PIM

වාර්ෂික වාර්තාව 2015

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ஆண்டறிக்கை 2015

முகாமைத்துவ பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம்

ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்

Annual Report 2015

POSTGRADUATE INSTITUTE OF MANAGEMENT

University of Sri Jayewardenepura

වාර්ෂික වාර්තාව

2015

කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

<u>පටුන</u>

1. PIM දැක්ම, මෙහෙවර හා වටිනාකම්
2. ආයතනික සංවිධාන - ව්‍යුහය
3. හැඳින්වීම
4. අධ්‍යක්ෂකවරයා ගේ සමාලෝචනය
5. කළමනාකරණ මණ්ඩලය හා සේවක සංඛ්‍යා
6. අධ්‍යයන මණ්ඩලය
7. අත්පත් කරගත් ප්‍රතිඵල : පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු
8. පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන
9. කළමනාකරණ පුහුණුව හා උපදේශනය
10. ආධ්‍යාපනික හා භෞතික පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම
11. මානව සම්පත් සංවර්ධනය
12. පරිපාලන හා මූල්‍ය ක්‍රියාකාරිත්ව කාර්යක්ෂමතාව
13. මතු සැලැසුම්
14. මූල්‍ය ප්‍රකාශනය
15. විගණන වාර්තාව
16. විගණන නිරීක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් සපයන ලද පිළිතුරු

1 PIM හි දැක්ම, මෙහෙවර හා වටිනාකම්

දැක්ම

දකුණු ආසියාවේ කළමනාකරණ විශිෂ්ටත්ව කේන්ද්‍රයක් බවට පත්වීම

මෙහෙවර

අපි මානව සිතුවිලි දල්වාලමින්, ලොව දිනන්නට පිය නඟනා, දෙසට හිතැති නියමුවන් බිහි කරමු.

මෙම ප්‍රයත්නයේදී, අපි නව්‍ය ඉගැන්වීම් විධි, තියුණු පිරියෙසුම්, සරු-සබඳතා, පාරිසරික හිතෛෂි යටිතල පහසුකම් හා ආදර්ශවත් පාලනය කෙරෙහි අනුගත වෙමු.

අපේ වටිනාකම්

ඇල්ම

වෘත්තීමය පැවැත්ම පෙරදැරිකොට ගත් උද්‍යෝගය හා උත්සුක භාවය.

මූලික ක්‍රියාකාරකම් දර්ශකය (මූක්‍රිද)

- ඒකියාව හා බැඳුණු කාර්ය භාරය පිළිබඳ පැහැදිලි බව
- කාර්ය සාධනයෙහි-ලා දක්වන උද්‍යෝගය
- නව විසැඳුම් සොයා ගැනීමෙහි-ලා නව්‍ය ලෙස සිතීම
- ආයතනික සාර්ථකත්වය වෙනුවෙන් විය යුතු දායකත්වය පිළිබඳ දැනුම්වත් බව
- අරමුණු ළඟා කර ගැනීම වෙනුවෙන් වැඩිමනත් පරිශ්‍රමයක් දැරීමට දක්වන කැමැත්ත

අවංක බව

ආයතනයේ යහපත සිතෙහි තබා ගෙන සද්භාවයෙන් කටයුතු කිරීම

මූලික ක්‍රියාකාරකම් දර්ශක (මූක්‍රිද)

- සිය කටයුතු අවංක ව මෙහෙයැවීම
- රහස්‍ය කටයුතු ඉටුකිරීමෙ දී විශ්වාසය තැබිය හැකි වීම
- සිය චර්යාව මුළුමනින් ම ආයතනයේ නීති-රීතිවලට අනුකූල ව හැසිරවීම
- අසාධු කටයුතු වෙනුවෙන් පොළොඹවා ගැනීමට නොහැකි බව
- පෞද්ගලික ප්‍රයෝජන අභිභවමින් ආයතනික අවශ්‍යතා ඉදිරියෙන් තබා ගැනීම

අවදි බව

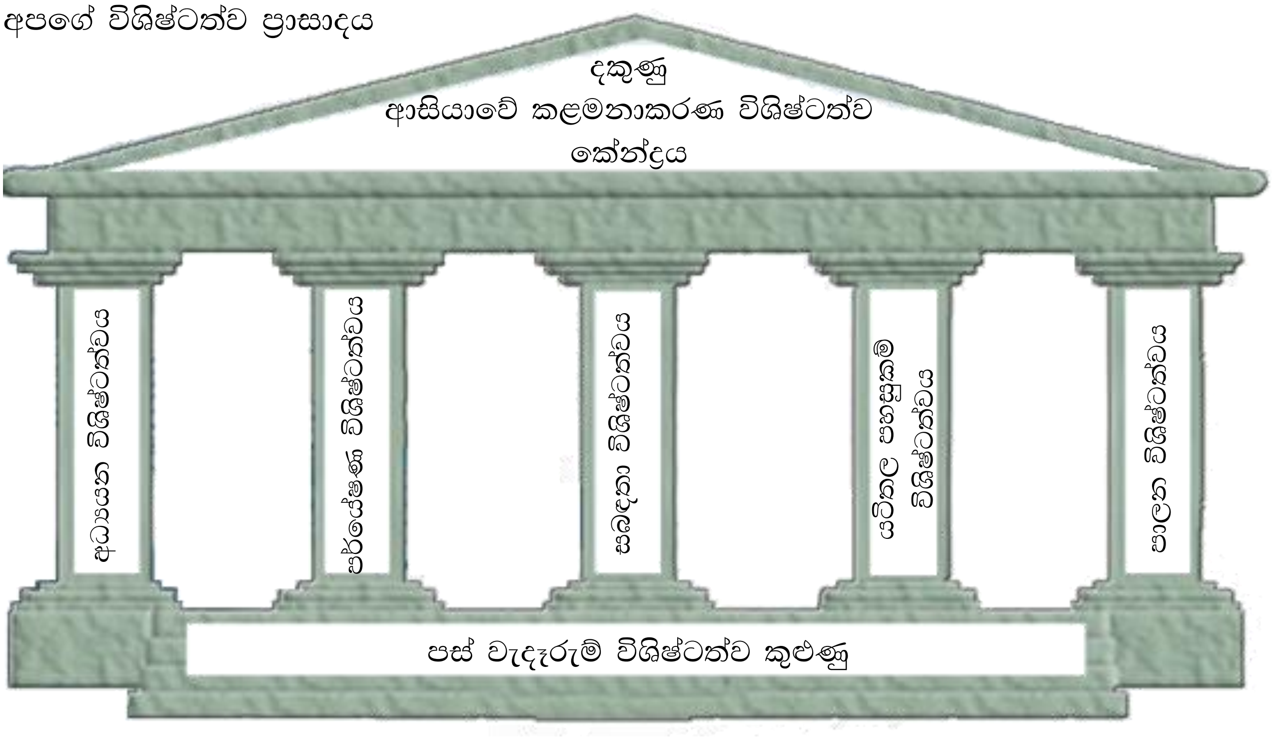
අවබෝධයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීමේ දී අරමුණු හා
ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි අවධානය රැඳවීම

මූලික ක්‍රියාකාරකම් දර්ශක (මූක්‍රිද)

- අදාළ තොරතුරු කෙරෙහි දක්වන සිහිමත් බව
- අවශ්‍ය කවර මොහොතක හෝ ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහි අවබෝධයෙන් සිටීම
- විවෘත මනසකින් යුතු ව උද්ගත වන අවශ්‍යතා කෙරෙහි අපක්ෂපාත ව බැලීම
- සිදු කෙරෙමින් පවතින ක්‍රියාකාරකම් කෙරෙහි පූර්ණ අවධානය රැඳවීම
- වේලාව හසුරුවාගැනීමේ දී දක්වන කාර්යක්ෂම භාවය

<u>පොදු ප්‍රවේශය</u>

අපගේ විශිෂ්ටත්ව ප්‍රාසාදය



PIM හි ඉදිරි පස්-අවුරුදු කාලය සඳහා වන ඉලක්ක 5 පහතින් දැක්වේ

<u>පළමු වන ඉලක්කය</u> :

අධ්‍යයන පාඨමාලාවල ගුණාත්මක භාවයත් ගැළපීමත්, විෂය පථයත් වැඩි දියුණු කිරීම.

<u>දෙවන ඉලක්කය</u> :

පර්යේෂණවල හා ප්‍රකාශනවල විශිෂ්ටත්වය වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම.

<u>තෙවන ඉලක්කය</u> :

කර්මාන්ත, විශ්වවිද්‍යාල හා වෘත්තීය සමාජ හා සමඟ සම්බන්ධතා වර්ධනය කිරීම.

<u>සිව්වන ඉලක්කය</u>:

අධ්‍යයන කටයුතුවලට, පර්යේෂණවලට හා උපදේශනවලට බෙහෙවින් උපකාර වන භෞතික සම්පත් වර්ධනය කිරීම

<u>පස්වන ඉලක්කය</u> :

එක සිට හතර දක්වා වූ ඉලක්ක සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකිවන සේ පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්වයක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම

මීට අනුකූල ව, උපායාත්මක අරමුණු 20 ක් නිර්ණය කොට ඇත

PIM තත්ත්ව පිළිවෙත

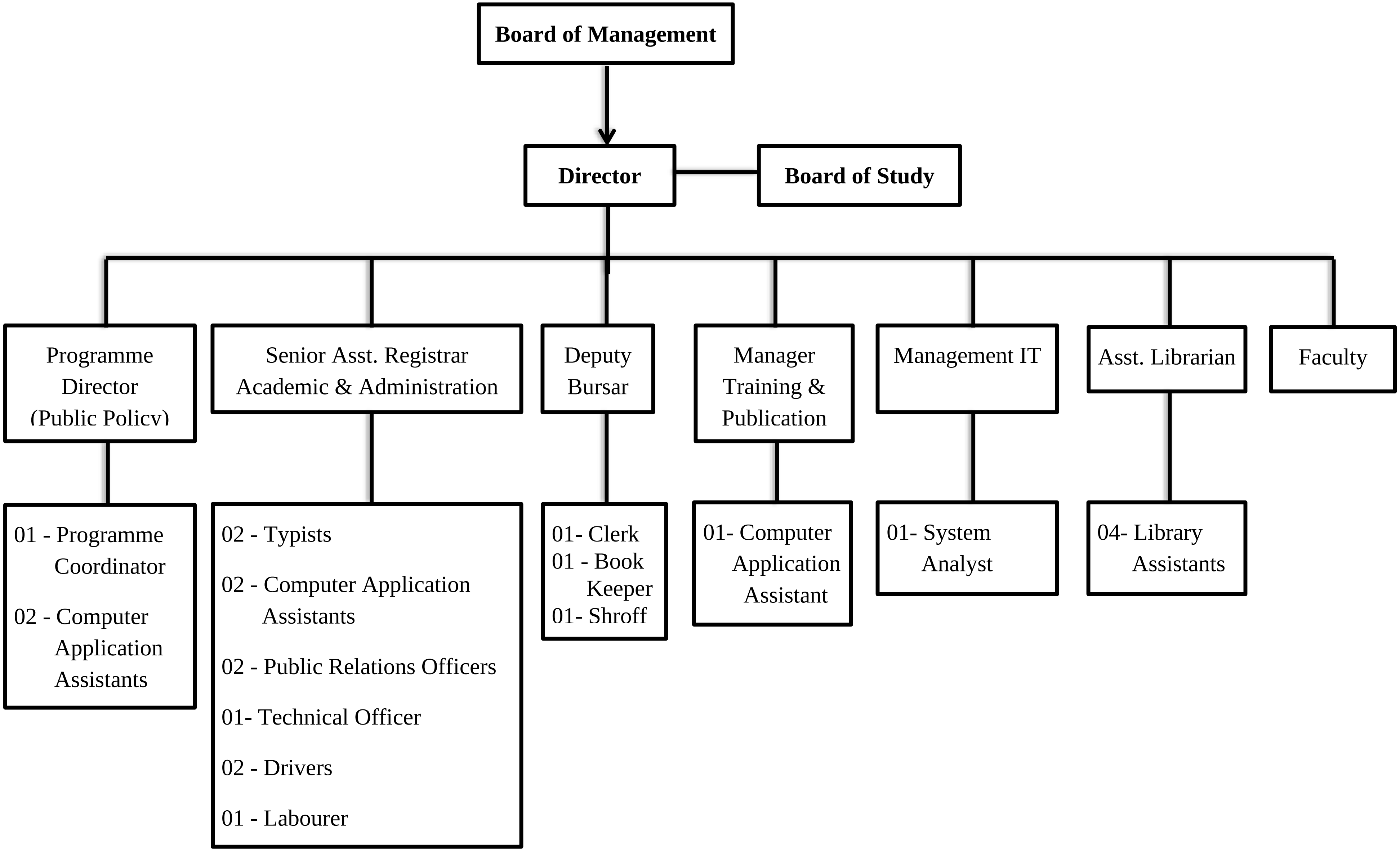
ආයතනය හා බැඳී පවත්නා සාරධර්මවලට පදනම් වූ විශේෂිත ආයතනික හැදියාවත්, දැනුමත්, නව්‍යකරණයත් ඔස්සේ හඹා යන, ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රේෂ්ඨතම පශ්චාත්උපාධි ආයතනයක් ලෙසින්, පර්යේෂණය, සමාලෝචනය හා අඛණ්ඩ වැඩිදියුණුව හා සම්බන්ධිත ක්‍රියාවලියක් ඔස්සේ, ශික්ෂණය, පර්යේෂණය, උපදේශනය, අඛණ්ඩ අධ්‍යාපනය හා අදාළ සියලු ම මධ්‍ය හා පරිවාර ක්‍රියාවල දී, විශිෂ්ටත්වයේ විශ්වීය සම්මිති අනුගමනය කිරීමට කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය සියලු කල්හි ම බැඳී සිටී.

- අපගේ ශාස්ත්‍රීය වැඩසටහන්වල තත්ත්වයත්, විෂය පථයත් වැඩිදියුණු කිරීමට,
- පර්යේෂණය හා සංවර්ධනය ඔස්සේ උපායමාර්ගික ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා වැඩි දියුණු කිරීමට හා පර්යේෂණ ද ප්‍රකාශන ද විශිෂ්ටත්වයට පත්කිරීමට,
- කර්මාන්ත, විශ්වවිද්‍යාල හා වෘත්තීය සමාගම් සමඟ සහභාගිත්වය පෝෂණය කිරීමට,
- පුහුණුව ද සෙසු සහාය පහසුකම් ද ඔස්සේ පාරිභෝගිකයා කේන්ද්‍ර කරගත්, නිපුණ කාර්ය මණ්ඩලයක් ද ආචාර්ය මණ්ඩලයක් ද වර්ධනය කිරීමට,
- ආයතනයේ පරිපාලන - මූල්‍යමය ක්‍රියා පද්ධතිවල කාර්යක්ෂමතාවත්, සඵලත්වයත් වර්ධනය කිරීමට මෙන් ම,
- ස්වීය ක්‍රියාපද්ධති සමාජය හා බද්ධ වීමේ පූර්ණ අංගයක් ලෙසින්, ආයතනික සමාජ මෙහෙවර වඩවාලීමට,

කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය කැප වී සිටී.

2. ආයතනික සංවිධාන - ව්‍යුහය

Organizational Structure



3. හැඳින්වීම

කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය (පී.අයි.එම්) ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයයට අනුබද්ධ ව පිහිටවනු ලැබූ අර්ධ - ස්වාධීන ආයතනයකි. මෙහි අරමුණ වනුයේ විවිධ කළමනාකරණ හා පරිපාලන විෂය ක්ෂේත්‍රවල පශ්චාත්උපාධි උපදේශන, පුහුණු හා පර්යේෂණ ඔස්සේ ශ්‍රී ලංකාවෙහි කළමනාකරණය පිළිබඳ උසස් අධ්‍යාපනය හා වෘත්තිකත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම යි. ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටමේ දහස් සංඛ්‍යාත කළමනාකරුවනට හා පරිපාලකයනට, අධ්‍යාපන හා නිපුනතා වර්ධනය සඳහා, අභියෝගාත්මක අවස්ථා සපයමින්, මෙ ම ආයතනය වඩා පුළුල් පදනමක් මත, වෘත්තීය කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව පිළිබඳ වර්තමාන ජාතික අවශ්‍යතා සපුරාලයි. ශ්‍රී ලංකාවෙහි උසස් කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුරෝගාමියා ලෙසින්, කළමනාකරණ ඥානය, මෙන් ම නව්‍යකරණයෙහි හා ව්‍යාප්තියෙහි නියැලුණවුන්හට, මෙන් ම උසස් දැනුම් විකල්ප ගවේෂණය කරන්නන්හට, නායකත්වය සපයයි.

1978 විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ අතුරු විධානයෙකින් 1986 හි දී පිහිටුවනු ලැබූ PIM ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාවෙහි විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ පවත්නා පශ්චාත් උපාධි ආයතන හතට ඇතුළත් වන්නකි. සාපේක්ෂ වශයෙන් එ තරම් කල් පසු කළ ආයතනයක් නොවුව ද, උක්ත ආයතන අතුරින් PIM වැඩි ම ශිෂ්‍ය-සංඛ්‍යාවක් ඇති ආයතනය වන අතර, මෙ රට විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියෙහි එක ම ස්වයං-මූල්‍ය උත්පාදන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ ය.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයයෙහි කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨයෙහි, 1981 දී පශ්චාත් උපාධි ආයතන ඒකකය පිහිටුවීම දක්වා මෙ ම ආයතනයෙහි ආරම්භය ඇදී යයි. CIDA පදනම යටතේ කැනේඩියානු විශ්වවිද්‍යාල දෙකක් වන ඔටාවා විශ්වවිද්‍යාලයයේත්, කාල්ටන් විශ්වවිද්‍යාලයයේත් සහයෝගිත්වයෙන් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු මෙ ම ඒකකයෙන් ආරම්භ කරන ලදි.. මෙ ම ඒකකය, 1986 දී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයය තුළ, ස්වාධීන ආයතනයක් ලෙසින් උසස් කරන ලදි. 1995 දී මෙ ම ආයතනය කොළඹ 08 හි වූ ලෙස්ලි රණගල මාවතේ පිහිටි අළුතින් ඉදි කරන ලද ගොඩනැගිල්ලට ගෙන යන ලදි.

4. අධ්‍යක්ෂකවරයා ගේ සමාලෝචනය

ආරම්භක අධ්‍යක්ෂකවරයා ගේ ප්‍රධානත්වයෙන්, පශ්චාත්උපාධි අධ්‍යයන ඒකකයේ හඳුන්වා දුන් විශේෂ වැඩ සටහන් ඔස්සේ දැනට තිස් වසරක ට පෙර, PIM ආයතනය ශ්‍රී ලංකාවට පිරිමස්නා කළමනාකරුවන් ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ ජාතික මෙහෙවරට ප්‍රවිෂ්ට වූ අවස්ථාවේ දී ඉහළ මට්ටමෙක කළමනාකරණ අධ්‍යයනය සඳහා මෙරටෙහි එතරම් සැලැකිල්ලක් නොවී ය. එ හෙයින්, ශ්‍රී ලංකාවෙහි MBA උපාධි වැඩ සටහන් පිහිටුවාලීම සඳහා ආරම්භක අධ්‍යක්ෂකවරයා, කැනේඩියානු ජාත්‍යන්තර සංවර්ධන ඒජන්සියේ (CIDA) සහයෝගය ලබා ගැනීමේ අටියෙන් එම ඒජන්සිය සමඟ සාකච්ඡා පැවැත්වී ය. 1980 දශකයේ මුල් අවදියේ දී, මෙ රටෙහි ඒකාධිකාරී වෙළෙඳ පොළක් බිහි විය. ඉන් තිස් වසරකට පසු එ නම්, දැන් එ ම වෙළෙඳ පොළ බෙහෙවින් වෙනස් වී ඇති අතර තරගකාරී සවභාවයක් ද උසුලයි.

රටෙහි විශ්ව විද්‍යාල අටෙක MBA උපාධිය හා එ හා සමාන පශ්චාත් උපාධි පිරිනමයි. දොළහකට අධික පෞද්ගලික-විදේශීය MBA වැඩ සටහන් PIM හා සමඟ තරග කරයි. මෙ ම වැඩ සටහන්, විදේශ අරමුදල් යොදා ගනිමින් ප්‍රබල ව ප්‍රචාරණය කරන අතර MBA වැඩ සටහන් සඳහා PIM අය කරන ප්‍රමාණය මෙන් දෙගුණයකට ද වඩා ගාස්තු අය කරයි.

මෙ ම තරගකාරිත්වය ඇති වනුයේ ප්‍රවේශ සුදුසුකම් පහත හෙළීමෙන් මෙන් ම, ආභ්‍යන්තරික විශ්ව විද්‍යාලයවල ඇති ප්‍රසිද්ධියට පත් සම්පත් දායකයන් යොදවා ගැනීමෙනි. ස්ව-උත්පාදන ආදායමෙන් සිය කටයුතු මෙහෙයැවීමේ අභිලාෂයෙන් මෙහෙයවන ලද PIM ආයතනයට මේවා ප්‍රබල අභියෝග වේ. මෙම තරගකාරිත්වය ඇති වනුයේ ප්‍රවේශ - සුදුසුකම් ගැළපීමෙන් හා ප්‍රසිද්ධ නාමයන් රැගත් දේශීය විශ්වවිද්‍යාලවල ආචාර්ය මණ්ඩලය උපයෝගී කොට ගැනීමෙනි. සවයං - උත්පාදන මූල්‍ය පදනමක් මත, ප්‍රබල ආරම්භයක් සහිත ව ක්‍රියාත්මකව PIM ආයතනය මෙවා ප්‍රබල අභියෝග වේ.

PIM ආයතනය මුහුණ දෙන මෙ ම සීමාවන් තරගකාරී, පෞද්ගලික ආධ්‍යාපනික ආයතනවලට කවර ලෙසකින් හෝ අවහිරතා ඇති නොකරයි. ස්ව-උත්පාදන ආදායමෙන් ම සිය සියලු කටයුතු මෙහෙයවා ගැනීමේ ස්වයං-වාරණ ක්‍රියා මාර්ගය නිසා වේතන, උපයෝගීතා, සම්පාදන, ප්‍රවාහන අවශ්‍යතා, මූල-ධන වියදම් බදු, නඩත්තු කටයුතු, ආරක්ෂක වියදම් හා විගණන ගාස්තු පියවා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන අරමුදල් උපයා ගැනීමට සිදු වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය ආයතනයක් නිර්භීත ව මුහුණ දෙමින්, සියලු පුනරාවර්තන හා ප්‍රාග්ධන වියදම් දරමින් අතිරික්තයක් ද සහිත ව ආයතනයක් කළමනාකරණය කිරීම ඇත්ත වශයෙන්ම අභියෝගාත්මක කාර්යයෙකි. මෙ ම වසර තුළ දී, කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය, 2015 - 2019 ඒකාබද්ධ සැලැසුම සාර්ථකව මෙහෙයවන ලද්දේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන මණ්ඩලයක්, අධ්‍යාපනික කටයුතු පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයක් විසිනි. PIM ආයතනයේ පස් අරමුණු වැදැරුම් වන (1) PIM ආයතනයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් වල විෂය පථය පුළුල් කිරීම

(2) PIM ආයතනයේ පර්යේෂණවල හා ප්‍රකාශනවල විශිෂ්ටත්වය නගා සිටුවීම (3) ව්‍යාපාර ක්ෂෙත්‍රය, විශ්වවිද්‍යාලය හා වෘත්තිමය ආයතන සමඟ සබඳතා වඩවාලීම (4) පරිගණක යටිතල පහසුකම් සපයමින් ආධ්‍යාපනික පරිසරය නගා සිටුවීම (5) මූල්‍ය හා පරිපාලන පදනමට අනුකූල වෙමින් විදේශීය ආදායම ද ඇතුළු ව සමස්ත ආදායම් වර්ධනය නිශ්චය කර ගැනීම ඇතුළත් පොදු කාරියක්‍ෂමතාව දිරිගන්වනසුලු බව පවසනුයේ සතුටිනි.

මින් පසු ඉදිරියටත් කෙරෙනුයේ උක්ක වසර තුළ දී, PIM ආයතනය අත්පත් කර ගත් ජයග්‍රහණ හෙළි දක්වීමට යි. ඉන් අනතුරු ව, ඉදිරිපත් කෙරෙනුයේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය හා පරිපාලන-මූල්‍ය කාර්යක්‍ෂමතා පිළිබඳ අංශය යි.

විමර්ශනයට බඳුන් කළ හැකි වුව ද ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අයාතනවල අනාගතය රැඳී පවතිනුයේ ස්වීයත්වයත් පාලනයත් අතර මනා තුලනයක් පවත්වා ගැනීමෙනි. එක් අතෙකින්, රටට අවශ්‍ය වනුයේ රාජ්‍ය ව්‍යවසායවල සම-මූල්‍ය උත්පාදන සම-කළමනාකරන හා සම-පාලන සම්ප්‍රදායයක් වන අතර, අනෙක් අතින් බලන විට අවම සම්මත විවිධ ව්‍යවසායනවල තහවුරු කිරීම යි.

කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනයේ (PIM) ස්වීයත්වය එහි නෛතික බලය පවරන ලද රෙගුලාසිවල ගැබ් කොට ඇති අතර, ඉන් පරිපාලන මූල්‍ය හා මෙහෙයැවීම් පිළිබඳ ස්වාධීනත්වය සලකා ඇත. තව ද PIM ආයතනය, කවර හෝ අය-වැය ප්‍රතිපාදන සඳහා භාණ්ඩාගාරයේ සහාය නොපතන අතර, නව ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම් වැනි ප්‍රාග් ධන වියදම් සඳහාවත් කිසිවක් අපේක්ෂා නොකෙරේ.

පසුගිය අවුරුදු කිහිපය තුළ දී ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ශීඝ්‍ර වැඩි වීමක් සිදුවී ඇත. එහෙත්, සවයං-මූල්‍ය උත්පාදන ආයතන හා අඛණ්ඩ පදනමක් මත හා භාණ්ඩාගාරය ප්‍රදානයන් සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් මත හා මෙහෙයැවෙන රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වැනි ආයතන අතර පැහැදිලි වෙනසක් ඇති කළ යුතු ව පවතී. පාඨමාලා ද, සම්ප්‍රදායයෙන් පරිබාහිර දේශන පැවැත්වීම් ද, සාමූහික හා අන්‍යොන්‍ය සේ පැවැත්වෙන අධ්‍යයන සැසි, සාමාන්‍ය දේශනවලට අමතර ව සැපැයෙන ඉගැනුම් - සහායකයන් ද, පාරිභෝගික අවශ්‍යතා පදනම් කර ගෙන සැලැසුම් කරන ලද සමාන ආයතන මහත් රාශිය අතුරින්, PIM ආයතනය ව්‍යූහාත්මක ව වෙනස් වේ. PIM ආයතනයෙහි කේන්ද්‍රීය අපේක්‍ෂාව වනුයේ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල නියැලුනවුන් වෘත්තිකයන් බවට පමුනුවා-ලීම යි.

පෞද්ගලික ව්‍යවසාය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රධාන කාර්යක්ශමතා දර්ශකය වනුයේ ලාභදායිත්වය යි. රාජ්‍ය ව්‍යවසාය සම්භන්ධයෙන් ලාභදායිත්වය ප්‍රමාණවත් දර්ශකයක් නොවන බව පෙනී යන අතර, ඉන් බොහෝමයක් ලාභය උපදවන කාර්යවල නොනියැලෙන හෙයින් එ ම ආයතන ලාභ උපරිමය අපේක්‍ෂාවෙන් බිහි වූ ඒවා නො වේ. එ සේ වතු දු භාණ්ඩාගාරවට බරක් නොවන ලෙසින් එ ම රාජ්‍ය ව්‍යවසාය ක්‍රියාත්මක වන්නේ නම්, අපගේ අදහස අනුව එ වැනි ක්‍රියාමාර්ග ප්‍රවර්ධනය කළ යුතු ය. PIM ආයාතනයේ මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරිත්වයත්, සේවා සැපැයීමත් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අභිප්‍රේරණය සපයනුයේ කාර්යඵල පාදක කරගත් විගණනයෙකින් පමණි.

නම්‍යතාව රඳවාගනු සඳහා විවිධ වර්ගවල ව්‍යවසාය බිහිකිරීමත්, කළමනාකරණයත්, අධීක්ෂණයත් වග බලා ගැනීමත් සඳහා අපට යම් නිර්ණායකයක් අවශ්‍ය වේ. මේ අනුව ස්වයං-මූල්‍ය උත්පාදනයක් ද, වාර්තාකරණයක් ද, පිරිස් හා යහපාලන සංවිධානයක් ද සහිත වඩා පුළුල් හා විවිධ ව්‍යවසාය පැවැතිය යුතු ය. මූල්‍ය ස්වාධීනත්වයත් මානව සම්පත් පාලනයත් නෙමැති වීම PIM ආයතනයේ දිගු-කාලීන සංවර්ධනයත්, වෙළෙඳපොළට අනුකූල ව හැඩැගැසීමත්, කාර්යඵල වර්ධනයත් කෙරෙහි දැඩි අවහිරතා ඇති කරයි. PIM ආයතනයෙහි පූර්ණ වර්ධනය ළඟා කරගනු පිණිස PIM කළමනාකරණ මණ්ඩලය සතු ව යම් ප්‍රමාණයකට මූල්‍ය ස්වාධීනත්වයක් පවත්වාගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

5. කළමනාකරණ මණ්ඩල හා අධ්‍යයන මණ්ඩලය

කළමනාකරණ මණ්ඩලය: පහතින් දැක්වෙන කළමනාකරණ මණ්ඩලය ආයතනයේ අධ්‍යයන හා විධායක මණ්ඩලය වේ.

නිල-බලයෙන් පත් කැරුණු සාමාජිකයෝ

මහාචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක සහ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සභාපති

ලේකම්, උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය (නියෝජනය පියසේන රණේපුර මහතා)

ලේකම්, රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය (B.P.P.S. අබේගුණවර්ධන මහතා)

ලේකම්, මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන අමාත්‍යාංශය (නියෝජනය K.D.N.R. අසෝක මහතා)

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්, ජාතික ව්‍යාපාර කළමනාකාරිත්ව ආයතනය (ආචාර්ය ඊ. ඒ. වීරසිංහ මහතා)

සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරි ආයතනය (අර්ජුන හේරත් මහතා)

සභාපති, ඉංජිනේරු ආයතනය (ආචාර් S.B. විජේකෝන් මයා)

සභාපති, ශ්‍රී ලංකා වානිජ මණ්ඩලය (සුරේෂ් ෂා මහතා)

පීඨාධිපති, කළමනාකරණ හා වානිජ විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය (ආචාර්ය U. අනුර කුමාර මහතා)

අධ්‍යක්ෂ, ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන පරිපාලන ආයතනය (මහාචාර්ය M. තිලකසිරි මහතා)

විශ්ව විද්‍යාල සනාථන සභාවෙන් පත් කරන ලද සාමාජිකයෝ

මහාචාර්ය D.B.P.H දිසාබණ්ඩාර මහතා, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය K.D. ගුණවර්ධන මහතා, ගිණුම්කරණ අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයය

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එච්. එච්. ඩී. එන්. පී. ඔපාත මහතා, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයය

මහාචාර්ය B.N.F වර්ණකුලසූරිය මහතා, අලෙවි කළමනාකරණ අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයය

<u>විශ්ව විද්‍යාල කොමිෂන් සභාවෙන් පත් කරන ලද සාමාජිකයන්</u>

රවී එදිරිසිංහ මහතා, උපසභාපති, Freisht Link International

ආචාර්ය සමන් කැලේගම මහතා, අධ්‍යක්ෂ, ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයන ආයතනය

ආචාර්ය ට්රැවිස් පෙරේරා මහතා, උපදේශක, කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය

ආචාර්ය වික්‍රම වීරසූරිය මහතා, ශ්‍රී ලංකාවේ රක්‍ෂණ ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා

6. අධ්‍යයන මණ්ඩලය

ඉගැන්වීම, පරීක්ෂණය හා පර්යේෂණ සම්බන්ධිත කටයුතු වසර තුළ දී හසුරුවන ලද්දේ ආයතනයේ අධ්‍යයන මණ්ඩලය විසිනි. එම මණ්ඩලය පහතින් දැක්වෙන සාමාජිකයන් ගෙන් සමන්විත විය.

ව්‍යාපාර පරිපාලන අධ්‍යයන මණ්ඩලය

මහාචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක සහ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සභාපති

මහාචාර්ය සම්පත් අමරතුංග මහතා, පීඨාධිපති, කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වානිජ විද්‍යා පීඨය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයය

මහාචාර්ය උදිත ලියනගේ මහතා, කළමනාකරනය පිළිබඳ මහාචාර්ය, කළමනාකරණ පශ්චාත්උපාධි ආයතනය.

අර්ඩ්ලි පෙරේරා මහතා, සම සභාපති / උපදේශක

ආචාර්ය ට්‍රැවිස් පෙරේරා මහතා ජ්‍යෙෂ්ඨ කළමනාකරණ උපදේශක, කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

එම්. ආර්. ප්‍රෙලිස් මහතා, සමාගම් අධ්‍යක්ෂ

ආචාර්ය අරුල් සිවගුණනාදන් මහතා, කළමනාකරණ අධ්‍යක්ෂ, Hayleys Business Solutions (Pvt) Ltd.

රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ අධ්‍යයන මණ්ඩලය

මහාචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි මහතා, අධ්‍යක්ෂක සහ කළමනාකරණ මණ්ඩලයේ සභාපති

ආචාර්ය ලොයිඩ් ෆනැන්ඩු මහතා, වැඩසටහන් අධ්‍යක්ෂ, (රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති), කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

ඉන්ද්‍රජිත් කුමාරස්වාමි මහතා, ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳව අධ්‍යක්ෂක ව සිටි, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ලේකම් කාර්යාලය.

මහාචාර්ය ඒ. කේ. ඩබ්. ජයවර්ධන මහතා, උප කුලපති, මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලයය

ආචාර්ය ජයම්පති වික්‍රමරත්න මහතා, ජනාධිපති නීතිඥ

ආචාර්ය වික්‍රම වීරසූරිය මහතා, ශ්‍රී ලංකාවේ රක්ෂණ ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා

W.A. විජේවර්ධන මයා, මහ බැංකුවේ නියෝජ්‍ය අධිපතිව සිටි

7. අත්පත් කරගත් ප්‍රතිඵල

පශ්චාත්උපාධි ආයතනය

වර්ෂය තුළ පශ්චාත්උපාධි නිමැවීම්

ලේඛනගත පරිදි ම, ආධ්‍යාපනික වැඩ සටහන් සාර්ථක ව ක්‍රියාත්මක කරන ලදි. මෙම වර්ෂය තුළ විද්‍යාපති උපාධියෙහි ද, පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවෙහි ද අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කරන ලද විද්‍යාර්ථීන්ගේ සංඛ්‍යා අංක 1 වගුවෙහි දැක්වේ.

අංක 1 වගුව : 2015 හි පශ්චාත් උපාධිය නිම කළ විද්‍යාර්ථීන්

පාඨමාලාව	**සංඛ්‍යාව**
ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය පිළිබඳ දර්ශනපති උපාධිය	02
ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	399
රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	40
රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	01
කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	06
මානවසම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාව	01
පරිපාලනය පිළිබඳ ව්‍යාපාරික කළමනාකරණ විද්‍යාපති උපාධිය	01
ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාම හා උපාය මෙහෙයුම් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාපති උපාධිය	02
මුළු උපාධිධරයන් සංඛ්‍යාව	452

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

වර්ෂය තුළ ශිෂ්‍ය-බඳවා ගැනීම්

2015 වර්ෂය තුළ විද්‍යාපති සඳහා බඳවා ගත් ශිෂ්‍ය-සංඛ්‍යාව 2 වැනි වගුවෙන් දැක්වේ.

අංක 2 වගුව : 2015 වර්ෂය තුළ ශිෂ්‍ය-බඳවා ගැනීම්

පාඨමාලාව	**සංඛ්‍යාව**
ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	275
රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය	71
ව්‍යාපාරික කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති උපාධිය (ආදායම් බදු)	60
එකතුව	**406**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

පාඨමාලා සැලැසුම් හා (සැපැයුම) නිකුතුව

(අ) වර්ෂය තුළ මෙහෙයවන ලද MBA පාඨමාලාවල හා පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවල හා ගුණාත්මක භාවයත්, අදාළත්වයත් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා නව-ප්‍රයත්න යොදන ලදි. තරගකාරිත්වය අභිභවා රැඳී සිටීමේ අරමුණින්, ශිෂ්‍යයනට අධ්‍යයන කටයුතුවල දී වටිනාකමක් ලබා දෙන ගමන් ම, නැඟී එන ප්‍රවනතා මෙන් ම නව දැනුම්-ක්ෂේත්‍රවලට ගැළපෙන පරිදි, අධ්‍යයන-පාඨමාලා වැඩි දියුණු කෙරිණි. තවද, පහතින් දැක්වෙන වෙනස්කම් හඳුන්වා දෙමින්, ඒවා ප්‍රසිද්ධියට පත් කරන ලදි.

- **පාඨමාලා ආකෘති යළි-සැලැසුම් කිරීම**

අන්තර්ගතයෙහි තීව්‍රතාව ද, පැහැදිලි දිශාව ද සපයනු සඳහා පාඨමාලා ආකෘති යළි සකසන ලදි. පූර්ණ එ මෙන් ම, මනා ව සැලැසුම්කරන ලද පාඨමාලා ආකෘති හා සමග ම, අනිවාර්යයෙන් කියැවිය යුතු දෑ ලැයිස්තුගත කිරීමෙන් (I) පාඨමාලා සූදානම් කිරීමෙන් හා දැනුම නිකුතුවෙන් දේශකයනට ද, (II) යම් සැසියක් සඳහා ශිෂ්‍ය - කළමනාකරුවනට කල්වේලා ඇතිව සූදානම් වීමට ද, උපකාරී වී ඇත.

(ආ) නිකුතු-මාධ්‍ය

මෙහිලා පැහැදිලි වෙනස්කම් දෙකක් සිදුකරන ලදි. පැය තුනක සැසියක් තුළ දී එක් කොටසක දී පමණක් නියම ලෙසින් ම දේශනය සඳහා යොදවා ගත යුතු ව පවතී. එ නම් පැවසුම (Tell) ය. සැසියේ ඉතිරි කාලය දැක්වීමටත් (උදා : වීඩියෝ) ඇසීමට හෙවත් සංවාදයට (Ask) එ නම් සාකච්ඡාව හා සංවාදයටත්, කිරීමට (Do) හෙවත් අභ්‍යාස හා විශයානුබද්ධ අධ්‍යයන සඳහාත් යෙදැවිය යුතු ව පවතී. ශිෂ්‍ය කළමනාකරුවණට ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරවමින් අපේක්ෂිත ඉගෙන්වීම්වල ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට නිකුතුව (Delivery) සඳහා මෙ ම මාධ්‍ය හතර ම උපයෝගී කොට ගැනීමේ අවශ්‍යතාව ආචාර්ය මණ්ඩලය අවබෝධ කොට ගෙන සිටිති.

(ඇ) ආරාධිත දේශන

විශේෂිත මාතෘකා මත ආගන්තුක දේශන පැවැත්වීමට කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයෙහි නියුක්ත වූ ප්‍රමුඛ පුද්ගලයන් බෙහෙවින් අන්යුක්ත කර ගැනීම මහත් අවශ්‍යතාවක් ව පවතී. මෙ ම සැසි පූර්ව-සැලැසුම් කරන ලද ඒවා වන අතර පාඨමාලා ආකෘතිවලට ද ඇතුළත් කොට ඇත. මෙ ම ආගන්තුක දෙශකයන්ගේ ඉදිරිපත් වීම වැඩදායක වී ඇති අතර, ඇත්ත වශයෙන් ම මෙ ම ක්‍රියා මාර්ගය අපගේ MBA වැඩසටහන් හා අපගේ තරගකරුවන්ගේ වැඩසටහන් අතර වැදගත් වෙනස්කමක් නිර්මාණය කරයි.

(ඇ) ලකුණු නිකුත් කිරීම

නියමිත වේලාවෙහි දී ලකුණු නිකුත් කිරීම සඳහා ආචාර්ය මණ්ඩලයට නිශ්චිත කල් වේලා ලබා දී ඇත. එ නම් අවසාන පරීක්ෂණය පවත්වන දිනයේ සිට දින 28ක් ඇතුළත දී ය. මේ පිළිබඳ ව සමීප අවධානයක් රඳවා ඇති අතර මෙ ම කරුණ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ වැදැගත් ඵලදායිතා දර්ශකයක් වෙයි.

(ඉ) ශිෂ්‍ය- ඇගැයීම්

පාඨමාලාවක් පිළිබඳ ව ශිෂ්‍යයන්ගේ ආකල්පය නිරීක්ෂණය කිරීමට ශිෂ්‍ය-ඇගැයීම වදැගත් වෙයි. වාර අවසානයේ දී එක් එක් ශිෂ්‍යයා විසින් සිදු කෙරෙන ඇගැයීම සම්පිණ්ඩනය කෙරෙන අතර ශිෂ්‍ය කළමනාකරුවන්ගේ දෘෂ්ටිය අනුව ආචාර්ය මණ්ඩල - සාමාජිකයන්ගේ කාර්ය ඵල දක්වනු ලැබේ. ආචාර්ය මණ්ඩලයේ තවත් එක් වැදැගත් ඵලදායිතා දර්ශකයක් ලෙසින් 1 සිට 5 දක්වා වූ මිනුම් දණ්ඩක පොදු ඇගැයීම් 4 දර්ශකයක් සෑම ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයකු ගෙන් ම අපේක්ෂා කෙරේ.

(ඊ) නේවාසික වැඩ-මුළු

වැඩ සටහන් නිකුතුවේ වැදැගත් අංශයක් නම්, නේවාසික වැඩ-මුළු පැවැත්වීම යි. මෙ ම වැඩ-මුළු සාමාන්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන්නේ කොළඹින් බැහැරි ස්ථානවල ය. මෙ ම වසර තුළ දී, විද්‍යාපති හා පශ්චාත්-උපාධි ශිෂ්‍යයන් ගේ යහපත සඳහා මෙ වැනි වැඩ-මුළු දෙකක් පවත්වන ලදි. නිර්මාණශීලීත්වයත්, ශිෂ්‍යයන් අතර සුහදතාවත් වර්ධනය කිරීමට දිරි ගන්වන නිසල පරිසරයක, තෝරා ගැනුණු විෂය පදනම් කරගෙන සාකච්ඡා කිරීමට මෙම වැඩ-මුළු උපකාරී විය.

8. පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන

ශ්‍රී ලංකාවෙහි කළමනාකරණ විෂයයෙහි පර්යේෂණ මෙතෙක් පවතිනුයේ කුළුඳුල් අවදියෙහි ය. මෙහි-ලා පවත්නා අභියෝගය නම් අපගේ පර්යේෂණ ප්‍රයත්න අනුගමනය කළ යුතු දිශාන්තය පිළිබඳ ව සුදුසු ආකෘතියක් තනා ගැනීම යි. අපට පෙනී යන පරිදි පර්යේෂණයක ප්‍රමුඛ අරමුණ විය යුත්තේ වෘත්තියක් ලෙසින් කළමනාකරණය පෝෂණය කිරීමට අවශ්‍ය වන දේශීය හර පද්ධතියක් සොයා ගැනීමයි. මෙ ම අරමුණ සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහිලා පර්යේෂණ පිළිගත් මට්ටම් වෙත ඔසොවා-ලීමට අවශ්‍ය වන ක්‍රම-වේද හා තර්කානුකූල ප්‍රවේශ සොයමින් සිටිමු.

2015 වර්ෂය තුළ දී, ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති 200 ක් නිම කොට ඇති අතර, ඒවා සන බැම්මෙන් බැඳ පුස්තකාලයෙන් ලබා ගැනීමට සලස්වා ඇත.

PIM-UNSW හවුල

PIM-UNSW හවුල් සම්මුතිය අනුව මෙම වසර තුළ UNSW වෙතින් ලද සහාය වැදගත් වෙයි.

(අ) ඒකාබද්ධ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, ආචාර්ය මණ්ඩල හුවමාරු හා PIM ආයතනයෙහි UNSW ආචාර්ය මණ්ඩලය විසින් පවත්වන ලද වැඩමුළු ඔස්සේ PIM ආචාර්ය මණ්ඩලයේ දර්ශනපති උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ශාස්ත්‍රීය හා පර්යේෂණ නිපුනතා වර්ධනය කිරීම.

(ආ) අතිවිශිෂ්ඨ ලෙස පර්යේෂණවල නියුක්ත වූ උපාධිධරයනට දර්ශනපති උපාධි සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම.

ප්‍රකාශන

විමර්ෂණයට ලක් කැරුණු කාලය තුළ දී ප්‍රකාශන ක්ෂේත්‍රයෙහි සතුටුදායක ප්‍රගතියක් දැක්විණි.

(i) PIM Presentation Guideline

PIM ආචාර්ය මණ්ඩලයේ ද, ශිෂ්‍යයන්ගේ ද නිබන්ධන ලිවීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම-පදනමකට ගෙන ඒමට උපකාරී වන පරිදි, PIM Presentation Guidelines නමින් යුත් අත්-පොතක් සැලැසුම් කොට ප්‍රකාශනයට පත් කරවන ලදි. අනුකූලතාව දැක්විය යුතු සම්මතයට පත් නීති-රීති හා මඟ-පෙන්වීම් මීට ඇතුළත් වන අතර මෙහි අන්තර්ගතය බෙහෙවින් ම පදනම් ව ඇත්තේ Manual of American Psychological Association නැමැති සංග්‍රහයෙහි ඉදිරිපත් කරන ලද නිර්ණායක වෙයි. මෙ ම ප්‍රකාශනය සැකැසීමෙහිලා ආචාර්ය මණ්ඩලය ද දායක වූහ.

(ii) Sri Lankan Journal of Management (SLJM)

1996හි දී අරඹන ලද මෙ ම ත්‍රෛමාසිකය ප්‍රකාශනයත්, සංවාදයත් සඳහා දිගින්-දිගට ම පදනමක් සලසා දෙයි. 2013 වසර තුළ දී අධි-ප්‍රමාණයේ වෙළුම් දෙකක් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදි. SLJM ප්‍රකාශනයෙහි මූලික අරමුණ නම්, කළමනාකරණය හා සම්බන්ධිත ගැටළු ආමන්ත්‍රණය කිරීමත්, අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයේ හා ශිෂ්‍යයන්ගේ අති-විශිෂ්ට පර්යේෂණවල, ප්‍රතිඵල ව්‍යාප්ත කිරීමත් සඳහා සුදුසු ප්‍රකාශන මාධ්‍යයක් සපයා දීම යි. ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයෙහි නියැළුණු අය හට ද මෙ ම ප්‍රකාශනයට සිය නිබන්ධන ඉදිරිපත් කිරීමට ඇරියුම් කෙරේ.

(iii) The Professional Manager

SLJM ප්‍රකාශනයට අමතර ව මෙ ම අර්ධ-වාර්ෂික සඟරාව අරඹන ලද්දේ වත්මන් කළමනාකරුවන් ගේ නැඟී එන අවශ්‍යතා සපුරාලීමට යි. විශේෂිත අරමුණක් පදනම් කර නොගෙන පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගත හැකි ශෛලියකින් කළමනාකරණය හා සම්බන්ධව අවශ්‍යයෙන් ම දත යුතු කරුණු මෙ ම සඟරාවෙන් ප්‍රකාශයට පත් කෙරේ.

(iv) විමර්ශනයට භාජනය කෙරෙන මෙ ම වර්ෂය තුළ දී ආචාර්ය මණ්ඩලය මෙන් ම ශිෂ්‍යයන් විසින් රචිත ලිපි 36 ක් පුවත්පත්වල පළ කැරිණි.

අංක 3 වගුව : පර්යේෂණ, නව්‍යකරණය හා ප්‍රකාශන

	ප්‍රකාශනයට පත් කරන ලද	විකිණීමට තබන ලද	ඉදිරිපත් කරන ලද සංඛ්‍යාව
(අ) MBA ශිෂ්‍යයන්ගේ පර්යේෂණ	--	--	206
(ආ) සංග්‍රහ	02	02	
(ඇ) සඟරා	02	02	
(ඈ) ග්‍රන්ථ	02	02	
(ඉ) පුවත්පත්හි ප්‍රකාශිත ලිපි	32	දෛනික පුවත්පත්හි ප්‍රකාශිත	
එකතුව	**38**	**06**	**206**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

PIM පර්යේෂණ දිනය

PIM ආයතනයේ ප්‍රථම වාර්ෂික පර්යේෂණ දිනය 2015, නොවැම්බර් මස 20 දින පැවැත්වුණු අතර, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපති, ශාණිකා හිරිකඹුරේගම මහත්මාව එ හි ප්‍රධාන ආරාධිතයා ලෙසින් සහභාගි වූවා ය.

ශිෂ්‍යයන්, විද්‍යාර්ථීන්, පර්යේෂකයන්, මහජන සම්භන්ධතා ක්‍රියාකරීන් හා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් ඇතුළු විශාල ශ්‍රාවක පිරිසකට වැඩ දායක වන අයුරින්, අපගේ පර්යේෂණ ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා මෙ ම සංකල්පය PIM ආයතනය විසින් අරඹන ලදි. ඇත්ත වශයෙන් ම, දකුණු ආසියාවේ කළමනාකරණ විශිෂ්ටත්වයේ කේන්ද්‍රයක් බවට පත් කිරීම සඳහා අපගේ විශිෂ්ටත්ව ආකෘතියෙහි එක් ආරම්භයකි. ඔස්ට්‍රේලියාවේ නිව් සවුත් වේල්ස් (UNSW) විශ්ව විද්‍යාලයයත් සමග අරඹන ලද පර්යේෂණ සහයෝගිතා සම්බන්ධතාව හා සමග ම, අපගේ පර්යේෂණ කාර්ය භාරය වඩා තීව්‍ර කිරීමට අපි අපේක්ෂා කරමු.

9. කළමනාකරණ පුහුණුව හා උපදේශන සේවා

ව්‍යාපාරික ප්‍රජාව හා සමඟ ක්‍රියාකාරී කොටස්කරුවකු වෙමින් ආයතනවල කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පාරිභෝගික-කේන්ද්‍රීය පුහුණු-සේවා පැවැත්වීම, කළමනාකරන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය මහත් අභිමානයෙන් සලකයි. රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික දෙපාර්ශවයට ම අයත් බැංකු, මූල්‍ය කටයුතු හා රක්‍ෂණය වැනි සේවා මෙන් ම නිෂ්පාදනයට සම්බන්ධිත ආයතන ද මෙ ම පාරිභෝගිකයනට අයත් විය. අංක 4 වගුවෙහි දැක්වෙන පරිදි මෙ ම වසර තුළ දී ආයතන අටක් (08) සඳහා කෙටි හා මධ්‍ය-කාලීන පුහුණු වැඩ සටහන් පැවැත්විණි.

අංක 4 වගුව : 2015 පවත්වන ලද කළමනාකරණ ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන්

අංක	ආයතනය	වැඩ සටහන
1	Ministry of Health	Enhancement of Managerial Skills of Medical Administrators (2 consecutive programmes)
2	Cargills (Ceylon) PLC	Executive Development Programme for Senior Management of the Cargills (Ceylon) PLC
3	Sri Lanka Telecom PLC	Executive Development Programme for Sri Lanka Telecom PLC on Key Performance Indicators
4	Central Finance PLC	Executive Development Programme for Branch Managers of Central Finance PLC
5	Citizen Development Business Finance PLC	Executive Development Programme for Senior Management of Citizen Development Business Finance PLC (2 consecutive programmes)
6	Aitken Spence Company	Executive Development Programme for Senior Management of Aitken Spence Group
7	Holcim, Keells, Union Assurance and SAGT	Joint Executive Development Programme for Senior Management of Holcim, Keells, Union Assurance and SAGT PLCs
8	Holcim PLC	Business Simulation Programme for Senior Management of Holcim PLC

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

10. ආධ්‍යාපනික හා භෞතික පරිසරය වැඩි දියුණු කිරීම

වර්ෂය තුළ අඛණ්ඩ ව සිදු කරන ලද පහතින් දැක්වෙන ආධ්‍යාපනික හා භෞතික පරිසරය වැඩි දියුණු කිරිම සඳහා ප්‍රමාණවත් අවධානය යොමු කරවීමේ අවශ්‍යතාව PIM ආයතනය හොඳින් අවබෝධ කර ගෙන සිටී.

වාර්ෂික ආචාර්ය-මණ්ඩල වැඩ මුළුව

වාර්ෂික ආචාර්ය-මණ්ඩල වැඩ මුළුව පවත්වන ලද්දේ මීගමුවේ ජෙට්විං බ්ලූ හෝටලයෙහි ය. එහි මුඛ්‍ය අරමුණ වූයේ, ආයතනයට ඉමහත් සාර්ථකත්වයක් අත්කර ගැනීම පිණිස, වර්තමාන හා අනාගත අවශ්‍යතා සපුරනු සඳහා අවශ්‍ය වන පරිදි ආයතනය යළි ස්ථානගත කොට, අවශ්‍ය වන වර්ධනයන් ක්‍රියාත්මක කරවීමේ අපේක්ෂාවෙන්, ආයතනයේ සියලු වැදැගත් ක්‍රියාකාරකම් හා මෙහෙයුම් පිළිබඳ ව දැන් පවත්නා තත්ත්වය විමර්ශනයට ලක් කිරීමයි. ඇත්ත වශයෙන්ම ඵලදායී ආචාර්ය මණ්ඩල වැඩ මුළුවකින් ආචාර්ය මණ්ඩල ප්‍රජාවට නව ජීවයක් ලබා දිය හැකි වන අතර, මනාව සංවිධානය කරන ලද වැඩ මුළුවක අන්තර්ගතයෙකින් ආයතනයේ අනන්‍යතා වර්ධනයට දායකත්වය සපයමින් පුනරාවර්තනයක්, හා ඉදිරි ගමනක් සඳහා පොදු ප්‍රබෝධයක් සැපැයිය හැකි යි. මෙ ම වර්ෂයෙහි දී පැවැති ආචාර්ය මණ්ඩල වැඩමුළුවෙන් මෙ ම අරමුණු බොහෝ දුරට ඉටු විය.

ප්‍රවර්ධනයට අදාළ වන 5-M රාමුව

ඉදිරි වසරවල දී PIM ආයතනය ඉදිරියට රැගෙන යනු සඳහා, දැනටමත් යොදවා ගෙන ඇති පස්-විධ වැඩ සටහනට (Five Dimensional Programme) තව දුරටත් ජීවය ලබා දෙමින් ඉදිරියට ගෙන යන ලදි. 5-M හි නිරන්තර ව නියැලීම මීට අදාළ විය. 5-M නම්, වෙළෙඳ පොළ (Market) සාමාජිකයන් (Faculty and Staff) පසු විපරම් හා උපදේශකත්වය සඳහා පත් කරන ලද ආචාර්ය වරුන් (Mentors) එක් එක් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් සඳහා පත්කරන ලද පන්ති නායකයන් (Monitors) හා PIM ආයතනයේ උපාධිධරයන්ගේ සංගමය හෙවත් (PIMA) යි. ආචාර්ය මණ්ඩල රැස්වීම් හා සෙසු කොටස්කරුවන් ගේ සහභාගිත්වය ඇති ව, මෙ ම කොටස්කරුවන් හා සමඟ එක් ව වැඩ කටයුතු කිරීමට අවධානය රඳවන ලදි.

PIM ආයතනය සඳහා ISO 9001-2008 තත්ත්වය ලබා ගැනීම

2012 වර්ෂය තුළ දී ලබා ගත් ඉ-වැදගත් ජයග්‍රහනයක් නම්, ආයතනය සඳහා ISO 9001-2008 සහතිකය ලබා ගැනීම යි. මේ දක්වා ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයීය පද්ධතිය තුළ මෙ ම සහතිකය ලබා ගත් එක ම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය PIM වෙයි. මෙ ම සහතිකය හිමි කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය ඉමහත් ප්‍රතිලාභ ගෙන දෙන කාර්යයක් වූයේ

ඉගැන්වීම, ඉගෙනගැනීම, හා ඇගැයීම මෙන් ම ආධ්‍යාපනික හා මූල්‍ය පරිපාලනය ඇතුළත් පොදු ආධ්‍යාපනික ක්ෂේත්‍රයෙහි ම ප්‍රතිඵලදායී වර්ධන හටගත් නිසා යි.

පුස්තකාලය පුළුල් කිරීම

2013 වර්ෂය තුළ දී ද "වීඩියෝ" පුස්තකාලය ඇතුළු සමස්ත පුස්තකාලයම ව්‍යාප්ත කිරීමේ කටයුතු දිගට ම පැවැතිණි. මේ සඳහා රුපියල් දස ලක්ෂ 2ක මුදලක් වෙන් කරන ලදි. පර්යේෂණ එක්රැස් කිරීම, තොරතුරු ලබා දීමට සහාය වීම, අන්තර්-පුස්තකාල හුවමාරු, විෂය නාමාවලි සැකැසීම හා ඒවා ප්‍රදර්ශනය කිරීම, අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව හා යාන්ත්‍රික නාමාවලි-පද්ධතිය යන පහසුකම් ද, පුස්තකාලය පරිහරණය කරන්නන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් රඳවා ගැනීමේ පහසුකම් ද ඇතුළත් වන පරිදි, පුස්තකාලය තව දුරටත් වර්ධනය කැරිණි.

2015 වර්ෂය අග දී, පාඨකයන් සඳහා, කළමනාකරණය හා ඊට සම්බන්ධිත විෂයයන් පිළිබඳ ව ග්‍රන්ථ 25,000කට අධික සංඛ්‍යාවක් ද, සඟරා 20 කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සපයන ලදි. පුස්තකාලය නවීකරණය කිරීමේ පියවරක් ලෙසින් ද කාර්යක්ෂම සේවාවක් සැපැයීමේ අටියෙන් ද, තීරු-සංකේත සංසරණ ක්‍රමය (Bar-Coded Circulation System) තව දුරටත් වැඩි දියුණු කරන ලදි.

ආචාර්ය මණ්ඩලයත්ල කාර්ය මණ්ඩලයත්ල ශිෂ්‍යයනුත් සඳහා වැඩි දියුණු කළ පහසුකම්

වඩා යහපත් පහසුකම් ශිෂ්‍යයන් වෙත ලබා දීමේ අරමුණින් මෙ ම වර්ෂය තුළ දී පහතින් සඳහන් ලද පහසුකම් හඳුන්වා දෙන ලදි.

- ශාරීරික යෝග්‍යතා පුහුණු මධ්‍යස්ථානයඃ ඉතා වැදගත් වන කාර්ය ජීවිතය හා ඉගෙනීම අතර තිබිය යුතු සමතුලිතතාව ඇති කර ගැනීමට කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි වැඩ සටහන් හදාරන සැලැකිය යුතු ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාවකට හැකියාවක් නොපවතී. භෞතික, මානසික, සමාජයීය හා ආධ්‍යාත්මික නැමැති ජීවිතයෙහි චතුර්විධ පැතිකඩ නිසි ලෙස පාලනය කරගැනීමේ අවශ්‍යතාව කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ ශිෂ්‍යයන් අවබෝධකර ගත යුතු ව පවතී. මෙ ම අරමුණ ළඟා කරගැනීමට ඉවහල් වන ශාරීරික යෝග්‍යතා පුහුණු මධ්‍යස්ථානයට තව ද උපකරණ සපයමින්, එහි කටයුතු තව දුරටත් වර්ධනය කරන ලදි.

- වෙබ් ජාලය පදනම් කරගෙන ශිෂ්‍ය-ප්‍රගතිය වාර්තා කිරීමේ ක්‍රමයඃ පාඨමාලාව තුළ එක්-එක් ශිෂ්‍යා ගේ ආධ්‍යාපනික ප්‍රගතිය, එක්-එක්

විෂයයට අදාළ පාඨමාලාව සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් ලබා ගත් ලකුණු, විෂය මාලාවෙහි ලකුණුවල සාමාන්‍යය, අදාළ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමේ සෙස්සන් හා සාපේක්ෂ ව ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රමාණය සහ හිමි වූ ස්ථානය යන දත්ත ලබා ගැනීමට එම්.බී.ඒ ශිෂ්‍යයන් සඳහා මෙ ම ක්‍රමය සකසන ලදි. මෙම වර්ෂය තුළ දී, උක්ත ක්‍රම-පද්ධතිය තව දුරටත් වර්ධනය කැරිණි.

- රථ ගාල පුළුල් කිරීම: කාර්යාලයීය වේලාවෙන් පසු සවස් වරුවේ දේශන සඳහා පැමිණෙන පශ්චාත්උපාධි ශිෂ්‍යයන් ගේ පහසුව තකා වැඩි වාහන සංඛ්‍යාවක් රැඳැවීමට හැකි වන පරිදි රථගාල පුළුල් කරන ලදි.

- නඩත්තු කටයුතු හා ආභ්‍යන්තරික වැඩිදියුණු කිරීම්: කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතන ගොඩනැගිල්ල සුණු-පිරියම් කරන ලද අතර සියලු ක්ෂේත්‍රවල නඩත්තු කටයුතු තව දුරටත් සිදු කෙරිණි. එ මෙන් ම අවශ්‍යතා අනුව දේශනශාලා ද, ආචාර්ය මණ්ඩලයේ නිල-කාමර ද වැඩි දියුණු කරන ලදි. දේශනශාලාවලට ද, ශිෂ්‍ය-අධ්‍යයන ශාලාවලට ද අළුත් පුටු හා මේස සපයන ලදි. එ මෙන් ම, දේශනශාලාවල පැවැති ශබ්ද-විකාශන-පද්ධති ඉවත් කොට අළුත් විකාශන-පද්ධති සපයන ලදි.

- තීරු සංකේත සංසරණ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම (Bar-Coded Circulation System): මෙය හඳුන්වාදීමත් සමඟ ම, ශිෂ්‍යයන්ගේ පැමිණීම සටහන් කරන ලද ලේඛන-ක්‍රමය ඉවත් කැරිණි. ශිෂ්‍ය අධ්‍යයන පර්යන්ත (Student Learning Portal) ඔස්සේ ශිෂ්‍යයන්ගේ පැමිණීම දෛනික ව බලා ගැනීම සඳහා මෙ ම ක්‍රමය තව දුරටත් වර්ධනය කරන ලදි.

- අන්තර්ජාලය ඔස්සේ සේවා හඳුන්වාදීම: පාඨමාලා අධ්‍යයන නිබන්ධන, ආචාර්ය-මණ්ඩල පිළිබඳ ශිෂ්‍ය-ඇගැයීම් හා ශිෂ්‍යයන් ගේ විෂය-මාලා සම්බන්ධිත ලකුණු යාවත්කාලීන කිරීම මෙ ම ක්‍රම-පද්ධතිය (On-line) ඔස්සේ මෙ ම වසර තුළ දී තව දුරටත් ක්‍රියාත්මක විය. තව ද හදිසි කරුණු පිළිබඳ ව ශිෂ්‍යයන් සමඟ අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේ අටියෙන් පුළුල් කෙටි පණිවුඩ පද්ධතියක් හඳුන්වා දෙන ලදි.

PIM ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘතියේ II වන අදියර

2012 ජුනි මාසයේ දී, කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතන ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ අදියර II පිළිබඳ ව්‍යාපෘති-යෝජනාව ගරු අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කරන ලදි. ව්‍යාපෘතියෙහි ඇස්තමේන්තුගත මුළු වියදම රුපියල් දස ලක්ෂ 171කි. මෑත අනාගතයෙහි දී මෙ ම ව්‍යාපෘතිය ඇරැඹීමට ආයතනය බලාපොරොත්තු වන අතර, මෙ ම ගොඩනැගිල්ලෙහි සැලැකිය යුතු කොටසක් ආයතනය විසින් උපයා ගැනුණු අරමුදල උපයෝගී කොට ගෙන ඇරැඹීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙ ම

ගොඩනැගිල්ල සම්පූර්ණ වූ විට ශිෂ්‍යයන් මෙන් ම ව්‍යාපාරික ප්‍රජාව වෙත වඩා පුළුල් හා ව්‍යාප්ත වූ සේවාවක් ලබා දීමට ආයතනයට හැකි වනු ඇත.

ප්‍රචාරණය හා ප්‍රතිරූපය

2013 වසරෙහි දී ක්‍රියාත්මක කරන ලද සියලු කටයුතු ප්‍රචාරණය කරවීමට සැලැසුම්-සහගත ප්‍රයත්නයක් දරන ලදි. මින් කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයෙහි දෘෂ්‍යභාවය පුළුල් විය. නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන කෙරෙන කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතන වෙබ් අඩවියෙන් ද, ආයතනය විසින් මෙහෙයවන විශේෂ අවස්ථා ආවරණය වේ.

M-Learning පහසුකම ව්‍යාප්ත කිරීම

සජීවී දේශන මෘදුකාංග උපයෝගී කොට ගෙන අන්තර්ජාලය ඔස්සේ MPA ශිෂ්‍යයනට දේශනවලට සහභාගී වීම පහසු කරවීම සඳහා PIM ආයතනය විසින් සීමාසහිත මොබිටෙල් පෞද්ගලික සමාගම සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අස්සන් කරන ලදි. මෙම සජීවී දේශන පහසුව නිසා, වීඩියෝ, පවර් පොයින්ට් ඉදිරිපත් කිරීම් වැනි බහු මාධ්‍ය ඔස්සේ සමගාමීව සජීවී දේශන විකාශනය කිරීමට හැකි වී ඇත.

විදේශීය ශිෂ්‍යයෝ

විදේශික ශිෂ්‍යයන් සඳහා වන ශ්‍රී ලංකා රජයේ ශිෂ්‍යත්ව ක්‍රමය ද, ශ්‍රී ලංකා - පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය ශිෂ්‍යත්ව වැඩ සටහන් ද යටතේ, PIM ආයතනයෙහි දී විදේශික ශිෂ්‍යයන් 3 ක් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාපති උපාධිය සම්පූර්ණ කළහ.

විදේශීය විශ්වවිද්‍යාල සමඟ පවත්වන සම්බන්ධතාව

මෙ රටෙහි රාජ්‍ය සේවා අංශයෙහි තෝරාගත් නිලධරයන් සංඛ්‍යාව ජාත්‍යන්තර කළමනාකරණය පිළිබඳ පුහුණුව ලබා දීමේ අටියෙන්, තායිලන්තයේ, කසෙට්සාට් විශ්ව විද්‍යාලයය ද ආසියානු තාක්ෂණික ආයතනය ද සමඟ අවබෝධතා ගිවිසුමක් අස්සන් කරන ලදි. මෙ ම වසර තුළ දී කණ්ඩායම් දෙකකින් සමන්විත නිලධරයන් 80 දෙනකු මෙ ම වැඩ සටහන් යටතේ පුහුණු කරවන ලදි.

11. මානව සම්පත් සංවර්ධනය

මෙම වර්ෂය තුළ දී, ආයතනික අරමුණු ළඟා කර ගැනීමට ආචාර්ය මණ්ඩලය මෙන්ම අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය ද ඉමහත් සේවාවක් සැපැයූහ.

(i) ආචාර්ය මණ්ඩල සම්පත්

දස වර්ෂ තුනකට වැඩි කාල පරිච්ඡේදය තුළ දී, වැඩිහිටි අධ්‍යාපනයත්, එ මෙන් ම, පර්යේෂණ කටයුතු හා උපදේශන සේවා සම්බන්ධයෙන් අත්දරකීම් සම්භාරයක්, ආයතනය විසින් එක් රැස් කැරිණි. අද ආයතනයේ සිටින, ආචාර්ය මණ්ඩලයේ බොහෝ දෙනකු සිය කාර්යවල සැලැකිය යුතු අවුරුදු ගණනක් තුළ නියැලී සිටින හෙයින්, ඔව්හු අවශ්‍ය සම්මත තීරණය කරමින්ද පාඨමාලාවලට තිරසාරයෙන් ම දේශීය ව උකහාගත් දැනුම බද්ධ කරමින් ද, ඉක්මන් ව නම්‍යතාවෙන් යුතු ව ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සෙසු සාමාජිකයන් හා කටයුතු සම්බන්ධීකරණය කෙරෙමින් හරවත් මධ්‍යගත කණ්ඩායමක් බවට පත්ව සිටිති. විද්‍යාපති හා විද්‍යාශූරී මට්ටම්වල ශිෂ්‍යයන්ගේ පර්යේෂණ නිබන්ධන හා කුසලතා-වර්ධන ව්‍යාපෘති සුපරීක්ෂණය කෙරෙමින් ආචාර්ය මණ්ඩලය පාඨමාලා මෙහෙයැවීමෙහි යෙදී සිටියහ.

අංක 5 වගුව : ආචාර්ය මණ්ඩලය

	ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය	මහාචාර්ය	ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය	උපදේශකවරු	බාහිර උපදේශකවරු
		01		10	30
එකතුව		**01**		**10**	**30**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

මෙ ම වර්ෂය තුළ දී ආයතනයෙහි සමන්විත වූයේ 26 දෙනෙකුගෙන් යුතු පූර්ණ කාලීන කාර්ය මණ්ඩලයකිනි. සනීපාරක්ෂක සේවා, පිරිසුදු ව, ආරක්ෂක කටයුතු හා ආපනශාලා සේවා අනධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩල - විස්තර අංක 6 වගුවෙහි දැක්වේ.

අංක 6 වගුව : අනධ්‍යන කාර්ය මණ්ඩල විස්තර

පීඨය / ශාඛාව	**වඩා ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**	**ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**	**කනිෂ්ඨ කාර්ය මණ්ඩලය**	**සුළු සේවක කාර්ය මණ්ඩලය**
පරිපාලන හා අධ්‍යයන කටයුතු	-	01	05	03
පරිඝණක මැදිරිය	-	01	-	01
පුස්තකාලය	-	01	04	-
අධ්‍යක්ෂක කාර්යාලය	01	-	01	-
පුහුණු හා ප්‍රකාශන	01	-	01	-
රාජ්‍ය පිළිවෙත් අංශය	01	01	02	-
මූල්‍ය	01	-	03	-
එකතුව	**28**			

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

2015 අනුමත වුණු කාර්යමණ්ඩලය (කාඩරය)

9/10	11	12	13		Designation				Salary Code
					GENERAL ADMINISTRATION				
1	1	1	1		Director	-	1		U-AC 5(II)
			1	*	Senior Assistant Registrar	-	1		U-EX 2(II)
1	1	1	0	*	Assistant Registrar	-	0		U-EX 1(II)
2	2	2	2		Public Relations Officer	-	2		U-EX 1(II)
3	3	3	3		Technical Officer				
					Grade II 'Seg B'	-	3		U-MT 1(III B)
					Grade II 'Seg B' (Civil & Elect.)	-	0		U-MT 1(III B)
3	3	3	3		Computer Application Assistant				
					Grade III	-	3		U-MN 1(III B)
2	2	2	2		Typist				
					Grade II	-	2		U-MN 1(II)
2	2	2	2		Driver				
					Grade I	-	2		U-PL 3(II)
3	3	3	3		Office Machine Operator				
					Grade I	-	1		U-PL 1(II)
					Grade II	-	2		U-PL 1(III)
1	1	1	1		Gardner				
					Grade II	-	1		U-PL 1(III)
18	18	18	18						
				*	Assistant Registrar promoted to Senior Assistant Registrar under APER Scheme				
					FINANCE				
1	1	1	1		Deputy Bursar	-	1		U-EX 2(a)
1	1	1	1		Book Keeper				
					Grade I	-	1		U-MN 1(I)
1	1	1	1		Store Keeper				
					Grade II	-	1		U-MN 1(III A)
1	1	1	1		Shroff				
					Grade III	-	1		U-MN 1(III A)
4	4	4	4						
					ACADEMIC GENERAL				
3	3	3	3		Professor	-	3		U-AC 5(II)
5	5	5	5		Lecturer				
					Senior Lecturer Gr. I	-	5		U-AC 3(I)
8	8	8	8		Full-time Consultant	-	8		U-AC 3(I)
16	16	16	16						
					LIBRARY				
1	1	1	1		Senior Assistant Librarian				
					Grade II	-	1		U-AC 3(II)
1	1	1	1		Assistant Librarian	-	1		U-AC 3(IV)
4	4	4	4		Library Assistant				
					Grade III	-	4		U-MN 1(III A)
6	6	6	6						
					IT CENTRE				
1	1	1	1		IT Manager	-	1		U-EX 2(III)
2	2	2	2		Instructor (Computer Technology)				
					Gr. II	-	2		U-AS 2(II)
1	1	1	1		Programme cum Systems Analyst				
					Gr. II	-	1		U-AS 2(II)
4	4	4	4						

12. පරිපාලන හා මූල්‍ය කාර්යක්ෂමතාව

පහතින් වන සටහනින් දැක්වෙන පරිදි මෙ ම වර්ෂයේ පරිපාලන හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රවල සතුටුදායක තත්ත්වයක් පෙන්නුම් කළේ ය. සාපේක්ෂ පුණරාවර්තන වියදම් සංඛ්‍යා වගුව අංක 7හි දැක්වේ.

අංක 7 වගුව : පුනරාවර්තන වියදම්

විෂයය	2013	2014	2015
අ). පුද්ගල වැටුප් හා දීමනා	37,743,448	37,450,350	52,032,035
ආ). ගමන් වියදම්	2,367,507	1,263,175	3,075,082
ඇ). සැපැයුම්	8,863,732	11,812,206	8,597,401
ඈ). නඩත්තු	4,032,681	4,864,374	7,218,452
ඉ). කොන්ත්‍රාත් සේවා	18,952,907	25,263,530	23,091,955
ඊ). සෙසු	40,261,864	23,947,168	52,691,284
උ). ව්‍යාපෘතිවලට අදාළ වියදම්	20,775,283	33,689,780	18,543,423
වියදම්හි එකතුව	**129,727,425**	**138,290,583**	**165,249,632**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

සාපේක්ෂ මූල්‍යධන වියදම් සංඛ්‍යා අංක 8 වගුවෙහි දැක්වේ

අංක 8 වගුව ඵ මූල්‍යධන වියදම්

විෂය විස්තර	2013 (රු)	2014 (රු)	2015 (රු)
අ). දැව භාණ්ඩ හා කාර්යාලයීය උපකරණ මිල දී ගැනීම්	4,885,334	6,147,596	6,707,790
ආ). යන්ත්‍රෝපකරණ මිල දී ගැනීම්	5,676,652	-	-
ඇ). ගොඩනැගිලි හා ඉදිකිරීම් අත්පත්කර ගැනීම්	-	-	-
ඈ).සෙසු/ පුස්තකාල පොත්, උපාධි ලෝගු	1,193,395	2,117,571	7,032,868
ඉ). ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි පුණුරුත්ථාපන හා නවීකරණය	393,400	2,660,542	-
එකතුව	**6,472,129**	**6,472,129**	**13,740,658**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

අංක 9 වගුව : ව්‍යාපෘති (අභ්‍යන්තර ප්‍රතිපාදන මගින්)

Name & Detail	ණය ප්‍රදානය	ප්‍රතිපාදන සැපැයීම	TCE Rs.	RFA රු.	DF රු.
එකතුව					

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

සාපේක්ෂව අභ්‍යන්තර ප්‍රතිපාදන මගින් සිදුකළ ව්‍යාපෘතිවල වියදම් වගු අංක 10හි දැක්වේ.

අංක 10 වගුව : ව්‍යාපෘති වියදම් (අභ්‍යන්තර ප්‍රතිපාදන මගින්)

Name & Detail නම	ඇස්තමේන්තු කළ මුළුවියදම	2012 වියදම්	2013 වියදම්	31.12.2013 දක්වා සමස්ථ එකතුව	භෞතික ප්‍රගතියේ %
එකතුව					

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

වියදම් පිළිබඳ සාපේක්ෂ මූල්‍ය ප්‍රගතිය වගු අංක 11හි දැක්වේ.

අංක 11 වගුව : මූල්‍ය ප්‍රගතිය (වියදම්)

විෂයය	**2015 හි ප්‍රතිපාදන (රු.)**	**2015 හි වියදම් (රු.)**	**ඉතිරිය / ඉක්මවීම (රු.)**
අ). පුණරාවර්තන - ව්‍යාපෘති හැර	141,989,000	119,312,407	22,646,593
ආ). ප්‍රාග්ධන - ව්‍යාපෘති හැර	18,000,000	13,740,658	4,259,342
ඇ). ව්‍යාපෘති - දේශීය අරමුදලින්	-	-	-
ඈ). ව්‍යාපෘති - විදේශීය අරමුදලින්	-	-	-
එකතුව	**159,989,000**	**133,053,065**	**26,905,935**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

උත්පාදිත ආදායම පිළිබඳ සාපේක්ෂ මූල්‍ය ප්‍රගති පිළිබඳ සංඛ්‍යා වගුව අංක 12හි දැක්වේ.

අංක 12 වගුව : මූල්‍ය ප්‍රගතිය (උත්පාදිත ආදායම)

මූල්‍ය උත්පාදනය	2015 හි සැපැයුම (රු.)	2015 එකතුව (රු.)	හර / බැර (රු.)
අ). උපාධි අපේක්ෂක අධ්‍යයන	-	-	-
ආ). පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන	126,413,000	147,022,890	20,609,890
ඇ). උපදේශන සේවා	15,000,000	9,110,980	(5,889,020)
ඈ). සෙසු	48,535,000	49,170,648	(635,648)
එකතුව	**189,948,000**	**205,304,518**	**15,356,518**

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

2015 මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ විග්‍රහය

1997 වසරෙහි දී අරම්භ කරන ලද ආයතනයේ ආදායම් පිළිබඳ ස්ව-උත්පාදන පිළිවෙත අනුව මෙම වර්ෂය තුළ දීල රජයේ මූල්‍ය-ආයතන වලින් කිසිදු අරමුලක් (පුනරාවර්තන) ආයතනයට නොලැබිණි. එම වසරේ සිට, එ නම් 1997හි සිට, පුනරාවර්තන වියදම් සඳහා මධ්‍ය-භාණ්ඩාගාරයෙන් හෝ විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසමෙන් හෝ කිසිදු අරමුදලක් පශ්චාත් උපාධි ආයතනයට ලැබී නොතිබිණි.

2015 මූල්‍ය-ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ විග්‍රහය වගු අංක 13හි දැක්වේ.

අංක 12 වගුව : මූල්‍ය ප්‍රගතිය විග්‍රහය (උත්පාදිත ආදායම)

විෂයය	නිර්ණායකය	එක් ශිෂ්‍යයකු සඳහා වියදම (රු)
අ). එක් ශිෂ්‍යයකු සහා පුනරාවර්තන වියදම	පුවි / මුළු ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව	231,118
ආ). එක් ශිෂ්‍යයකු සඳහා ප්‍රාග්ධන වියදම	ප්‍රාවි / මුළු ශිෂ්‍යයන් සංඛ්‍යාව	19,218
එකතුව		

දත්ත මූලය : PIM දත්ත පදනම

13. මතු සැලැසුම්

ශිෂ්‍යයන් ගේ පර්යේෂණ නිබන්ධනවල ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීමට කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතු ය. එ මෙන් ම ගුණ-විෂයක (Qualitative) හා මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රම පිළිබඳ ව ශිෂ්‍යයන් ද දැනුම්වත් කළ යුතු ය. Sri Lankan Journal of Management පර්යේෂණ සංග්‍රහය අදාළ ජාත්‍යාන්තර මට්ටමට උසස් කරවීමට ද විශේෂ ප්‍රයත්නයක් දැරිය යුතු ය. මෙහි-ලා ආචාර්ය මණ්ඩලයේ පර්යේෂණ නිබන්ධනවල ගුණය ඉහළ නැංවීම වැදගත් බව පෙනී යයි. මේ අනුව ආයතනය තුළ පර්යේෂණ ඒකකයක් පිහිටුවීම දැඩි අවශ්‍යතාවක් ව පවතී.

තව ද, ආයතනය විසින් පැවැත්වෙන MPA පාඨමාලාවන්හි අන්තර්ගතය හා දේශන ක්‍රමවේදය වැඩිදියුණු කිරීමට ප්‍රයත්තයක් දැරිය යුතුය. මෙහි-ලා, තොරතුරු තාක්ෂණය උපයෝගී කරගනිමින්, මිශ්‍ර ඉගැනුම් ක්‍රමවේද භාවිත කිරීම ප්‍රයෝජනවත් බව පෙනීයනුයේ රටේ ඈත ප්‍රදේශවල සිටින ශිෂ්‍යයන්ගේ සහභාගිත්වය ඉන් තහවුරු වන බැවිනි.

වර්ධනය වන තරගකාරිත්වය මධ්‍යයේ, PIM ආයතනය හා එහි ප්‍රමුඛ වන MBA පාඨමාලා වසර ගණනක් පුරා තරගකාරී ව පවත්වාගෙන යැමට හැකි වී ඇත. තෝරා ගන්නා ලද ක්ෂෙත්‍රවල, එ නම්, ප්‍රමුඛ පාඨමාලා වන MBA, MPA හා PhD සමග පර්යේෂණ ක්ෂෙත්‍රයෙහි ද, විශිෂ්ටත්වයට පත්වීම ආයතනයේ අඛණ්ඩ ප්‍රයත්නය වේ. මෙහි-ලා, විශේෂයෙන් ම පෞද්ගලික අංශයේ විශේෂ පුහුණු හා සංවර්ධන අවශ්‍යතාවලට ගැළැපෙන පරිදි, විධායක ප්‍රවර්ධන වැඩ සටහන් (Executive Development Programmes) (EDP) කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් රැඳවීම ද ආයතනයෙහි ප්‍රයත්නය වී ඇත. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනයත්, එ මෙන් ම ආචාර්ය මණ්ඩලය පුළුල් කොට, ඔවුන් ගේ අඛණ්ඩ ප්‍රවර්ධනයත්, ඉහතින් සඳහන් කරන ලද පාඨමාලා, පර්යේෂණ හා පුහුණු කටයුතු සැලැසුම් කරන ලද පරිදි, ක්‍රියාත්මක කරවීමට ඉවහල් වනු ඇත.

මහාචාර්ය අජන්ත ධර්මසිරි

අධ්‍යක්ෂ
කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය

2017 අගෝස්තු 01

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශනය 2015-දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

	31 දෙසැම්බර් 2015	31 දෙසැම්බර් 2014
අයභාරය		
ලියාපදිංචි ගාස්තු	3,060,721.00	850,793.00
ඉගැන්වීම් ගාස්තු	147,022,890.00	118,993,100.00
විභාග ගාස්තු	469,000.00	540,200.00
කළමනාකරණ සංවර්ධන වැඩ සටහන්	9,110,980.00	15,257,175.00
අයදුම්පත් ගාස්තු	614,000.00	801,900.00
උපාධි ප්‍රදානෝත්සව ගාස්තු	63,000.00	4,198,000.00
	160,340,591.00	**140,641,168.00**
වෙනත් ආදායම්		
ආයෝජන පොලී	13,620,829.32	17,361,723.50
ණය අත්තිකාරම් පොලී	91,364.70	94,461.81
දේශන ශාලා කුලී ආදායම්	16,391,125.00	14,843,405.00
වත්කම් විකිනීමෙන් වූ අතිරික්තය/ඌනතාවය	(133,495.00)	(561,445.00)
විදේශ විනිමය අනුපාතිකයන්ගේ වෙනස්වීමෙන් වූ බලපෑම	29,358.48	(3,428.94)
වෑන් රථ විකිණීම	1,100,500.00	-
ප්‍රකාශන විකුණුම්	343,300.00	557,410.00
පුස්තකාල දඩ මුදල් හා ගාස්තු	92,000.00	175,965.00
ව්‍යාපාර නායකයින් සඳහා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පාඨමාලාව	-	935,000.00
පර්යේෂණ වැඩමුළුව	277,500.00	30,000.00
ජාත්‍යන්තර පුහුණු පාඨමාලා	10,191,000.00	-
විවිධ ආදායම්	2,960,445.39	2,389,233.09
මුළු එකතුව	**44,963,927.89**	**35,822,324.46**
පරිපාලන වියදම්		
පරිපාලන හා කාර්ය මණ්ඩල සේවා	60,888,454.39	54,446,264.85
අධ්‍යයන සේවා	56,298,032.52	48,170,988.55
ඉගැන්වීමේ සම්පත්	4,459,672.81	3,061,395.30
උපකාරක ක්‍රියාකාරකම්	4,777,583.41	3,594,424.77
කළමනාකරණ සංවර්ධන වැඩසටහන්	8,838,831.00	9,502,373.00
PIM ප්‍රකාශන වියදම	581,519.00	914,737.92
ව්‍යාපාරකයන්ගේ පොදු පිළිවෙත් පාඨමාලාව	-	401,276.40
ජාත්‍යන්තර පුහුණු පාඨමාලා	9,704,591.71	
බොල් ණය	-	1,882,500.00
ක්ෂයවීම්	18,847,634.99	16,316,622.65
වෙනත් වියදම්	853,312.50	-
මුළු වියදම් එකතුව	**165,249,632.33**	**138,290,583.44**
ප්‍රත්‍යා ගණනයට පෙර අතිරික්තය	**40,054,886.56**	**38,172,909.02**
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය	-	10,661,270.38
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනයට පසු අතිරික්තය	**40,054,886.56**	**48,834,179.40**

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

මූල්‍ය තත්ත්වය ප්‍රකාශනය 2015-දෙසැම්බර් 31 දිනට

(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)

	සටහන්	2015 දෙසැම්බර් 31	2014 දෙසැම්බර් 31
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපල, පිරියත හා උපකරණ	**2.1**	66,179,742.33	70,239,907.38
ජංගම වත්කම්			
තොග	**2.2**	2,851,651.09	4,407,486.21
ණයගැතියෝ		1,641,000.00	1,641,000.00
සේවක ණය හා අත්තිකාරම්	**2.3**	2,875,278.31	2,665,453.05
අත්තිකාරම්		2,813,510.00	3,870,000.00
කලින් ගෙවීම්		258,028.40	143,010.40
තැන්පතු	**2.4**	14,717,142.37	6,274,525.31
ස්ථාවර තැන්පතු	**2.5**	272,847,368.34	246,290,062.60
මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ	**2.6**	48,157,712.29	13,941,116.66
මුළු වත්කම්		**412,341,433.13**	**349,472,561.61**
ස්කන්ධය හා බැරකම්			
ස්කන්ධය			
ප්‍රාග්ධනය		166,986,089.57	166,986,089.57
ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය		10,661,270.38	10,661,270.38
පොදු සංචිතය		105,510,220.23	63,569,358.60
පරිත්‍යාග සංචිතය	**2.7**	-	2,036,493.97
පරිත්‍යාග අරමුදල	**2.8**	398,306.54	378,655.94
මුළු ස්කන්ධය		**283,555,886.72**	**243,631,868.46**
ජංගම නොවන බැරකම්			
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්		8,290,762.81	8,542,648.94
ජංගම බැරකම්			
කලින් ලැබූ ආදායම්	**2.9**	96,820,843.81	70,398,955.00
තැන්පතු ලැබීම්	**2.10**	1,149,260.51	1,099,260.51
වෙනත් ගෙවිය යුතු දෑ	**2.11**	22,524,679.28	25,799,828.56
මුළු ජංගම බැරකම්		**120,494,783.60**	**97,298,044.07**
මුළු ස්කන්ධය සහ බැරකම්		**412,341,433.13**	**349,472,561.47**

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ හා 1985 අංක 03 දරණ කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතන නියමාවලියේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව පිළියෙළ කොට ඇති බව සහතික කරමු.

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
ස්කන්ධය වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය
2015-දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)

	ප්‍රාග්ධනය	ප්‍රත්‍යාගණන සංචිතය	පොදු සංචිතය	පරිත්‍යාග සංචිතය	මුළු අගය
2013 ජනවාරි 01 දිනට ශේෂය	**166,986,089.57**		**25,342,621.58**	**2,036,493.97**	194,365,205.12
වර්ෂයේ අතිරික්තය	-	-	38,172,909.02	-	38,172,909.02
ගැලපීම් වලින් ලද වාසිය			53,828.00		53,828.00
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය		10,661,270.38			10,661,270.38
2014-දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	**166,986,089.57**	**10,661,270.38**	**63,569,358.60**	**2,036,493.97**	**243,253,212.52**
වර්ෂයේ අතිරික්තය			2,036,493.97	(2,036,493.97)	
පසුගිය වර්ෂයේ ගැලපීම්			40,054,886.56		**40,054,886.56**
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණන අතිරික්තය			(150,518.90)		**(150,518.90)**
2014 දෙසැම්බර් 31 දිනට ශේෂය	166,986,089.57	10,661,270.38	105,510,220.23	**-**	283,157,580.18

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්
2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)

		31 දෙසැම්බර් 2015	31 දෙසැම්බර් 2014
2.3	**කාර්ය මණ්ඩල ණය හා අත්තිකාරම්**		
	ආපදා ණය	2,529,059.79	2,164,558.77
	සේවක ණය	20,499.82	25,499.91
	පරිගණක ණය	71,513.27	89,928.74
	වාහන ණය	252,155.43	378,465.63
	විශේෂ අත්තිකාරම්	800.00	-
	උත්සව අත්තිකාරම්	1,250.00	7,000.00
		2,875,278.31	**2,665,453.05**
2.4	**Deposits**		
	ජාත්‍යන්තර ශාඛාව තැන්පතු	438,000.00	438,000.00
	පන්තිකාමර කුලියට දීමෙන්	4,631,200.00	
	MBA-2013 ලැබිය යුතු	137,700.00	413,100.00
	MPA - ලැබිය යුතු 2012/2013	110,000.00	222,000.00
	ලැබිය යුතු පොළී	4,003,991.53	5,051,425.31
	ගිවිසුම් කඩ කිරීම්	133,747.84	-
	PhD ලැබිය යුතු 2014/2017	897,003.00	-
	MPA ලැබිය යුතු 2013/2015	1,524,200.00	-
	MBA ලැබිය යුතු 2014/2015	475,500.00	-
	MBA ලැබිය යුතු 2015/2016	1,990,800.00	-
	PhD ලැබිය යුතු 2012/2015	375,000.00	150,000.00
		14,717,142.37	**6,274,525.31**
2.5	**ස්ථාවර තැම්පතු**		
	F/D No 220141 (BOC)	35,000.00	35,000.00
	F/D No 220209 (BOC)	50,000.00	50,000.00
	F/D No 220018 (BOC)	43,690.00	43,690.00
	F/D No 220267 (BOC)	40,000.00	40,000.00
	F/D No 9543899 (BOC)	3,584,606.31	3,353,233.22
	F/D No 9680349 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9680373 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9680289 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9680400 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9680415 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9717250 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9735361 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9735355 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9798584 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9798615 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9798638 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9802042 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 9802088 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 70393465 (BOC)	3,173,996.64	2,969,126.89
	F/D No 70393475 (BOC)	3,173,996.64	2,969,126.89
	F/D No 70393484 (BOC)	3,173,996.64	2,969,126.89
	F/D No 70393496 (BOC)	3,173,996.64	2,969,126.89
	F/D No 70393501 (BOC)	3,173,996.64	2,969,126.89
	F/D No 70431658 (BOC)	-	2,000,000.00
	F/D No 70431699 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 70431966 (BOC)	2,000,000.00	2,000,000.00
	F/D No 70486798 (BOC)	-	2,942,266.01
	F/D No 70486804 (BOC)	-	2,942,266.01
	F/D No 70505660 (BOC)	3,141,369.24	2,942,734.65

F/D No 70505677 (BOC)	3,141,369.24	2,942,734.65
F/D No 73188118 (BOC)	20,276,988.07	19,287,784.62
F/D No 74147601 (BOC)	31,707,563.74	30,136,141.14
F/D No 74811175 (BOC)	20,000,000.00	20,000,000.00
F/D No.75405922 (BOC)	20,000,000.00	20,000,000.00
F/D No.76263451 (BOC)	7,500,000.00	7,500,000.00
F/D No.76869279 (BOC)	15,596,389.76	15,000,000.00
F/D No.76869279 (BOC)	10,381,758.50	10,000,000.00
F/D No.78439704 (BOC)	25,000,000.00	-
F/D No 376062 (NSB)	15,420,396.66	14,568,159.35
F/D No 424736 (NSB)	29,003,880.99	26,487,562.50
F/D No 413214 (Peoples Bank)	22,054,372.63	20,809,938.32
	272,847,368.34	**246,290,062.60**

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලට අදාළ සටහන්
2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)

	31 දෙසැම්බර් 2015	31 දෙසැම්බර් 2014
2.6 මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ		
ලංකා බැංකුව බොරැල්ල - ගිණුම් අංක 192596	46,513,509.90	13,600,447.07
ජාත්‍යන්තර ශාඛාව - ගිණුම් අංක 021580683001	87,461.00	87,461.00
ලංකා බැංකුව බොරැල්ල - විදේශ මුදල් ගිණුම් අංක -9719360	284,490.00	253,208.59
සම්පත් බැංකුව	1,272,251.39	-
	48,157,712.29	**13,941,116.66**
2.7 වර්ෂයේදී පරිත්‍යාග අරමුදල් පොදු සංචිතයට මාරුකරන ලදි		
2.8 අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල්		
ඩී. එස්. ජයසුන්දර ස්වර්ණ මුද්‍රිකා අරමුදල	251,222.80	231,572.20
කමලාගොඩ ස්වර්ණ මුද්‍රිකා අරමුදල	28,567.74	28,567.74
අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	118,516.00	118,516.00
	398,306.54	**378,655.94**
2.9 කලින් ලද ආදායම		
රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ විද්‍යාපති පාඨමාලාව	-	1,658,585.00
දර්ශනශූරී පාඨමාලාව	-	3,500,000.00
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාපති පාඨමාලාව	-	65,240,370.00
PhD 2014/2017	1,750,003.00	-
PhD 2016/2019	5,250,000.00	-
MPA 2015/2017	2,396,362.00	-
MBA 2015/2016	36,647,650.00	-
MBA 2016/2017	34,616,000.00	-
MBA-Taxtation	9,642,858.00	-
MBA (UAE)	6,517,970.81	-
	96,820,843.81	**70,398,955.00**
2.10 තැන්පතු ලැබීම්		
ටෙන්ඩර් තැන්පතු	75,000.00	45,000.00
ආරක්ෂණ තැන්පතු	35,000.00	35,000.00
විවිධ තැන්පතු- ආදිශිෂ්‍ය සංගමය :ජෂඒ*	55,000.00	55,000.00
විවිධ තැන්පතු	984,260.51	964,260.51
	1,149,260.51	**1,099,260.51**
2.11 වෙළෙඳ හා වෙනත් ගෙවිය යුතු දේ		
ජාත්‍යන්තර අංශය	7,860,000.00	7,860,000.00
උපචිත වියදම්	10,597,008.58	13,428,477.84
කලින් ලද පුස්තකාල දායක මුදල	1,621,808.45	1,621,808.45
විභාග ගෙවීම් සඳහා වෙන්කිරීම- රාජ්‍ය කළමනාකරණ විද්‍යාපති පාඨමාලාව	1,405,809.00	
විදේශ ශිෂ්‍යයින් සඳහා වූ ශිෂ්‍යත්ත්ව	(71,000.01)	228,999.99
විස්කම් බිල්ඩර්ස්	126,908.00	2,524,569.08
උපදේශක ගාස්තු	984,145.26	
ජාත්‍යන්තර අංශය		135,973.20
	22,524,679.28	**25,799,828.56**

කළමනාකරණ පශ්චාත් උපාධි ආයතනය / ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය
2015-දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(ශ්‍රී ලංකා රුපියල්)

	දෙසැම්බර් 31, 2015	දෙසැම්බර් 31, 2014
fufyhqï ls%hdldrlï j,ska jQ uqo,a m%jdyhka		
වර්ෂයේ අතිරික්තය	40,054,886.56	38,172,909.02
වර්ෂ පූර්ව ගැලපීම	(199,589.06)	
ගැලපීම්		
ක්ෂයවීම්	18,847,634.99	16,316,622.65
පාරිතෝෂික සඳහා වෙන්කිරීම්	492,091.37	404,543.91
වත්කම් විකිණීමෙන් ලද ඌනතාව	133,495.00	561,445.00
ණය හා අත්තිකාරම් වලින් ලද පොලිය	91,364.70	(94,461.81)
ආයෝජන පොලිය	(13,620,829.32)	(17,361,723.50)
වාහන විකිනීම	(1,100,500.00)	
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	**44,698,554.24**	**37,999,335.27**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
තොග වැඩිවීම/අඩුවීම	1,383,930.12	672,304.47
විවිධ අත්තිකාරම් වැඩිවීම/අඩුවීම	1,056,490.00	(3,863,200.00)
කලින් ගෙවීම් වැඩිවීම/අඩුවීම	(115,018.00)	32,844.96
විවිධ ණය ගැනීම් වැඩිවීම/අඩුවීම	(8,442,617.06)	5,078,441.35
තැන්පතු ලැබීම් වැඩිවීම/අඩුවීම	50,000.00	(820,000.00)
උපචිත වියදම් වැඩිවීම/අඩුවීම	(2,911,708.26)	4,013,357.31
කලින් ලද ආදායම් වැඩිවීම/අඩුවීම	26,421,888.81	(21,613,265.00)
වෙනත් වගකීම් වැඩිවීම/අඩුවීම	(1,427,825.28)	2,389,542.27
පාරිතෝෂික ගෙවීම්	(743,977.50)	
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්වලින් වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	**59,969,717.07**	**23,889,360.63**
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
විද්‍යාගාර හා ඉගැන්වීමේ උපකරණ මිලදී ගැනීම්	(504,332.20)	(1,390,071.08)
පුස්තකාල පොත් හා වාර ප්‍රකාශන මිලදී ගැනීම්	(366,225.98)	(727,499.95)
කාර්යාල ලී බඩු හා උපකරණ මිලදී ගැනීම	(6,203,457.48)	(8,635,533.74)
වාහන මිලදී ගැනීම්	(6,600,000.00)	-
ගර්හිත ගබඩා භාණ්ඩ අලෙවියෙන්ලද මුදල්	38,410.00	66,805.00
වාහන අලෙවිය	1,100,500.00	
ණය හා අත්තිකාරම් අඩුවීම	(209,825.26)	(266,358.66)
අයෝජන	(26,557,305.74)	(44,301,225.81)
ණය හා අත්තිකාරම් පොලි	(91,364.70)	94,461.81
ආයෝජන පොලි	13,620,829.32	17,361,723.50
ආයෝජන ක්‍රියාකාරකම්වලින් වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	**(25,772,772.04)**	**(37,797,698.93)**
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ මුදල් ප්‍රවාහයන්		
අනුස්මරණ ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල	19,650.60	13,100.40
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් වූ ශුද්ධ මුදල් ප්‍රවාහයන්	**19,650.60**	**13,100.40**
වර්ෂය තුළ මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ වල ශුද්ධ වෙනස්වීම	34,216,595.63	(13,895,237.90)
වර්ෂය ආරම්භයේ වූ මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ	13,941,116.66	27,836,354.56
වර්ෂය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ	**48,157,712.29**	**13,941,116.66**

වර්ෂය අවසානයේ මුදල් හා මුදල් හා සමාන දෑ වලින් නියෝජනය කරන්නේ	December 31, 2015	December 31, 2014
බැංකුවේ පවතින මුදල්	48,157,712.29	13,941,116.66
	48,157,712.29	**13,941,116.66**