වලතා මෙම පාඨමාලාව මගින් සොයා ගෙන, මැන බැලීමට අවස්ථාව සලසන ලදී. වැඩිදුරටත්, ඉගැන්වීම් ක්ෂේත්‍රයෙහි විශේෂයෙන්ම තෘතීය මට්ටමේ වෘත්තීයක නිරත වීමට අපේක්ෂා කරනු ලබන ඕනෑම අයෙකුට මෙම වැඩසටහන නිර්දේශ කිරීමට මම පසුබට නොවන්නෙමි. එමෙන්ම, වෘත්තීයමය මෙන්ම පෞද්ගලික වශයෙන් ද මාගේ නිමිවලලු පුළුල් කිරීම වෙනුවෙන් මාගේ සියලුම දේශකයින් වෙත මගේ ප්‍රණාමය පිරිනැමීමට මෙය අවස්ථාව කරගනිමි."

හේමන්ත එදිරිසිංහ

ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

කුලියාපිටිය

අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් : පර්යේෂණ හා ජයග්‍රහණ

- එක් කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයකු විසින් ස්කොට්ලන්තයේ එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර උසස් ආයතනයෙහි පූර්ණ වියදම් ලබා දෙනු ලබන මාස 2ක ශිෂ්‍යත්වයක් හිමි කරගන්නා ලදී.
- එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර උසස් ආයතනයේ සහ දකුණු ආසියානු අධ්‍යයනය සඳහා වන මධ්‍යස්ථානයේ දේශන මාලාව - පෙබරවාරි, 2016
- 'Forms of the Left' දකුණු ආසියාවේ වාමාංශික සෞන්දර්යය පිළිබඳ ජාත්‍යන්තර සමුළුව - ජූනි, 2016
- ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ද්විභාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ 'ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය : තිරසරබව උදෙසා වත්කමක්' පිළිබඳ සමුළුවේදී පවත්වන ලද 'භාෂාව, ද්විභාෂිකත්වය, සංස්කෘතිය හා සමාජය' යන මැයෙන් වූ සැසිවාරය
- ලක්ෂම්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද ලක්ෂම්බර්ග්හි පැවැත්වූ 'ලිවීමේ ආධිපත්‍යය : ලිඛිත වදනේ මතවාදය' සම්මන්ත්‍රණය, ඔක්තෝබර්, 2016
- මුල් ආමන්ත්‍රණය : ලෝක පුරවැසිභාවය සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කණිෂ්ඨ පර්යේෂණ සංසඳය : අභියෝග හා අවස්ථා - ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව. ජූලි, 2016

නව වැඩසටහන් සහ පාඨමාලා

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය වෙනුවෙන් පර්යේෂණ ලිවීම් සහ තාර්කික සාහිත්‍යය පිළිබඳව 5 දින තීව්‍ර පාඨමාලාවක් සංකල්පීකරණය කර, සංවර්ධනය කරන ලදී. මෙම පාඨමාලාවෙන් ලද ධනාත්මක ප්‍රතිචාර පදනම්ව, 2017 වර්ෂයේ පළමු කාර්තුවේදී ප්‍රදානය කිරීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් අපේක්ෂා කරනු ලබන සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාවක් ඒ මඟින් සංකල්පීකරණය කරනු ලැබ, සංවර්ධනය කරනු ලැබ ඇත. මෙම මූලික වටයේ සාර්ථකත්වය මත, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මෙම පාඨමාලාව කුසලතා පාඨමාලාවක් දක්වා පසුව වැඩිදියුණු කිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෘත්තීයමය ලෙස හැසිරවීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ හා ද්විභාෂික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ කටයුතු අරඹනු ලැබ ඇත්තේ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ QAA ඒකකයෙහි අවශ්‍යතා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මඟින් සම්පූර්ණ කිරීමත්, අනුමැතියේ මිලඟ අදියර දක්වා එම යෝජනා ගෙන යාමත් සමඟය. PPE සංවර්ධනය කිරීම පිණිස ආධාර ලබා ගැනීම සඳහා සන්නිවේදනය හා ලේඛනය පිළිබඳ විශේෂඥයකු ලබා ගැනීමේ අරමුණින්, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් ශ්‍රී ලංකා Fullbright කොමිසම සමඟ ද සබඳකම් පවත්වා ගනු ලැබ ඇත. මේ සම්බන්ධයෙන් යෝජනාවක් සහ අයදුම්පත්‍රයක් ශ්‍රී ලංකා Fullbright කොමිසම වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලැබ ඇති අතර, මෙම කර්තව්‍යය සඳහා සුදුසු ඇමෙරිකානු ජාතික විශේෂඥයකු පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මඟින් හඳුනා ගනු ලැබ ඇත.

කාර්යමණ්ඩලය

- 2016-01-07 දින නව ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරයකු ලෙස ඩබ්ලිව්. ඩී. ටී. තිලකරත්න මහතා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත පත් කරන ලදී.
- හිටපු සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරයා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර මූල්‍යාධිකාරී තනතුර සඳහා උසස්වීමක් ලද හෙයින්, ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් මාරුවීමක් ලද නව සහකාර මූල්‍යාධිකාරීවරයා විසින් 2016-02-01 දින වැඩ බාර ගන්නා ලදී.
- ඩී. එම්. ටී. පී. දිසානායක මහත්මිය පරිගණක සහකාර තනතුරෙහි ස්ථිර කරන ලදී.
- ඒ. ආර්. එස්. කේ. රාජපක්ෂ මහත්මිය ගිණුම් තබන්නාගේ තනතුරෙහි ස්ථිර කරන ලදී.

ඉගැන්වීම් සහාය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් සිය නිබන්ධන මට්ටමේ සිසුන් සඳහා අන්තර්ජාලය මඟින් ඉගෙනුම් කළමනාකරණ පද්ධතියක් (LMS) පදනම් වූ ආධාරක යන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කරන ලදී. වසර ගණනාවක් පුරා ආයතනය විසින් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබ ඇත්තේ, විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන මොඩියුලයේ ඉගෙනීම සිදු කරනු ලබන ශිෂ්‍යයින් නිබන්ධන මට්ටමට පැමිණි විටදී ඔවුන් වෙත ඉගෙනුම් ප්‍රජාවක සහාය නොලැබෙන බවත් , එම හේතුවෙන් නිසි අභිප්‍රේරණයක් නොමැතිව, සමකාලීනයන් සමඟ අදහස් හුවමාරු කර ගනිමින්, විවාද කරමින් සහ සාකච්ඡා කරනු ලැබීමට අවශ්‍ය සහාය නොලැබෙන බවත් ය.

කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින්ගේ කටයුතු

ආචාර්ය එච්. එස්. රඹුක්වැල්ල, අධ්‍යක්ෂ

ප්‍රකාශන

- (මැයි 2017 - 2016 පෙබරවාරි මාසයේදී මුද්‍රණය සඳහා භාර ගන්නා ලදී). 'Locations of authenticity : S W R D Bandaranaike of Sri Lanka and the search for indigeneity' ආසියානු අධ්‍යයනයන් පිළිබඳ සඟරාව (කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාලයේ මුද්‍රණාලය)
- (2017, 2016 ඔක්තෝබර් මාසයේදී මුද්‍රණය සඳහා භාර ගන්නා ලදී). 'Standard English, cricket, nationalism and tyrannies of writing in Sri Lanka' In *Tyrannies of the Written Word*, ed., කොන්ස්ටන්ස් වෙත් සහ කැස්පර් ජුර්මන්ස්, බ්‍රුක්ලින් ප්‍රකාශන
- (2017) *Modern but authentic selves : A cultural genealogy of Sinhala nationalism*. විශ්වවිද්‍යාල කොලීජිය ලන්ඩන් මුද්‍රණාලය (වචන 80,000ක අතින් ලියූ පොතක් මුද්‍රණය සඳහා භාර ගන්නා ලද අතර, 2017 දෙසැම්බර් මාසයේදී ගිවිසුම අත්සන් තබන ලදී.)
- (ධම්මික හේරත් සමඟ සම කතෘත්වය දරන ලදී) 2016. *Self, religion, identity and politics : Buddhist and Muslim encounters in contemporary Sri Lanka*. වාර්ගික අධ්‍යයනයන් සඳහා වන ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය, කොළඹ.

- (කාංචන රුවම්පුර සමඟ සම කතෘත්වය දරන ලදී) 2016. 'Paradox of Sri Lanka's Elite Political Women' The Dangerous Women බ්ලොග් අඩවිය. සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර උසස් ආයතනය, එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලය
- 'ග්‍රන්ථ සමාලෝචනය : ජයදේව උයන්ගොඩ, 'Social Research Philosophical and Methodological Foundations' කොළඹ ව්‍යාපාරික සභරාව 7(1): 52-27
- සංස්කාරක, සනීය (විශේෂ කලාපය) 2016 රාජ්‍ය සාහිත්‍ය උළෙල සැමරීම උදෙසා ශ්‍රී ලාංකේය සාහිත්‍යය සහ කලාවන් පිළිබඳ අධ්‍යයන ලිපි එකතුව. සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකාව

පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම

- 2016 පෙබරවාරි 24. 'ශ්‍රී ලංකාවේ එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක හා අව්‍යාජත්වයේ පිළිබිඹු කිරීම'. එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර උසස් ආයතනය හා එම විශ්වවිද්‍යාලයේම දකුණු ආසියානු අධ්‍යයනයන් සඳහා වන මධ්‍යස්ථානය මගින් ඒකාබද්ධව සංවිධානය කරන ලද මහජන ඉදිරිපත් කිරීම.
- 2016 ජූනි 26-28. 'සංස්කෘතියේ අඩුලුහුඬුකම් : පශ්චාත් යටත්විජිත ශ්‍රී ලංකාවේ කලාව සහ සංස්කෘතිය සමඟ වාමාංශික බැඳීමේ සීමාවන්' එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා දේශපාලන විද්‍යා පාසල මගින් සංවිධානය කරන ලද 'වමේ විවිධ ආකාරයන් : පශ්චාත් යටත්විජිත දකුණු ආසියාවේ ක්‍රියාකාරී කලාව සහ වාමාංශික සෞන්දර්යය' යන මැයෙන් සිදු කරන ලද පත්‍රිකා ඉදිරිපත් කිරීම.
- 2016 ඔක්තෝබර් 12-14 ලක්ෂම්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද, ලක්ෂම්බර්ග්හි පැවැත්වූ 'ලේඛනයේ ඒකාධිපතිත්වය : ලිඛිත ලෝකයේ දෘෂ්ටි' සමුළුවේදී ඉදිරිපත් කරන ලද 'ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි ලේඛනයේ උසස් තලයේ ඉංග්‍රීසි, ක්‍රිකට්, ජාතිකත්වය සහ ඒකාධිපතිත්වයන්' යන මැයෙන් වූ පත්‍රිකාව
- 2016 ජූනි 23-24. 'ද්විභාෂික අධ්‍යාපනය : නිරසර බව සඳහා වත්කමක්' පිළිබඳ සම්මන්ත්‍රණයේදී සිදු කළ 'භාෂාව, ද්විභාෂිකත්වය, සංස්කෘතිය හා සමාජය' සැසිවාර ඉදිරිපත් කිරීම. ද්විභාෂා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.
- රඹුක්වැල්ල එච්. 2016. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම - මේ කුමක්ද? මුල් ආමන්ත්‍රණය. ලෝක පුරවැසිභාවය සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යාපනය : අභියෝග හා අවස්ථා පිළිබඳ කණිෂ්ඨ පර්යේෂණ සංසදය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.

වෙනත් අධ්‍යයන කටයුතු

- 2016 ජනවාරි සිට මාර්තු දක්වා එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර උසස් ආයතනයෙහි පර්යේෂණ සාමාජිකත්වය
- ඔක්තෝබර් 5 වන දින ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය හා එක්ව බ්‍රිතාන්‍ය කවුන්සිලය මගින් සංවිධානය කරන ලද 'සාර්ථකත්වය සඳහා ඉගැන්වීම අන්තර්ජාලය මගින් සිදු කරනු ලබන සමුළුවේ'හි සැසිවාර මණ්ඩල සාමාජික
- 2016 7-9 දිනවලදී කලාවන් සහ සංහිදියාවන් පිළිබඳ WINGS අන්තර්ජාතික සමුළුවෙහි ආරම්භක සැසිවාර මණ්ඩල සාමාජික. ජාතික සහයෝගිතාව හා සංහිදියාව සඳහා

වන කාර්යාලය (ONUR), GIZ-FLICT, කෙයා (CARE) ජාත්‍යන්තර ආයතනය, යුරෝපා සංගමය මගින් සංවිධානය කරන ලදී.

- 2016 දෙසැම්බර් 12-13 දෙදින එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා හා දේශපාලන විද්‍යා පාසලේ හා එක්ව සංවිධානය කරන ලද 'සංහිදියාව හා කලාවන් පිළිබඳ අදහස් විද්‍යාගාරය'හි ප්‍රධාන සංවිධායක සහ කැඳවුම්කරු
 - ශ්‍රේෂ්ඨ භාරකාර මණ්ඩලයේ භාරකරුවකු වශයෙන් ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් නිර්මාණාත්මක ලිවීම සඳහා 2016 ශ්‍රේෂ්ඨ සම්මාන උළෙල සංවිධානය කරන ලදී.
 - 2016 මැයි මස 14 දින පැවැති අන්තාසි සහ කඩල ගොටු සාහිත්‍ය උළෙලේදී ආගම හා සාහිත්‍යය පිළිබඳ සැසිවාර සාකච්ඡාවක් සඳහා සහභාගි වන ලදී - මැදිහත්කරුවා ලෙස අරුත් ඩයස් ඛණ්ඩාරනයක ක්‍රියා කරන ලදී.
 - 2016 නොවැම්බර් 12-13 දෙදින නුගේගොඩ අනුලා විද්‍යාලයේ පැවැති, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා තිරසර බලශක්ති අධිකාරිය විසින් තිරසර බලශක්තිය තේමාව යටතේ සංවිධානය කරන ලද ජාතික නාට්‍ය තරඟයක් විනිශ්චය කිරීමේ කමිටුවේ සාමාජික
- ම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වන ලද පරිවාස දේශකයින් සඳහා වන CTHE පාඨමාලාවේ ජාතික සංවර්ධන අංශය සම්බන්ධීකරණය කරන ලදී.
- ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු ප්‍රධාන ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ මහ ඇදුරු මහාචාර්ය ඇෂ්ලි හල්පේ මහතා සඳහා වූ අනුස්මරණ උත්සවයක පුරක. වාර්ගික අධ්‍යයනයන් සඳහා වන ජාත්‍යන්තර මධ්‍යස්ථානය, 2016 ඔක්තෝබර් 19

එච්.ඩී.විජේසේකර මහත්මිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය

පර්යේෂණ

- නිබන්ධනය ස්ථිර කිරීමේ ලේඛනය අවසන් කිරීම (පරිච්ඡේද හතර)
- 2016 මාර්තු 7වන දින ඕස්ට්‍රේලියාවේ ක්වින්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණයේදී 'ද්විභාෂිත පන්ති කාමරයක් තුළ සිසුන්ගේ වාර්ගික වාග්විද්‍යා අනන්‍යතා : ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ගිකත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්' යන මෑයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදු කරන ලදී.
- 'ද්විභාෂිත පන්ති කාමරයක් තුළ සිසුන්ගේ වාර්ගික වාග්විද්‍යා අනන්‍යතා : ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ගිකත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණයක්' පිළිබඳ පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සඳහා වාර්ගික නිරවුල් කිරීම උදෙසා අයදුම් කිරීම සහ එය ලබා ගැනීම
- රජයේ පාසැල් 6ක ක්ෂේත්‍ර වැඩ කටයුතු සහ ද්විභාෂිත අධ්‍යාපන පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා

අධ්‍යයන කටයුතු

- පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මගින් පිරිනැමීමට නියමිත ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ විෂය නිර්දේශය සඳහා සංශෝධන
- දෙවන බස ලෙස ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධියේ සුධර්මා ගමගේ මහත්මියගේ නිබන්ධනය අධීක්ෂණය කිරීම
- ක්‍රියේටිව් වර්ක්ස් විසින් සිදු කරන ලද නිබන්ධනයක් වන 'The Wound of Separation : Remembering a forced migration story in a Graphic Novel' සඳහා 2016 මාර්තු මස 11වන දින පරීක්ෂා කරන ලදී.

- 2016 මාර්තු මස 7වන දින ක්වීන්ස්ලන්ත තාක්ෂණ විශ්වවිද්‍යාලයේදී මහාචාර්ය මැරිලින් කොචරාන්-ස්මිත් සමඟ පවත්වන ලද පෞද්ගලික උපදේශන සැසිවාරය

සම්මන්ත්‍රණ (ඉදිරිපත් කරන ලද)

2016 දී ශ්‍රී ලංකාවේදී පැවැති ජාත්‍යන්තර ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සමුළුවේදී ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂාව, වාග්විද්‍යා වෙළඳපොල, උපදෙස් ලබා දෙනු ලබන මාධ්‍යය හා ද්විභාෂා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ආචාර්ය හර්ෂණ රඹුක්වැල්ල සමඟ සම සැසිවාර ඉදිරිපත් කිරීමක් සිදු කරන ලදී.

සහභාගි වන ලද වැඩමුළු

- 2016 පෙබරවාරි 2වන දින ඔබේ අනුමත කරන ලද ලේඛනය අවසන් කිරීම පිළිබඳ වැඩමුළුව
- 2016 පෙබරවාරි 25 වන දින පර්යේෂණ සාරධර්ම හා ඒකාබද්ධතා සායනය
- 2016 මාර්තු මස 2වන දින මානව පර්යේෂණ-සාරධර්ම යොදාගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වැඩමුළුව
- ඔබේ ආචාර්ය උපාධිය සම්බන්ධ කරන්න (විද්‍යාර්ථී ශක්‍යතා 1, 3, 4, 5 සහ 6) 2016 මාර්තු 11
- ඔබේ පර්යේෂණ උපාධිය සාර්ථක අවසන් කිරීමක් දක්වා කළමනාකරණය කර ගැනීම (විද්‍යාර්ථී ශක්‍යතා 2, 4, 5 සහ පර්යේෂණ ශක්‍යතා 3, 5 හා 6) 2016 මාර්තු 11
- අධ්‍යාපනය හා බැඳි වෘත්තීයක් ගොඩනැගීම : HDR ශිෂ්‍යයින් උදෙසා වෘත්තීය සැලැස්ම කිරීම (විද්‍යාර්ථී ශක්‍යතා 2, 3, 4, 5 සහ 7 හා පර්යේෂණ ශක්‍යතා 3, 5 සහ 6) 2016 අප්‍රේල් 8වන දින
- කතෘත්වය සහ ප්‍රකාශනය : QUT පර්යේෂකයින් සඳහා පුහුණු පාඨමාලාව සැසිවාර 1 : මූලධර්ම 2016 අප්‍රේල් 11
- කතෘත්වය සහ ප්‍රකාශනය : QUT පර්යේෂකයින් සඳහා පුහුණු පාඨමාලාව සැසිවාර 2 : උපායමාර්ග 2016 අප්‍රේල් 21

එම්.අයි.ජැන්ස් මහත්මිය, කපීකාචාර්ය

- ◆ සම්පත් දායක - 'පියවරෙන් පියවර' යන මැයෙන් වූ පුහුණු වැඩමුළුව : රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයීය ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකක/මධ්‍යස්ථානවලින් පැමිණි අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සඳහා UTEL පරීක්ෂණ වෙනුවෙන් ලබා දෙන ලද ශිෂ්‍ය අත්පොත
- ◆ සම්පත් දායක - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසැල (UCSC) මගින් වැඩිදියුණු කරන ලද, පූර්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශකයින් වෙත ලබා දෙනු ලැබීමට නියමිත අන්තර්ජාලය මගින් සපයනු ලබන ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවක් සමාලෝචනය කරනු ලැබ, සංස්කරණය කරන ලද විශේෂඥ මණ්ඩලය
- ◆ සමාලෝචනකරු - කල‍්‍යාණී, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් මුද්‍රණය කරනු ලබන සභරාවක්
- ◆ 4.පුරක/විනිශ්චයකාර - ද්විභාෂික සිසුන් උදෙසා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ද්විභාෂා ඒකකය මගින් පවත්වන ලද ජාතික විවාද තරඟාවලිය
- ◆ විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වන ලද උසස් අධ්‍යාපනය තුළ ඉගැන්වීම පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව හදාරන ලදී

- ▶ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මඟින් පවත්වන ලද සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ඉංග්‍රීසි සහ විදේශ භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව මඟින් ස්ථාපිත කරන ලද, අභ්‍යන්තර උපදේශකවරුන් සඳහා සවන්දීම හා භාෂණය පරීක්ෂා කිරීම පිළිබඳ කෙටි පාඨමාලාව සම්බන්ධීකරණය කර, එය ඉගැන්වීමෙහි කොටස්කරුවකු ද විය

දැනට සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ

- ස්වදේශිකයකු වීමේ ගැටළුව : ශ්‍රී ලාංකේය මව් භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි භාවිත කරනු ලබන්නන්ගේ අන්‍යන්‍ය හඳුනා ගැනීම. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශන විශාරද උපාධිය සඳහා සිදු කරන ලද අධ්‍යයනය
- ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ගුරුවරුන් අතර ව්‍යාකරණ උපදෙස් පිළිබඳ ගුරු අධ්‍යයනය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙන් බැහැර අධ්‍යයන කාර්යයන්

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය - සුවිශේෂී කාර්යයන් සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ පාඨමාලාවේ ESAP කොටස ඉගැන්වීමෙහි මූලික මොඩියුල සංකල්ප සඳහා සම්පත් දායක
- ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය - භාෂා අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව, HSS පීඨය
 - ↳ LSU4302 සඳහා බාහිර කමිකාවාර්ය
 - ↳ LSU4104 ඉගැන්වීම හා ඇගයීම - පරිගණක සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම
 - ↳ පරීක්ෂක - උපාධි අපේක්ෂක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය
- විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව, අධ්‍යාපන පීඨය
 - ↳ ESP1232/2232 සඳහා නිරීක්ෂණය කිරීම හා දෙවන වර ප්‍රශ්නපත්‍ර ඇගයීම (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා අධ්‍යාපනික තාක්ෂණවේදය : II කොටස විෂය අංක 2 - ඉංග්‍රීසි)

සහභාගි වන ලද සමුළු

- ↳ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ SDC මඟින් සංවිධානය කරන ලද හරිත ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ජාතික සමුළුව
- ↳ කලාවන් සහ සංහිදියාව පිළිබඳ WINGS ජාත්‍යන්තර සමුළුව

සහභාගි වන ලද වැඩමුළු

මුදල් අමාත්‍යාංශය විසින් සංවිධානය කරන ලද ආයතනික ප්‍රතිඵල රාමුව

සහයෝගීත්වය සහ හවුල්කාරිත්වය

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය විසින් එම විශ්වවිද්‍යාලයේ කාර්යමණ්ඩලය සඳහා පවත්වන ලද වැඩසටහන් වෙනුවෙන් මෙම ආයතනය මඟින් අධ්‍යයන හා සම්බන්ධීකරණ සහාය ලබා දෙන ලදී. විවෘත

විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශයට මෙන්ම අධ්‍යාපන පීඨයටද, කොළඹ හා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශයන් වෙත දපශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය විසින් ඉගැන්වීම, ඇගයීම, අධීක්ෂණ සහ පරීක්ෂණ කිරීම මගින් ද සිය සහාය පල කරන ලදී. පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය විසින් කොළඹ, ජේරාදෙණිය හා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයන්හි සම්මන්ත්‍රණ සහ සමුළු කටයුතු සඳහා ද සහාය ලබා දෙන ලදී. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ඒකකයේ විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා වැඩසටහනෙහි ඉංග්‍රීසි භාෂාව වෙනුවෙන් එම ඒකකය වෙත සහාය පල කරමින්, පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය එම ඒකකය සමඟ ද සම්පව කටයුතු කරන ලදී. මෙම ඉගැන්වීම් ආශ්‍රිත කටයුතුවලට අතිරේකව, ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙලේ අධ්‍යයන විද්වතුන්, කලාකරුවන් හා ක්‍රියාකාරීන් සම්බන්ධ වනු ලබන, කලාවන් හා සංහිදියාවන් පිළිබඳ දෙදින වැඩමුළුවක් පැවැත්වීම සඳහා පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් එඩින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලයේ දේශපාලන හා සමාජ විද්‍යා පාසැල සමඟ ද සහයෝගීත්වයෙන් කටයුතු කරන ලදී. අමාත්‍යාංශය සඳහා පරීක්ෂණ සිදු කිරීම හා ඇගයීම පිළිබඳ පාඨමාලාවක් පවත්වාගෙන යාම පිණිස, පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යමණ්ඩලය විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ ද පාර්ශ්වකරුවකු ලෙස කටයුතු කරන ලදී.

පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සියලුම ආකාරයේ කාර්යයන් උදෙසා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යාපන අධ්‍යයනාංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල සාමාජිකයින් විසින් නිරතුරුවම සහාය ලබා දීම අඛණ්ඩව සිදු කරනු ලබයි. මෙම සහාය නොමැතිව පශ්වාත් උපාධි මට්ටමේ පර්යේෂණ අධීක්ෂණය කිරීමට හැකි නොවන අතර, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි අධ්‍යයන හා පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා නිරතුරුවම උනන්දුවෙන් සහාය පල කරනු ලැබ ඇත.

2016 වසර පුරාම, උපකුලපතිතුමා, විවෘත විශ්වවිද්‍යාල පීඨ සහ සාමාජිකයින්, නියෝජ්‍ය උප කුලපතිතුමා, ලේඛකාධිකාරී, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා සහ අධ්‍යාපන පීඨවල පීඨාධිපතිවරුන්, මූල්‍යාධිකාරී, පුස්තකාලයාධිපති හා පුස්තකාල කාර්යමණ්ඩලය, අධ්‍යාපන පීඨයේ සහකාර ලේඛකාධිකාරීවරුන් සහ අධ්‍යාපනික තාක්ෂණවේද අංශයේ අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලය ඇතුළු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ බොහෝ පුද්ගලයින් සහ ආයතන විසින් පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත සහාය ලබා දෙන ලදී. 2016දී මෙම සහාය සුවිශේෂීව අවශ්‍ය වූයේ මෙන්ම වැදගත් වූයේ, පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය අවසන් වීමත්, නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා බොහෝ යටිතල පහසුකම් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සපයා දෙනු ලැබිය යුතු වූ හෙයිනි. විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සියලුම ඒකක මගින් පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ නව ගොඩනැගිල්ල හා විශ්වවිද්‍යාලයේ නව නේවාසිකාගාර සංකීර්ණය නිල වශයෙන් විවෘත කිරීමේ ඒකාබද්ධ උත්සව සඳහා ද කැපී පෙනෙන සහයෝගීත්වයක් සපයන ලදී.

ශාස්ත්‍රපති වැඩසටහනෙහි එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා මෙම අය සහාය ලබා දෙන ලදී : විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සම්මානිත මහාචාර්ය ආර්. රනීම්, ආචාර්ය එච්. ඩී. එම්. රත්වත්තේ - පශ්වාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ/ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය රාධිකා ද සිල්වා - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ඩී.ඩී. මැදවත්තේගෙදර - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ඩීනාලී දේවෙන්ද්‍ර - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ඩබ්ලිව්. සෙනෙවිරත්න - පුස්තකාලයාධිපති/විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය එම්.කේ.එස්. අයියර්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ මධ්‍යස්ථානය, කලා පීඨය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය රොමෝලා

රසුල් - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, එස්.ජේ. ගුණවර්ධන මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ භාෂා අධ්‍යයනාංශය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, එල්.ඩී.අයි. විජේතුංග මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක/සමාජ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය ජී. අයි. සී. ගුණවර්ධන - අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්මානිත මහාචාර්ය, අධ්‍යාපන පීඨය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය පාලිත දිසානායක - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය, ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි ආයුර්වේද ආයතනය, එන්.ඒ. වන්නියසිංහම් මහත්මිය - බාහිර කලීකාවාරිය/කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, එස්.ආර්. ඉලංගකෝන් මහත්මිය - සම්බන්ධීකාරක/ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, එස්.එම්. සල්ගාදු මහත්මිය - උපදේශක/භාෂා අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ශ්‍රීමාලි හේරත් - ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, ආචාර්ය ශාන්ත අබේසිංහ - පීඨාධිපති/මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, එතෙල් නානායක්කාර මහත්මිය - හිටපු කලීකාවාරිය/සුල්තාන් කබුස් විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය වාගීෂ ගුණසේකර - විධායක අධ්‍යක්ෂ, ශ්‍රී ලාංකික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඇමෙරිකානු ආයතනය, පී. එස්. ආර්. පෙරේරා මහතා - විශ්‍රාමික විදුහල්පති විසින් ද ඉංග්‍රීසි භාෂාව දෙවන බසක් ලෙස ඉගැන්වීම පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවේ/ශාස්ත්‍රපති උපාධියේ බාහිර කලීකාවාරියවරුන් ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත සහාය පළ කරන ලදී. පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයෙහි ශාස්ත්‍රපති උපාධිය සම්පූර්ණ කරන ලද සිසුවෙකු වන කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකයේ ටී.අයි. වික්‍රමාරච්චි මහතා ද මෙම වසරේදී ඉගැන්වීම් සහ ඇගයීම් කටයුතු සඳහා සහාය දක්වන ලදී.

ආචාර්ය ආරියවංශ රණවීර - ප්‍රවීණ කවි සහ පරිවර්තක, මහාචාර්ය ආර්. රනීම් - සම්මානිත මහාචාර්ය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, එච්. ඩී. එම්. රත්වත්තේ - පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ හිටපු අධ්‍යක්ෂ/ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය, භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මධ්‍යමාසීනි රත්නායක මහත්මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, ලාල් මැදවත්තේගෙදර මහතා - කලීකාවාරිය/විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, රුහානි පෙරේරා මහත්මිය - කලීකාවාරිය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ඩිනාලි දේවේන්ද්‍ර - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය කාංචනා වර්ණපාල - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය විවිමරී වැන්ඩර්පුර්ටන් - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, එල්.ඩී.අයි. විජේතුංග මහතා - ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක/සමාජ අධ්‍යයන අධ්‍යයනාංශය, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ලියනගේ අමරකීර්ති - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ඩිනාලි ප්‍රනාන්දු මහත්මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, සුනිලා ගලප්පත්ති මහත්මිය, පී. නාගසුන්දරම් මහත්මිය - හිටපු ප්‍රධානි/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, නදීන් වන්නියසිංහම් මහත්මිය - බාහිර කලීකාවාරිය/කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ශ්‍රීමාලි හේරත් - ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, මානිකා කොඩිතුට්ටු මහත්මිය, කලීකාවාරිය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ආචාර්ය ආශා අබේසේකර - කලීකාවාරිය/පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, අක්රී අමර මහතා, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාවාරිය ආචාර්ය කොෂලා පෙරේරා ද ඉංග්‍රීසි භාෂාව දෙවන බසක් ලෙස ඉගැන්වීම පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධියේ බාහිර කලීකාවාරියවරුන් ලෙස පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත සහාය පළ කරන ලදී.

මහාචාර්ය ශිරෝමි ප්‍රනාන්දු - ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ සම්මානිත මහාචාර්ය/කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය රජීව් විජේසිංහ, සම්මානිත මහාචාර්ය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමු

විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය ජී. අයි. සී. ගුණවර්ධන, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සම්මානිත මහාචාර්ය, අධ්‍යාපන පීඨය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය රොමෝලා රසුල්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය ආර්. එම්. සී. ජයතිලක, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, දිලිනි වලිසුන්දර මහත්මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය එම්.කේ.එස්. අයි.අර්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීම පිළිබඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ මධ්‍යස්ථානය, කලා පීඨය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය, එස්. එම්. ටී. විජයධර්මදාස මහත්මිය, කලීකාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ආචාර්ය සී. ඩී. එස්. වැන්නැව - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ප්‍රධානී/ ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය ඩබ්ලිව්. එම්. විජේරත්න - වාග්විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, එස්.ජේ. ගුණවර්ධන මහතා, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, වී.යටවත්ත මහත්මිය, හිටපු අධ්‍යක්ෂ/ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය, මහීෂ් රණවීර මහත්මිය, ප්‍රධානී/ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ඩීනාලි ප්‍රනාන්දු මහත්මිය - ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කමලා විජේරත්න මහත්මිය - හිටපු කලීකාචාර්ය, ජේරාදේණිය ගුරු විද්‍යාලය, එස්.ආර්. ඉලංගකෝන් මහත්මිය - සම්බන්ධීකාරක/ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ජී. ජී. කේ. වින්දිකා මහත්මිය - උපදේශක/ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ කලීකාචාර්ය, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ජාතික ආයතනය, ටී. අයි. වික්‍රමාරච්චි මහතා - කලීකාචාර්ය/ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකකය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, සුල්තාන් කලුස් විශ්වවිද්‍යාලයේ හිටපු කලීකාචාර්ය එතෙල් නානායක්කාර මහත්මිය ද අධීක්ෂකවරුන් හා බාහිර නිලන්ධන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස සේවය කරනු ලැබීමෙන් ආයතනය වෙත සහාය පළ කරන ලදී. ආචාර්ය එච්. ඩී. එම්. රත්වත්තේ - හිටපු අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය/භාෂා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, මහාචාර්ය ආර්. රනීම් (සම්මානිත මහාචාර්ය/විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය සහ විශ්‍රාමික අධ්‍යක්ෂ/පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය), ආචාර්ය ඩී. ඩී. මැදවත්තේගෙදර, ආචාර්ය ඩී. දේවෙන්ද්‍ර සහ ආචාර්ය රාධිකා ද සිල්වා, විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ භාෂා අධ්‍යයනාංශයේ එස්. එම්. සල්ගාදු මහත්මිය සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ උපදේශක ආචාර්ය ශ්‍රීමාලි හේරත් යනාදීහුද අධීක්ෂකවරුන් සහ අභ්‍යන්තර නිලන්ධන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස සේවය කරමින් මෙම ආයතනය වෙත සිය සහාය දක්වන ලදී.

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ වෙනත් ජාතික විශ්වවිද්‍යාලවල අධ්‍යයන, පරිපාලන සහ අනාධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල මඟින් ආයතනය වෙත ලබා දෙන ලද සහාය පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් කෘතඥතාපූර්වකව සිහිපත් කරනු ලබයි. ඊට අමතරව, ආයතනයේ පාඨමාලා හා වැඩසටහන් පිරිනැමීම පිණිස විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙන් පිටත වෘත්තිකයින් විශාල පිරිසක් විසින් ලබාදෙනු ලබන සිය සහාය පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මඟින් හඳුනාගනු ලබයි. මෙම සහාය නොමැති වන්නට, මෙම ආයතනයට ක්‍රියාකාරී විය නොහැකිව තිබිණි. සිය විවිධ වූත්, පුළුල් වූත් පාරිභෝගික සමූහය වෙත උසස් මට්ටමක සේවාවක් ලබා දීමට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට හැකි බවත් මෙම සහාය මඟින් තහවුරු කරනු ලබයි.

6. සංශෝධිත මූල්‍ය ප්‍රකාශන (නව ආකෘතියට අනුව)

(අ) උපචිත වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	2015 රු.	2016 රු.
අ. පෞද්ගලික පඩි නඩි	13,285,504.00	12,584,956.00
ආ. ගමන් වියදම්	40,078.00	70,314.00
ඇ. සැපයුම්	562,573.00	587,790.00
ඈ. නඩත්තු	52,476.00	342,827.00
ඉ. කොන්ත්‍රාත් සේවා	664,019.00	722,992.00
ඊ. වෙනත්	1,894,155.00	2,355,294.00
මුළු එකතුව	16,498,805.00	16,664,173.00

(ආ) ප්‍රාග්ධන වියදම් පිළිබඳ විස්තර

විෂයය	2015 රු.	2016 රු.
අ. ගෘහ භාණ්ඩ සහ කාර්යාල උපකරණ ලබා ගැනීම	350,775.00	2,153,746.00
ආ. යන්ත්‍රෝපකරණ ලබා ගැනීම	-	-
ඇ. පුස්තකාල පොත් ලබා ගැනීම	370,699.00	87,347.00
ඈ. ගොඩනැගිලි සහ සැකසුම් ලබා ගැනීම	13,442,012.00	46,346,778.00
ඉ. වෙනත්	-	-
මුළු එකතුව	14,163,486.00	48,587,871.00

(ඇ) මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (වියදම) :

විෂයය	2016 තුළ ප්‍රතිපාදන රු.	2016 තුළ වියදම රු.	ඉතුරුම්/අතිරික්තය රු.
අ. ව්‍යාපෘති හැර උපචිත වියදම්	17,500,000.00	16,664,173.00	835,827.00
ආ. ව්‍යාපෘති හැර ප්‍රාග්ධන වියදම්	25,000,000.00	48,587,871.00	(23,587,871.00)
ඇ. ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදලැති			
ඈ. ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදලැති			
මුළු එකතුව	42,500,000.00	65,252,044.00	(22,752,044.00)

(ඇ) මූල්‍ය ප්‍රගතිය පිළිබඳ විස්තර (ජනනය වූ ආදායම) :

විෂයය	2016 තුළ ප්‍රතිපාදන රු.	2016 තුළ එකතුවීම් රු.	හිඟය/ අතිරික්තය රු.
අ. උපාධි අධ්‍යයන			
ආ. පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	4,500,000.00	7,605,444.00	3,105,444.00
ඇ. උපදේශන			
ඈ. වෙනත්			
මුළු එකතුව	4,500,000.00	7,605,444.00	3,105,444.00

(ඉ) මූල්‍ය කාර්යසාධන විශ්ලේෂණය :

විෂයය	සමීකරණය	එක් සිසුවෙකු සඳහා වියදම් රු.
අ. එක් සිසුවෙකු සඳහා උපවිත වියදම්	ලියාපදිංචි සිසුන්ගේ ප්‍රමාණය	85,457.30
ආ. එක් සිසුවෙකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම්	සහතික ලත් සිසුන්ගේ ප්‍රමාණය	249,168.57
මුළු එකතුව	-	334,625.87

7 . විගණන කමිටු වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන වාර්තාව

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය විසින් සලකා බලන ලද වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සලකා බැලිය යුතු අංශයන්හි ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව විගණනය සිදු කරන ලදී. පහත සඳහන් අංශයන්ට අදාළව මේ පිළිබඳ කරුණු පෙළ ගැසීම සිදු කෙරේ.

1. පූර්ව විගණන

- විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල් නිදහස් කිරීම
- පාරිතෝෂික ගෙවීම්
- විශ්‍රාම අරමුදලේ මුදල් නිදහස් කිරීම
- කොන්ත්‍රාත් මත අවසන් ගෙවීම් සහ රැඳවුම් මුදල් නිදහස් කිරීම

2. සත්‍යාපනය

- වාර්ෂික තොග සමීක්ෂණය - ප්‍රධාන ගබඩාව 2013.12.31 දිනට

3. අනාවරණය කරන ලද විගණන විමසුම් මඟින් සොයා බලන ලද කරුණු 2013

- පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීමට අදාළ සත්‍යාපනය
- පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පෞද්ගලික ලිපිගොනුවලට අදාළ සත්‍යාපනය

4. විගණන කමිටුව

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ විගණන කමිටුව අවම වශයෙන් මාස දෙකකට වරක් බැගින් රැස්වන අතර එමඟින් ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කාර්යාවලිය විමර්ශණය කෙරේ.

කමිටුව විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව සහ අභ්‍යන්තර විගණන අංශයෙන් මතු කරන ලද විගණන වාර්තා හා විමසුම් සහ ඒවාට අදාළව ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය හා පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය මඟින් සපයනු ලැබ ඇති පිළිතුරු සලකා බලයි. එසේම කමිටුව නිර්දේශයන් ඉදිරිපත් කිරීම ද නිවැරදි ක්‍රියාමාර්ගයන් පිළිබඳ උපදෙස් ලබා දීම ද අධීක්ෂණය කිරීම ද සිදු කරයි.

සලකා බලන වර්ෂය තුළ විගණන කමිටුව අවස්ථා හතක (07) දී රැස් වී ඇත.

5. කාර්ය මණ්ඩලය

අභ්‍යන්තර විගණන අංශය පහත සඳහන් කාර්ය මණ්ඩලයෙන් සමන්විත වෙයි.

- සහකාර අභ්‍යන්තර විගණක
- විගණක සහකාර 02
- ලිපිකරුවෙක්
- පරිගණක යෙදවුම් සහකාර
- කමිකරුවෙක්

8. විගණනය කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන



පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන
2016

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව වාර්තාව

වත්කම්		2016	2015
		(රු.)	(රු.)
ජංගම වත්කම්	සටහන්		
බැංකුවේ මුදල්	1	18,385,729	2,852,979
කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්	2	973,328	852,614
සිසුන්ගෙන් ලැබිය යුතු	3	3,368,032	2,107,271
කෙටි කාලීන ආයෝජන	4	43,000,000	61,494,422
භාණ්ඩ ලේඛන		282,592	250,635
පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු	5	17,692	78,534
ගොඩනැගිලිකරු වෙත අත්තිකාරම්	6		<u>8,577,577</u>
		<u>66,027,373</u>	<u>76,214,031</u>
ජංගම නොවන වත්කම්	7		
ලී බඩු සහ උපාංග		2,028,698	330,483
කාර්යාල උපකරණ		1,636,809	2,127,630
පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සහරා		610,501	908,579
පරිගණක හා උපාංග		426,753	690,514
පාපැදිය		2,228	4,368
උපාධි ලෝගු		30,474	13,912
වෙනත් වත්කම්			30,084
ඉඩම		22,581,550	22,581,550
ඉඩම සහ ගොඩනැගිල්ල-කෙටිගෙන යන වැඩ		<u>88,061,166</u>	<u>38,802,589</u>
		<u>115,378,179</u>	<u>65,489,708</u>
මුළු වත්කම්		<u>181,405,552</u>	<u>141,703,739</u>
වගකීම්			
ජංගම වගකීම්			
උපවින වියදම්	8	1,130,689	1,108,041
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පිළිබඳ වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා වන ජාතික මධ්‍යස්ථානයෙන් ලද අත්තිකාරම්			-
සුළු ණයහිමියන්	9	174,390	134,690
කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු	10	2,371,384	1,782,956
ඉදි කිරීම් මත රඳවා තබා ගැනීම්		2,011,359	3,381,320

අත්තිකාරම්හි පොලිය		462,672	571,320
		<u>6,150,494</u>	<u>6,978,327</u>
ජංගම නොවන වගකීම්			
පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන	11	1,157,113	651,625
මුළු වගකීම්		<u>7,307,607</u>	<u>7,629,952</u>
දළ වත්කම්		<u>174,097,945</u>	<u>134,073,787</u>
දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්			
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් වූ	12	92,911,215	47,972,391
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන - වියදම් නොවූ	13	35,829,434	44,676,212
ඉඩම් තක්සේරුකරණ සංචිතය		22,500,000	22,500,000
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සංවර්ධන අරමුදල		3,967,500	3,967,500
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන සාමාන්‍ය සංචිතය		<u>18,889,796</u>	<u>14,957,684</u>
මුළු දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්		<u>174,097,945</u>	<u>134,073,787</u>

පිටු අංක 5 සිට 7 දක්වා සඳහන් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ පිටු අංක 8 සිට 16 දක්වා වන සටහන් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අත්‍යන්ත කොටසක් වේ. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ සම්පාදනය කිරීමෙහි සහ ඉදිරිපත් කිරීමෙහි ලා කළමනාකරණ මණ්ඩලය වග කියනු ලබයි. එම මණ්ඩලය විසින් මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශ අනුමත කරන ලද අතර, මණ්ඩලය වෙනුවෙන් අත්සන් තබා ඇත.

ආචාර්ය එච්.එස්.රඹුක්වැල්ල
අධ්‍යක්ෂ

කළමනාකරණ මණ්ඩල
සාමාජික

ඩබ්.ඩී.ටී.තිලකරත්න මහතා
ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී

එස්.එම්.පී.ඒ.සුභානි මහත්මිය
නියෝජ්‍ය මූල්‍යාධිකාරී

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශය

		2016	2015
		(රු.)	(රු.)
ආදායම	සටහන		
රජයේ උපවිත ප්‍රදාන		12,186,000	13,500,000
අයදුම්පත්‍ර ගාස්තු		213,500	152,800
ලියාපදිංචි කිරීමේ ගාස්තු		165,900	137,725
පංති ගාස්තු		5,559,525	5,914,800
විභාග ගාස්තු		327,210	344,160
අතිරේක ගාස්තු		111,000	99,200
නිබන්ධන ගාස්තු		812,288	296,115
කෙටි පාඨමාලාවලින් ලද පංති ගාස්තු		414,521	382,000
පොලී ආදායම	14	3,431,843	1,622,448
විවිධ ලැබීම්		1,500	2,500
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		1,407,955	1,092,213
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය			2,900
කළඹ ආයෝජන ගාස්තු		<u>120,000</u>	
මුළු ආදායම		<u>24,751,242</u>	<u>23,546,861</u>
වියදම්			
පෞද්ගලික වැටුප් හා දීමනා	15	12,584,956	13,285,504
ගමන් වියදම්	16	70,314	40,078
සැපයුම් හා පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය	17	587,790	562,573
නඩත්තු වියදම්	18	342,827	52,476
කොන්ත්‍රාත් සේවා	19	722,992	664,019
වෙනත් උපවිත වියදම්	20	2,355,294	1,894,155
ක්ෂය වීම්		3,665,934	1,211,145
පාරිතෝෂිත වියදම්		<u>505,488</u>	<u>180,862</u>
මුළු වියදම්		<u>20,835,595</u>	<u>17,890,812</u>
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)		<u>3,915,647</u>	<u>5,656,049</u>

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා දළ වත්කම්/මුදල් සමානයන්හි වෙනස්කම් පිළිබඳ ප්‍රකාශය

(රු.)

	පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සාමාන්‍ය සංචිතය	වෙනත් අරමුදල්	වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	වැය නොවූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	මුළු එකතුව
2015 ජනවාරි 1 දිනට ශේෂය	9,231,884	3,970,400	35,622,592	8,118,224	56,943,100
පෙර වසරේ ක්ෂයවීම් ගැලපුම්		(2,900)	-	-	(2,900)
පෙර වසරේ පාරිතෝෂිත ගැලපුම්		-	-	-	-
පෙර වසරේ විගණනය සඳහා ගැලපුම්		-	-	-	-
වසර තුළ වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-		13,442,012	(13,442,012)	-
වසර තුළ ලද අරමුදල්	69,751	-	-	50,000,000	50,069,751
පෙර වසරේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය		-		-	-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	-	-	(1,092,213)	-	(1,092,213)
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය	-		-	-	-
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	<u>5,656,049</u>	-	-	-	<u>5,656,049</u>
2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	<u>14,957,684</u>	<u>3,967,500</u>	<u>47,972,391</u>	<u>44,676,212</u>	<u>111,573,787</u>
පෙර වසරේ ගැලපුම්	16,464	-	-	-	16,464
වසර තුළ වැය වූ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	-	-	46,346,778	(4,634,677)	41,712,101
වසර තුළ ලද අරමුදල්	-	-	-	37,500,000	37,500,000
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ඉඩමේ අගය	-		-	-	-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	-		(1,407,955)	-	(1,407,955)
කාලසීමාව සඳහා අතිරික්තය/(හිඟය)	<u>3,915,647</u>	-	-	-	3,915,647
2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	<u>18,889,795</u>	<u>3,967,500</u>	<u>92,911,215</u>	<u>35,829,434</u>	<u>193,310,044</u>

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය

2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට අවසන් වර්ෂය සඳහා මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

	2016	2015
	(රු.)	(රු.)
මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් මුදල් ප්‍රවාහ		
සාමාන්‍ය කටයුතුවලින් ලද අතිරික්තය/(හිඟය)	3,915,647	5,656,049
කෙටි කාලීන ආයෝජනවලින් ලද පොලී ආදායම	(3,383,463)	(1,453,818)
මුදල් නොවන ප්‍රවාහ		
ක්ෂයවීම්	3,665,934	1,211,145
පූර්ව වසරේ ක්ෂයවීම් ගැලපුම්		-
පාරිතෝෂිත වියදම්	505,488	180,862
පූර්ව වසරේ පාරිතෝෂිත ගැලපුම්		-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය	(1,407,955)	(1,092,213)
පූර්ව වසරේ ක්‍රමක්ෂය ගැලපුම්		-
පරිත්‍යාග ක්‍රමක්ෂය		(2,900)
වත්කම් බැහැර කිරීම මත සිදු වූ පාඩුව		-
පූර්ව වසරේ ගැලපුම්		<u>69,751</u>
කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම්වලට ප්‍රථම දළ අතිරික්තය	3,295,651	4,568,876
කාරක ප්‍රාග්ධනයේ (ඉහළ යාම)/පහළ යාම		
භාණ්ඩ ලේඛනවල (ඉහළ යාම) /පහළ යාම	(31,957)	(60,903)
ගෙවිය යුතු ගෙවීම්වල ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)	7,107,857	(2,968,722)
ලැබිය යුතු ආදායම්වල (ඉහළ යාම)/පහළ යාම	(4,162,478)	(378,953)
කාර්ය මණ්ඩලය වෙත ණය සහ අත්තිකාරම් (ඉහළයාම)/පහළ යාම	(120,714)	(200,693)
පාරිතෝෂිත ගෙවීම්		-

මෙහෙයුම් කටයුතුවලින් දළ මූල්‍ය ප්‍රවාහ	6,088,359	959,605
ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ		
දේපල, උපාංග සහ උපකරණ මිලදී ගැනීම	(2,153,746)	(350,775)
පොත් සහ කාලීන සහරා මිලදී ගැනීම	(87,347)	(370,699)
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය	(44,308,939)	(12,673,045)
ඉඩම		(45,000)
කෙටි කාලීන ආයෝජනවලින් ලද පොලිය	-	5,748
කෙටි කාලීන ආයෝජන ආපසු ගැනීම්	18,494,422	4,844,231
නව කෙටි කාලීන ආයෝජන		(52,999,617)
ආයෝජන කටයුතුවලින් ලද දළ මුදල් ප්‍රවාහ	(28,055,610)	(61,589,157)
මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද මුදල් ප්‍රවාහ		
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන	<u>37,500,000</u>	<u>50,000,000</u>
මූල්‍ය කටයුතුවලින් ලද දළ මුදල් ප්‍රවාහ	<u>37,500,000</u>	<u>50,000,000</u>
මුදල් සහ මුදල් සමානයන්හි දළ ඉහළ යාම/ (පහළ යාම)	15,532,749	(10,629,552)
වසර මුලදී මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	<u>2,852,979</u>	<u>13,498,213</u>
වසර අගදී මුදල් සහ මුදල් සමානයන්	<u>18,385,728</u>	<u>2,852,979</u>

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සටහන් - 2016

සුවිශේෂී ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති

01. වාර්තා කිරීමේ ආයතනය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය, 2005 අංක 04 දරන පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන ආඥාපනත යටතේ සංස්ථාපනය කරනු ලැබ ඇත. එය 2006 ඔක්තෝබර් මස 1 වන දින දිගින් කරන ලදී. වර්තමානයේදී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සහ කෙටි කාලීන පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

02. අනුගතවීමේ ප්‍රකාශය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන, ඓතිහාසික පිරිවැය සම්මුතියක් සහ උපචිත පදනමක් මත, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් හා අනුගතව සම්පාදනය කරනු ලැබ ඇත.

03. රජයේ ප්‍රදාන

මෙම වසර සඳහා ලද මුළු රජයේ ප්‍රදාන ප්‍රමාණය රු. 37,500,000. රු. 12,186,000ක් වන පුනරාවර්තන ප්‍රදාන, මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශයෙහි ආදායම් ලෙස හඳුනාගනු ලැබ ඇත. ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන, වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන යටතේ ගිණුම්ගත කරනු ලැබ ඇති අතර, වැය කළ ප්‍රමාණය, වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුමට මාරු කරන ලදී.

	2016 වසර තුළ ලද මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)	වැය නොකළ මුදල් ප්‍රමාණය (රු.)
පුනරාවර්තන ප්‍රදාන	12,186,000	-
ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන		
උපාංග, ලී බඩු, කාර්යාල උපකරණ සහ වෙනත්	14,500,000	27,837,734
පොත් සහ කාලීන සඟරා	-	3,129,048
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතිය	<u>23,000,000</u>	<u>4,862,652</u>
	<u>49,686,000</u>	<u>35,829,434</u>

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ක්‍රමක්ෂය

ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන සහ ලද වෙනත් ප්‍රදාන ප්‍රාග්ධනීකරණය කරන ලද අතර, ආශ්‍රිත වත්කම්හි ජීව කාලය මත ආදායම ලෙස ක්‍රමක්ෂය කරන ලදී.

04. දේපල, උපාංග සහ උපකරණ

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති 7ට අනුව, දේපල, උපාංග සහ උපකරණ ක්ෂය කිරීම සිදු කරනු ලැබ ඇත. එහෙයින්, වත්කමක් භාවිතය සඳහා ලබා ගත හැකි අවස්ථාවලදී, එම වත්කමේ ක්ෂය කිරීම සිදු කරනු ලබනු ඇත.

(ආ) වාර්ෂික ක්ෂය කිරීම් අනුපාත පහත පරිදි වේ:

- ලී බඩු සහ උපාංග 10%
- කාර්යාල උපකරණ 20%
- පරිගණක සහ උපාංග 20%
- පොත් සහ කාලීන සඟරා 20%
- යතුරුපැදිය 20%
- උපාධි ලෝගු 20%
- වෙනත් වත්කම් 20%
- ගොඩනැගිල්ල 5%

(ඇ) ජංගම නොවන වත්කම්හි ඇස්තමේන්තුගත ජීව කාලය මත, ක්ෂය වීම් ආදායම් ප්‍රකාශය සඳහා අය කෙරෙනු ලැබේ.

(ඈ) සමුච්චිත ක්ෂයවීම් අඩු කළ පිරිවැය තුළ ජංගම නොවන වත්කම් පෙන්වුම් කෙරේ.

(ඉ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය විසින් මිලදී ගන්නා ලද පොත් සහ කාලීන සඟරා එම ආයතනයේ ශිෂ්‍යයින්ගේ ප්‍රතිලාභය උදෙසා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන පුස්තකාලය වෙත යවනු ලැබ ඇත.

(ඊ) විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ සභාව විසින් පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත පර්වස් 15ක ඉඩමක් ප්‍රදානය කිරීමට සහ පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට නැගෙනහිරින් පිහිටි ඊට යාබද ත්‍රිකෝණාකාර ඉඩම් කොටස භාවිත කිරීමට අනුමැතිය ලබා දී ඇත. මෙම ඉඩමෙහි වටිනාකම, පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ වත්කමක් ලෙස ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ.

(උ) පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතන ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතියෙහි ඉදි කිරීම් පිරිවැය, දැනට සිදු කරගෙන යනු ලබන ගොඩනැගිලි වැඩ යටතේ ගිණුම්ගත කරනු ලැබේ.

05. කෙටිකාලීන ආයෝජන

හදිසි අවශ්‍යතා සඳහා අවශ්‍ය නොවන මුදල්, මහජන බැංකුවේ කෙටි කාලීන ස්ථාවර තැන්පතුවල සහ බැංකු කටයුතුවල (TB) ආයෝජනය කරන ලදී. වසර අවසානයේ කල් පිරුණු පොලී ආදායම ඇතුළත්ව ආයෝජනයේ ශුද්ධ වටිනාකම ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

06. තොග තක්සේරු කිරීම

First in First out (FIFO) පදනම භාවිත කරමින්, ගබඩාවල පවතින තොගවල වටිනාකම ගණනය කරනු ලැබ ඇත.

07. වගකීම්

මූල්‍ය ප්‍රකාශ සකස් කිරීමේදී, දත් සියලුම වගකීම් සැලකිල්ලට ගනු ලැබ ඇත.

08. ප්‍රතිපාදන

එක් වසරක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ සේවකයින් සම්බන්ධයෙන් පාරිතෝෂිත ප්‍රතිපාදන ගණනය කරනු ලැබ ඇත. කෙසේ වුවද, විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ වසර පහක අඛණ්ඩ සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කරන ලද සේවකයින් හට විශ්‍රාම ගැනීමේදී පාරිතෝෂිත ලබා ගැනීමට හිමිකම ලැබේ.

09. ආදායම් හඳුනාගැනීම

රජයේ ප්‍රදාන සහ අභ්‍යන්තර මූල්‍ය මඟින් ජනනය වූ ආදායමින් ආදායම සමන්විත වේ. උපවිත පදනමක් මත, ආයෝජන මත පොලිය ගිණුම්ගත කරනු ලබයි.

10. වියදම් හඳුනාගැනීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දෙන ලද මාර්ගෝපදේශ සහ පොදු වාර්තා කිරීමේ පද්ධති ආකෘතිය මත පදනම්ව, වියදම විශ්ලේෂණය කර, වැය ශීර්ෂවලට වර්ගීකරණය කරනු ලැබ ඇත.

11. බදුකරණය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ලාභාංශවලින් ලද ලාභ සහ ආදායම හැර ලාභ සහ ආදායම, 2006 අංක 10 දරන දේශීය ආදායම් පනත යටතේ ආදායම් බදුවලින් නිදහස් වේ.

12. මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය

“සෘජු නොවන ක්‍රමවේදය” භාවිත කරමින්, ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන් 2 (SLPSAS 2) හා අනුගතව මූල්‍ය ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය සකස් කරනු ලැබ ඇත.

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 01		
<u>බැංකු මුදල්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 156 838310	418,679	235,372
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 246 838310	3,960,318	1,392,486
මහජන බැංකු ගිණුම් අංක 174100 336 838310	<u>14,006,732</u>	<u>1,225,121</u>
	<u>18,385,729</u>	<u>2,852,979</u>

සටහන - 02		
<u>කාර්යමණ්ඩලය සඳහා ණය සහ අත්තිකාරම්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ආපදා ණය	896,628	845,464
රච්චාහන ණය	70,900	-
විශේෂ අත්තිකාරම්	500	500
උත්සව අත්තිකාරම්	5,300	3,750
විශේෂ අත්තිකාරම්		-
	<u>973,328</u>	<u>852,614</u>

සටහන - 03		
<u>ශිෂ්‍යයින්ගෙන් ලැබීමට නියමිත ආදායම්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ලැබීමට නියමිත කළඹ ගාස්තු	72,000	
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TESL	2,484,025	1,660,700
ලැබීමට නියමිත පංති ගාස්තු - TLSC	286,500	93,600
ලැබීමට නියමිත කෙටි පාඨමාලා ගාස්තු		-
ලැබීමට නියමිත නිබන්ධන ගාස්තු TESL	259,827	63,111
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TESL		253,200
ලැබීමට නියමිත විභාග ගාස්තු TLSC	<u>12,480</u>	<u>36,660</u>
	<u>3,368,032</u>	<u>2,107,271</u>

සටහන - 04		
<u>කෙටි කාලීන ආයෝජන</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ආරම්භක ශේෂය	61,494,422	11,890,966
පොලිය නැවත ආයෝජනය කිරීම - ස්ථාවර තැන්පතු		677,535
වසර තුළ ආපසු ගැනීම් - ස්ථාවර තැන්පතු	(7,718,522)	(4,849,979)
වසර තුළ ආපසු ගැනීම් - බැංකු ගනුදෙනු	(10,775,900)	
නව ආයෝජන - බැංකු ගනුදෙනු		52,999,617
පොලිය නැවත ආයෝජනය කිරීම - බැංකු ගනුදෙනු		<u>776,283</u>
	<u>43,000,000</u>	<u>61,494,422</u>

සටහන - 05		
<u>පූර්ව ගෙවීම් සහ ලැබිය යුතු</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලැබිය යුතු		-
ලැබිය යුතු පොලිය		63,081
පූර්ව ගෙවීම්	<u>17,692</u>	<u>15,453</u>
	<u>17,692</u>	<u>78,534</u>

සටහන - 06		
<u>කොන්ත්‍රාත්කරුවන් වෙත අත්තිකාරම්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
සේවයෙහි යෙදවීමේ අත්තිකාරම්		8,577,577
කරන ලද වැඩ සඳහා අත්තිකාරම්		-
	<u>-</u>	<u>8,577,577</u>

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 07

ජංගම නොවන වත්කම්

	ලී බඩු සහ උපාංග	කාර්යාල උපකරණ	පුස්තකාල පොත් සහ කාලීන සහරා	පරිගණක සහ උපාංග	පාපැදිය	උපාධි ලෝගු	වෙනත් වත්කම්	ගොඩනැගිල්ල	ඉඩම	මුළු එකතුව
පිරිවැය										
2016-01-01 දිනට ශේෂය	701,199	4,028,909	2,483,607	10,700	21,000	46,607			22,581,550	32,320,180
(+)වසර තුළ මිලදී ගැනීම්	1,799,089	151,404	87,347	203,253	-	-	-			2,241,093
(-) වසර තුළ බැහැර කිරීම්	-	-	-	-	-	-	-		-	-
2016-12-31 දිනට ශේෂය	<u>2,500,288</u>	<u>4,180,313</u>	<u>2,570,954</u>	<u>2,649,862</u>	<u>10,700</u>	<u>21,000</u>	<u>46,607</u>		<u>22,581,550</u>	<u>34,561,274</u>
ක්ෂයවීම්										
2016-01-01 දිනට ශේෂය	370,716	1,901,278	1,575,028	1,756,095	6,332	7,088	16,523	2,257,978	-	5,633,061
(+)වසර තුළ ක්ෂයවීම්	100,883	642,225	385,425	263,761	2,140		13,521		-	1,407,955
(-) වසර තුළ බැහැර කිරීම්	-	-	-	-	-	-	-			-
2016-12-31 දිනට ශේෂය	<u>471,599</u>	<u>2,543,503</u>	<u>1,960,453</u>	<u>2,019,856</u>	<u>8,472</u>	<u>7,088</u>	<u>30,044</u>		-	<u>7,041,015</u>
2016-01-01 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දළ අගය	330,483	2,127,630	908,579	690,514	4,368	13,912	30,084	38,802,589	22,581,550	65,489,709
2016-01-01 දිනට පොත්වල සටහන් කරන ලද දළ අගය	2,028,698	1,636,809	610,501	426,753	2,228		30,474	88,061,166	22,581,550	115,378,179

වැඩ කෙරෙමින් පවතින ගොඩනැගිල්ල

	2015 (රු.)	2014 (රු.)	2016 (රු.)
ආරම්භක ශේෂය		234,700	167,700
වර්ෂය සඳහා වියදම්		<u>38567659</u>	<u>67,000</u>
		<u>38,802,359</u>	<u>234,700</u>
			<u>83,111,297</u>

සටහන - 08		
උපචිත වියදම්	<u>2016</u> (රු.)	<u>2015</u> (රු.)
2015 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	125,000	125,000
2014 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	150,000	150,000
2016 වර්ෂය සඳහා විගණන ගාස්තු	140,000	133,200
2011 සහ 2012 වර්ෂ සඳහා විගණන ගාස්තු		-
විදුලි සංදේශ වියදම්	22,478	18,166
අතිකාල ගාස්තු	20,957	13,960
සහභාගිත්ව ගාස්තු		-
විභාග ගාස්තු		-30,515
බාහිර කමිකාවාර්ය ගාස්තු	22,500	37,500
ගමන් වියදම්		-
මුද්දර ගාස්තු සහ උපයන විට ගෙවීම් බදු	1,550	1,350
අධ්‍යයන පර්යේෂණ සහ ප්‍රකාශන		-
ගොඩනැගිලි වියදම්		-
කෙටි කාලීන පාඨමාලා වියදම්		180,048
ගෙවිය යුතු පාරිතෝෂිත	383,670	383,670
වෙනත් ගෙවිය යුතු	50,000	34,632
සංගම් වෙත ගෙවිය යුතු		-
ආරක්ෂක	192,034	
ආචාර්ය එච්.එස්.රමුක්වැල්ල වෙත කමිකාවාර්ය ගාස්තු	<u>22,500</u>	
	<u>1,130,689</u>	<u>1,108,041</u>

සටහන - 09		
සුළු ණයහිමියන්	<u>2016</u> (රු.)	<u>2015</u> (රු.)
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ගෙවිය යුතු	158,598	118,898
සෝල්ට්ලොජීක් ඉන්ෆෝමේෂන් ටෙක්නොලොජීස්	15,792	15,792
	<u>174,390</u> =====	<u>134,690</u> =====

සටහන - 10		
කලින් ලද ශිෂ්‍ය ගාස්තු	<u>2016</u> (රු.)	<u>2015</u> (රු.)
කලින් ලද පංති ගාස්තු TESL	1,930,200	1,397,600
කලින් ලද පංති ගාස්තු TLSC		-
කලින් ලද නිබන්ධන ගාස්තු TESL	150,059	118,131
කලින් ලද විභාග ගාස්තු TESL		60,800
කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු TESL	119,475	105,975
කලින් ලද ලියාපදිංචි ගාස්තු TLSC	6,400	5,600
කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු TESL	79,650	70,650
කලින් ලද අතිරේක ගාස්තු TLSC	4,800	4,200

කලින් ලද කෙටි පාඨමාලා ගාස්තු	20,000	20,000
කලින් ලද පුස්තකාල ගාස්තු		-
	<u>2,310,584</u>	<u>1,782,956</u>

සටහන - 11		
<u>පාරිතෝෂිත සඳහා ප්‍රතිපාදන</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ආරම්භක ශේෂය	651,625	470,763
පෙර වසරේ ගැලපුම්		-
වසර තුළ පාරිතෝෂිත ගෙවීම්		-
වසර සඳහා ප්‍රතිපාදන	<u>505,488</u>	<u>180,862</u>
	<u>1,157,113</u>	<u>651,625</u>

සටහන - 12		
<u>වැය කළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ආරම්භක ශේෂය	47,972,392	35,622,592
ප්‍රාග්ධන වියදම්	46,346,778	13,442,012
පෙර වසර සඳහා ක්‍රමක්ෂය	(1,407,955)	-
මෙම වසර සඳහා ක්‍රමක්ෂය		<u>(1,092,212)</u>
	<u>92,911,215</u>	<u>47,972,392</u>

සටහන - 13		
<u>වැය නොකළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ආරම්භක ශේෂය	44,676,212	8,118,224
භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන	37,500,000	50,000,000
ප්‍රාග්ධන වියදම්	<u>(46,346,778)</u>	<u>(13,442,012)</u>
	<u>35,829,434</u>	<u>44,676,212</u>

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය
මූල්‍ය කාර්යසාධනය පිළිබඳ ප්‍රකාශය සඳහා සටහන්

සටහන - 14		
<u>පොලී ආදායම</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
පොලී ආදායම	16,798	
දේපල ණය පොලිය		
ස්ථාවර තැන්පතු පොලිය		647,096
බැංකු ගනුදෙනුවලින් ලද පොලිය	3,383,463	951,651
කාර්යමණ්ඩලය වෙත ලබා දෙන ලද ණය සහ අත්තිකාරම්හි පොලිය	<u>31,582</u>	<u>23,701</u>
	3,431,843 =====	1,622,448 =====

සටහන - 15		
<u>පෞද්ගලික පඩි නඩි</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
<u>අධ්‍යයන</u>		
<u>වැටුප් සහ වෙනත්</u>		
වැටුප් සහ වෙනත්	1,613,294	2,061,474
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	307,862	475,263
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්	299,024	248,395
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%	122,422	144,731
බාහිර කමිකාවාර්ය ගාස්තු	855,650	652,000
පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ කමිකාවාර්ය ගාස්තු	<u>22,500</u>	<u>78,000</u>
	3,220,752 =====	3,659,863 =====
<u>වෙනත් දීමනා</u>		
<u>වෙනත් දීමනා</u>	360,000	
අධ්‍යයන දීමනාව	2,135,963	2,388,507
පර්යේෂණ දීමනාව	629,242	721,516
ජීවන වියදම් දීමනාව	296,400	374,400
විශේෂ දීමනාව	322,659	412,295
අතිරේක දීමනා	322,659	412,295
ඉන්ධන දීමනා		210,000
අතුරු දීමනාව	<u>380,000</u>	<u>420,000</u>
	4,446,923 =====	4,939,013 =====
පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අධ්‍යයන	7,667,675	8,598,876

අනධ්‍යයන	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
වැටුප් හා වෙනත්		
වැටුප් හා වෙනත්	1,720,579	1,717,232
විශ්වවිද්‍යාල අර්ථසාධක අරමුදල	205,086	164,523
විශ්වවිද්‍යාල විශ්‍රාම වැටුප්	150,298	188,027
සේවා නියුක්තිකයින්ගේ භාර අරමුදල 3%	<u>71,077</u>	<u>70,510</u>
	2,147,040 =====	2,140,292 =====
වෙනත් දීමනා		
පර්යේෂණ දීමනාව	80,389	
ජීවන වියදම් දීමනාව	648,649	633,100
විශේෂ දීමනාව	344,116	343,446
අතිරේක දීමනාව	344,116	343,446
අතුරු දීමනාව	831,602	708,666
MCA	<u>344,116</u>	<u>343,446</u>
	2,592,988 =====	2,372,104 =====
පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා - අනධ්‍යයන	4,740,028	4,512,396
අතිකාල දීමනා සහ නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්		
අතිකාල දීමනා	167,129	173,324
නිවාඩු සඳහා ගෙවීම්	<u>10,124</u>	<u>908</u>
	177,253 =====	174,232 =====
මුළු පෞද්ගලික වැටුප් සහ දීමනා	12,584,956	13,285,504

සටහන - 16		
<u>ගමන් වියදම්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
දේශීය	70,314	40,078
විදේශීය	-	-
	70,314 =====	40,078 =====

සටහන - 17		
<u>සැපයුම් සහ පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ලිපිද්‍රව්‍ය සහ කාර්යාල අවශ්‍යතා	367,169	348,583
ඉන්ධන සහ ලිහිසි තෙල්	210,600	213,990
වෙනත්		
නිල ඇඳුම්	1,800	-

වෙනත්	8,221	-
	587,790 =====	562,573 =====

සටහන - 18		
<u>නඩත්තු වියදම්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
පිරිසිදු කිරීමේ සේවා	131,837	
වෙනත් නඩත්තු වියදම්	290	
උපාංග, යන්ත්‍ර සහ යන්ත්‍රෝපකරණ	185,883	52,476
ගොඩනැගිලි සහ සැකසුම්	24,817	
	342,827 =====	52,476 =====

සටහන - 19		
<u>කොන්ත්‍රාත් සේවා</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
ආරක්ෂක සේවා	192,259	
තැපැල් ගාස්තු	80,055	54,405
විදුලි සංදේශ	209,690	199,670
විදුලිය	89,217	152,944
ජලය	19,420	27,056
මුද්‍රණ ප්‍රචාරණය	132,351	229,944
	722,992 =====	664,019 =====

සටහන - 20		
<u>වෙනත් උපවික වියදම්</u>	<u>2016</u> <u>(රු.)</u>	<u>2015</u> <u>(රු.)</u>
මුද්දර ගාස්තු	3,025	
විශේෂ සේවා - පීඨ සභාව සහ කමිටු	670,777	526,307
වෘත්තීය සහ වෙනත් ගාස්තු	140,000	125,000
වැඩමුළු, සම්මන්ත්‍රණ	167,612	63,130
කාර්යමණ්ඩල රක්ෂණය	12,727	11,096
කාර්යමණ්ඩල සංවර්ධනය	74,000	28,000
විශ්වවිද්‍යාල ගුරුවරුන් සඳහා ගමන් වියදම්		162,541
ශිෂ්‍යයින් සඳහා අධ්‍යයන උපකරණ		66,000
සංස්ථාගත සැලසුම්, පාලනය		3,760
නිවාඩු ගමන් බලපත්‍ර සහ වාර ප්‍රවේශ පත්‍ර		-
විනෝදාත්මක වියදම්	31,031	99,772
බැංකු ගාස්තු	14,829	12,849

දායකත්ව මුදල් සහ සාමාජික ගාස්තු	24,371	21,460
විභාග ගාස්තු	179,985	142,100
බැහැර කිරීම් පාඩු		-
කෙටි කාලීන පාඩමාලා වියදම්		297,737
වෙනත්	885,703	334,403
යාන්ත්‍රික හා විද්‍යුත් උපකරණ	10,663	
සේවක සුබසාධනය	5,000	
අධ්‍යක්ෂතුමාගේ සංග්‍රහ වියදම්	<u>81,170</u>	
	2,355,294 =====	1,894,155 =====

9. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාව



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல.
My No. }

එවිටීඩී/පී/පීසීඅයිටී/1/16

ඔබේ අංකය
உமது இல.
Your No. }

දිනය
திகதி
Date }

2017 දෙසැම්බර් 28 දින

අධ්‍යක්ෂ

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 107(5) උපවගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108(1) උපවගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදුකරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ ගෙළීදරවී කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීම් ද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නාවූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 111 වගන්තියෙන් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.



2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 මතය

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්

ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

ආයතනය විසින් 2016 ජනවාරි 01 දිනට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂය කර ඇති පිරිවැය රු.2,717,793 ක් වූ ස්ථාවර වත්කම් වලින් තව දුරටත් භාවිතා කරනු ලබන වත්කම්වල සාධාරණ අගය (Fair Value) ප්‍රමිතයේ 42 ජේදය ප්‍රකාරව ගිණුම්වල හෙළිදරව් කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

ආයතනය විසින් භාවිතයට ගන්නා පර්චස් 4.8 ක ඉඩම තක්සේරු කර ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.



2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

පහත සඳහන් අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති රීති, රෙගුලාසි ආදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම්
(අ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය	වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් පවත්වා නොතිබුණි.
(ආ) විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා වූ ආයතන සංග්‍රහයේ XX පරිච්ඡේදයේ 3.1 වගන්තිය	ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම හා පිටවීම තහවුරු කර ගැනීමකින් තොරව 2016 වර්ෂයේ වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.6,789,525 ක් ගෙවා තිබුණි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් පාලනය වන කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ පැමිණීම හා පිටවීම සටහන් කිරීමක් සිදුකරනු ලබන බවට තොරතුරු නොමැති බව අධ්‍යක්ෂ විසින් විගණනයට දන්වා තිබුණි.
(ඇ) 2011 ජනවාරි 27 දිනැති අංක පීඊඩී/ 56 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛය	යම් රාජ්‍ය ආයතනයක අතිරික්ත අරමුදල් පවතිනම් ඉදිරි මාස 06 සඳහා අවශ්‍ය කාරක ප්‍රාග්ධන අවශ්‍යතාවය හැර ඉතිරිය භාණ්ඩාගාරය වෙත යැවිය යුතු වුවත් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලෙස ලද මුදල් වලින් වියදම් නොකර ඉතිරි වූ රු.43,000,000 ක් සම්බන්ධයෙන් එසේ කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ඈ) 2011 ජූලි 12 දිනැති අංක 959 දරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වක්‍රලේඛය	සෘජුවම බඳවාගෙන තිබුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ කමිකාවාර්ථයවරියකට පරිවාස කාලය ඉක්ම වීමට පෙර 2015 පෙබරවාරි 17 දින සිට වර්ෂ දෙකක වැටුප් සහිත විදේශ



නිවාඩු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලේකම්ගේ අනුමැතිය මත ලබාදී තිබුණි. විදේශ නිවාඩු අනුමත කල 2015 පෙබරවාරි 17 දින සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට ඇයට වැටුප් හා දීමනා ලෙස රු.3,476,662 ක් ගෙවා තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.3,530,242 ක අතිරික්තයක් වූ අතර ඊට අනුරූපව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.5,656,049 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.2,125,807 කින් පිරිහී තිබුණි. රජයේ පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු.1,314,000 කින් අඩුවීමත් වාර්ෂික ක්ෂයවීම් රු.2,454,789 කින් වැඩිවීමත් ඉහත පිරිහීමට හේතු වී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2012 වර්ෂයේ සිට 2016 වර්ෂය දක්වා මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි අතිරික්තයක් පැවතුණි. ඉහත අතිරික්තයට සේවක පාරිශ්‍රමික, ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා ක්ෂය නැවත ගැලපීමේදී 2012 වර්ෂයේදී රු.5,373,477 ක්වූ ආයතනයේ ආයතනික අඛණ්ඩව වර්ධනය වී සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට රු.16,326,525 ක් වී තිබුණි.

3.2 කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය

ප්‍රාග්ධන වියදම් දැරීම සඳහා වන බැංකු ජංගම ගිණුමේ රු.මිලියන 5 ට වැඩි ශේෂයක් සමාලෝචිත වර්ෂය පුරාම අඛණ්ඩව පැවතුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ මාර්තු සිට මැයි දක්වා හා නොවැම්බර් සහ දෙසැම්බර් මාසවල පිළිවෙලින් රු.මිලියන 20 කට හා රු.මිලියන 15 කට ආසන්න මුදල් ප්‍රමාණයක් මෙසේ ජංගම ගිණුමේ නිෂ්කාර්යව පැවතුණි. එසේම ශිෂ්‍ය ආදායම් රැස්කරන ජංගම ගිණුමේදී 2016 සැප්තැම්බර් සිට දෙසැම්බර් දක්වා රු.මිලියන 03 ක් නිෂ්කාර්යව පැවතුණි. ඒ අනුව නිසි කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණයක් සිදුවී නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.



4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

ආයතනය සඳහා කාර්යාල ගොඩනැගිල්ලක් ඉදිකිරීම වෙනුවෙන් 2013 මැයි 07 දින එච්ඊ/අයිඩී/2013/32 දරන අමාත්‍ය මණ්ඩල තීරණය අනුව රු.93,000,000 ක් වැයකර “නිර්මාණය කර ඉදිකිරීම” පදනම යටතේ කොන්ත්‍රාත්කරුවකු තෝරාගැනීමට අනුමැතිය ලබාදී තිබුණි. මේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියෙන් බැහැරව රජයේ ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ පළපුරුදු හා සාර්ථක ලංසුකරුවන් 05 දෙනෙකුගෙන් ලංසු ලබාගෙන, ඉතා සංකීර්ණ හා අධික පිරිවැය සහිත ඉදිකිරීම්වලදී පමණක් භාවිතා කිරීමට ඉදිකිරීම් පුහුණු කිරීම් හා සංවර්ධනය කිරීමේ ආයතනයේ SBD/04 දරන මාර්ගෝපදේශයෙන් නිර්දේශිත නිර්මාණය කර ඉදිකිරීම” පදනම යටතේ කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනැමීමට නිර්දේශ කර තිබුණි.

(ආ) ඒ අනුව, ආයතනය විසින් තීරණය කළ ලංසුකරුවන් 05 දෙනෙකු වෙත ලංසු කැඳවීමේ ලිපි යවා තිබුණද ඒ අතුරින්, ලංසුකරුවන් දෙදෙනෙකු පමණක් ලංසු ඉදිරිපත් කර තිබුණි. එයින් එක් ලංසුවක් මූලික කොන්දේසි කඩවී තිබීම හේතුවෙන් ප්‍රතික්ෂේප වී තිබුණු අතර අමාත්‍ය මණ්ඩලය අනුමත කළ පිරිවැයට වඩා රු.22,009,469 කින් ඉක්මවා ඉදිරිපත් වූ රු.115,009,469 ක ලංසුකරු කොන්ත්‍රාත්තුව පිරිනැමීම සඳහා තෝරාගෙන තිබුණි. ඒ අනුව, 2006 ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 1.2.1 වගන්තිය පරිදි ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලියෙන් බලාපොරොත්තුවන ආර්ථික වාසිය සහ මුදලට අගය පිළිබඳව විගණනයේදී සැඟිමකට පත්විය නොහැකි විය.

(ඇ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 7.12.1 වගන්තිය පරිදි ඵලදායී තරඟකාරී බවක් නොමැති විට ලැබුණු සියලුම ලංසු ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට හෝ 7.12.2 (ආ) වගන්තිය පරිදි ඉදිරිපත් කර ඇති ලංසුවේ මිලගණන් අධික විට මිල අඩු කරවා ගැනීමට තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව විසින් ලංසුකරු සමග සාකච්ඡා කළ යුතුය. එහෙත්, එසේ කටයුතු නොකර ඇස්තමේන්තු ප්‍රමාණ පත්‍රයේ ඇතුළත් ටයිල් කිරීම වැනි අත්‍යාවශ්‍ය අංග කිහිපයක් කිසිදු හේතු දැක්වීමකින් තොරව මිල ප්‍රමාණ පත්‍රයෙන් ඉවත්කර රු.89,777,279 ක වටිනාකමක් සහිත කොන්ත්‍රාත් ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණි.

- (ඇ) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 2.8.1 (ආ) වගන්තිය ප්‍රකාරව ලංසු ඇගයීමට පත්කරන තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවට විෂය සම්බන්ධ විශේෂඥයෙකු ඇතුළත් වියයුතු වුවත් මෙම ඉදිකිරීම් සඳහා පත්කර තිබුණු තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවට ඉදිකිරීම් විෂය සම්බන්ධ විශේෂඥයෙකු ඇතුළත්ව නොතිබුණි.
- (ඉ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ආචාර්යවරයෙකු විසින් මාසිකව රු.25,000 ක දීමනාවක් මත අර්ධ කාලීනව මෙහි අධීක්ෂණ කටයුතු සිදුකර තිබුණද මෙම කොන්ත්‍රාත්තුව ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වාම නිසි අධීක්ෂණයක් සිදුවී නොතිබුණු බවත්, භෞතිකව කළ වැඩ පිළිබඳ නිසි පරිදි ඇගයීම් සිදු නොකර ගෙවීම් සහතික කර තිබුණු බවත් නිරීක්ෂණය විය.
- (ඊ) ඉදිකිරීම් ව්‍යාපෘතිය දින 450 ක් තුළ එනම් 2014 ඔක්තෝබර් 27 දින ආරම්භකර 2016 ජනවාරි 16 ට පෙර නිම කිරීමට ගිවිසුමකට එළඹ තිබුණද සාධාරණ හේතු දැක්වීමකින් තොරව දින දීර්ඝ කිරීම් ලබා දීම හේතුවෙන් මෙම ඉදිකිරීම් නිමකර 2016 ජූනි 30 වන දින භාරදී තිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයට අයත් ඉඩමක් එහි පාලක මණ්ඩල අනුමැතිය සහිතව ගොඩනැගිල්ල සඳහා පර්චස් 15 ක්ද, මාර්ග සහ පිවිසුම් ප්‍රදේශ සඳහා පර්චස් 4.8 ක්ද ඇතුළුව 2014 වර්ෂයේදී ආයතනයට භාවිතා කිරීම සඳහා ලබා දී තිබූ අතර මෙම භූමියේ වටිනාකම විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉඩම් යටතේද ගිණුම්ගත කර තිබුණි. මෙම ඉඩම ආයතනයට පැවරීමට නීතිමය ප්‍රතිපාදන නොමැති බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ආයතනයට දන්වා තිබුණි.

4.3 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

ආයතනය විසින් පසුගිය වර්ෂවල නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා අවශ්‍ය ගෘහභාණ්ඩ හා උපකරණ මිලදී ගැනීමට අවශ්‍යතාවය ඉක්මවා භාණ්ඩාගාර ප්‍රදාන ලබාගෙන ඉතිරි මුදල් කෙටිකාලීන ආයෝජනවල යොදවා පොලී ආදායම් ලබාගෙන තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට මෙසේ ආයෝජනය කර තිබුණු මුදල රු.43,000,000 ක් විය.



(ii) කෙටිකාලීන ආයෝජනවල යෙදවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක මුදල් ශේෂයන් ජංගම ගිණුම්වල නිශ්කාර්යව පැවතීම.

(ආ) කොන්ත්‍රාත් පාලනය

කාර්යාල ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් කොන්ත්‍රාත්තුව නිසි අධීක්ෂණයකින් තොරව සිදුකර තිබීම.

(ඇ) අභ්‍යන්තර විගණනය

ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර විගණනය උපයෝගී කර ගැනීමට කළමනාකාරීත්වය කටයුතු කර නොතිබීම.

ඩබ්ලිව්.පී.සී.වික්‍රමරත්න
අතිරේක විගණකාධිපති
විගණකාධිපති වෙනුවට



4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

ආයතනයේ ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා භාණ්ඩාගාරයෙන් ලද ප්‍රදාන මුළුමනින්ම උපයෝජනය කිරීමකින් තොරව ප්‍රාග්ධන වියදම් සඳහා නැවත ඉල්ලීම් කර මුදල් ලබා ගෙන තිබූ බැවින් 2015 වර්ෂයේ සහ සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයේ පිළිවෙලින් රු.44,676,212 ක හා රු.35,829,434 ක ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන උන උපයෝජිතව පැවතුණි.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැයගත ආදායම් හා වියදම් සහ නන්‍ය ආදායම් හා වියදම් අතර ප්‍රමාණාත්මක විචලනයන් දක්නට ලැබුණු බැවින් අයවැය ලේඛනමය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කර නොමැති බව නිරීක්ෂණය විය.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

මුදල් රෙගුලාසි හා වනුලේඛ උපදෙස් ප්‍රකාරව කටයුතු නොකිරීම වැනි අඩුපාඩු අවම කර ගැනීම සඳහා අභ්‍යන්තර විගණනය සැලසුම් කර නොතිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂවරයාගේ අවධානයට යොමු කරන ලදී. පහත සඳහන් පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමුවිය යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර -----	නිරීක්ෂණ -----
(අ) මූල්‍ය පාලනය	(i) ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන නිසිපරිදි උපයෝජනය කර නොතිබීම.

10. විගණකාධිපතිවරයාගේ වාර්තාවට පිළිතුරු



Postgraduate Institute of English
The Open University of Sri Lanka
P.O. Box 21
Nawala
Nugegoda

Telephone: 011-2825805, 2825806, 2881027, 2881032, 2853777
Director: Ext. 528, SAR: Ext. 527 AB: Ext. 532

2017 ජනවාරි 29

විගණකාධිපති,
අංක 306/72,
පොල්දූව පාර,
බත්තරමුල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ 2016 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 108 (1) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව

ඔබ විසින් යොමු කරන ලද 2017 දෙසැම්බර් 28 දිනැති ලිපියට පිළිතුරු වශයෙනි.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත

100% ක්ෂය කර ඇති ආයතනයේ පරිහරණය කරනු ලබන ස්ථාවර වත්කම් වලින් රු. 479,509 වටිනා පුස්තකාල පොත්පත් හැර අනෙකුත් ස්ථාවර වත්කම් තක්සේරු කර තක්සේරු වාර්තා 2018.01.08 දින ආයතනය වෙත ලැබුණු අතර එහි අගයන් 2017 වර්ෂයේ අවසාන ගිණුම් තුළ ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර ඇත. තවද පොත්පත් හා වාර සඟරා ප්‍රකාශනයන් කිරීම සඳහා ආයතනය විසින් කමිටුවක් පත්කර ඇත.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභා අනුමැතිය ඇතිව, පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත ලැබුණු පරි. 15 ඉඩම් කොටස වෙනුවෙන් මිනින්දෝරු සැලසුමක් සකස්කර එය තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව ලවා තක්සේරු කර එය ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර තිබේ. පසුව ලැබුණු පරි. 4.8 ඉඩමේ අදාළ මිනින්දෝරු සැලසුම සකස්කර ගැනීම සඳහා තිබීරිගස්සාය ප්‍රදේශීය ලේකම් මගින් මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඉල්ලීම් කර ඇත.

මිනින්දෝරු සැලසුම ලැබුණු වහාම එම කොටස තක්සේරු කර ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කරණු ලැබේ.

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණ වලට අනුකූල නොවීම

- (අ) ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයේ අඩුපාඩු නිවැරදිකර නව ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනයක් සකස්කර ඇත.
- (ආ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවා කාලය පෙරවරු 8 පස්වරු 4 අතර කාල පරාසයකට පමණක් ලඝු කල නොහැකිවේ. ඔවුහු අදාල අධ්‍යයන සඳහා සූදානම් වීම හා පිළියෙල කිරීම සඳහාද ශිෂ්‍ය ගැටළු හා උපදේශන කටයුතු සඳහාද පාඨමාලා සම්බන්ධ අනෙකුත් කටයුතු සඳහාද ගණනය කළ නොහැකි කාලපරාසයක සේවයේ නිරත වෙති. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මඟින් පාලනය වන කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් විසින් පැමිණීම සහ පිටවීම සටහන් කිරීමක් සිදු කරනු ලබන බවට තොරතුරු නොමැත.
- (ඇ) පසුගිය වර්ෂවල ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ආයතනය සතු ගොඩනැගිල්ලක් නොමැති වීම නිසා අදාළ ස්ථාවර වත්කම් මිලදී ගන්නා තුරු කෙටිකාලීන ආයෝජනයක් වන භාණ්ඩාගාර බිල්පත් වල ආයෝජනය සිදුකෙරුණි. ගොඩනැගිල්ලේ වැඩකටයුතු අවසන් වීමත් සමගම ආයතනයට අවශ්‍යකරන ස්ථාවර වත්කම් මිල දී ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇති අතර මේ වනවිට බොහොමයක් ස්ථාවර වත්කම් ලැබෙමින් පවතී.

2017 වර්ෂය අවසාන වනවිට මෙම ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන භාවිත කර අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර තිබිණි.

- (ඈ) මෙහි සඳහන් ආචාර්යවරයාට වැටුප් සහිත නිවාඩු ලබාදීම විශේෂ අවස්ථාවක් සේ සලකා 2015.02.12 දිනැති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ ලේකම් UGC/HR/8/8/13 දරණ ලිපියෙන් අනුමැතිය ලබා දී ඇත. ඒ බව සමාංක හා 2015.08.06 දිනැති ලිපියෙන් ද තහවුරු කර ඇත. ඒ අනුව විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ප්‍රතිපත්ති හා නීති රෙගුලාසි පිළිබඳ අධිකාරිය වන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මේ කරුණ පිළිබඳව නිසි අවසරය ලබා දී ඇති බව සඳහන් කරමි.

03. මූල්‍ය සමාලෝචනය

03.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය

2015 වර්ෂයට සාපේක්ෂව මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි අඩුවීම සඳහා ක්‍ෂයවීම් වල වැඩිවීම රු. 2,454,789 හා පුනරාවර්තන ප්‍රදාන රු.1,314,000 අඩුවීම හේතු වී ඇති බව පිළිගනිමි. නමුත් ආයතනයේ ආදායම පසුගිය වර්ෂයට සාපේක්ෂව රු. 2,125,807 කින් වර්ධනය වීම යහපත් තත්වයකි.

පසුගිය වර්ෂයේ සාපේක්ෂව ක්‍ෂයවීම් රු. 2,454,759 කින් වැඩිවී සඳහා නව ගොඩනැගිල්ලේ ක්‍ෂය එකතුවීම හේතු වී ඇත. තවද සේවක පරිශ්‍රමික හා ක්‍ෂයවීම් ඉහලයාම ආයතනයේ පාලනයෙන් බැහැර තත්වයකි.

03.2 කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය

ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සම්බන්ධ කොන්ත්‍රාත් කරු විසින් බිල්පත් ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවන් වලදී ගෙවීම් සිදුකිරීමට අවශ්‍ය නිසා සහ වත්කම් මිලදී ගැනීම් වෙනුවෙන් ගෙවීම් සිදුකිරීමේ අරමුණින් ප්‍රාග්ධන ගිණුමේ මෙම ශේෂයන් පවත්වාගෙන යන ලදී. කෙසේ වෙතත් මෙම තත්වය අදාල වර්ෂය සඳහා විශේෂිත වූ තත්වයකි. ඉදිරියේ දී මෙවැනි තත්වයක් ඇති වීමට ඉඩකඩ

නොමැත. තවද 2016 දෙසැම්බර් මාසයේ දී ගොඩනැගිල්ල වෙනුවෙන් විදුලි ජනක යන්ත්‍රය හා සෝපානය මිල දී ගැනීම වෙනුවෙන් රු. මිලියන 12.5 ක් ආයතනයට ලැබුණු අතර එම මුදලද මේ ගිණුම තුළ අඩංගු වේ. 2016 වර්ෂයේ සිටම අදාළ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු ආරම්භ කළ අතර මේවනවිට විදුලි ජනක යන්ත්‍රය හා සෝපානය ස්ථාපනය කර ඇත. එහි ගෙවීම් සිදුකරන තෙක් තාවකාලිකව මුදල් භාන්ඩාගාර බිල්පත්වල ආයෝජනය කර ඇත.

විගණනය විසින් යෝජනා කර ඇති පරිදි ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ගිණුම සඳහා ඉතිරිකිරීම් ගිණුමක් ආරම්භ කර ඇත.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 ප්‍රසම්පාදන හා කොන්ත්‍රාත් ක්‍රියාවලිය

(අ) මෙම ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති යෝජනාව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් අධීක්ෂණය හා සම්බන්ධීකරණය කර පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය වෙත අනුමත කර දීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒ අනුව මේ සම්බන්ධ ඉදිකිරීම් ක්‍රමවේදය හා ප්‍රසම්පාදන පිළිබඳ කටයුතු, එනම් අදාළ කොන්ත්‍රාත් ලංසු කැඳවීම හා ලංසු ඇගයීම, ටෙන්ඩර් ප්‍රදානය කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රියාවලිය ද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පත්කරන ලද තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවක් හා අමාත්‍යාංශ ප්‍රසම්පාදන කමිටුවක් මගින් සිදුවිය.

මෙහි ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් 2013/09/20 දිනැතිව හා අංක HE/PR/OUSL/01 දරන ලිපියේ නිර්මාණය කර ඉදිකිරීම (යතුරු භාරදීමේ ක්‍රමවේදය) (Design and Build – Turnkey) යන සංකල්පය අනුව කොන්ත්‍රාත් කරුවන් පස් දෙනෙකු (05) වෙත ලංසු කැඳවීම් ලිපි යවා ඇත.

එබැවින් මෙම ටෙන්ඩර් පිරිනැමීමේ ක්‍රමවේදය ආයතනයේ පරිපාලන සංදර්භයෙන් පරිබාහිර වේ.

(ආ) මෙම ලංසු කරුවන් තීරණය කර ඇත්තේ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් වේ. ඉහත (අ) හි දක්වා ඇති පරිදි ම අදාළ ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය ආයතනයෙන් පරිබාහිර අමාත්‍යාංශ මට්ටමේ කාර්යයක් වන අතර අදාළ ලංසු ඇගයීමද උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පත්කළ තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවක් මගින් එවකට පැවති ප්‍රසම්පාදන ක්‍රමවේදයන් මත සිදුකරන ලද්දකි.

(ඇ) මෙම ප්‍රසම්පාදනය සඳහා ලැබී තිබුණු එකම වලංගු ලංසුකරුගේ මිල ගණන් ඉදිරිපත් කිරීම (Price proposal) අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් සිදුකරන ලද ඇගයීම් ක්‍රියාවලියකින් පසු සංශෝධනයන්ට යටත්ව පිළිගෙන ඇති බව අදාළ ලේඛන අනුව පෙනීයයි. සැලසුම් නිර්මාණය කොට ඉදිකිරීමේ (Design and Build) ක්‍රියාවලියේ ව්‍යාජය තුළ මෙම ගොඩනැගිල්ලේ ලංසු ඇගයීමට පත් කරන ලද තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුව සවිස්තරාත්මක ඇගයීම් ක්‍රියාවලියක් සිදුකර ඇත.

අමාත්‍යාංශ මඟින් පත්කළ ප්‍රසම්පාදන කමිටු රැස්වීමේ දී ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට ලැබී තිබූ එකම ලංසුව අනුමත ප්‍රසම්පාදනයට වඩා ඉහළ මිලක් ගත් බැවින් අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රසම්පාදන කමිටුවෙහි පූර්ණ එකඟතාව සහිතව සංශෝධිත මිල ගනන් යටතේ ගොඩනැගිල්ලේ යම් අංශ කීපයක් අදාළ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති යෝජනාවෙහි ප්‍රතිපාදන වෙන්කිරීම්වලට ගැලපෙන පරිදි ප්‍රමාණ පත්‍ර සකස් කර ඇති බව අදාළ ලේඛන අනුව නිරීක්ෂණය වේ. අමාත්‍යාංශ ප්‍රසම්පාදන කමිටු රැස්වීමක තීරණ වාර්තා අනුව "අනුමත ප්‍රසම්පාදනය ඉක්මවා යන බැවින් සාධාරණීකරණය කරන ලද වෙනස් කිරීම් කිහිපයක් සහිතව සංශෝධිත මිල යෝජනාවක් යටතේ අදාළ පිරිවැය ව්‍යාපෘති යෝජනාවෙහි කැබිනට් ප්‍රතිපාදන වෙන්කිරීම්වලට ගැලපෙන පරිදි සකස් කරන ලද බව" සටහන් කර ඇත.

(ඇ) අපගේ ලිපිගොනු වල සඳහන් පරිදි 2013/04/29 දිනැතිව හා අංක: HE/PR/OUSL/01 දරන ලිපියෙන් උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් නම් කෙරෙන තාක්ෂණික ඇගයීම් කමිටුවට පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය පාර්ශවයෙන් නම් කළ හැකි සාමාජිකයන් පත්කිරීමට පමණක් මෙම ආයතනයට බලතල සීමා වී තිබූ බැවින් සමස්ත කමිටුවෙහි සංයුතිය හා සුදුසුකම් නිර්ණය අදාළ අමාත්‍යාංශයේම කාර්ය භාරයක් බව දන්වමි. මෙම කමිටුවෙහි සභාපතිත්වය දරා ඇත්තේ එම අමාත්‍යාංශයේම එවකට ජ්‍යෙෂ්ඨ පරිපාලන නිලධාරියකු වූ අතිරේක ලේකම් වරයකු බවද වැඩිදුරටත් සඳහන් කරමි.

(ඉ) මෙහි කොන්ත්‍රාත් අධීක්ෂණය මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සිවිල් ඉංජිනේරුවරයකු වන ජ්‍යෙෂ්ඨ කපීකාවාර්ය වරයකු විසින් සිදුකරන ලද අතර ආයතන කළමනාකරණ මණ්ඩලය මඟින් පත්කළ ගොඩනැගිලි කමිටුවක අධීක්ෂණය යටතේ ඉහත කී උපදේශක ව්‍යාපෘති ඉංජිනේරු මහතා එහි ස්ථානීය අධීක්ෂණය කරන ලද අතර ඔහු විසින් අදාළ ගෙවීම් නිර්දේශ කරන ලද්දේ නියමිත ස්ථානීය පරීක්ෂා වලින් පසුවය.

ඔහුගේ ක්‍රියාකාරී මැදිහත්වීම නිසා ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමේ කාර්ය සාධනය ඉහල මට්ටමකින් පවත්වාගෙන යාමට හැකි වූ බව නිරීක්ෂණය කරමි. මේ බව ගොඩනැගිලි කමිටු වාර්තා (Building Committee Minutes) වල සටහන් වී ඇති කරුණු අනුව සනාථ වේ. තවද ආයතන ගොඩනැගිලි කමිටුව තුළ තවත් වරලත් සිවිල් ඉංජිනේරු වරුන් දෙදෙනෙකු ද සාමාජිකයන් වශයෙන් සිටි අතර මේ කටයුතු සඳහා ආයතන පාර්ශවයට විශේෂ දායකත්වයක් දී ඇත.

(ඊ) මෙම ව්‍යාපෘතියේ කොන්ත්‍රාත් කාලය දීර්ඝ කිරීම උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් ලබාදුන් මාර්ගෝපදේශ අනුව සිදුකර ඇත. එහි දී කාලය දීර්ඝ කිරීම සඳහා සාධාරණීකරණය කරන ලද හේතු දැක්වීම් අදාළ කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් ඉදිරිපත් කර ඇත. තවද එම කාලය දීර්ඝ කිරීම ආයතන කළමනාකරණ මණ්ඩල නිර්දේශයෙන්ද පසුව උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මඟින් ද අනුමත කරන ලදී.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

(අ) පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය පිරිවි ඉඩම තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව ලවා තක්සේරු කළ වටිනාකම රු. 22,500,000 වන අතර එය ඉඩම් වත්කම ලෙස ගිණුම්ගත කර ඇත්තේ ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා ඉඩමේ වටිනාකම ගිණුම්වල සඳහන් කිරීමට අවශ්‍ය වන බැවිනි. වර්තමානයේ ඇති තත්වය අනුව එසේ කිරීමට සිදුව ඇත්තේ ගොඩනැගිලි වටිනාකම තිබිය දී ඉඩම් වටිනාකම සඳහන් නොවීම විගණන ගැටළුවක් වීමට අවකාශ ඇති බැවිනි.

කෙසේ වෙතත් විගණන විමසුම අනුව, ඉඩම් වත්කමේ වටිනාකම විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ගිණුම් වලත් පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ ගිණුම් වලත් සඳහන් වීම නිවැරදි නොවන බව පිළිගනිමි.

ආයතනයේ ගිණුම් වල ගිණුම්ගත කිරීම යන කරුණ පිළිබඳ පවතින ගැටලුව එනම් ආයතනයේ ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීම සඳහා ඉඩම් කොටසක් නිදහස් කිරීම විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ පාලක සභා තීරණය අනුව පමණක් කර ඇත. තවද ඉඩමේ අයිතිය නීත්‍යානුකූලව පශ්චාද් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයට පවරා ගැනීම සඳහා ආයතනයේ නියමාවලිය තුළ නීතිමය ප්‍රතිපාදන නොමැති නිසා ආයතනයේ නියමාවලිය සංශෝධනය කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසම මගින් ඉල්ලීම් කර ඇත.

තවද විගණන කමිටුවේලබාගත් තීරණයකට අනුව එනම් 2017 දෙසැම්බර් 31 දින වනවිට නීත්‍යානුකූලව ඉඩම පවරා ගැනීමට නොහැකි වුවහොත් එය 2017 වර්ෂයේ ගිණුම් තුළ ගිණුම්කරන සටහනක් මගින් වටිනාකම ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කරණු ලැබේ.

04.3 මතභේදයට තුඩුදෙන ගනුදෙනු

ආයතනයේ නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා අවශ්‍ය කරණ ගෘහ භාණ්ඩ හා අනෙකුත් උපකරණ මිල දී ගැනීම අපේක්ෂාවෙන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලබාගත් අතර 2017, 2018 වර්ෂය අවසාන වීමට පෙර සියලු ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානයන් වැයකර අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

ආයතනයට අවශ්‍ය කරණ පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා මිල දී ගැනීම සඳහා ලයිස්තු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලය වෙත බාර දී ඇත. සියලුම පොත් විදේශයන්ගෙන් ගෙන්විය යුතු අතර ඒ සඳහා බොහෝ කාලයක් ගතවේ. 2017, 2018 වර්ෂය තුළ දී පොත් හා වාර සඟරා වෙනුවෙන් ලැබුණු සියළුම ප්‍රාග්ධන ප්‍රධානයන් වැයකර අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත.

ගෙවීම් සඳහා ඉන්වොයිස් ලැබෙනතෙක් එම මුදල් කෙටිකාලීන ආයෝජන මාර්ගයක් වන භාණ්ඩාගාර බිල්පත්වල ආයෝජනය කර ඇත.

4.4 අරමුදල් උභය උපයෝජනය

(අ) ආයතනයේ නව ගොඩනැගිල්ල සඳහා අවශ්‍ය කරණ ගෘහ භාණ්ඩ හා අනෙකුත් උපකරණ මිල දී ගැනීම අපේක්ෂාවෙන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන ලබාගත් අතර 2017 වර්ෂය තුළ 75% ප්‍රමාණයක් අවසන් කර ඇති අතර ඉතිරිය 2018 වර්ෂයේ මුල් කාර්තුවේ දී වැයකර අවසන් කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. තවද ආයතනයට අවශ්‍ය කරණ පුස්තකාල පොත් හා වාර සඟරා මිල දී ගැනීම සඳහා ලයිස්තු විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය පුස්තකාලය වෙත බාර දී ඇත. සියලුම පොත් විදේශයන්ගෙන් ගෙන්විය යුතු අතර ඒ සඳහා බොහෝ කාලයක් ගතවේ. 2017 වර්ෂය තුළ දී පොත් හා වාර සඟරා වෙනුවෙන් ලැබුණු සියළුම ප්‍රාග්ධන ප්‍රධානයන් වැයකර අවසන් කිරීමට කටයුතු කර ඇත.

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය සහ යහපාලනය

5.1 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

අයවැය පිළියෙල කිරීමේ දී යම් යම් වියදම් සිදුවේයැයි පුරෝකථනය කිරීමක් සිදුකරයි. නමුත් ප්‍රායෝගිකව එම විෂයන් සඳහා පුරෝකථනය කළ අගයම වියදම් දැරීමට සිදු නොවී. ඉදිරියේ දී මෙවැනි විචලනයන් අවම කරගැනීමට කටයුතු කරණු ලැබේ.

5.2 අභ්‍යන්තර විගණනය

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අභ්‍යන්තර විගනන වැඩසටහන සැකසීමේ දී පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනයේ අභ්‍යන්තර ක්‍රමවේදයන්හි කාර්යක්ෂමතා හා ඵලදායිතාව පරීක්ෂා කිරීම මූලික අරමුණ කරගනී. විගනනය විසින් පෙන්වා දී ඇති පරිදි 2017 හා 2018 වර්ෂ සඳහා අභ්‍යන්තර විගනන සැලැස්ම භාණ්ඩාගාර වකුලේඛ මුදල් රෙගුලාසි හා ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ ආවරණය වන පරිදි සකසා ඇති අතර මේ වන විට අදාළ විගනන කටයුතු ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී.

6. පද්ධති හා පාලන

(අ) අදාළ ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳව විශේෂ අවධානයකින් යුතුව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ.

(ආ) මෙම ව්‍යාපෘතිය අවසන් කොට ඇත. ඉදිරියේ දී මෙවැනි කටයුතු ආයතනයට ලැබෙන බලතල සීමාවල පිහිටමින් වඩා විධිමත් ආකාරයට ඉටුකරවා ගැනීමට සටහන් කර ගනිමි.

(ඇ) අදාළ අංශ සමග සාකච්ඡා කොට මෙම අවශ්‍යතාව වැඩිදියුණු කර ගැනීමට ඉදිරියේ දී කටයුතු කරණු ලැබේ.

අධ්‍යක්ෂ,

පශ්චාත් උපාධි ඉංග්‍රීසි භාෂා ආයතනය.

Dr. H. S. Rambukwella
PhD (HKU), BA Hons (Pdn,SL)
Director
Postgraduate Institute of English
The Open University of Sri Lanka
Nawala, Nugegoda.

පිටපත්

- | | | | |
|----|-----------------------|---|--|
| 1. | සභාපති | - | විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව |
| 2. | ලේකම් | - | උසස් අධ්‍යාපන හා මහා මාර්ග අමාත්‍යාංශය |
| 3. | ලේකම් | - | මුදල් හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය |
| 4. | විගණන අධිකාරී | - | විවෘත විශ්වවිද්‍යාලීය ශාඛාව |
| 5. | සහකාර අභ්‍යන්තර විගනක | - | විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය |

