

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்



வரைவு ஆண்டறிக்கை
2014

| உள்ளடக்கம் | | பக்க எண். |
|------------|--|-----------|
| 1. | தூரநோக்கக் கூற்று | 02 |
| 2. | செயற்பணிக் கூற்று | 02 |
| 3. | உபவேந்தருடைய மீளாய்வு | |
| | அ) சுருக்க அறிமுகம் | 03 |
| | ஆ) அடைவுகள் | 07 |
| | இ) தவறுகளும் விளக்கமும் | 12 |
| | ஈ) எதிர்கால திட்டம் | 12 |
| 4. | வளங்கள் மற்றும் மாணவர்களின் விபரங்கள் | 14-16 |
| 5. | உள்நாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள் | 17-21 |
| 6. | வெளிநாட்டு மாணவர்களின் விபரங்கள் | 21 |
| 7. | கல்விசார்/கல்வி உதவி அலுவலர்களின் விபரம்-2014 | 22-23 |
| 8. | கல்விசாரா அலுவலர்களின் விபரங்கள் - 2014 | 24-27 |
| 9. | ஆராய்ச்சி, முனைப்புகள், வெளியீடுகள் ஆகியவற்றின் விபரம் | 28-29 |
| 10. | நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப்பட்டறைகளின் விபரம் | 29-30 |
| 11. | கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகளின் விபரம் | 30 |
| 12.1 | ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கற்கைகளின் விபரம் : (2011இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது) | 31-32 |
| 12.2 | இணையத்தள நிகழ்ச்சிகளின் விபரங்கள் | 33-36 |
| 13. | மீண்டெழும் செலவின விபரங்கள் | 36 |
| 14. | மூலதனச் செலவின விபரங்கள் | 36 |
| 15. | செயற்திட்டங்களின் விபரங்கள் (உள்நாட்.வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது) | 36 |
| 16. | செயற்திட்டச் செலவினம் (உள்நாட்/வெளிநாட்டு நிதியிடப்பட்டது) | 37 |
| 17. | நிதி முன்னேற்றங்களின் விபரங்கள் (செலவினம்) | 37 |
| 18. | நிதி முன்னேற்றங்களின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்) | 37 |
| 19. | நிதிச் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு - 2014 | 37 |
| 20. | 2014 இல் பெறப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகளின் விபரங்கள் | 37 |
| 21. | இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்புபட்ட ஏதாவது வேறு | 38-40 |
| | கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை 2014 | 41-51 |
| | பதிலளித்தல் பெறுநர் கணக்காய்வாளர் தலைமை அறிக்கை 2014 | 52-61 |
| | 31.12.2014 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைகளின் கூற்று | 62 |
| | 31.12.2014 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று செலவின வகைப்படுத்தல் | 63 |
| | 31.12.2014 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று | 64 |
| | 31.12.2014 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று | 66 |
| | உரிமை மாற்றங்களின் கூற்று | 67 |
| | நிதிக் கூற்றுக்கான குறிப்புகள் | 68-71 |
| | இணைப்பு 1 - | |
| | ஆராய்ச்சி, கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் வெளியீடுகளின் விபரங்கள் கல்விப் பீடம் | 72-105 |
| | பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம் | |
| | மானியவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம் | |
| | இயற்கை விஞ்ஞான பீடம் | |

1. தூர நோக்குக் கூற்று :

“வாழ்நாள் கற்றலில் முதன்மைநிலை, பயனுறுதி, சமத்துவம் ஆகியவற்றினூடாக ஆசீயாவில் முதன்மையான திறந்த, தொலைக் கல்வி நிறுவனமாகத் திகழுகல்”

2. புணிக் கூற்று :

“திறந்த மற்றும் தொலைக்கல்வி மற்றும் அறிவாற்றல் மிக்க சமூகத்தில் சவால்களை முகம் கொடுப்பதற்கு வாழ்நாள் கற்பித்தலை உறுதிப்படுத்தல் ஊடாக தரமான, நிலைக்கூடிய மற்றும் தொடர்புடைய கல்வியை உறுதிப்படுத்துவது.”

3. துணை வேந்தரின் மீளாய்வு :

(அ) சுருக்க அறிமுகம்

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச் சட்டத்தின் 23(1) மற்றும் 18 ஆம் பிரிவுகளின் கீழ் 1980 யூன் 19 இல் தனித்துவமான திறந்த தொலைக் கல்வி கற்பித்தல் (ஓடிஎல்) பல்கலைக்கழகமாக தாபிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் 1980 இன் 3 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக (ஓயூஎஸ்எல்) கட்டளைகள் பின்னர் 1983 இன் 1 ஆம் இலக்க மற்றும் 1996 இன் 12 ஆம் இலக்க இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கட்டளையொன்றாக திருத்தப்பட்டது. உயர் கல்விக்கான நுழைவுகள் ஊடாக வாழ்க்கை தரங்களை முன்னேற்றுவதற்கு நாட்டின் ஒவ்வொரு குடிமகனினதும் வாழ்நாள் கல்வி மற்றும் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்துவதே இதன் பிரதான குறிக்கோள்களாக இருந்தது.

திறந்த பல்கலைக்கழகமானது, இலங்கையிலுள்ள ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகத்தைப் போன்று ஒரேமாதிரியான சட்ட, நிறுவன, கல்விசார் அந்தஸ்தினை அனுபவித்துவரும் பதினைந்து தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாகும். எனினும், வயது, முன்தகைமைகள், வருமானம், புவியியல் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் தடைகளைக் கருத்திற்கொள்ளாமல் உயர் கல்விக்கான வாய்ப்புக்களை விரிவுபடுத்தும் பொருட்டு திறந்த தூர கற்றல் (தி.தூ.க) தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இது ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து வேறுபடுகின்றது..

திறந்த பல்கலைக்கழகம் கல்வி, பொறியியல், தொழில்நுட்பம் மானிடவியலும் சமூக விஞ்ஞானமும், இயற்கை விஞ்ஞானம் என்ற பெயர்களுடைய நான்கு பீடங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன் 19 கல்விசார் திணைக்களங்கள் மற்றும் 39,895 கற்கையாளர்களைக் கொண்டிருக்கின்ற 70 நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை வழங்குகின்ற ஒரு (01) கல்விசார் பிரிவு கொண்டுள்ளது. இதுதவிர, மொழிகள், கணினி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பங்களிலுள்ள திறன்களில் பங்களிப்புச் செய்வதற்காக, ஆரம்ப தமிழ், சிங்கள, கொரிய, இத்தாலிய மொழிக் கற்கைநெறிகள் மற்றும் பல கணினி விழிப்புணர்வு, இணைய வலையமைப்பு கற்கைநெறிகள் போன்ற பல குறுகிய கற்கைநெறிகளையும் பல்கலைக்கழகம் வழங்கிவருகின்றது. தத் துவ முதுமானி, கலாநிதி கற்கைநெறிகளுக்கு மேலதிகமாக 21 சான்றிதழ் கற்கைநெறிகள், 07 டிப்ளோமா கற்கைநெறிகள், 15 இளமானி கற்கைநெறிகள், 08 பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா கற்கைநெறிகள், 12 முதுமானிப் பட்ட கற்கைநெறிகள், 3 அடிப்படை கற்கைகள், 3 நிலையியல் கற்கைகளமற்றும் IStart @ OUSL உள்ளடங்கலாக சுமார் 70 கல்வி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை இது கொண்டுள்ளது.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகமானது, பணிபுரியும் வயதுவந்தோர், பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களில் நுழைவதற்கான வாய்ப்புக்கள் மறுக்கப்பட்டவர்கள் ஆகியோர்களுக்கு மாற்றுவழிகளை வழங்குவதன் மூலம் உயர் கல்வித் துறைக்கான கடப்புக்களையும் கூட

ஏற்படுத்தியுள்ளது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்துகொள்வதற்கான கொள்கை பின்வருவோர் தாம் விரும்பிய துறைகளில் முன்றாம் மட்ட கல்வியினைப் பெற்றுக்கொள்ளத் தூண்டுகின்றது.

❖ நிதிக் காரணிகள், குடும்ப அர்ப்பணிப்புக்கள், போட்டித் தன்மையுள்ள புள்ளிகளை அடைந்துகொள்ள முடியாமை காரணமாக பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதியைப் பெற முடியாத உயர் தரத்தை முடித்துக்கொண்டவர்கள்,

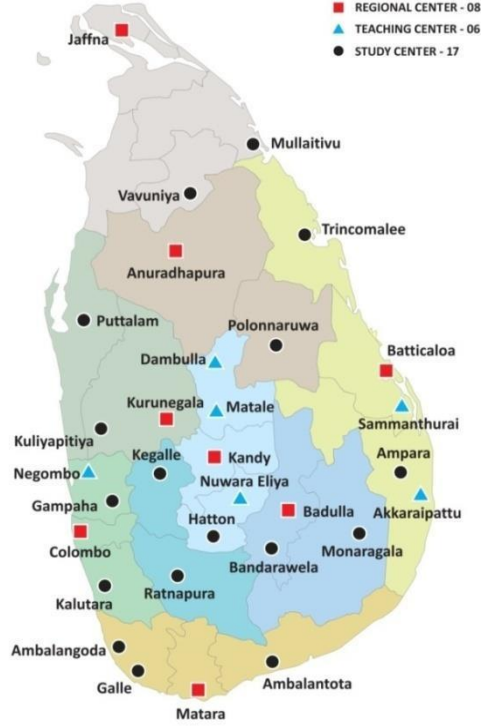
❖ தொடர்ந்துதொழில்சார் அபிவிருத்தியை மேற்கொள்ள விரும்பும் பணியாற்றும் மக்கள்,

❖ ஏனைய காரணங்களுக்காக அறிவைத் தேடுகின்றவர்கள்.

பல்கலைக்கழகம் வருடம் முழுவதும் கல்விச் செயற்பாட்டிற்காக திறந்திருப்பதனால் தொழில்வாய்ப்பிலிருப்பவர்களுக்கு கவர்ச்சியானதோர் தெரிவாக இருப்பதுடன் சுமார் 80 று மாணவர்கள்தொடர்ந்துஆதாயத்துடன் கூடியதொழிலினைப் பெற்றுவருகின்றனர். தேசிய அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடியபொறுப்புவாய்ந்த பிரசைகளாகமாவதற்காக தங்களது கல்வியைமேம்படுத்தவும் தங்களது கல்விசார் மற்றும் தொழில்மேம்பாட்டு இலக்குகளை அடைந்துகொள்ளவும் வாய்ப்பொன்று அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றது.

நாட்டின் வெவ்வேறு பாகங்களிலுள்ள 08 பிராந்திய, 17 கற்கை, 06 கற்பித்தல் நிலையங்களைக் கொண்ட வலையமைப்பு பொன்றினூடாக பல்கலைக்கழகம் தனது சேவைகளை வழங்கிவரும் அதேவேளை மாணவர்களின் காலடிக்கே கல்வியை நேரடியாகக் கொண்டுசெல்கின்றது. ஆலோசனை வழங்குதல், விண்ணப்பப்படிவங்களை சேகரித்தல், மாணவர்களை உள்வாங்குதல், கற்கைநெறிப் பொருட்களை விநியோகித்தல், நாளாந்த வகுப்புக்கள், பரீட்சைகள் உள்ளிட்ட தொடர்பு அமர்வுகளை முகாமைத்துவம்செய்தல் ஆகியவற்றுக்கான வசதிகளை இந்நிலையங்களின் வலையமைப்பு வழங்கிவருகின்றது. கொழும்பு பிராந்திய நிலையம் உள்ளிட்ட மத்திய வளாகமானது கொழும்பு புறநகர்ப் பகுதியிலுள்ள நாவலயில் 33 ஏக்கர் காணியிலே அமைந்துள்ளது (உரு 1).

REGIONAL NETWORK OF THE OUSL



உரு 1: OUSL இன் பிராந்திய வலையமைப்பு

1980 இன் தொடக்கத்தில் இருந்து 2014 ம் ஆண்டு வரை முன்று வேந்தர்களும் ஏழு துணைவேந்தர்களும் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அபிவிருத்திக்கு பங்களிப்பினை வழங்கி இருக்கின்றனர். கலாநிதி காமினி கொரியா 19980 இல் இருந்து மார்ச் 2004 வரையும், கலாநிதி ஏ.என்.எஸ். குலசீங்க ஜூலை 2005 இல் இருந்து ஏப்ரல் 2006 வரையும், திரு சேம் விஜேசீங்க மே 2006 இல் இருந்து ஜூன் 2014 வரையும் இருந்துள்ளனர்.

1980 யூன் மாதத்திலிருந்து வேந்தர்கள் மற்றும் துணை வேந்தர்களின் வேலைத் தொடர்புகளை பின்வரும் அட்டவணைப் பொழிப்பு காட்டுகிறது.

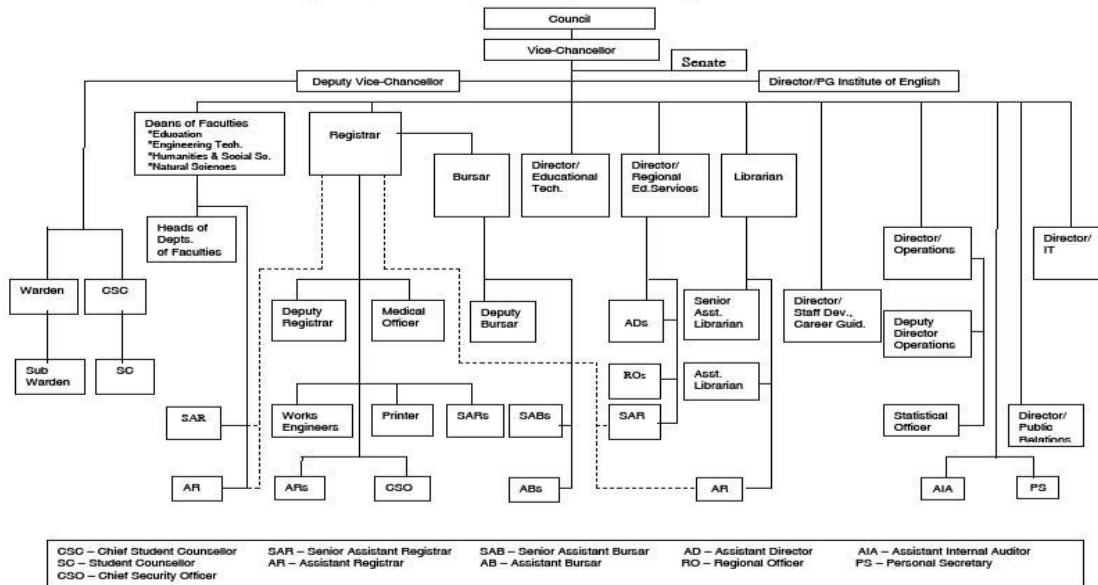
அட்டவணை -1 துணைவேந்தர்களின் அலுவலகம்

| காலம் | துணைவேந்தர் | காலப்பகுதி |
|-------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | பேராசிரியர் பி.டி. குணத்தலக்க | 1980 யூலை-1985 |
| 2 | பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர | 1985 திசம்பர் |
| 3 | பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர | 1988 திசம்பர் |
| 4 | பேராசிரியர் டி.எஸ். விஜேசேகர | 1991 திசம்பர் |
| 5 | பேராசிரியர் என்.ஆர். அத்தனாயக்க | 1994 திசம்பர் |
| 6 | பேராசிரியர் என்.ஆர். அத்தனாயக்க | 1997 திசம்பர் |
| 7 | பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி | 2001 சனவரி |
| 8 | பேராசிரியர் உமா குமாரசாமி | 2004 மார்ச் |
| 9 | பேராசிரியர் நந்தினி டி சீல்வா | 2006மே - 2009மே |
| 10 | பேராசிரியர் உபாலி விதானபத்திரன | 2009யூன்- 2012யூன் |
| 11 | கலாநிதி. விஜிதாக நானயக்கார | 2012யூன் -இன்றுவரை |

அட்டவணை -1 துணைவேந்தர்களின் அலுவலகம்

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் (உரு 2) நிறுவனரீதியான கட்டமைப்பானது, முழுது பல்கலைக்கழகங்களுக்குரிய தனிச்சிறப்பியல்பான பணிப்பாளர்கள்/பிராந்திய கல்விச் சேவைகள், கல்விசார்தொழில்நுட்பமும் ஊடகமும் மற்றும் செயற்பாடுகளுக்கான நிலையம், போன்ற மேலதிக பதவிகள் தவிர மிகவுமே பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களை ஒத்தே காணப்படுகின்றது. வேந்தர் பதவி கௌரவமானதாக இருக்கும் அதேவேளை, துணை வேந்தர் பிரதான நிறைவேற்று அதிகாரியாவார். பொது நிருவாகம், பதிவுகளைக் கவனித்தல், பல்கலைக்கழகத்தின் சொத்து ஆகியவற்றுக்கு பதிவாளர் பொறுப்பாக இருப்பார். பீடங்களின் பீடாதிபதிகள், பணிப்பாளர்/ கல்விசார் தொழில்நுட்பமும் ஊடகத்திற்குமான நிலையம், பணிப்பாளர் /பிராந்திய கல்விச் சேவைகள், நூலகர், பொருளாளர் ஆகியோர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஏனைய அதிகாரிகளாவர்.

Organisational Chart – The Open University of Sri Lanka



Approved by the Senior Management Committee held on 10.11.2008

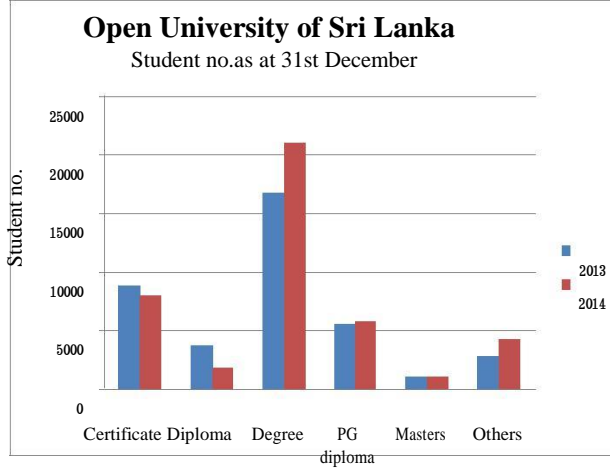
உரு 2 - இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் தாபனக் கட்டமைப்பு

பணியாட்களின் பலம்

மாணவ சமூகத்தின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக 297 கற்பித்தல் பணியாட்கள் (நிரந்தர), 61 நிருவாக பணியாட்கள் (நிரந்தர), 585 கல்வி சாரா பணியாட்கள் (நிரந்தர), மற்றும் 16 கல்வி உதவி பணியாட்கள் 2014 ம் ஆண்டில் இருந்தனர். நீண்ட காலமாக காலியாக இருந்த பல்கலைக்கழக நிதியாளர் பணியிடம் 1 திசம்பர் 2014 இல் நிரப்பப்பட்டது.

மாணவ விடயங்கள்

2013 ம் ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் 2014 ம் ஆண்டில் மாணவர்களின் சேர்ப்பு அண்ணளவாக 4.1% வீதமாக அதிகரித்து இருந்தது. உரு 3.



உரு 3 – மாணவா சேர்க்கை 2013 மற்றும் 2014

பட்டமளிப்பு

பொது பட்டமளிப்பு விழா 22 மற்றும் 23 மே 2014 இல் ஆஜரான இல் நடைபெற்றது. இதில் முதுமானிகள், பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், இளமானி பட்டங்கள் உள்ளடங்கலாக 3547 பட்டங்கள் வழங்கப்பட்டன. பரிசளிப்பு விழாக்களும் கூட பிராந்திய நிலையங்களில் ஆகஸ்ட் 2014 இல் இடம்பெற்றன.

2013 பட்டமளிப்பின் புள்ளிவிபரங்கள் பின்வரும் அட்டவணையில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

| மட்டங்கள் ஃபிடங்கள் | கல்வி | மா. ச. வி | இயற்கை விஞ்ஞானம் | பொறியியல் | ஆ. ப. பி நி | மொத்த தம் |
|-------------------------------|-------------|--------------|----------------------|------------|----------------|--------------|
| இளமானி பட்டங்களும் மேலும் | | அதற்கு | | | | |
| கலாநிதி | 01 | - | - | - | | 01 |
| தத். முது | 01 | - | 02 | - | | 03 |
| முதுமானி | 30 | 67 | 19 | 04 | 03 | 123 |
| பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா | 2454 | 09 | 05 | 11 | | 2479 |
| இளமானி பட்டம் | 04 | 405 | 344 | 188 | | 941 |
| உப மொத்தம். | 2490 | 481 | 370 | 203 | 03 | 3547 |
| | | | டிப்ளோமா மட்டமும் | அதற்கு | கீழேயும் | |
| டிப்ளோமா | 89 | 202 | 05 | 212 | | 508 |
| சான்றிதழ் | 715 | 1229 | 136 | 20 | | 2100 |
| உப மொத்தம். | 804 | 1431 | 141 | 232 | | 2608 |
| மொத்தம் | 3294 | 1912 | 511 | 435 | | 6155 |

அட்டவணை 3: நிகழ்ச்சி திட்டம்
வாரியான விருதுகள்

(ஆ) அடைவுகள்

உட்கட்டமைப்பு அபிவிருத்தி

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பிரதான வளாகம், பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிலையங்கள் ஆகியவற்றுக்கான உட்கட்டமைப்பு மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

புதிய நிர்மானங்கள்

மாத்தறை பிராந்திய நிலையத்திற்கான புதிய கட்டிட நிர்மானப் பணி 2014 ஒக்தோபரில் ஆரம்பமானது. தகவல்தொழில்நுட்பநிலையத்திற்கான புதிய கட்டிடம் 2014 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பராமரிப்புப் பிரிவு பொதுக் களஞ்சியசாலைகள் ஆகியவற்றுக்கான புதிய கட்டிட நிர்மானப் பணிகளும் கூட நடைபெற்றுவருகின்றன.

பிரதான வளாகத்திலே தற்காலிக வதிவிட வசதியாக 400 மாணவர்களுக்கு இடவசதியளிக்கக்கூடிய 100 அறைகளைக் கொண்ட புதியதோர் கட்டிடத்திற்கான நிர்மானப் பணி தற்போது முடிவடைந்துள்ளதுடன் கட்டிடத்திற்கான தளபாடங்கள் பொருத்தப்படவுள்ளன.

கட்டிடங்களைப் புதுப்பித்தல்

கண்டி பிராந்திய நிலையத்திற்கான புத்தாக்கப் பணி நடைபெற்றுவருகின்றது. கல்விப் பீடம், அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையம் ஆகியவற்றுக்கான வீர்வாக்க நிர்மானப் பணி 2014 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பிரதான வளாகம், பிராந்திய மற்றும் கற்கை நிலையங்கள் ஆகியவற்றிலே அதிகளவுவசதியான கல்விசார்ந்த குழுவை வழங்குவதற்காக பரீட்சை அறைகள், வகுப்பறைகள் என்பன புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. பிரதான வளாகத்திலுள்ள ஆறு வகுப்பறைகளைப் புதுப்பிக்கும்பணி யு. டி. ஜி. கருத்திட்டத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

கட்டிடத் தொகுதி இல. 20 (சீஆர்சீ சிற்றுண்டிச்சாலையின் மேல்மாடி) சுகாதார வி ஞ்ஞானத் துறைப் பாவனைக்காக புத்தாக்கம் செய்யப்பட்டு வருகின்றது.

அநுராதபுரத்திலுள்ள கட்டிட விரிவாக்கத்திற்காக நிதிகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதூடன் 2015 ஆரம்பத்திலேயே நிர்மானப் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளன.

அலங்காரத் தாவரங்கள், மலர் மேடைகள் போன்றவற்றைக் கொண்டு பிரதான வளாகத்தி ன் தரைத் தோற்றத்தை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

பிராந்திய கல்விசார் சேவைகள்

பதுளை, குருநாகல் ஆகிய கற்கை நிலையங்கள் இப்பிரதேசத்திலுள்ள மாணவர்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றும் பொருட்டு கல்விசார் நடவடிக்கைகளுக்கு வசதியளிப்பதற்காக 2014 ஆம் ஆண்டு பிராந்திய நிலையங்களாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 2014 ஆம் ஆண்டு முல்லைத்தீவு, திருகோணமலை ஆகிய இடங்களிலே புதிய கற்கை நிலையங்கள் திறந்துவைக்கப்பட்டன. மட்டக்களப்பில் பொருத்தமான காணித் துண்டுகளைக் கண்டறிய ஏற்கனவே நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்புகள்

பல்கலைக்கழக கல்விசார் அலுவலர்கள் தங்களது விடய தலைப்புக்களிலே பாடப் புத்தகங்களையும் ஏனைய வாசிப்புப் பொருட்களையும் வெளியிடுவதன் மூலம் புதிய அறிவுக்கு பங்களிப்புகளைச் செய்துள்ளனர். இது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக அலுவலர்களினால் தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்ளப்பட்டவாறு கற்கைப் பாடங் கள், பல்லாடகப் பொருட்கள் ஆகியவற்றைத் தயாரிப்பதற்கு வழங்கிய அவர்களது பங்களிப்புக்கு மேலதிகமானதாகும். 2014ஆம் ஆண்டின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தன.

கல்விசார் நடவடிக்கைகளின் மேம்பாடு

பட்டத்திற்கான கற்கை நிகழ்ச்சியில் இணைந்துகொள்ள விரும்பும் இல ங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து மாணவர்களும் கல்வியாண்டு 2014 /2015 இருந்து ஞவயுசுவுளுமுருளுடு

என சுருக்கமாக அழைக்கப்படும் இல.தி.ப. யிலான மாணவர் கல்விசார் தயார்நிலைப் பயிற்சி என்ற தலைப்பிலான முன்று-மாத பயிற்சித் திட்டத்திற்கு உட்பட வேண்டும் என பல்கலைக்கழகம் தீர்மானித்துள்ளது. StART@OUSL இன் முதலாவது நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2014 ஜூலை யில் ஆரம்பமானது.

இல.தி.ப.யில் செயன்முறைப்படுத்தியவாறு சேய்மை நிலைமையிலும் மாணவர்கள் தங்கள் கற்கை நிகழ்ச்சியினை மேற்கொள்ள அவர்களைத் தயார்படுத்துவதே இப்பயிற்சித் திட்டத்தின் பிரதான நோக்கமாகும். மேலும், இல.தி.ப. இன் பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிகள் பிரதானமாக ஆங்கில மொழியில் நடாத்தப்படுவதனால் இல.தி.ப. பின்பற்றுகின்ற சுய -கற்றல் முறைமையினைப் பயன்படுத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை வெற்றிகரமாகப் பின்பற்ற போதியளவு ஆங்கில அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு இப்பயிற்சித்திட்டம் மாணவர்களுக்கு உதவு ம். ஏனைய தேசிய மொழியினைப் பேசுகின்ற சமூகத்திலுள்ள சக மாணவர்கள் மற்றும் உறுப்பினர்களுடன் வினைத்திறனுடன் தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளும் வகையில் இரண்டாம் தேசிய மொழியினைக் (சிங்களம் அல்லது தமிழ்) கற்றுக்கொள்ளவும் கூட இப்பயிற்சித்திட்டம் எமது மாணவர்களுக்கு உதவுகின்றது. மாணவர்கள் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத் திறன்களையும் வேலைத்தளம் மற்றும் சமூகத்திலுள்ள தங்களது சக நண்பர்களுடன் பாரியளவில் வினைத்திறனுடன் தொடர்புகொள்ளத் தேவையான ஏனைய அத்தியாவசியத் திறன்களையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கான வாய்ப்பினையும் கூட இப்பயிற்சித்திட்டம் வழங்குகின்றது. 2014ஆம் ஆண்டு சுகாதார விஞ்ஞானத் துறை சுகாதார விஞ்ஞான பீடமாக தரமுயர்த்தப்பட்டது. புதிய பீடமானது தாதியியல், மருந்தகம், மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானம், அடிப்படை விஞ்ஞானம், உளவள ஆலோசனை, சுகாதாரக் கல்வியும் ஆராய்ச்சியும் ஆகிய ஆறு துறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

இயற்கை விஞ்ஞான பீடத்திலுள்ள பிரயோக கணிதம் / தாவரவியல் / இரசாயனம்/ கணினி விஞ்ஞானம் / தகவல் தொழில்நுட்பம் / கணிதம்; / பெளதீகவியல் / புள்ளிவிபரவியல் / விலங்கியல் ஆகியவற்றுக்கான விஷேட விஞ்ஞானமானி பட்டத்திற்கான புதிய பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிக்கு பமாஆ 2014ஆம் ஆண்டு அங்கீகாரம் வழங்கியது.

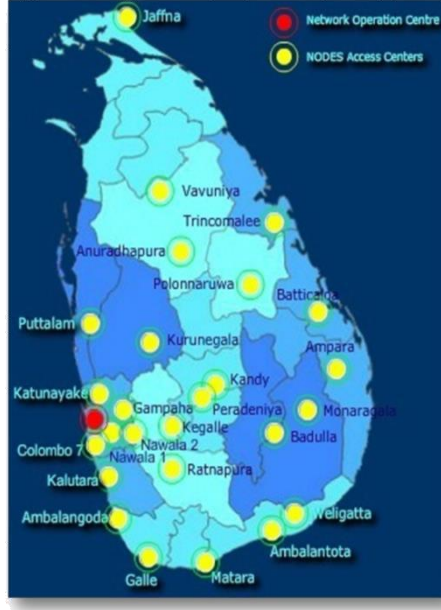
தொலைக் கற்றலுக்கானமேம்பாடு

இல.தி.ப. கற்பித்தல் பொருட்களை இணைய வடிவமாக மாற்றுதல், செயலமர்வுகளையும் பயிற்சித் திட்டங்களையும் இணைய கற்கைநெறிப் பொருள் விருத்தியாக ஒழுங்கமைத்தல் ஆகியவற்றிலே கல்வி தொழில்நுட்ப ஊடகப் பிரிவுக்கான நிலையம் (கதொஊநி) தனித்துவமான பங்கினை வகித்துவருகின்றது. பெரும்பாலும் கற்கை நிகழ்ச்சிகளின் 130 கற்கைநெறிகள் 2014ஆம் ஆண்டு இணைய வடிவில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. அணுகுமுறை இணையத்தினூடாக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இணையத்தள கற்பித்தல், கண்காணித்தல் தொடர்பான சர்வதேச கற்கைநெறி ஆறு வார கால நிகழ்ச்சித்திட்டமாகும். முன்று வெவ்வேறு நாடுகளைச் சேர்ந்த 31 பேர் இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பதிவுசெய்துள்ளனர். அல்லாமா இக்பால் திறந்த பல்கலைக்கழகம், இஸ்லாமாபாத், பாகிஸ்தான் 10 பேர்ஊ மொறீஸியஸ் திறந்த பல்கலைக்கழகம் 10 பேர்ஊ இலங்கை 11 பேர் ஆகியோர் இதில் உள்ளடங்குவர். நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2014 மே மாதம் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது.

NODES நுழைவு நிலையங்கள்

20 இல.தி.ப. நிலையங்களின் (உரு.4) நிலையங்களில் ஏடிபி-டிஎன்பீ முலம் ஏற்படுத்தப்பட்ட என்ஏசீஎஸ்எனஅழைக்கப்படும்தேசியஇணையத்தளதொலைக் கல்விசேவை (தேஇதொகசே)நுழைவுநிலையங்கள்மீகப்பிந்தியதகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தினூடாக உயர் கல்விக்கான நுழைவாயிலைப் பெற்றுக்கொள்ள மாணவர்களுக்கு உதவியுள்ளது. தேஇதொகசே நுழைவு நிலையங்கள் உயர் கல்வி அமைச்சினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டு 2014ஆம் ஆண்டு தேஇதொகசே இன் செயற்பாடுகளினது நடவடிக்கைகள் இல.தி.ப.க்கு கையளிக்கப்பட்டன. ஒளிப்பட கலந்துரையாடல் வசதி விருத்திசெய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அனைத்து என்ஏசீ நிலையங்களிலும் அது தற்போது காணப்படுகின்றதுஊ அத்துடன் இல.தி.ப. இன் அனைத்து பிராந்திய நிலையங்களையும் இணைத்துக்கொள்ள முடியும்.



உரு. 4 NODES அணுகல் நிலையம்

அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையம்

அலுவலர் அபிவிருத்தி நிலையமானது (அஅநி) வருடம் முழுவதும் தனது அலுவலர் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடுகின்றது. கல்வியியலாளர்கள், நிருவாக மற்றும் துணை அலுவலர்கள் ஆகியோர் இல.தி.ப. அதேபோன்று ஏனைய பல்கலைக்கழகங்களின் வாடிக்கையாளர்களுக்கு சேவையாற்றுவதற்கான தங்களது ஆற்றலை மேம்படுத்த பயிற்சித்திட்டங்களையும் இது வழங்குகின்றது.

தொழில் வழிகாட்டல் அலகு

தொழில் வழிகாட்டல் அலகு (தொவஅ) அஅநி உடன் இணைந்து செயலமர்வுத் தொடரினை நடாத்தியதுடன் பிரதான வளாகம் மற்றும் பிராந்திய நிலையங்களிலுள்ள அலுவலர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டங்களைப் பூர்த்திசெய்துள்ளது.

2014 ஜனவரி 9^{ஆம்} திகதி புக்கிபோல் சொசைட்டியின் ஒத்துழைப்புடன் பிளம்ஐசீஎச் இல் நடைபெற்ற எடெக்ஸ் தொழில் சந்தை மற்றும் கருத்தரங்கில் சுமார் 32 இல.தி.ப. மாணவர்கள் பங்குபற்றினர்.

2014 ஜனவரி 9^{ஆம்} திகதி இயற்கை விஞ்ஞான பீட மாணவர்களுக்காக புக்கிபோல் சொசைட்டியின் ஒத்துழைப்புடன் புதிய பட்டதாரிகளின் திறன்கள், தகுதிகள் தொடர்பில் பணி உலகம் தொழிற்றுறை எதிர்பார்ப்புக்கள், பல்கலைக்கழக வெளியீட்டுக்கிடையிலான இடைவெளியும்” என்ற தலைப்பிலான செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.

பொருட்களைத் தயாரித்தலும் பகிர்ந்தளித்தலும்

நல்ல தரமான கற்கைநெறிப் பொருட்களைத் தயாரிப்பதே இல.தி.ப. யின் அச்சுப் பதிப்பகத்தினது பொறுப்பாகும். 2014 ஆம் ஆண்டு செய்திப்பிரிவு 577678 கற்கைநெறிப் பொருட்களைத் தயாரித்து பகிர்ந்தளித்துள்ளது.

இல.தி.ப. இணையப் பகுதியை விருத்திசெய்தல்

புதியதோர் இணையப் பகுதி விருத்திசெய்யப்பட்டு 2014 ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்து பாவனையாளர்களுக்குத் தற்போது கிடைக்கின்றது. பிரதானபட்டியல்வழிகாட்டலுக்கு மேலதிகமாகவழங்கப்பட்டுள்ள தேடல்தொழிவினாடாகல்விசாரணைச் சீக்கள்பற்றிய விபரங்களைத் தேட முடியும். வெவ்வேறு தொடர்புபட்ட பொருட்களுக்கிடையிலான இணைப்புக்கள் விருத்திசெய்யப்பட்டுள்ளன அதனால், பாவனையாளர்கள் இலகுவாக சம்பந்தப்பட்ட துறைகளை அணுகமுடியும்.

தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்பு

இளைஞர் விவகார திறன் அபிவிருத்தி அமைச்சு நியமித்த இலங்கை அரசாங்கத்திற்கான தேசிய இளைஞர் கொள்கையை வடிவமைப்பதில் இல.தி.ப. உற்சாகத்துடன் பங்குபற்றியது. இது ஒன்பது மாகாணங்களிலே விஷேடமாக மோதலுக்குப் பின்னரான நல்லிணக்க மற்றும் மானிட அபிவிருத்திச் சூழலிலே இளைஞர் வலுவூட்டலுக்கான தடைகளை இனங்கண்டு சரிப்படுத்துகின்ற ஓர் பொதுக் கொள்கை சட்டவரையும். 2014 பெப்ரவரி 14ஆந் திகதி இலங்கை தேசிய இளைஞர் கொள்கை வெற்றிகரமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

சர்வதேச உறவுகள் பிரிவு

சர்வதேச உறவுகள் பிரிவினாடாக வெளிநாட்டு மாணவர்களைக் கவர முன்னெடுப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இல.தி.ப. இன் கல்விசார் வேலைத்திட்டங்களை மேம்படுத்த ஆசியக் கண்டத்திலுள்ள பல நாடுகள், பொதுநலவாய நாடுகள் ஆகியவற்றுக்கிடையில் பல புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்கள் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளன. 2014இல் கைச்சாத்திடப்பட்ட புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தங்களின் சாராம்சம் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளது.

| நிறுவனத்தின் பெயர் | நாடு | புரிந்துணர்வின் நோக்கம் |
|--|---------------|--|
| கேய்மன் தீவின் பல்கலைக்கழக கல்லூரி | கேய்மன் தீவு | நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் கருத்திட்டங்களையும் மேற்கொள்ளுதல் உள்ளடங்கலாக கூட்டு உறவினை தாபித்தல் |
| வவசான் திறந்த பல்கலைக்கழகம் | மலேசியா | இணைந்த பட்டங்கள், இணைந்த ஆராய்ச்சி, பீடம் மற்றும் மாணவர்களின் கல்வி பரிமாற்றங்கள். |
| டாக்கா பல்கலைக்கழகத்தின் அனர்த்த முகாமை மற்றும் பாதிப்புக்குட்படுதல் கற்கைகள் நிறுவகம் | பங்காள தேசம் | நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் கருத்திட்டங்களையும் மேற்கொள்ளுதல் உள்ளடங்கலாக கூட்டு உறவினை தாபித்தல். |
| பங்காள தேச திறந்த பல்கலைக்கழகம் | பங்காள தேசம் | ஆராய்ச்சி, பயிற்சி, கல்வி ஆகியவற்றில் கூட்டுறவினை தாபித்தல் |
| பல்கலைக்கழக திறந்த மொரிசியஸ் | மொரிசியஸ் | ஆராய்ச்சி, பயிற்சி, கல்வி ஆகியவற்றில் கூட்டுறவினை தாபித்தல் |
| சார்ள்ஸ் ஸ்டுவார்ட் பல்கலைக்கழகம் | அவுஸ்திரேலியா | மாணவ பரிமாற்றம், ஆசிரியர், ஆராய்ச்சி பரிமாற்றம், இணைந்த கல்வி, விஞ்ஞான செயற்பாடுகள், ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களில் கல்விக் கூட்டுறவு. |
| யுன்னெ திறந்த பல்கலைக்கழகம் | சீனா | நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் கருத்திட்டங்களையும் மேற்கொள்ளுதல் உள்ளடங்கலாக கூட்டு உறவினை தாபித்தல். |
| மேற்க்கு சிட்னி பல்கலைக்கழகம் | அவுஸ்திரேலியா | வெளியீடுகளின்பரிமாற்றம், மாணவ பரிமாற்றம், ஆசிரியர்களின் பரிமாற்றம், இணைந்தகல்வி, விஞ்ஞான செயற்பாடுகள், ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களில் கல்விக் கூட்டுறவு. |
| கிரிஸ்டியான்ட் பல்கலைக்கழகம் | சுவீடன் | சுகாதார விஞ்ஞானத்துறையில் மாணவ பரிமாற்றத்திற்கான ஒப்பந்தம் தற்போது பல்கலைக்கழகத்தின் சகல மாணவர்களின் பரிமாற்றத்திற்காக தற்போது திறந்து விடுவதற்காக விரிவுபடுத்தப்பட்டது. |
| | | பீடத்தின் அங்கத்தவர்கள் மாணவர்களின் |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p>மலேசியாவின் திறந்த பல்கலைக்கழகம்</p> | <p>மலேசியா</p> | <p>பரிமாற்றம், இணைந்த ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகள், கல்விப் பொருட்பரிமாற்றம், விசேடமாக குறுங்கால கல்வி நிகழ்ச்சிகள், இணைந்த ஆலோசனைகள்.</p> |
|---|----------------|--|

அட்டவணை 4: MOUs Signed by the OUSL

வவாலன் திறந்த பல்கலைக்கழகம், இல.தி.ப. ஆகியவற்றுக்கிடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட

பரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின் ஒரு பகுதியினை நிறைவேற்றும் வகையில், கல்வியியலாளர்களுக்காக ஓடிஎல் புற்றிய ஒரு பயிற்சித் திட்டம் மலேசிய வவாலன் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் வழங்கப்பட்டது. 08 கல்வியியல் உறுப்பினர்கள் 2014 நவம்பரில் இவ்வேலைத்திட்டத்தினால் நன்மையடைந்தனர்.

தர உறுதிப்பாடு

பாடத்திட்டமும் கற்கைநெறி விருத்தியும், கற்பித்தல் ஃ கற்றல், மாணவர் ஆதரவு, பீடத்திற்கான ஆதரவு, மதிப்பீடும் கணிப்பீடும் போன்ற ஓடிஎல் இன் அனைத்து விடயங்களிலேயும் தரத்தினை மேம்படுத்தும் செயன்முறையில் திறந்த பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து அர்ப்பணித்து வருகின்றது. உள்ளக தர உறுதிப்பாட்டுப் பிரிவு (உதஉபி) புதியதோர் இணையப் பக்கத்தை விருத்திசெய்துள்ளதுடன் அது இல.தி.ப. இணையப் பக்கத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

(இ) சவால்கள்

இல.தி.ப. நிறுவனத்தை முன்னகர்த்துகையில் எதிர்கொள்ளப்படவேண்டிய பின்வருவம் பிரதான சவால்களை இனங்கண்டுள்ளது.

பின்வருவனவற்றுக்கிடையில் எவ்வாறு சமனிலையைப் பேணுவது

- ❖ கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறைக்கும் அதேவேளை வசதிகளை மேம்படுத்தல்
- ❖ நெகிழ்வுத்தன்மையை மேம்படுத்தலும் குறித்த காலக்கெடுவுகளுக்குள் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைப் பூர்த்திசெய்வதற்கான காலப் பகுதியினைக் குறைத்தலும்
- ❖ தேசிய, தனியார் பல்கலைக்கழகங்களுடன் போட்டிபோடுதல்
- ❖ சுய நிதியிடல் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை வெற்றிகரமாக செயற்படுத்தும் அதேவேளை அரச நிருவாகக் கட்டமைப்பைப் பேணுதல்
- ❖ பாரம்பரிய பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து வேறுபட்ட வகையில் பணி விழுமியங்களையும் கலாசாரத்தையும் ஏற்படுத்தும் அதேவேளை கல்விசார் சுதந்திரத்தைப் பேணுதல்

(ஈ) எதிர்காலத் திட்டங்கள்

• தந்திரோபாய முகாமைத்துவத் திட்டம்

சீரேஷ்ட முகாமைத்துவக் குழு, பேரவை, முதவை போன்ற பல்வேறு மட்டங்களில் பல சுற்றுக் கலந்துரையாடல்களை நடாத்தியதன் பின்னர் தந்திரோபாய முகாமைத்துவத் திட்டம் (2015-2020) பூரணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2015ஆம் ஆண்டுக்கான செயற்றிட்டமும் கூட பாதீட்டை உள்ளடக்கியதாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர் கல்வி அமைச்சின் புத்தாக்க அணுகுமுறைக்கிணங்க, பின்வரும் இலக்குகள் இல.தி.ப. யினால் வடிவமைக்கப்பட்டன.

- இலக்கு 1: உயர் தர, உரிய கல்வியினை உறுதிப்படுத்தல்
- இலக்கு 2: பட்டதாரிகளின் தொழில்வாய்ப்புத் தரம், தொழில் மேம்பாட்டினை அதிகரித்தல் இலக்கு 3: கற்றல், ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கத்தில் உன்னத நிலையமாக விளங்குதல்
- இலக்கு 4: மாணவர்களுக்கான அணுகுமுறை, வெற்றி வாய்ப்புக்களை அதிகரித்தல்
- இலக்கு 5: அதிகளவு அணுகத்தக்க, உகந்த கல்விச் சூழலை பல்கலைக்கழகத்தில் உருவாக்குதல்

இலக்கு 6: அனைத்து செயற்பாடுகளிலும் வினைத்திறன், வினைப்பயனை மேம்படுத்தல்
இலக்கு 7: பல்கலைக்கழகத்தின் பரஸ்பர சமூகப் பொறுப்பினை (பசபொ)
நிறைவேற்றாதல்

தந்திரோபாய முகாமைத்துவ திட்டத்தின் பிரதான இலக்குகளுக்கிணங்க, பின்வரும் செயற்பாடுகளுக்கு விஷேடமாகக் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

- 9 பிராந்திய நிலையங்களையும் 24 கற்கை நிலையங்களையும் நிறுவி புவிமீயல் நீட்சியை விரிவுபடுத்தல்
- அனைத்து மாவட்டங்களையும் உள்ளடக்கியவாறு தகவல் தொழில்நுட்ப வலையமைப்பு நிலையத்தை தரமுயர்த்துதலும் பிராந்திய கல்விச் சேவைகளுக்கு (பிகசே) நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒதுக்குதலும்
- ஆங்கிலம், தகவல் தொழில்நுட்பம், மென் திறன்கள், சமூக ஒருங்கிணைப்பினை அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கட்டாயமாக்குதல்
- கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களிலுள்ள அனைத்து கற்கைநெறிகளையும் இணைய வடிவில் வழங்குதல்
- நாட்டில் நிலவுகின்ற தேவையினைக் கருத்திற்கொண்டு தற்போதைய கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் கற்கைநெறிகளையும் மீளமைத்தல்
- இல. தி. ப. யின் புகழை உலக அங்கீகாரம் பெற்ற உயர் கல்வி நிறுவகமாக மேம்படுத்தல்

04. வளங்களினதும் மாணவர்களினதும் விபரங்கள் :

கல்விப்பீடம்

| பீடம் | கற்கை | மொத்த மாணவர்கள் | மொத்த கல்வி அலுவலர்கள் | மொத்த கல்வி சாரா அலுவலர்கள் |
|--|--|--|---|--------------------------------|
| பீடாதிபதியின் அலுவலகம் | தத். முதுமணி கலாநிதி | 03 | | 04 |
| இரண்டாம் மற்றும் முன்றாம் கல்வித் துறை | பல தர கற்பித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் குறுங் கற்கைநெறி | 55 | வருகைதரு கல்வியாளர்கள் 08 உள்ளக அலுவலர்கள் 03 | 05 |
| | ஒரு கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சியாக ஆசிரியர் கல்வியாளர்களுக்கான தனி நலை இணைய கற்கை நெறி | 9 | உள்ளக அலுவலர்கள் 01 | |
| | இயற்கை விஞ்ஞானத்தில் கல்வி இளமணி | 100 | உள்ளக அலுவலர்கள் 22 | |
| | நாடகம் மற்றும் திரையரங்கு நிகழ்ச்சிகளில் கல்வி இளமணி | 75 | உள்ளக அலுவலர்கள் 22 | |
| | ஆங்கில மொழி கற்கித்தல் நிகழ்ச்சிகளில் கலை இளமணி | 45 | வருகைதரு கல்வியாளர்கள் 02 உள்ளக அலுவலர்கள் 03 | |
| | கல்வி நிகழ்ச்சிகளில் பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமா | 3017 | வருகைதரு கல்வியாளர்கள் 176 உள்ளக அலுவலர்கள் 25 | |
| கல்வியில் முதுமணி | 130 | வருகைதரு கல்வியாளர்கள் 7 உள்ளக அலுவலர்கள் 13 | | |
| ஆசிரிய கல்வி (சர்வதேச) நிகழ்ச்சியில் கலை முதுமணி | 85 | வருகைதரு கல்வியாளர்கள் 10 உள்ளக அலுவலர்கள் 13 | | |
| குழந்தைப்பரு வ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி துறை | CPE | 691 | 07 - (துறைத் | 02 |
| | ACPE DECPE (L3) | 159 | தலைவர் | 05 (கருக்கிட்ட உதவியாளர் .) |
| | (L4) | 568 | உள்ளடங்கலாக) | 02 (ஆலோசகர்) |
| | | 329 | | |
| | B.Ed. (SNE)2013/2014 | 38 | 04 | 01 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------------|-----------|
| விசேட தேவைகள் கல்வித் துறை | PGDSNE (15 months Prog.) 2012/2013 2013/2014 | 116 105 | | |
| | குறுங்கற்கைகள் முடு டுனு ஆங்கிலம் சிங்களம் | 50 28 | | |
| மொத்தம் | | 5603 | 316 | 19 |

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

| கற்கைநிகழ்ச்சித்திட்டம் | புதிதாக பதிவு செய்த மாணவர்கள் | மீள்ப் பதிவு செய்த மாணவர்கள் | மொத்தம் |
|---|--|------------------------------------|-------------|
| தொழில்நுட்பத்தில் அடிப்படை | 2 | 371 | 373 |
| கைத்தொழில் கற்கைகளில் சான்றிதழ் | 84 | 22 | 106 |
| கைத்தொழில் கற்கைகளில் டிப்ளோமா | 11 | | 11 |
| தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா | 29 | | 29 |
| தொழில்நுட்பத்தில் இளமானி | 1042 | 2708 | 3750 |
| கைத்தொழில் கற்கைகளில் இளமானி | 310 | 646 | 956 |
| மென்பொறியியல் இளமானி | 46 | 76 | 122 |
| கட்டுமான முகாமையில் ப.பி. டிப்ளோமா | 15 | 25 | 40 |
| கைத்தொழில் பொறியியல் ப.பி. டிப்ளோமா | 2 | 2 | 4 |
| ஆடை உற்பத்தி மற்றும் முகாமையில் ப.பி. டிப்ளோமா | | | 0 |
| கட்டுமான முகாமையில் முது. தொழில்நுட்பம் | | 8 | 8 |
| கைத்தொழில் பொறியியல் முது. தொழில்நுட்பம் | 1 | 20 | 21 |
| ஆடை உற்பத்தி மற்றும் முகாமையில் முது. தொழில்நுட்பம் | 3 | 7 | 10 |
| பொறியியல் தனி கற்கைகள் | | | 0 |
| மொத்தம் | 1545 | 3885 | 5430 |

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

| பீடம் கூறு | கற்கைநெறி | மொத்த மாணவர்கள் | மொத்த கல்வி சார் அலுவலர்கள் | மொத்த கல்வி சாரா அலுவலர்கள் |
|----------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| MSD | 04> | 3336> | 26 | 02 |
| SSD | 05 | 3044 | 18 | 15 |
| Legal Studies | 02 | 3452 | 34 | 11 |
| LSD | 20 | 11599 | 17 | 05 |
| மொத்தம் | 31 | 21432 | 95 | 33 |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| பீடம் | கற்கைநெறி | மொத்த மாணவர்கள் @ 31.12.2014 | மொத்த கல்வி சார் மற்றும் உதவி அலுவலர்கள் | மொத்த கல்வி சாரா அலுவலர்கள் |
|------------------|---|------------------------------|--|-----------------------------|
| இயற்கை விஞ்ஞானம் | விஞ். இள | 2523 | 93 | 45 |
| | விஞ்ஞானத்தில் அடிப்படை சான்றிதழ் | 218 | | |
| | விஞ். இள (தாதியியல்) | 2819 | 10 | 04 |
| | தாதியியலில் டிப்ளோமா | 08 | | |
| | மருந்தாக்கவியலில் இளமணி | 178 | | |
| | மருத்துவ ஆய்வு கூட விஞ்ஞானத்தில் இளமணி | 196 | | |
| | முதியோருக்கான வீட்டுப் பராமரிப்பு | 19 | | |
| | நுண்ணுயிரியலில் டிப்ளோமா | 16 | 03 | 04 |
| | ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் உயர்தர சான்றிதழ் (ACLT) | 32 | 04 | 03 |
| | ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பத்தில் சான்றிதழ் | 55 | 04 | 03 |
| | பிரயோக இலத்திரனியலில் சான்றிதழ் | 09 | 05 | 04 |
| | குணணி வலையமைப்பு பாதுகாப்பு இல் சான்றிதழ் (CCNS) | 56 | 02 | - |
| | தொழில்துறை சார் கணணி பிரயோகங்களில் சான்றிதழ் (CPCA) | 85 | 02 | - |
| | வனவிலங்கு பாதுகாப்பு மற்றும் முகாமையில் சான்றிதழ் | 55 | 04 | 02 |
| | சூழலியல் கற்கையில் சான்றிதழ் கற்கைநெறி | 06 | 02 | 02 |
| | வெப் அபிவிருத்தியில் சான்றிதழ் | 09 | 01 | - |
| | Joomla & Wordpress இல் சான்றிதழ் அணி 01 அணி 02 | 22 25 | 02 | |
| | இலங்கையின் அரசு மருந்தாக்க கூட்டுத்தாபனத்திற்கு கணணி பிரயோகத்தில் குறுங் கற்கை நெறி | 49 | 02 | - |
| | சூழலியல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமணி /பி டிப்ளோமா | 114 | 03 | 02 |
| | மருத்துவ பூச்சியியல் மற்றும் பிரயோக ஒட்டுண்ணியியலில் முதுமணி | 12 | 06 | - |

* Short Courses

DCA - Day Care Assistant

PSA - Preschool Assist

05. உள்நாட்டுமாணவர்களின் விபரம்:

கல்விப் பீடம்

| கல்வி | நிகழ்ச்சி | மொழி | உள்வா ந்கல் 2014 | 1 ம் வருட மாணவ ர்கள் | 2 ம் வருட மாணவ ர்கள் | 3 ம் வருட மாணவர்க ள் | 4 ம் வருட மாணவ ர்கள் | பட்டம் பற்றார் எண். |
|--|---|--------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் நிலைக் கல்வி | பல-வகுப்பு கற்பித்தல் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் குறுங்கற்கை நெறி | தமிழ் | 55 | | | | | |
| | ஒரு கல்வி தொழில்நுட்ப நிகழ்ச்சியாக ஆசிரிய கல்விகட்டுவோர் இல் தனியான இணைய கற்கை நெறி | ஆங்கி லம் | 08 | | | | | |
| | கல்வி இளமணி (இயற்கை விஞ்ஞானம்)நிகழ்ச்சி திட்டம் | சகல மொழி | 100 | | | 7 | 6 | 3 |
| | கல்வி இளமணி (நாடகம் குரங்கு) நிகழ்ச்சி திட்டம் | சிங்க ளம் | 45 | | | 16 | 47 | 24 |
| | கல்வி நிகழ்ச்சி திட்டத்தில் ப. பி. டிப்ளோமா | சகல மொழி | 3017 | | | | | |
| | கல்வி முதுமணி நிகழ்ச்சி திட்டம் | சகல மொழி | 130 | | | | | |
| | ஆசிரியக் கல்வியில் (சர்வதேச) கலை முதுமணி நிகழ்ச்சித்திட்டம் | சகல மொழி | 85 | | | | | |
| | குழந்தைப் பருவத்திற் கு முன் மற்றும் ஆரம்பக் கல்வி | CPE | சி | 167 | | | | |
| | | ஆ | 446 | | | | | |
| | | த | 84 | | | | | |
| ACPE | | சி | 51 | | | | | |
| | | ஆ | 108 | | | | | |
| DECPE | | சி | 575 | 346 | 229 | | | |
| | | ஆ | 322 | 222 | 100 | | | |
| விசேட தேவைக ள் கல்வி | B.Ed. (SNE) | ஆ | 38 | 38 | - | - | - | |
| | PGD(SN E) | சி | 13 | | | | | |
| | | த | 94 | | | | | |
| | ஆ | 06 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|---------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | Short Course on Teaching Children with Learning Disabilities | ஆ சீ | 52 25 | | | | | |
| மொத்தம் | | | 5580 | 606 | 329 | 23 | 53 | 27 |

பொறியில் தொழில்நுட்ப பீடம்

| பீடம் | நிகழ்ச்சி | மொழி | உள்வா ந்கல் 2014 | அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டந்க ள் | டிப்ளே மாமா மட்ட ந்கள் | பட்ட மட்டந்க ள் | பட்டப் பின்படிப் 4 மட்டந்க ள் | 2013 பட்டம்பெ ற்றோர் எண். | |
|-------------------|---|------|------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|------------|
| பொறியில் | தொழில்நுட்பத்தில் அடிப்படை | | 2 | | | | | | |
| தொழில் நுட்பம் | கைத்தொழில் கற்கைகளில் சான்றிதழ் | | 84 | | | | | 4 | |
| | கைத்தொழில் கற்கைகளில் டிப்ளோமா | | 11 | | | | | 22 | |
| | தொழில்நுட்பத்தில் டிப்ளோமா | | 29 | | | | | 125 | |
| | தொழில்நுட்பத்தில் இளமணி | | 1042 | | | | | 119 | |
| | கைத்தொழில் கற்கைகளில் இளமணி | | 310 | | | | | 47 | |
| | மென்பொறியியலில் இளமணி | | 46 | | | | | 20 | |
| | கட்டுமான முகாமையில் ப.பி. டிப்ளோமா | | 15 | | | | | 5 | |
| | கட்டுமான முகாமையில் முது. தொழில்நுட்பம் | | | | | | | | |
| | கைத்தொழில் பொறியியலில் ப.பி. டிப்ளோமா | | 2 | | | | | 6 | |
| | கைத்தொழில் பொறியியலில் முது. தொழில்நுட்பம் | | 1 | | | | | 4 | |
| | ஆடை உற்பத்தி மற்றும் முகாமையில் ப.பி. டிப்ளோமா | | | | | | | | |
| | ஆடை உற்பத்தி மற்றும் முகாமையில் முது. தொழில்நுட்பம் | | 3 | | | | | | |
| | | | | 1545 | | | | | 352 |

மானிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம்

| பாடநெறி | மொழி | உள் வாங் கல் 2014 | உள் வாங் கல் 2013 | அடிப்ப டை மற்றும் சான்றி தழ் மட்டங் கள் | டிப்ளோ ராமா மட்டங் கள் | 1 ம் வருட மாண வர்க ள் | 2ம் வருட மாண வர்க ள் | 3ம் வருட மாண வர்க ள் | 4ம் வருட மாண வர்க ள் | பட்டம்பெ ற்றோ எண். |
|--|--------------|----------------------------|----------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| MBA/HRM | ஆ | | - | | | | 25 | - | - | 19 |
| Com.Exe. MBA / MPA | ஆ | | 74 | | | | | | | 33 |
| BMS | ஆ த சி | | 1237 | | | 1237 | 596 | 366 | 172 | 183 |
| அபி. கற்கை மற்றும் பொது கொள்கையில் முது கலைமான் பட்டம் | ஆ | 77 | - | | | | | | | (2013)18 |
| சட்டத்தில் இளமான் | சி | | | | 989 | 869 | 269 | 138 | | |
| | ஆ | | | | 342 | 136 | 64 | 45 | | |
| | த | | | | 396 | 80 | 29 | 13 | | 201)150 (3 |
| சமூக விஞ்ஞானத்தில் இளங்கலைமான் பட்டம் | ஆ | 1842 | | | | | | | | 201)150 (3 |
| ஆங் மற்றும் ஆங் மொழி கற்பித்தலில் இளங்கலைமான் | ஆ | 260 | | | | | | | | |
| இளைஞர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா | ஆ த சி | 156 | | | | | | | | 46 |
| சமூகவிஞ்ஞான த்தில் சான்றிதழ் | ஆ த சி | 531 | | | | | | | | 78 |
| சமூக நல்லணக்கத் தில் சான்றிதழ் | ஆ | 438 | | | | | | | | 438 |
| முகாமைத்துவ இளமான் முகமையில் டிப்ளோமா | ஆ | | 1100 | | ✓ | | | | | |
| வியாபாரம்மற்றும் தொழில் தொடர்பாடல் ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ் | ஆ | | 103 | ✓ | | | | | | |
| பேச்சு மற்றும் கேட்டலில் குறுங்கற்கை | ஆ | | 100 | | | | | | | |
| சட்டக் கற்கையில் | ஆ | | 1800 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| கல்வி நேக்கத்துக்கான ஆங்கில சான்றிதழ் | | | | | | | | | | |
| சமூக விஞ்ஞான இளமானிக்கான பொது கல்வி நேக்கத்துக்கான ஆங்கிலம் | | | 83 | | | | | | | |
| ஈஎஸ்பிஎம் இல் சான்றிதழ் | ஆ த ச | | 683 | | | | | | | |
| சமூக சிஞ்ஞானத்தில் சான்றிதழ் | ஆ த ச | | 602 | | | | | | | |
| சமூக நல்லணக்கத தில் சான்றிதழ் | ஆ | | 230 | | | | | | | |
| இளைஞர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா | ஆ த ச | | 169 | | | | | | | |
| மொத்தம் | | | 6181 | | 1727 | 3065 | 1038 | 562 | 172 | 1478 |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| நிகழ்ச்சி | மொழி | உள்வாக ல் 2014 | அடிப்பட மற்றும் சான்றிதழ் மட்டங்கள் | டிப்ளோ மட்டங்க ள் | பட்ட மட்டங்க ள் | பட்டப் பின்படிப்பு மட்டங்கள் | 2013 பட்டம்பெ ற்றோர் எண் |
|--|----------------------|---|--|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| விஞ். இள | ஆங்கிலம் | 1009 | | | X | | 264 |
| தாதியியலில் விஞ். இள | ஆங்கிலம் | 800 | | | X | | 80 |
| மருந்தகவியலில் விஞ். இள | ஆங்கிலம் | 100 | | | X | | - |
| மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானத்தில் இளமான் | ஆங்கிலம் | 100 | | | X | | - |
| விஞ்ஞானத்தில் டிப்ளோமா | ஆங்கிலம் | Those who registered for BSc, applied for Diploma | | X | | | 06 |
| தாதியியலில் டிப்ளோமா | ஆங்கிலம் | 33 | | X | | | |
| நுண்ணுயிரியலில் டிப்ளோமா | ஆங்கிலம் | Not offered | | X | | | 06 |
| விஞ்ஞானத்தில் அடிப்படை சான்றிதழ் | ஆங்கிலம் | Offered by RES | X | | | | |
| ஏசுஎல்ரி | ஆங்கிலம் | 40 | X | | | | 26 |
| சுஎல்ரி | ஆங்கிலம் | 40 | X | | | | 24 |
| பிரயோக இலத்திரனியலில் சான்றிதழ் | ஆங்கிலம் சிங்களம் | Not offered | X | | | | 09 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| வனவிலங்கு பாதுகாப்பு மற்றும் முகாமையில் சான்றிதழ் | ஆங்கிலம் சிங்களம் | 31 | x | | | | 04 |
| சுற்றாடல் கற்கையில் சான்றிதழ் | ஆங்கிலம் | Not offered | x | | | | 09 |
| சீசீஎன்எஸ் | ஆங்கிலம் | 51 | x | - | - | - | 06 |
| சீபீசீஏ | ஆங்கிலம் | 84 | x | - | - | - | 48 |
| சூழல் விஞ்ஞானத்தில முதுமான் பபி/ டிப்ளோமா | ஆங்கிலம் | 50 | | | | x | 24 |
| மருத்துவ பூச்சியியல் மற்றும் பிரயோக ஓட்டுண்ணியியலில் முதுமான் | ஆங்கிலம் | 12 | | | | x | - |
| தத். முது/ தத். கலா | ஆங்கிலம் | 03 | | | | x | PhD - MPhil-01 |
| வயோதிகளுக்கான வீட்டு அடிப்படை பராமரிப்பு | ஆங்கிலம் | 20 | x | | | | - |
| | | 2373 | 09 | 03 | 04 | 03 | 507 |

06. வெளிநாட்டு மாணவர்களின் ஷரம்:

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| பீடம் | நிகழ்ச்சி | மொழி | உள்வாங்கல் 2014 | அடிப்படை மற்றும் சான்றிதழ் மட்டங்கள் | டிப்ளோமா மட்டங்கள் | பட்ட மட்டங்கள் | பட்டப் பின்படிப்பு மட்டங்கள் | பட்டம்பெற்றோர் எண். |
|----------------------|--------------------------------|----------|-----------------|--------------------------------------|--------------------|----------------|------------------------------|---------------------|
| இயற்கை விஞ்ஞான பீடம் | Stands alone course in Science | ஆங்கிலம் | | ✓ | | | | |
| | சூழல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமான் | ஆங்கிலம் | | | | | ✓ | |
| மொத்தம் | | | | 01 | | | 01 | |

07. கல்விசார்/கல்வி உதவி அலுவலர்களின் விபரம்-2014

| பீடம் | விசேடத்துவம் | மொழி | உ.வே | சீரேஷ்ட பேராசிரியர் | இணைப் பேராசிரியர் | பேராசிரியர் | சீரேஷ்ட விர்வுரையாளர் | விர்வுரையாளர் | விர்வுரையாளர் (ககுதிகாண்) | நூலகர் சீ. உ. நூலகர் உ. நூலகர் | ஈ. ஈ. ஏ | ஐவு அலுவலர் | தம். போதனர் | தம். ஆராய்ச்சி உதவி. |
|---------------------|--------------------------------|------------------------|------|------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|---------------|------------------------------|--------------------------------------|---------|----------------|----------------|----------------------------|
| பொது | | ஆங்கிலம்.ஃ சிங்களம் | 1 | | | | | | | | | | | |
| இயற்கை விஞ்ஞானம் | விஞ்ஞானம் | ஆங்கிலம் | | 2 | 1 | 7 | 33 | 14 | 22 | | | 1 | 12 | |
| | விஞ்ஞானம் | ஆங்கிலம் ஃ சிங்களம் | | | | | | | 4 | | 3 | | 34 | |
| | | தமிழ் | | | | | 2 | | 1 | | | | 10 | |
| கல்வி | கல்வி | சிங்களம்.ஃ ஆங்கிலம் | | | | 2 | 7 | 2 | 5 | | | | | |
| | | தமிழ்.ஃ ஆங்கிலம் | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | சிங்களம் | | | | | 4 | | 6 | | | | 1 | |
| | | தமிழ் | | | | | 1 | 2 | 4 | | | | | |
| பிராந்திய | இயற்கை விஞ்ஞானம் | ஆங்கிலம் | | | | | 2 | | | | | | 10 | |
| கல்விச் | விவசாயம் | ஆங்கிலம் | | | | | | 1 | | | | | 5 | |
| சேவைகள் | இயற்கை விஞ்ஞானம் வனவியல் | ஆங்கிலம் | | | | | | 1 | | | | | | |
| | கணிணி விஞ். | ஆங்கிலம் | | | | | | 3 | 1 | | | | | |
| | பௌதீக விஞ். | ஆங்கிலம் | | | | | | 1 | | | | | | |
| | பொறியியல் | ஆங்கிலம் | | | | | | 1 | | | 8 | | 4 | |
| | பொருளியல் | ஆங்கிலம் | | | | | | | 1 | | | | | |
| | சமூகவியல் | சிங்களம் | | | | | | | 1 | | | | 3 | |
| | சிவில் | ஆங்கிலம் | | | | | | | | | 1 | | | |
| | க. தொ | | | | | | | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|---|---|----|-----|----|----|---|----|----|-----|---|
| கல்வி | உடகம் | ஆங்கிலம் | | | | 2 | 1 | 1 | | | | - | |
| தொழில்நுட்பம் | | | | | | | | | | | | | |
| மானுவியல் | மொழி | ஆங்கிலம் | | | | 6 | 4 | 4 | | | | | |
| சமூகவிஞ்ஞானம் | | சிங்களம் /தமிழ் | | | | 2 | - | - | | | | | |
| | சட்டம் | ஆங்கிலம்;/ சிங்களம் | | | 1 | 4 | 2 | 10 | | | | | |
| | | ஆங்கிலம் | | | | | - | | | | | | |
| | | ஆங்கிலம்;/ தமிழ் | | | | 1 | - | | | | | | |
| | முகாமைத்துவம் | ஆங்கிலம்/ சிங்களம் | | | | 10 | 1 | 6 | | 1 | | | |
| | | ஆங்கிலம்/ தமிழ் | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | சமூகக்கல்வி | ஆங்கிலம்/ சிங்களம் | | 1 | | 9 | 1 | 4 | | | | | |
| | | ஆங்கிலம்/ தமிழ் | | | | 2 | - | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| பொறியியல் | விவசாயம் | ஆங்கிலம் | | 1 | | 5 | | | | | | 3 | |
| தொழில்நுட்பம் | சிவில் | ஆங்கிலம் | | | 2 | 13 | - | 1 | | 1 | | 5 | 1 |
| | இலத்திரனியல் | ஆங்கிலம் | | | | 10 | 2 | 7 | | | | 9 | 2 |
| | கணிதம் மற்றும் தத்துவம் | ஆங்கிலம் | | 1 | | 3 | 1 | 3 | | 1 | | 2 | 1 |
| | மெகானிக் | ஆங்கிலம் | | | | 11 | 2 | 6 | | 2 | | 5 | |
| | துணி | ஆங்கிலம் | | | 3 | 2 | 2 | 5 | | - | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| நூலக சேவை | நூலகம் | ஆங்கிலம்* சிங்களம் | | | | | | | | 9 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| தகவல் தொழில்நுட்பம் | த. தொ | ஆங்கிலம் | | | | | | | | | 10 | | |
| மொத்தம் | | | 1 | 5 | 16 | 130 | 42 | 94 | 9 | 18 | 11 | 106 | 4 |

8. கல்வி சாரா அலுவலர்களின் விபரங்கள் - 2014

| பீடம் / கிளை | அதி சீரேஷ்ட தரம் | இல. | சீரேஷ்ட அலுவலர் | இல. | கனிஷ்ட அலுவலர் | இல. | சிற்பாழியர் | இல. |
|-------------------------|--------------------------|-----|------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------|-----|
| பொது | பதிவாளர் | 1 | சுருக்கெழுத்தாளர் | 4 | சைக்கிள் ஓடலி | 2 | தொழிலாளர் | 14 |
| | பிரதிப் பதிவாளர் | 1 | எழுதுவினைஞர் | 20 | களஞ்சியாள் | 1 | | |
| | சீரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் | 4 | தட்டெழுத்தாளர் | 1 | பராமரிப்பாளர் | 1 | | |
| | உதவி பதிவாளர் | 2 | தொலைபேசி இயக்குனர் | 5 | | | | |
| | சீரேஷ்ட ஆளனி செயலாளர் | 1 | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 2 | | | | |
| | தலைமை நிருவாக அலுவலரின் | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 12 | | | | |
| | புள்ளிவிபர அலுவலர் | 1 | கணக்காய்வு உதவியாளர் | 1 | | | | |
| | உதவி உள்ளக கணக்காய்வாளர் | 1 | களஞ்சியலாளர் | 1 | | | | |
| நதி | பிரதி நதியாளர் | 1 | சுருக்கெழுத்தாளர் | 2 | | | தொழிலாளர் | 2 |
| | சீரேஷ்ட உதவி நதியாளர் | 1 | சிறாப்பர் | 2 | | | | |
| | உதவி நதியாளர் | 3 | கணக்கெழுத்தாளர் | 3 | | | | |
| | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 2 | | | | |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 5 | | | | |
| | | | எழுதுவினைஞர் | 13 | | | | |
| களஞ்சியமும் வினியோகமும் | சீரேஷ்ட உதவி நதியாளர் | 1 | எழுதுவினைஞர் | 5 | | | தொழிலாளர் | 3 |
| | | | தட்டெழுத்தாளர் | 1 | | | | |
| | | | களஞ்சியலாளர் | 2 | | | | |
| பாதுகாப்பு | தலைமை அலுவலர் பாதுகாப்பு | 1 | பாதுகாப்பு பரிசோதகர் | 3 | பாதுகாப்பு காவலர் | 16 | | |
| போக்குவரத்து | | | | | சாரதி | 21 | | |
| | | | | | லாரி கிளினர் | 1 | | |
| கல்விப் பீடம் | உதவி பதிவாளர் | 1 | சுருக்கெழுத்தாளர் | 2 | அலுவலக இயந்திர இயக்குனர் | 1 | தொழிலாளர் | 5 |
| | | | எழுதுவினைஞர் | 2 | | | | |
| | | | கணினி பிரயோக | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------|----|------------------------|----|--------------------------|----|----------------|
| | | | உதவியாளர் | 4 | | | |
| | | | சீர்திருத்த அமைப்புகள் | 5 | | | |
| | | | நுட்ப உதவியாளர் | 2 | | | |
| பொறியியல் | உதவி பதிவாளர் | 1 | சுருக்ககருத்தாளர் | 1 | கைவினை | 8 | தொழிலாளர் 5 |
| தொழில்நுட்ப பீடம் | | | | | உதவியாளர் | | |
| | இலத்திரனியல் பொறியியலாளர் | 2 | தட்டெழுத்தாளர் | 2 | ஆய்வுகூட உதவியாளர் | 14 | |
| | பயிற்சி பொறியியலாளர் | 1 | எழுத்துவினைஞர் | 4 | ஒட்டுனர் | 1 | |
| | தலைமை தொழில் நுட்ப அலுவலர் | 1 | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 5 | கருவி வினியோககத்தர் | 2 | |
| | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 4 | மோட்டார் திருத்தாளர். | 2 | |
| | | | களஞ்சிய பொறுப்பாளர் | 1 | அலுவலக இயந்திர இயக்குனர் | 1 | |
| | | | தொழில்நுட்ப அலுவலர் | 16 | தட்டான் | 1 | |
| | | | வரையாளர் | 3 | பவுன்டரிமேன் | 1 | |
| | | | | | எந்திரவியலாளர் | 1 | |
| | | | | | பொருத்துனர் | 1 | |
| மாசவி. பீடம் | உதவி பதிவாளர் | 1 | தட்டெழுத்தாளர் | 3 | ரோனியோ எந்திர இயக்குனர் | 1 | தொழிலாளர் 6 |
| | | | சுருக்ககருத்தாளர் | 2 | | | |
| | | | எழுத்துவினைஞர் | 5 | | | |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 3 | | | |
| | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 5 | | | |
| இய. விஞ். பீடம் | உதவி பதிவாளர் | 1 | எழுத்துவினைஞர் | 4 | ஆய்வுகூட பணியாளர் | 9 | தொழிலாளர் 9 |
| | | | தட்டெழுத்தாளர் | 3 | அலுவலக இயந்திர இயக்குனர் | 1 | |
| | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 4 | | | |
| | | | சுருக்ககருத்தாளர் | 1 | | | |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 4 | | | |
| | | | வரையாளர் | 1 | | | |
| | | | தொழில்நுட்ப அலுவலர் | 13 | | | |
| பிராந்திய | சீரேஷ்ட உதவி பணிப்பாளர் | 1 | பாதுகாப்பு பரிசோதகர் | 2 | தச்சன் | 1 | தொழிலாளர் 28 |
| கல்வி | உதவி பணிப்பாளர் | 14 | களஞ்சிய பொறுப்பாளர் | 2 | மேசன் | 1 | சுகாதார சேவை 6 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------|---|-----------|---|
| சேவைகள் | உதவி பதிவாளர் | 1 | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 21 | குழாய்திருத்துனர் | 1 | தொழிலாளர் | |
| | | | நூலக உதவியாளர் | 3 | மின்னியலாளர் | 1 | | |
| | | | எழுதுவினைஞர் | 24 | கவல்பொறுப்பாளி | 5 | | |
| | | | தொழில்நுட்ப அலுவலர் | 5 | ஆய்வு கூட பணியாளர் | 3 | | |
| | | | மேற்பார்வையாளர் (நீலவடிவமைப்பு) | 1 | பாதுகாப்பு காவலர் | 6 | | |
| | | | சுருக்கெழுத்தாளர் | 1 | | | | |
| பரீட்சை | சீரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் | 1 | எழுதுவினைஞர் | 9 | அலுவலக இயந்திர இயக்குனர் | 1 | தொழிலாளர் | 3 |
| | | | சுருக்கெழுத்தாளர் | 1 | | | | |
| | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 2 | | | | |
| | | | தட்டெழுத்தாளர் | 1 | | | | |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 1 | | | | |
| நூலகம் | சீரேஷ்ட உதவி பதிவாளர் | 1 | நூலக உதவியாளர் | 15 | புத்தகம் கட்டுனர் | 3 | தொழிலாளர் | 4 |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 1 | நூலக பணியாளர் | 2 | | |
| | | | தொழில்நுட்ப அலுவலர் | 1 | | | | |
| கல்வி தொழில்நுட்பம் | இல்லுஸ்ட்ரேசனலிஸ்ட் ஒலி, ஒளி | 1 | எழுதுவினைஞர் | 1 | | | தொழிலாளர் | 2 |
| | தொழில்நுட்ப அலுவலர் (உயர்தரம்) | 8 | களஞ்சிய பொறுப்பாளர் | 1 | | | | |
| | | 2 | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 1 | | | | |
| | | | புரனழை ஏளையட வுநடீ. முககலைநச பச. ஐஐ | 1 | | | | |
| சுகாதார சேவைகள் | | | பொதுசுகாதார பரிசோதகர் | 1 | பணியாளர் | 1 | | |
| | | | மருந்தகர் | 1 | | | | |
| | | | தாதி | 1 | | | | |
| மாணவ விவகாரம் | | | எழுதுவினைஞர் | 4 | | | தொழிலாளர் | 3 |
| | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 1 | | | | |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 3 | | | | |
| பராமரிப்பு | வேலை | | களஞ்சிய பொறுப்பாளர் | | தச்சன் | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------|------------------------------------|------------|------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| | பொறியியலாளர் (சீவில்) 11 | 2 | | 1 | | 4 | தொழிலாளர் | 22 |
| | நீலவடிவமைப்பாளர் | 1 | மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு) | 1 | மேசன் | 3 | சுகாதார சேவை தொழிலாளர் | 1 |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 1 | தோட்டக்காரர் | 1 | | |
| | | | வேலை கண்காணிப்பாளர் | 2 | மின்னியலாளர் | 4 | | |
| | | | வரையாளர் | 1 | குழாய்திருத்துனர் | 2 | | |
| | | | மேற்பார்வையாளர் (சீவில்இஇலத்) | 3 | | | | |
| | | | மேற்பார்வையாளர் (நீலவடிவமைப்பு) | 1 | | | | |
| | | | மேற்பார்வையாளர் (பராமரிப்பு) | 1 | | | | |
| | | | எழுதுவினைஞர் | 1 | | | | |
| விடுதி | | | | | | | தொழிலாளர் | 1 |
| அச்சகம் | அச்சாளர் | 1 | எழுதுவினைஞர் | 2 | கனிஷ்ட பிலேட் செய்பவர் | 1 | தொழிலாளர் | 11 |
| | உதவி நிதியாளர் | 1 | களஞ்சிய பொறுப்பாளர் | 1 | புத்தகம் கட்டுனர் (அச்சு) | 2 | | |
| | உதவி அச்சாளர் | 1 | பைன்டிங் போமன் | 1 | அலுவலக இயந்திர இயக்குனர் | 1 | | |
| | | | லிதோ எந்திர இயக்குனர் | 5 | புத்தகம் கட்டுனர் | 1 | | |
| | | | லிதோ கலைஞர் | 2 | கிலோடின இயக்குனர் | 1 | | |
| | | | கனிஷ்ட லிதோ கலைஞர் | 1 | லிதோ எந்திர பணியாளர் | 1 | | |
| | | | செயற்படு கமரா இயக்குனர் | 1 | | | | |
| | | | தட்டச்சு அமைப்பாளர் | 1 | | | | |
| | | | அச்சக உதவியாளர் | 1 | | | | |
| தரவு செயற்படுத்தல் | | | தரவு பதிவு இயக்குனர் | 3 | | | தொழிலாளர் | 1 |
| | | | கணினி பிரயோக உதவியாளர் | 2 | | | | |
| | | | கணினி நிரலாக்குனர் | 4 | | | | |
| | | | தொழில்நுட்ப அலுவலர் | 2 | | | | |
| மொத்தம் | | 61 | | 327 | | 132 | | 126 |

9. ஆராய்ச்சி, முனைப்புகள், வெளியீடுகள் ஆகியவற்றின் விபரம் கல்விப் பீடம்

| விடயம் | பிரசுரிக்கப்பட்டது | வர்த்தகப்படுத்தியது | சமர்ப்பிக்கப்பட்டது |
|---|--------------------|---------------------|---------------------|
| a. ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களின் எண். | 03 | | 06 |
| b. முனைப்புகளின் எண். | | | |
| c. சஞ்சிகைகளின் எண். | 01 | | |
| d. புத்தகங்களின் எண். | 03 | | |
| e. கட்டுரைகளின் எண். | 11 | | 03 |
| • ஏனையவை சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது | 10 | | |
| • உள்நாட்டு மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது | 04 | | |
| • நடைபெறுகின்ற ஆராய்ச்சிகள் | 05 | | |
| மொத்தம் | 37 | | 04 |

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

| விடயம் | பிரசுரிக்கப்பட்டது | வர்த்தகப்படுத்தியது | சமர்ப்பிக்கப்பட்டது |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|
| a. ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களின் எண். | 10-Agri, 03-Ele, 02-Math, 02-TeX | | Agri-6 |
| b. முனைப்புகளின் எண். | | | |
| c. சஞ்சிகைகளின் எண். | 03-Mech, 03-TeX | | |
| d. புத்தகங்களின் எண். | | | |
| e. கட்டுரைகளின் எண். | 01-Math | | 1-Math |
| f. ஏனையவை | 03-Mech | | |
| மொத்தம் | | | |

மானுடவியல் மற்றும் சமூகவிஞ்ஞான பீடம்

| விடயம் | பிரசுரிக்கப்பட்டது | | | | வர்த்தகப்படுத்தியது | சமர்ப்பிக்கப்பட்டது | | | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| | MSD | Legal | LSD | SSD | | MSD | Legal | LS D | SS D |
| குறைகள் | | | | | | | | | |
| a. ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களின் எண். | 04 | 12 | 06 | 01 | - | 04 | 15 | 08 | 03 |
| b. முனைப்புகளின் எண். | - | - | | | - | | - | | |
| c. சஞ்சிகைகளின் எண். | 11 | | | 04 | - | | - | | |
| d. புத்தகங்களின் எண். | 02 | | | 01 | - | | - | | |
| e. கட்டுரைகளின் எண். | 11 | | 02 | 04 | - | | | | |
| ஏனையவை | 01 | 02 | 01 | 02 | | 08 | | | 01 |
| மொத்தம் | 29 | 14 | 09 | 12 | | 12 | 15 | 08 | 04 |
| மொத்தம் | 64 | | | | | 39 | | | |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| விடயம் | பிரசுரிக்கப்பட்டது | வர்த்தகப்படுத்தியது | சமர்ப்பிக்கப்பட்டது |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| a. ஆராய்ச்சி கருத்திட்டங்களின் எண். | 27 | | 08 |
| b. முனைப்புகளின் எண். | 01 | | |
| c. சஞ்சிகைகளின் எண். | 08 | | 01 |
| d. புத்தகங்களின் எண். | 02 | | |
| e. கட்டுரைகளின் எண். | 08 | | 05 |
| f. ஏனையவை | 04 | | |
| மொத்தம் | 50 | | 14 |

10. நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், பயிற்சிப்பட்டறைகளின் விபரம்

கல்விப் பீடம்

| விடயம் | கலந்துகொண்டவை | நிறைவுசெய்தவை | சமர்ப்பித்தவை |
|---|---------------|---------------|---------------|
| a. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | 02 | 02 | |
| b. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்களின் எண். | | | |
| c. பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | | | |
| d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண் | | | |
| e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண். | | | |
| f. ஏனையவை | | | |
| மொத்தம் | 02 | 02 | |

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

| விடயம் | கலந்துகொண்டவை | நிறைவுசெய்தவை | சமர்ப்பித்தவை |
|--|---------------|---------------|---------------|
| a. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண் | | | |
| b. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்களின் எண் | | | |
| c. பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | | | |
| d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண். | | | |
| e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண் | 3-Math | | |
| f. ஏனையவை | | | |

மானுடவியல் மற்றும் சமூகவிஞ்ஞான பீடம்

| விடயம் | கலந்துகொண்டவை | | | | நிறைவுசெய்தவை | | | | சமர்ப்பித்தவை | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| | MSD | Legal | LSD | SSD | MSD | Legal | LSD | SSD | MSD | LE G | LSD | SSD |
| a. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | 09 | - | 02 | 01 | 01 | 1 | | 02 | 01 | 02 | 01 | |
| b. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்களின்எண். | - | 02 | | | 01 | - | | | 01 | - | | |
| c. பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | - | | | | 0 | | | | 03 | 01 | | |
| d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சி திட்டங்களின்எண் | - | - | | | - | - | | | 02 | - | | |
| e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண். | - | | 02 | | - | | | | 03 | | | |
| f. ஏனையவை | - | 09 | 11 | 13 | - | - | 02 | | 06 | - | 11 | 06 |
| | 09 | 11 | 14 | 14 | 02 | 01 | 02 | 02 | 16 | 03 | 12 | 06 |
| | 48 | | | | 07 | | | | 37 | | | |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| விடயம் | கலந்துகொண்டவை | நிறைவுசெய்தவை | சமர்ப்பித்தவை |
|---|---------------|---------------|---------------|
| a. பட்டப்பின்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | 05 | | |
| b. பட்டப்பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்களின் எண். | | | |
| c. பட்டப்படிப்பு நிகழ்ச்சிகளின் எண். | | | |
| d. டிப்ளோமா நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண் | | | |
| e. சான்றிதழ் நிகழ்ச்சி திட்டங்களின் எண். | 05 | 01 | |
| f. ஏனையவை | 10 | | |
| மொத்தம் | 20 | 01 | |

11. கிடைக்கப்பெற்ற விருதுகளின் விபரம்

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

| விடயம் | விருதுகளின் எண். | கல்வியாளர்களின் எண். | மாணவர்களின் எண். |
|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| a. உள்ளூரா விருதுகள் | 01-Agri | | |
| b. தேசிய விருதுகள் | | | |
| c. சர்வதேச விருதுகள் | | | |
| d. ஏனையவை | | | |
| மொத்தம் | 01 | | |

மானிடவியல் மற்றும் சமூகவிஞ்ஞான பீடம்

| விடயம் | விருதுகளின் எண். | | | | கல்வியாளர்களின் எண். | மாணவர்களின் எண். |
|----------------------|------------------|----------|----------|----------|----------------------|------------------|
| | MSD | LEGAL | LSD | SSD | | |
| a. உள்ளூரா விருதுகள் | 1 | - | | | | |
| b. தேசிய விருதுகள் | - | - | | | | |
| c. சர்வதேச விருதுகள் | 01 | - | | 02 | | |
| d. ஏனையவை | - | - | | | | |
| | 02 | 0 | 0 | 2 | | |
| மொத்தம் | 04 | | | | | |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| விடயம் | விருதுகளின் எண். | கல்வியாளர்களின் எண். | மாணவர்களின் எண். |
|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| a. உள்ளூரா விருதுகள் | | | |
| b. தேசிய விருதுகள் | 10 | 06 | |
| c. சர்வதேச விருதுகள் | 03 | 01 | |
| d. ஏனையவை | | | |
| மொத்தம் | 13 | 07 | |

12.1 ஆரம்பிக்கப்பட்ட புதிய கற்கைகளின் விபரம் : (2011இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது) கல்விப் பீடம்

| பீடம் | கற்கைநெறி | மொழி | சான்றிதழ் | டிப்ளோமா | இளமணி | பட்டப்பின்படிப்பு முதுமணி | தக். முது | கலாநிதி | டிப்ளோமா |
|----------------|------------------|------|-----------|----------|--|---------------------------|-----------|---------|----------|
| ECPE | | | | | In progress | | | | |
| | | | | | B Ed. Honors in Early Childhood & B Ed Honors in Primary Education | | | | |
| Dept. of - SNE | கல்வியில முதுமணி | ஆ | | | | in progress | | | |

போறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

| பீடம் | கற்கைநெறி | மொழி | சான்றிதழ் | டிப்ளோமா | இளமணி | பட்டப்பின்படிப்பு முதுமணி | தக். முது | கலாநிதி | டிப்ளோமா |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|---------|----------|
| | CEX4238 | ஆ | | √ | √ | | | | |
| | ECI6261 | ஆ | | | √ | | | | |
| | ECX6151 | ஆ | | | √ | | | | |
| | ECX3150 | ஆ | | √ | | | | | |
| | ECX4150 | ஆ | | √ | | | | | |
| | ECX6250 | ஆ | | | √ | | | | |
| | | ஆ | | | | | | | |
| | MEX3274 | ஆ | | | √ | | | | |
| | MEX4275 | ஆ | | | √ | | | | |
| | MEX4276 | ஆ | | | √ | | | | |
| | MEX6273 | ஆ | | | √ | | | | |
| | Maths – 11 courses | ஆ | Advanced Certi.-01 | | | | | | |
| | TTI2290 | ஆங்கிலம்/ சிங்களம் | √ | | | | | | |
| | TTI5159 | ஆ | | | √ | | | | |
| | TTY5253 | ஆ | | | √ | | | | |
| | TTM6240 | ஆ | | | √ | | | | |
| | TTY6190 | ஆ | | | √ | | | | |
| | TTM7152 | ஆ | | | | | √ | | |
| | TTM7154 | ஆ | | | | | √ | | |
| | TTM7155 | ஆ | | | | | √ | | |
| மொத்தம் | | | 01 | 03 | 12 | | 03 | | |

மானுடவியல் மற்றும் சமூகவியல் பீடம்

| குறை | கற்கைநெறி | மொழி | சான்றிதழ் | டிப்ளோமா | இளமாணி | பட்டப்பின்படிப்பு முதுமணி | தத். முது | கலாநிதி | டிப்ளோமா | கற்கைநெறி | |
|---------|---|------|-----------|----------|--------|---------------------------|-----------|---------|----------|-----------|--|
| SSD | தத். முது, கலாநிதி தேருனர்களுக்கான ஆராய்ச்சிமுறை | | | | | | | | ✓ | | |
| LSD | வியாபாரம் மற்றும் தொழில் தொடர்பாடல ஆங்கிலத்தில் உயர் சான்றிதழ் | | E | 01 | | | | | | | |
| | ஆங்கில மொழி மற்றும் இலக்கியத்தில் டிப்ளோமா | | E | | | 01 | | | | | |
| | சூறமை மற்றும் நாடகம் (keats)LSD 1206 | | E | | 01 | | | | | | |
| | உயர்தர எழுத்துல LSC 3202 | | | | 01 | | | | | | |
| | விவசாய பாடசாலை மாணவர்களுக்கான கல்வி ஆங்கிலம் (குறுங்கற்கை) - CERC | | E | 01 | | | | | | | |
| | வழக்கறிஞர்களுக்கான ஆங்கிலம் LAC-CERC | | | | | | | | | | |
| | Start @OUSL- SNL தமிழ் நிகழ்ச்சி | | E | 01 | | | | | | | |
| | Start @- SNL சீங்கள நிகழ்ச்சி | | E | 01 | | | | | | | |
| மொத்தம் | | | | 04 | 02 | 01 | | | 01 | | |
| மொத்தம் | | | | 08 | | | | | | | |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| பீடம் | கற்கைநெறி | மொழி | சான்றிதழ் | டிப்ளோமா | பட்டம் | பட்டப்பின்படிப்பு முதுமணி | தத். முது | கலாநிதி |
|------------------|---|----------|-----------|----------|--------|---------------------------|-----------|---------|
| இயற்கை விஞ்ஞானம் | தாவர இளைய வளர்ப்பில் டிப்ளோமா culture | ஆங்கிலம் | | X | | | | |
| | NEP1209 | ஆங்கிலம் | | | | X | | |
| | PSD1110 | ஆங்கிலம் | | X | | | | |
| | PSD1312 | ஆங்கிலம் | | X | | | | |
| | மருத்துவ பூச்சியியல், பிரயோக ஒட்டுண்ணியியலில் விஞ். முது. | ஆங்கிலம் | | | | | X | |
| மொத்தம் | | 05 | | 03 | | | 02 | |

12.2 இணையத்தள நிகழ்ச்சிகளின் விபரம் கல்விப் பீடம்

| பீடம் | கற்கைநெறி | மொழி | சான்றிதழ் | டிப்ளோமா | பட்டம் | பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா | முதுமணி | தக். முது | கலாநிதி |
|-------------|--|----------|-----------|----------|---------|-----------------------------|---------|-----------|---------|
| கல்வி (STE) | Stand-alone online course on Teacher Educator as an Educational Technology Programme | ஆங்கிலம் | Yes | | | | | | |
| (ECPE) | ESD1230 | ஆங்கிலம் | | Level 3 | | | | | |
| (SNE) | ESP 2136 | ஆங்கிலம் | | | PGDSN E | | | | |
| மொத்தம் | 03 | | | | | | | | |

பொறியியல் தொழில்நுட்ப பீடம்

| பீடம் | இணையத்தள பாடநெறி | மொழி | சான்றிதழ் | டிப்ளோமா | இளமணி | பட்டப்பின் படிப்பு டிப்ளோமா | முதுமணி | நிதிமுது | கலாநிதி |
|-------------------------|--|----------|-----------|----------|-------|-----------------------------|---------|----------|---------|
| பொறியியல் தொழில்நுட்பம் | குடியியல் பொறியியல் துறை | | | | | | | | |
| | CEX3230 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX3232 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX3233 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX4231 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX4232 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX4234 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX4235 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX4236 | | | √ | √ | | | | |
| | CEX5230 | | | | √ | | | | |
| | CEX5231 | | | | √ | | | | |
| | CEX6332 | | | | √ | | | | |
| | CEX6233 | | | | √ | | | | |
| | CEX6239 | | | | √ | | | | |
| | CEX7101 | | | | | √ | | | |
| | CEX7107 | | | | | √ | | | |
| | CEX7111 | | | | | √ | | | |
| | CEX7112 | | | | | √ | | | |
| | மின் மற்றும் கணினி பொறியியல் துறை | | | | | | | | |
| | ECI6261 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | ECX4236 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | ECX6151 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | ECX6235 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | ECX6250 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | ECX6239 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | ECX6263 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |
| | பொறியியல் கணிதம் மற்றும் தத்துவத் துறை | | | | | | | | |
| | MPJ5233 | ஆங்கிலம் | | | | √ | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|---|---|--|---|--|--|
| | MPJ5263 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPJ5231 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | NEP1210 | ஆங்கிலம் | | | | | √ | | |
| | MPZ3132 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ3231 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ4230 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ4140 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ4160 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ5140 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ5160 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | MPZ5230 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | மெகானியகல் பொறியியல் கலா | | | | | | | | |
| | MEK3170 | | | | √ | | | | |
| | MEX3273 | | | | √ | | | | |
| | MEX5271 | | | | √ | | | | |
| | MEX5272 | | | | √ | | | | |
| | MEX6270 | | | | √ | | | | |
| | MEX6271 | | | | √ | | | | |
| | MEX6272 | | | | √ | | | | |
| | MEX6334 | | | | √ | | | | |
| | MEK5201 | | | | √ | | | | |
| | MEM5336 | | | | √ | | | | |
| | MEX3174 | | | | √ | | | | |
| | MEX3211 | | | | √ | | | | |
| | MEX3212 | | | | √ | | | | |
| | MEX3235 | | | | √ | | | | |
| | MEX3271 | | | | √ | | | | |
| | MEX4230 | | | | √ | | | | |
| | MEX4232 | | | | √ | | | | |
| | MEX4243 | | | | √ | | | | |
| | MEX4272 | | | | √ | | | | |
| | MEX5230 | | | | √ | | | | |
| | MEX5233 | | | | √ | | | | |
| | MEX6330 | | | | √ | | | | |
| | MEX6335 | | | | √ | | | | |
| | TTX4233 | ஆங்கிலம் | | √ | | | | | |
| | TTJ5142 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | TTZ4241 | ஆங்கிலம் | | √ | | | | | |
| | TTI5243 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |
| | TTX6239 | ஆங்கிலம் | | | √ | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|----------|--|---|--|--|--|--|--|
| | TTM4239 | ஆங்கிலம் | | √ | | | | | |
| | TTI3243 | ஆங்கிலம் | | √ | | | | | |
| | TTI3236 | ஆங்கிலம் | | √ | | | | | |

மானுடவியல் மற்றும் சமூகவியலான பீடம்

| பீடம் குறை | இணையத்தள பாடநெறி | மொழி | சான்றி தழ | டிப்ளோ மா | இளமா னி | பட்டப்பி ன்படி டிப்ளோ மா | முது ம னி | நிதி முது | கலா நிதி |
|---------------|---|-----------|--------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| MSD | MCU 4206 LSD/206 (Supplementary) | ஆங்கிலம்- | - | - | BMS | - | - | - | - |
| Legal | LWU 1201 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU1411 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU2312 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU2314 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU3311 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU3314 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU3315 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| | LWU4326 | ஆங்கிலம்- | | | L.L.B | | | | |
| SSD | மூடலில் ஒரு பாடம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டது | ஆங்கிலம்- | | | B.A In Social Sciences | | | | |
| LSD | Discourse Analysis LSU 3203 | ஆங்கிலம்- | | | ✓ | | | | |
| Total | 11 | | | | | | | | |

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

| பீடம் | இணையத்தள பாடநெறி | மொழி | சான்றி தழ | டிப்ளோ மா | இளமா னி | பட்டப்பி ன்படி டிப்ளோ மா | முது ம னி | நிதி முது | கலா நிதி |
|---------------------|---|----------|--------------|--------------|------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| இயற்கை விஞ்ஞானம் | சமூகவியல் மற்றும் மானுடவியல்- NSU3108 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| | தாதியியல் ஆராய்ச்சி- -NSU4101 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| | ஆரம்ப சுகாதார பராமரிப்பு II- NSU3407 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| | ஆரம்ப சுகாதார பராமரிப்பு I-NSU4402 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| | சீரேஷ்ட கவனம் செலுத்தல்- NSU4206 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| | போசாக்கு-NSU3106 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| | தொடர்பாடல திறன்- நேரு3108 NSU3108 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|-----------|---|-----------|---|---|
| மருத்துவ சொல்லியல் தொடர்பாடல மற்றும் நெறிமுறைகள்- Ethics-MLU1144 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| BOU2101 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| BOU3106 | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| தோட்டவியசாயம் (Supplementary) | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| NEP1209 | ஆங்கிலம் | | | | | X | | |
| CMU1220 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU1121 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU2122 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU3122 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU3134 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU3235 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| LWU1161 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU2220 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| CMU3131 | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| விலங்கியல் (Supplementary) | ஆங்கிலம் | - | - | X | - | - | - | - |
| விலங்கியல் (blended) | ஆங்கிலம் | - | - | - | - | X | - | - |
| கணிதம் (06) | ஆங்கிலம் | | | X | | | | |
| மொத்தம் | | - | - | 22 | - | 02 | - | - |

13. மீண்டெழும் செலவுகளின் விபரம்:

| விடயம் | 2013 ரூபா | 2014 ரூபா |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. சம்பளங்கள் | 839,747,068.09 | 961,270,310.99 |
| b. போக்குவரத்து | 5,912,024.12 | 8,223,626.00 |
| c. வினியோகம் | 48,758,963.33 | 48,445,509.43 |
| d.பராமரிப்பு | 30,067,860.63 | 34,747,531.54 |
| e.ஒப்பந்த சேவைகள் | 209,222,300.99 | 272,443,731.42 |
| f. ஏனையவை | 143,906,811.37 | 187,371,792.20 |
| மொத்தம் | 1,277,615,028.53 | 1,512,502,501.58 |

14. முலதன செலவுகளின் விபரம்:

| விடயம் | 2013 ரூபா | 2014 ரூபா |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a.தளபாடங்களும் அலுவலக உபகரணங்களும் தளபாடமும் கொள்வனவு | 67,737,831.49 | 57,161,364.17 |
| b. இயந்திரங்களின் கொள்வனவு | 5,055,599.20 | 1,985,574.99 |
| c. கட்டிடங்களும் கட்டமைப்புகளும் பெறுகைகள் | 85,937,718.26 | 39,461,247.44 |
| d. ஏனையவை (நூலக புத்தகம், கடிதாரம், மோடார் வாகனம்) | 14,615,211.85 | 13,631,063.55 |
| | 173,346,360.80 | 112,239,250.15 |

15. கருத்திட்டங்களின் விபரம் (உள்நாட்டு, வெளிநாட்டுத் திட்டங்கள்) :

| பெயரும் வறுநில ரூபா. சுருது னுகு ரூபா விபரமும் | கடன் /மானியம் | நிதியடல் முகவர் | TEC ரூபா | RFA ரூபா | DF ரூபா |
|--|---------------|-----------------|--------------------|----------|---------|
| HETC கருத்திட்டம் | -- | WB | 119,014,392 | | |
| | | | | | |
| மொத்தம் | | | 119,014,392 | | |

(GOSL/ADB/IDA/WB/

16. கருத்திட்ட செலவின விபரங்கள் (உள்நாடு: வெளிநாடு நிதியளித்தது)

| பெயர் | TCE ரூபா | 2012 இல் செலவு ரூபா | 2013 இல் செலவு ரூபா | 31.12.2014 இல் உள்ளவாறான தீரட்டிய செலவு | பெளதீக முன்னேற்ற % |
|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---|--------------------|
| HETC கருத்திட்டம் | 119,014,392 | 5,583,344 | 21,482,016 | 61,175,422 | 67% |
| மொத்தம் | 119,014,392 | 5,583,344 | 21,482,016 | 61,175,422 | |

17. நிதி முன்னேற்றத்தின் விபரங்கள் (செலவு)

| விடயம் | 2014 இற்கான ஏற்பாடு (ரூபா) | 2014 இல் செலவு (ரூபா.) | சேமிப்பு/ மிகை (ரூபா.) |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| தவிர்ந்த மீளெழுப்பவை கருத்திட்டம் | 1,629,169,000 | 1,959,611,954.73 | |
| கருத்திட்டம் தவிர்ந்த மூலதனம் | 200,000,000 | 163,420,790.88 | |
| கருத்திட்டம் உள்நாட்டு நிதியிடல் | -- | -- | |
| கருத்திட்டம்- வெளிநாட்டு நிதியிடல் | -- | -- | |
| மொத்தம் | 1,829,169,000 | 2,123,032,745.61 | |

18. நிதி முன்னேற்றத்தின் விபரங்கள் (பொது வருமானம்)

| வருமான மூலம் | 2014 இற்கான ஏற்பாடு (ரூபா.) | 2014 இல் சேகரிப்புகள் (ரூபா) | குறை / மிகை (ரூபா.) |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
| இளமானி கற்கைகள் | | 411,140,395.00 | |
| பட்டப்பின்படிப்பு கற்கைகள் | | 113,913,284.00 | |
| ஆலோசனைகள் | | -- | |
| ஏனையவை | | 577,587,165.00 | |
| மொத்தம் | | 1,102,640,844.00 | |

19. நிதிசார் செயலாற்றல் பகுப்பாய்வு - 2014

| வருமான மூலம் | சூத்திரம் | ஒருமாணவனுக்கான செலவு ரூபா. |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ஒரு மாணவனுக்கான மீளெழும செலவு | RE/ மாணவர்களின் எண். | 47,585.00 |
| ஒரு மாணவனுக்கான மீளெழும செலவு | RE/ மாணவர்களின் எண். | 3,968.35 |
| மொத்தம் | | -- |

20. 2014 இல் பெறப்பட்ட உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் : ரூபா. 35,000,000

| உட்கட்டமைப்பு விபரங்கள் | செலவு ரூபா | பெளதீக முன்னேற்றம் |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| கண்டி பிராந்திய நிலைய முன் கட்டிடம் | 19,668,903.09 | செயற்பாட்டில் உள்ளது |
| பராமரிப்பு கட்டிடம் | 6,992,360.08 | |
| கல்வி கட்டிடம் | 3,479,558.89 | |
| த. தொ. கட்டிடம் | 9,800,704.17 | |
| மாத்தரை பிராந்திய நிலையம் | 2,563,975.78 | |
| புதிய விடுதி கட்டிடம் | 1,532,000.00 | |
| திருத்தம் கட்டிடம் 20 | 5,514,174.95 | |
| என்னுள்ள விரிவாக்கம் | 997,831.21 | |
| தாதி அலகின் புனரமைப்பு | 5,555,865.43 | |
| மொத்தம் | 56,105,373.60 | |

21. இவ்வறிக்கையுடன் தொடர்பான வேறேதேனும் விபரங்கள். செயலாற்றுகை:

கல்விப் பீடம்

11^{வது} வருடாந்த கொண்டாட்டங்கள்

11^{வது} பீட ஆண்டுவிழாவை முன்னிட்டு 2014 பெப்ரவரி 5^{ஆம்} திகதி ஆராய்ச்சிப் பரம்பல் கருத்தரங்கு வெற்றிகரமாக நடைபெற்றது.

ஓய்வுபெற்ற பேராசிரியர் சந்திரா குணவர்தன இச்சந்தர்ப்பத்தில் பிரதம அதிதியாகக் கலந்துகொண்டு மிகப் பெறுமதியான உரையினை வழங்கியதுடன் ஒரு அமர்வுக்குத் தலைமையும் தாங்கினார். இல.தி.ப. துணை வேந்தரான கலாநிதி விஜித நாணயக்கார கௌரவ அதிதியாகவும் பேராசிரியர் எல்ஸி கொதலாவல இந்நிகழ் விலே ஒரு அமர்வுக்குத் தலைமையும் கூட வகித்தார்.

திருமதி ரஸ்கியா நவரத்ன, திருமதி சலீகா கருணாநாயக்க ஆகிய இரண்டு அலுவலர்கள் தாங்கள் எழுதிய இரண்டு நூல்களை இச்சந்தர்ப்பத்தில் ஆரம்பித்துவைத்தனர்.

பீட சஞ்சிகைகளை வெளியீடுகள்

பார்வை” என்ற தமிழ் சஞ்சிகையின் ஐந்தாவது தொகுதியினை 2014 பெப்ரவரி 5^{ஆம்} திகதி பீடம் வெளியிட்டது.

இல.தி.ப. இன் வருடாந்த பட்டமளிப்பு விழா-2014

வருடாந்த பட்டமளிப்பு விழா 2014 மே 28, 29 ஆகிய திகதிகளில் பண்டாரநாயக்க ரூபகார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் (பஞ்சமாம) நடைபெற்றது. 2454 கல்விப் பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், 68 விஷேட தேவைக் கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமாக்கள், 03 ஆசிரியர் கல்வி (சர்வதேசம்) கலை முதுமானிப் பட்டங்கள், 12 ஆசிரியர் கல்வி கலை முதுமானிப் பட்டங்கள், 01 கலாநிதிப் பட்டம், 01 தத்துவ முதுமானிப் பட்டம், 15 கல்வி முது மானிப் பட்டம் ஆகியவற்றையும் பேராசிரியர் ஸோம் நாயுடு அவர்களுக்கான கௌரவ பட்டத்தினையும் கல்விப் பீடம் இப்பட்டமளிப்பு விழாவில் வழங்கிவைத்தது.

கல்வியியல் செயன்முறையில் ஓசூர் இனை ஒருங்கிணைக்கும் புத்தக வெளியீடு: பயிலுநர் கதைகள்

பேராசிரியர்களான ஷீரோனிகா கருணாநாயக்க, ஸோம் நாயுடு ஆகியோர்களால் திருத்தப்பட்ட **கல்வியியல் செயன்முறையில் ஓசூர் இனை ஒருங்கிணைத்தல்: பயிலுநர் கதைகள்** என்ற தலைப்பிலான புத்தகம் ஒன்று 2014 டிசம்பர் 17ஆந் திகதி இல.தி.ப. கல்விப் பீடத்தில் ஆரம்பித்துவைக்கப்பட்டது. ஐசீர், ஓசூர் ஒருங்கிணைப்புடன் ஆசிரியர் கல்விக் கற்கை நெறிகளை வடிவமைத்து விருத்திசெய்ய கற்றல் பொதுநலவாயம் ஆதரவளித்த கருத்திட்டத்தில் ஈடுபட்ட 18 மாத நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின்போது கல்விப் பீட கல்வியியலாளர்கள் பெற்ற அனுபவத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட அவர்களது கூட்டு முயற்சியே இவ்வெளியீடாகும். இல.தி.ப. இன் வெளியீடான இப்புத்தகம் புத்தாக்கப் பொது உரிமத்தின் கீழ் ஓசூர் ஆக வெளியிடப்படுகின்றது. அத்துடன் அச்ச வடிவிலும் அதேபோன்று இணைய வெளியீடாகவும் இலவசமாகக் கிடைக்கின்றது.

ஓசூர்- அடிப்படையாகக் கொண்ட இலத்திரனியல்-கற்றல் ” பற்றிய தொழில்சார் அபிவிருத்தி இணையத் தள கற்கைநெறி

2014, டிசம்பர் 17^{ஆம்} திகதி, ஆசியாவுக்கான பொதுநலவாய கல்விசார் உடக நிலையத்தின் (ஆபொகஊநி) ஒத்துழைப்புடன் கல்விப் பீடம் ஓசூர் -அடிப்படையிலான இலத்திரனியல்-கற்றல்” பற்றிய இணையத்தள கற்கைநெறியினை ஆரம்பித்து இசைவாக்கஞ்செய்து விருத்திசெய்துள்ளது. இல.தி.ப. இன்துணை வேந்தரும்வைபவத்தின பிரதம அதிதியுமான கலாநிதி விஜித நாணயக்கார இணையத்தள கற்கைநெறியினை உத்தியோகபூர்வமாக ஆரம்பித்துவைத்தார். கல்விப் பீடப் பீடாதிபதியான பேராசிரியை ஷீரோனிகா கருணாநாயக்க அவர்களின் தலைமையின் கீழ் 6 மாத காலத்திற்கு அமுல்படுத்தப்படவுள்ள கற்பித்தல், கற்றல் திறந்தகல்விசார்வளங்களை (திகவ) ஒருங்கிணைப்பதற்கான கல்விமான்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்தியை நோக்காகக் கொண்ட முழுமையான இணையத்தளக் கற்கைநெறியே இதுவாகும். இது தொடர்பில், பேராசிரியர் ஸோம் நாயுடு அவர்களின் ஏற்பாட்டில் 2014 16 -19 வரை திகவ-அடிப்படையிலான இலத்திரனியல்-கற்றல் பற்றிய கல்விமான்களின் ஆற்றல்களைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக 4-நாள் செயலமர்வொன்று நடாத்தப்பட்டது.

குறுங் கற்கைநெறிகளுக்கான பீட விருது வழங்கும் வைபவங்கள்

விஷ்டே தேவைக் கல்வித் துறையின் விருது வழங்கும் வைபவம் 2014 ஆகஸ்ட் 29 ஆம் திகதி கல்விப் பீடத்தில் நடைபெற்றது. கற்றல் குறைபாடுகளைக் கொண்ட சிறார்களுக்குக் கற்பித்தல் பற்றிய குறுங் கற்கைநெறி” யைப் பூர்த்திசெய்தமைக்கான சான்றிதழ்களை 78 பேர் (50 ஆங்கில மொழி முலம், 28 சிங்களம் மொழி முலம்) பெற்றுக்கொண்டனர்.

விருதுகள்

- கலாநிதி பரீத் முஹம்மத் நவாஸ்தீன் 2014 ஒக்தோபர் 31இல் மலேசிய கெபங்சான் பல்கலைக்கழக கல்விப் பீடத்தில் ஜஹூர்- நேரம் பற்றிய பட்டம்” என்ற விருதினைப் பெற்றுக்கொண்டார்.
- கலாநிதி அனோமா அல்விஸ் இலங்கையில் பரந்தளவிலான கல்வியினை வினைத்திறனுடன் அமுல்படுத்துவதற்கான ஓர் ஆசிரிய உதவியாளர் மாதிரி ” என்ற தலைப்பிலான ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைக்கான கல்வித் துறையிலே இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த ஆராய்ச்சி விருதுகள் 2012:2013 இனைப் பெற்றுக்கொண்டார்.

பீட கருத்தரங்குகள்

பீட கருத்தரங்கு I 2014 ஜனவரி 09ஆம் திகதி கல்விப் பீடத்தில் நடைபெற்றது. பேச்சாளர்கள்: கலாநிதி குலரி லொகுகே, சிரேஷ்ட கற்றல் தொழில்நுட்பவியலாளர், சுவீன்பேன் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம், அவுஸ்திரேலியாநு சமர்ப்பணத்தின் தலைப்பு: இணையத்தள மதிப்பீடுகள், பின்னூட்டல்கள் முலம் கற்றலை மேம்படுத்தல்”

பீட கருத்தரங்கு II 2014 மே 06ஆம் திகதி கல்விப் பீடத்தில் நடைபெற்றது. பேச்சாளர்கள்: பேராசிரியர் ரோய் மெக்கோன்சீ, ஓய்வுபெற்ற குறைபாட்டு அபிவிருத்திப் பேராசிரியர், தாதியியல் சுகாதார ஆராய்ச்சி நிறுவகம், தாதியியல் துறை, அல்ஸ்டர் நியூட்டன் அபே பல்கலைக்கழகம், வட அயர்லாந்துநு சமர்ப்பணத்தின் தலைப்பு: மதியிறுக்கம் பற்றிய சர்வதேச பார்வை”

பீட செயலமர்வுகள்

1. ஐசீர், ஓசூர் இனை ஆசிரியர் கல்வி வேலைத்திட்டங்களாக ஒருங்கிணைத்தல் பற்றிய மீளாய்வு செயலமர்வு

கற்றல் பொதுநலவாயத்தின் ஒத்துழைப்புடன் ஐசீர்,ஓசூர் ஆசிரிய கல்வி ஒருங்கிணைப்பு வேலைத்திட்டங்களின் கீழ் விருத்திசெய்யப்பட்ட ஐந்து இணையத்தள கற்கைநெறிகளின் முன்னோடிப்-பரிசோதனையின் பின்னர் மீளாய்வு செயலமர்வொன்று கொழும்பு, கண்டி ஆகிய இடங்களிலே 2014 ஜூன் 2-7 வரை நடாத்தப்பட்டது.

2. மாலைதீவு தேசிய பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விப் பீடத்திலே விரிவுரையாளர்களுக்கான தொழில்சார் அபிவிருத்தி செயலமர்வு

இல. தி. ப. இன் சர்வதேச கல்விசார் உறவுகள் பிரிவின் ஒத்துழைப்புடன் சீசூர்சீ கருத்திட்டமாக 2014 டிசம்பர் 1-3வரை மாலைதீவு தேசிய பல்கலைக்கழகத்தின் (மாதேப) கல்விப் பீடத்திலே விரிவுரையாளர்களுக்காக தொழில்சார் அபிவிருத்தி” பற்றிய முன்று-நாள் செயலமர்வுகளை கல்விப் பீடம் நடாத்தியது. இச்செயலமர்வானது விஷ்டேஷ்டமாக கண்பீடும் மதிப்பீடும்”, பரந்தளவிலான கல்வி” ஆகியவற்றின் மீது கவனம்செலுத்தியது. மாலைதீவு தேசிய பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து 17 பேர் பங்குபற்றினாநு அத்துடன் அனைவருக்கும் வரவுச் சான்றிதழ்” வழங்கப்பட்டது.

3. ஆரம்ப சிறுபராய, ஆரம்பக் கல்வித் துறையினால் நடாத்தப்பட்ட செயலமர்வுகள்

ஆரம்ப சிறுபராய, ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் சிறுவர் ஆய்வு நிலையம் பொரல்ல ரத்னவாலி பாலிகா வித்தியாலய ஆரம்ப ஆசிரியர்களுக்கான ஆசிரிய பயிற்சி செயலமர்வினை 2014 ஜூன் 18 ஆம் திகதி நடாத்தியது.

ஆரம்ப சிறுபராய, ஆரம்பக் கல்வித் துறையின் சிறுவர் ஆய்வு நிலையம் சுபிபி முன்-பாடசாலையில் புதிதாகச் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்ட பெற்றோர்களுக்கான பெற்றோர் விழிப்புணர்வுச் செயலமர்வினை 2014 ஜனவரி 10ஆம் திகதி நடாத்தியது.

4. விஷேட தேவைக கல்வித் துறையின் துணை நிலையம் நடாத்திய செயலமர்வுகள்

1. ஆசிரியர்களுக்கான மதியறுக்கம்” பற்றிய செயலமர்வுகள் (சீஆர்சீ கருத்திட்டமாக இரண்டு நாள் செயலமர்வுகள்)
2. விஷேட தேவைக் கல்வியுடன் கூடிய முன்-பள்ளிச் சிறார்களுக்கு ஆதரவளிப்பது பற்றிய செயலமர்வுகள்
3. விஷேட கல்வித் தேவையுடைய சிறார்களின் பெற்றார்களுக்கான செயலமர்வுகள்.
4. விஷேட தேவையுடைய சிறுவர்களில் நேரகாலத்துடன் தலையிடுவதன் முக்கியத்துவம் பற்றி அனுராதபுரம், கொழும்பு, கண்டி ஆகிய இடங்களில் சிங்கள மொழி மூலமும் மட்டக்களப்பில் தமிழ் மொழி மூலமுமான செயலமர்வுகள்

சுபிபி முன்-பாடசாலையின் வருடாந்த கலை நிகழ்ச்சி

நாவல இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சுபிபி முன்-பாடசாலையின் வருடாந்த செயலாற்றல் காட்சி (சுபிபி ரங்கும்”) 2014 நவம்பர் 7^{ஆம்} திகதி நடைபெற்றது.

கலை, கைப்பணிக் காட்சி

நாவல இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக சுபிபி முன் -பாடசாலையின் கலை, கைப்பணிக் காட்சி சுபிபி முன்-பாடசாலையில் 2014 ஆகஸ்ட் 1^{ஆம்} திகதி நடைபெற்றது.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය }
எனது இல. } ஈசீ/எச்/ஒய்யு/1/14

මගේ අංකය }
உமது இல. } Your No.

දිනය }
திகதி } 2015 ஒக்தோபர் 15

உபவேந்தர்,

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2014 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்கள் மீது 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உபபிரிவின் பிரகாரம் கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதியின் அறிக்கை.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2014 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதிநிலைமைக் கூற்று மற்றும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிசார் செயலாற்றல் கூற்று, உரிமை மூலதனத்தில் மாற்றங்கள் கூற்று, காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று மற்றும் முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மற்றும் ஏனைய விளக்கத் தகவல்களின் பொழிப்புக்களை உள்ளடக்கிய 2014 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13(1) ஆம் பிரிவு மற்றும் 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 107(5) ஆம் உப பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கு இணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(1) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் பல்கலைக்கழகத்தின் ஆண்டறிக்கையுடன் சேர்த்துப் பிரசுரிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்துரைகளும் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் காணப்படுகின்றன. 1978 இன் 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் அதிகாரச்சட்டத்தின் 108(2) ஆம் உப பிரிவின் பிரகாரம் விரிவான அறிக்கையொன்று பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தருக்கு 2015 செப்டெம்பர் 14 ஆம் திகதி வழங்கப்பட்டது.

1.2 நிதிக்கூற்றுக்களுக்கான முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

இந்நிதிக்கூற்றுக்களை இலங்கை பொதுத்துறை கணக்கீட்டு நியமனங்களுக்கு இணங்க தயாரித்து நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ்ச்சுற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்வற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது.



1.3 கணக்காய்வாளரின் பொறுப்பு

எனது கணக்காய்வின் அடிப்படையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிப்பது எனது பொறுப்பாகும். அதியுயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச நியமங்களுக்கு ஒத்ததாக (ஐஎஸ்எஸ்ஏஐ 1000-1810) இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு இணங்க எனது கணக்காய்வின் நான் மேற்கொண்டேன். ஒழுக்க நெறி வேண்டுகளுடன் நான் இணங்கி நடப்பதையும் நிதிக்கூற்றுக்கள் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்கள் அற்றவையா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கணக்காய்வு திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளப்படுவதையும் இந்நியமங்கள் வேண்டுகின்றன.

நிதிக்கூற்றுக்களிலுள்ள தொகைகளினையும் வெளிப்படுத்தல்களையும் பற்றிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான செயற்பாட்டு நடைமுறைகளில் கணக்காய்வு ஈடுபடுகின்றது. மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களின் பொருண்மையான பிறழ் கூற்று ஆபத்தின் மதிப்பீட்டினை உள்ளடக்கும் கணக்காய்வாளரின் தீர்மானம் மீது தெரிவு செய்யப்பட்ட நடைமுறைகள் தங்கியுள்ளது. அந்த ஆபத்தினை மதிப்பீடு செய்கையில் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைக்கும் வகையில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் நியாயமாகச் சமர்ப்பித்தலுக்குரிய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளை கணக்காய்வாளர் கருத்தில் கொள்கின்றாரேயன்றி பல்கலைக்கழகத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் விளைத்திறனின் மீது அபிப்பிராயம் தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல. முகாமைத்துவத்தினால் பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தமான தன்மையினையும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொண்ட கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மதிப்பாய்வு செய்தல் அத்துடன் நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தலினை மதிப்பாய்வு செய்தல் என்பவற்றினையும் கணக்காய்வு உள்ளடக்கியுள்ளது. 1971 இன் 38 ஆம் இலக்க நிதி அதிகாரச்சட்டத்தின் 13 ஆம் பிரிவின் (3) ஆம் மற்றும் (4) ஆம் உபபிரிவுகள் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லையையும் பரப்பையும் நிர்ணயிப்பதற்கான தற்றுணிபு அதிகாரத்தினை கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதிக்கு வழங்குகின்றன.

எனது கணக்காய்வு அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டேன் என நான் நம்புகிறேன்.



1.4 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களின் அடிப்படையில் எனது அபிப்பிராயம் முனைப்பழியாக்கப்படுகின்றது.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள்

2.1 முனைப்பழியுள்ள அபிப்பிராயம்

இந்த அறிக்கையின் 2.2 ஆம் பந்தியில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களின் தாக்கத்தினைத் தவிர்த்து இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் 2014 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத் திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான அதனது நிதிசார் செயலாற்றலினையும் காசுப்பாய்ச்சலினையும் இலங்கை பொதுத் துறை கணக்கீட்டு நியமங்களுக்கு இணங்க உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

2.2 நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.2.1 இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம்

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) 2014 சனவரி 01 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு முழுமையாகப் பெறுமானத்தேய்விடப்பட்ட ரூபா 1,810,669,218 கிரயமான சொத்துக்கள் தொடர்ச்சியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 07 இன் படி நியாயமான பெறுமதியைக் காண்பிப்பதற்காக மீள்மதிப்பீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு நிதிக்கூற்றுக்களில் ரூபா 241,628,346 தொகை கிடைக்கவேண்டிய வருமானமாகக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் நிச்சயமற்ற பெறுவனவுகள் தொடர்பாக நிதிக்கூற்றுக்களில் நிதியேற்பாடு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. அவ்வாறே இலங்கை பொதுத்துறைக் கணக்கீட்டு நியமம் 10 இன் பந்தி இலக்கம் 19 இன் படி வருமானத்தை இனங்காணும் போது காண்பிக்கப்பட்ட விடயங்களின் படி பெறவேண்டிய மாணவர் வருமானம் இனங்காணப்பட்டிருக்கவில்லை.



2.2.2 கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

- (அ) மீளாய்வாண்டில் தீர்க்கப்பட்ட 2013 ஆம் ஆண்டிற்குரிய பாதுகாப்புச் சேவைக்காக ரூபா 2,392,985 தொகை பின்னோக்கிய ரீதியில் சீராக்கம் செய்து காட்டுவதற்குப் பதிலாக மீளாய்வாண்டின் செலவினமாகக் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) கட்டிடத்தைப் பராமரிப்பதற்காக செலவிடப்பட்ட ரூபா 626,793 தொகை வருமானச் செலவினமாகக் கணக்கீடு செய்வதற்குப் பதிலாக மூலதனச் செலவினமாகக் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (இ) சொத்துக்களைப் பராமரிப்பதற்காக செலவிடப்பட்ட ரூபா 5,353,038 தொகை மூலதனச் செலவினத்தின் கீழ் கணக்கீடு செய்யப்பட்டிருந்தது.
- (ஈ) 2015 யூலை 06 ஆந் திகதிய 737 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் சுற்றறிக்கையின் பிரகாரம் உடன்படிக்கை மீறப்பட்டதால் பெறப்பட்ட வருமானம் நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்யப்பட்டு அதிலிருந்து பெறப்பட்ட வருமானத்திலிருந்து விரிவுரையாளர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக செலவிடுவதற்கு நிதியேற்பாடு செய்ய வேண்டியிருந்த போதிலும் மீளாய்வாண்டின் போது செலவிடப்பட்ட ரூபா 392,727 செலவினம் உடன்படிக்கை மீறப்பட்டதனால் கிடைத்த தொகையிலிருந்து கழித்துக் காண்பிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2.3 இணக்கஞ் செய்யப்படாத கட்டுப்பாட்டுக் கணக்குகள்

பின்வரும் விடயங்களில் நிதிக்கூற்றுக்கள், பட்டோலை மற்றும் பேரேட்டில் காண்பிக்கப்படுகின்ற மீதிகளுக்கிடையே இணக்கமின்மைகளைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது.



| விடயம் | நிதிக்கூற்றுக்களின் படி மீதி | பட்டோலை/ பேரேட்டு மீதி | வேறுபாடு |
|--|---------------------------------|---------------------------|-----------|
| (அ) உடன்படிக்கை மீறப்பட்டதால் கிடைத்த வருமானம் | 9,580,982 | 7,642,024 | 1,938,958 |
| (ஆ) நிலையான வைப்பு வட்டி | 37,852,367 | 33,566,505 | 4,285,862 |

2.2.4 கணக்காய்விற்கான சான்றுகள் இண்மை

தொலைக் கல்வியை நவீனமயப்படுத்தும் செயற்திட்டத்திலிருந்து திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள ரூபா 204,167,730 கூட்டுத்தொகையான நிலையான சொத்துக்களை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக எழுத்துமுல சான்றுகள் கணக்காய்விற்குச் சமாப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

2.3 பெறவேண்டிய மற்றும் செலுத்த வேண்டிய கணக்குகள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) உடன்படிக்கையை மீறிய 25 உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து அறவிடவேண்டிய ரூபா 59,273,528 கூட்டுத்தொகையினை 2014 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதி வரையிலும் அறவிடுவதற்கு ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) நிதிக்கூற்றுக்களின் படி 2014 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு கிடைக்கவேண்டிய மீதியில் 2011 இற்கு முன்னிருந்து கிடைக்கவேண்டிய ரூபா 2,033,756 தொகை மீளாய்வாண்டின் போதும் அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) 2014 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதி வரையில் அறவிடப்படாது காணப்பட்ட ஊழியர் கடன் மீதி ரூபா 760,408 ஆக இருந்ததுடன் இந்தக் கடன் மீதியில் 05 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட பழைய மரணமடைந்த, ஓய்வுபெற்ற, சேவையைக் கைவிட்டுச் சென்ற உத்தியோகத்தர்களிடமிருந்து அறவிடவேண்டிய ரூபா 522,578 ஆக இருந்தது.



2.4 சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் மற்றும் முகாமைத்துவத் தீர்மானங்களுடன் இணங்காமை

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடன் இணங்காமைச் சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காண்பிக்கப்படுகின்றது.

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடனான தொடர்பு

இணங்காமைகள்

(ஆ) பல்கலைக்கழக மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனத்திற்கான தாபன விதிக்கோவையின் XX அத்தியாயத்தின் 3.1 ஆம் பிரிவு

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்விசார் பதவியணியினருக்கு 2014 ஆம் ஆண்டில் சம்பளம் மற்றும் படிகளாக ரூபா 544,713,923 தொகை செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் பல்கலைக்கழக தாபன விதிக்கோவையின் பிரகாரம் வருகையை பதியும் பதிவேடு கணக்காய்விற்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) கொள்வனவு வழிகாட்டிக் கோவை - 2006 3.2 ஆம் பிரிவு

(i) கொள்வனவு வழிகாட்டிக் கோவைக்கு முரணாக இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் 2013 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் பாதுகாப்பு சேவை வழங்குதல் தனியார் கம்பனியொன்றுக்குக் கையளிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் அதற்காக 2013 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளுக்காக முறையே ரூபா 16,397,896 மற்றும் ரூபா 6,132,003 தொகைகள் செலுத்தப்பட்டிருந்தன.

(ii) இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் நான்கு நிர்மாணக் கைத்தொழில்களுக்காக ஊழியர்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு போட்டி விலைகள் கோரப்படாது ரூபா 3,390,107 தொகையில் ஒப்பந்தம் கையளிக்கப்பட்டிருந்தது.



- (இ) இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் நிதிப்பிரமாணக் கோவை
- (i) நிதிப்பிரமாணம் 371(2) (ஆ) பிரிவு
- வழங்கப்படக்கூடிய ஆகக்கூடிய செயல்நிமித்த உப கட்டுநிதி பெறுமதி ரூபா 20,000 ஆக இருந்த போதிலும் பல்கலைக்கழகத்தினால் அந்த எல்லையினை விஞ்சி திறைசேரி அங்கீகாரமின்றி 158 சந்தர்ப்பங்களின் போது ரூபா 10,029,529 தொகையொன்று முற்பணமாக வழங்கப்பட்டிருந்தது.
- (ii) நிதிப்பிரமாணம் 371(4) ஆம் பிரிவு
- 20 சந்தர்ப்பங்களின் போது வழங்கப்பட்ட முற்பணமாக பெற்றுக்கொண்ட ரூபா 341,380 தொகை பெற்றுக்கொண்ட நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்தப்படாமல் அதிகளவான காலதாமதத்தின் பின்னர் மீளச் செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் 03 சந்தர்ப்பங்களில் வழங்கப்பட்ட ரூபா 637,760 தொகையிலிருந்து எஞ்சிய ரூபா 246,742 தொகையான பணம் 5 நாட்கள் முதல் 29 நாட்கள் வரையிலான கால தாமதத்தின் பின்னர் தீர்க்கப்பட்டிருந்தது.
- (iii) நிதிப்பிரமாணம் 393(இ) பிரிவு
- ஒவ்வொரு மாதத்திற்குமான வங்கிக் கணக்கிணக்கக்கூற்று அடுத்துவரும் மாதத்தின் 15 ஆந் திகதிக்கு முன்னர் தயாரிக்கப்பட வேண்டியிருந்த போதிலும் அதன்படி நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

3. நிதி மீளாய்வு

3.1 நிதி விளைவுகள்

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிதிக்கூற்றுக்களின் படி, 2014 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான நிறுவனத்தின் செயற்பாட்டு விளைவுகள் ரூபா 358,891,350 மிகையாக இருந்ததுடன் அதற்கு நேரொத்த முன்னைய ஆண்டின் மிகை ரூபா 145,004,347 ஆனமையால் நிதி விளைவுகளில் ரூபா 213,887,003 தொகையான



முன்னேற்றத்தைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. முன்னைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடும் போது மாணவர் கட்டண வருமானம் ரூபா 322,913,073 இனாலும் அரசாங்க மானியம் ரூபா 120,283,000 இனாலும் அதிகரித்தமை மற்றும் பெறுமானத் தேய்வு ரூபா 188,716,620 தொகை குறைவடைந்தமை இந்த நிதி விளைவின் சாதகமான முன்னேற்றத்திற்கு பிரதான காரணமாக இருந்தது.

4. செயற்பாட்டு மீளாய்வு

4.1 முகாமைத்துவ செயற்திறனின்மைகள்

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்படுகின்றன.

(அ) பல்கலைக்கழகத்தினால் பதுளை கல்வி நிலையத்தை நடாத்திச் செல்லுகின்ற பதுளூ பிட்டிய காணியை பல்கலைக்கழகத்திற்கு கையேற்பதற்காக அதன் மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியில் 25 சதவீதம் அதாவது ரூபா 100,000 தொகையொன்று 2013 மார்ச் 20 ஆந் திகதி பதுளை பிரதேச செயலாளருக்கு செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும் 2015 மே 18 வரை காணிகையேற்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் மாத்தறை பிரதேச நிலையத்திற்குரிய காணியை மதிப்பீடு செய்வதற்காக மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்திற்கு அனுப்பப்பட்டிருந்த போதிலும் பல்கலைக்கழகத்தின் ஒத்துழைப்பு கிடைக்காமையின் காரணமாக 2015 ஏப்ரல் 30 ஆந் திகதி வரையிலும் காணிகையீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) 2008 இல் சொத்துக்கள் மீள்மதிப்பீடு செய்யும் போது ஏற்பட்ட குறைபாடுகளினால் கணக்குகளில் காணப்படுகின்ற மீள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட சொத்துக்களின் பெறுமதி பிழையானது என முன்னைய கணக்காய்வு அறிக்கையில் காண்பிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் உரிய பிழைகளைத் திருத்துவதற்காக 2012 ஆம் ஆண்டின் போது மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் உதவியினைப் பெற்று மீண்டும் மீள்மதிப்பீடு செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் 2015 யூன் 15 வரையிலும் இறுதி அறிக்கை பெறப்பட்டு சொத்துப் பதிவேட்டை நாளதுவரையாக்குவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.



- (ஈ) பல்கலைக்கழகத்தின் கணினிக் கணக்கீட்டு முறைமையின் மூலம் பேரேட்டுக் கணக்குகளில் சரியான நிலையை வெளிப்படுத்தாத சந்தர்ப்பங்கள் அவதானிக்கப்பட்டதுடன் அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் கையினால் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. அவ்வாறான நிலைமையில் நலிவான கணக்கீட்டு முறைமையொன்று ஏற்படும் இயலுமை காணப்படுகின்றமை அவதானிக்கப்பட்டது.

4.3 செயற்பாட்டு செயற்திறனின்மை

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்படுகின்றன.

- (அ) திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சொந்தமான 1000 சதுர அடி கட்டிடமொன்று மதிப்பீட்டுப் பெறுமதியின் அடிப்படையில் வாடகை மதிப்பீடு செய்யாமலும் நீர், மின்சாரம், பாதுகாப்பு மற்றும் சுத்திகரிப்பு சேவைச் செலவினங்கள் தொடர்பாக சரியான மதிப்பீட்டு ஆவணங்கள் தயாரிக்கப்படாமலும் ரூபா 15,000 மாதாந்த வாடகையில் ஆங்கில மொழி தொடர்பான பட்டப்பின் படிப்பு நிறுவகத்திற்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது.
- (ஆ) விரிவுரையாளர்களினால் மீளாய்வு செய்யப்பட்ட புள்ளிகள், வழங்கப்பட்ட பணிக் கையளித்தல் தாமதமின்றி மாணவர்களுக்கு அனுப்பப்பட வேண்டிய போதிலும் 7000 இற்கு கிட்டிய பணிக் கையளித்தல் 2015 பெப்ரவரி 11 வரையிலும் தபாலில் அனுப்பப்படாது கிளையில் குவித்து வைக்கப்பட்டிருந்தது. உரிய பரீட்சைகள் நடாத்துவதற்கு முன்னர் பணிக் கையளித்தல் மாணவர்களுக்கு வழங்கும் தேவை தொடர்பாக பல்கலைக்கழகம் கவனம் செலுத்தியிருக்கவில்லை.

4.3 விளைவற்ற மற்றும் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட சொத்துக்கள்

ரூபா 21,741,786 கூட்டுத்தொகையான 35 நிதியங்கள் 01 வருடம் முதல் 07 வருடங்கள் வரை பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.



4.4 சிக்கனமற்ற கொடுக்கல் வாங்கல்கள்

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) 2012 மற்றும் 2013 ஆம் ஆண்டுகளில் ஓர்கிட் பரிசோதனைக்கூடம் மற்றும் பிரதான களஞ்சியம் என்பவற்றை நிர்மாணிப்பதற்காக முறையே ரூபா 149,666 மற்றும் ரூபா 242,220 தொகை செலவிடப்பட்டிருந்த போதிலும் மீளாய்வாண்டு வரையிலும் இந்த செயற்திட்டத்தை அமுல்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.5 முறையாகக் கையேற்கப்படாத காணி

பல்கலைக்கழகத்திற்கு சட்டரீதியான உரித்து கையளிக்கப்படாத காணிகளில் ரூபா 500,159,570 கிரயமான நிர்மாணங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன.

4.6 பதவியணியினர் நிருவாகம்

மீளாய்வாண்டின் திசெம்பர் 31 ஆந் திகதியில் உள்ளவாறு திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பதவியணியினர் 1,242 ஆக இருந்ததுடன் 139 வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டன.

5. கணக்களிப்பொறுப்பும் நல்லாளுகையும்

5.1 செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்

செயல்நடவடிக்கைத் திட்டத்தின் படி 2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்வதற்கு எதிர்பார்க்கப்பட்ட 10 செயற்பாடுகள் நிறைவேற்றப்பட்டிராததுடன் 06 செயற்பாடுகளின் முன்னேற்றம் அறிக்கையிடப்பட்டிருக்கவில்லை. திட்டமிடப்பட்ட காலப்பகுதியில் செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றாமையினால் பல்கலைக்கழகத்தின் எதிர்பார்க்கப்பட்ட நோக்கங்களை நிறைவேற்றுதல் தொடர்பில் பாதகமாகத் தாக்கமளித்திருந்தது.

5.2 உள்ளகக் கணக்காய்வு

ஒழுங்கு முறையானதும் விடயம் சார்ந்ததுமான அறிவைப் பயன்படுத்திய இடர் முகாமைத்துவம், நல்லாளுகை மற்றும் கட்டுப்பாட்டு செயற்பாடுகளை விருத்தி



செய்வதற்கும் மதிப்பீட்டிற்கும் உள்ளகக் கணக்காய்வு பங்களிக்க வேண்டிய போதிலும் தொழிற்பு மூலதன முகாமைத்துவம், முதலீடு, நிதிப்பிரமாணம் மற்றும் சுற்றறிக்கை ஆலோசனைகளைப் பின்பற்றுவது தொடர்பில் நிறுவனத்தின் உயர் முகாமைத்துவம் கவனம் செலுத்துவதற்கு உள்ளகக் கணக்காய்வினால் நடவடிக்கை எடுக்கப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

5.3 பாதீட்டுக் கட்டுப்பாடு

பாதீடு செய்யப்பட்ட வருமானங்களையும் செலவினங்களையும் உள்ளபடியான வருமானம் மற்றும் செலவினங்களுடன் ஒப்பீடு செய்த போது பொருண்மையான முரண்களைக் காணக்கூடியதாக இருந்தது. அதன் பிரகாரம் பாதீடு ஆக்கபூர்வமான முகாமைத்துவக் கட்டுப்பாட்டுச் சாதனமாக பயன்படுத்தப்படாதிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

கணக்காய்வின் போது அவதானிக்கப்பட்ட முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளின் குறைபாடுகள் அவ்வப்போது பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தரின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வரப்பட்டன. பின்வரும் கட்டுப்பாட்டுத் துறைகள் தொடர்பில் விசேட கவனம் கோரப்படுகின்றது.

- (அ) நிலையான சொத்துக் கட்டுப்பாடு
- (ஆ) வாகனக் கட்டுப்பாடு
- (இ) ஒப்பந்தக் கட்டுப்பாடு
- (ஈ) பதவியணியினர் முகாமைத்துவம்
- (உ) நிதியக் கட்டுப்பாடு
- (ஊ) காசு மற்றும் வங்கி நடவடிக்கைகள்
- (எ) களஞ்சியக் கட்டுப்பாடு

ஒப்பம்: டபிள்யூ.பி.சி.விக்ரமரத்ன
கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி (பதில்)

19 ஜனவரி 2016

கணக்காய்வாளர் நாயகம் திணைக்களம்,

இல: 306/72, பொல்துவ வீதி,

பத்தரமுல்லை.

ஐயா,

2014 டிசம்பர் 31இல் முடிவடைந்த வருடத்திற்கான இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிசார் கணக்கு விபரங்கள் சம்பந்தமாக 1978 ஆம் ஆண்டின் 16ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் 108 (1) ஆம் பிரிவின் பிரகாரம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் அறிக்கை.

எனக்கு 2015 ஒக்டோபர் 15ஆம் திகதியன்று அனுப்பிவைக்கப்பட்ட மேற்படி கணக்காய்வு அறிக்கை சம்பந்தமான எனது கருத்துக்களும் அவதானிப்புக்களும் பின்வருமாறு:-

1.2. நிதிசார் கணக்கு விபரங்கள் (கூற்றுக்கள்) சம்பந்தமாக முகாமைத்துவத்தின் பொறுப்பு

1.3. கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள்

1.4. தகுதியான அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை.

2. நிதிசார் கணக்கு விபரங்கள் (கூற்றுக்கள்)

2.1. தகுதியான அபிப்பிராயம்.

2.2. நிதிசார் கணக்கு விபரங்கள் (கூற்றுக்கள்) மீதான கருத்துக்கள்

2.2.1. இலங்கை அரசுறை கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

அ. நிலையான சொத்துக்களை மீள்மதிப்பீடு செய்வதற்கான நடவடிக்கை விலை மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் ஆதரவுடன் 2012ஆம் ஆண்டில் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், 2015ஆம் ஆண்டின் பதிவேடுகளில் அவற்றை வெளிப்படுத்துவதற்கான தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு ஏற்கனவே இந்தப் பணியானது பூர்த்தியாக்கப்பட்டுள்ளது. சொத்துக்கள் பதிவேடொன்றைத் தயாரிப்பதற்கென Pack Software நிறுவனத்திடமிருந்து கணினி மென்பொருள் தயார்நிலை செயல்வழிமுறையொன்றைப் பேரவையின் ஒப்புதலுடன் கொள்வனவு செய்வதற்கான நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது சொத்துக்கள் சம்பந்தமான அனைத்து தகவல்களும் குறித்த தயார் நிலை செயல்முறையில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

எவ்வாறாயினும், மீள் மதிப்பீட்டு செயற்கிரம நிலையை 31.12.2014 அன்று கணக்கீட்டுக் குறிப்பொன்றின் மூலம் பதிவு செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது.

ஆ. மாணவ நிலை ஒழிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களை அடையாளங்கண்டுள்ளதன் பிரகாரம், நிலுவையில் உள்ள மாணவர்களின் கட்டணங்களை 2014 தொடக்கம் வருமானத்திலிருந்து தள்ளுபடி செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்குறிப்பிட்ட மாணவர்களிடமிருந்து வருமதியாக இருந்த ரூபா. 39, 345,440 பணத் தொகையானது மாணவர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெறாதவை எனும் தலைப்பின் கீழ் கணக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

எனவே, இனிமேல் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் வேறாக்க வேண்டிய தேவை இல்லாமல் போகலாம்.

மேலும், இலங்கை கணக்கீட்டு நியமங்கள் இலக்கம் 10 இன் பிரகாரம் இயல்பாகச் சேர்தல் அடிப்படையில் குறிப்பிட்ட வருடமொன்றுக்குப் பிரயோகிக்கத்தக்க வருமானம் மட்டுமே அந்த வருடத்தின் வருமானமாக அடையாளம் காணப்பட்டு கணக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. அத்துடன், பின் நிகழும் கணக்கீட்டு வருடத்திற்கென கிடைக்கப்பெற்ற வருமானத்தை முன்கூட்டியே கிடைக்கப்பெற்ற மாணவர் கட்டணங்களாக கணக்கீடு செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.2.2. கணக்கீட்டுக் குறைபாடுகள்

அ. 2013ஆம் ஆண்டில் அட்டுறு செலவுகளாக பாதுகாப்புச் சேவைகளுக்கான பண ஒதுக்கீட்டின் போது தவறொன்று ஏற்பட்டுள்ளதென்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதுடன் எதிர்காலத்தில் இத்தகைய குறைபாடுகளைத் தவிர்ப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

ஆ. கட்டடப் பராமரிப்பு மீது செலவிடப்பட்ட ரூபா. 626, 793/= தொகையானது, முந்திய வருட காலப்பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்த முதவைக் கூட்ட மண்டபத்தினை பூரணமான முறையில் நவீனமயப்படுத்தல் மீது ஏற்பட்ட செலவொன்றாகும். அதன் பிரகாரம், குறித்த கூட்ட மண்டபத்திற்கு புதுமெருகு ஏற்றப்பட்டது. ஆதலால், இது சொத்துப் பெறுமதியிலான அதிகரிப்பொன்றாகவே முதலிடப்பட்டது.

இ. எவ்வாறிருப்பினும், இந்தச் சொத்தினை (சேர்க்கைகள்) மதிப்பிற்க்கம் செய்யும்போது குறிப்பிட்ட தவறு ஏற்பட்டுள்ளதென்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதுடன், இந்த சீர்ப்படுத்தல்கள் மீது ஏற்பட்ட செலவுகளை தேவையான சாதனங்களுக்கான செலவுகளாக கருத்திற் கொள்வதற்கும் 10 வருடங்களில் மதிப்பிற்க்கங்களை மேற்கொள்வதற்குமான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

ஈ. சொத்துக்கள் பராமரிப்பு மற்றும் சீர்ப்படுத்தல்கள் மீது செலவிடப்பட வேண்டிய ஏற்பாடுகள் முதலீட்டு செலவினத்தின் (புனரமைப்பு மற்றும் சீர்ப்படுத்தல்) கீழ் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளதாலும், இந்த ஏற்பாட்டின் கீழ் அத்தகைய செலவுகள் செலவிடப்பட்டுள்ளதாலும் சொத்துக்கள் பராமரிப்பு மீதான செலவுகள் வருமான செலவுகளாகவே கணக்கிடப்பட்டுள்ளன.

உ. அவற்றை 2015 தொடக்கம் சரியான முறையில் கணக்கீடு செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

2.2.3. சரிசெய்யப்படாத கணக்குகள் கட்டுப்பாடு

அ. ஒப்பந்தங்கள் மீறப்பட்டமை தொடர்பில் பெறப்பட்ட வருமானமாகக் கணக்குக் கூற்றுக்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அதே பெறுமதியானது OMIS முறைமையின் கணக்குப் பேரேடு தொடர்பான மீதியாகவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

ஆ. முதலீட்டு நிரல்கள் சம்பந்தப்பட்ட குறிப்பிட்ட முதலீடுகள் சம்பந்தமாக உரிய வருடத்திற்கான கிடைக்கப்பெறக்கூடிய வட்டியாகக் குறிப்பிடப்பட்ட பெறுமதிகள் உரிய வருட வட்டியைக் குறிப்பிடும் நிரலுக்குக் கொண்டு வரப்படாததனால் உரிய வருடத்திற்கான வட்டி குறிப்பிட்டுள்ள நிரலின் மொத்தப் பெறுமதியானது குறைந்த பெறுமதியொன்றையே காட்டியுள்ளது. எனவே, நிரலிற் காணப்படும் குறையுற்ற நிலைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதுடன் அவை 2015 ஆம் ஆண்டில் திருத்தப்பட்டுமுள்ளன.

2.2.4. கணக்காய்வுக்கான சான்று இல்லாமை.

தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கும் DEMP சொத்துக்கள் தொடர்பான காரியங்கள் மற்றும் தளபாடங்கள் ஆகியவற்றைப் பகிர்தளித்தல் சம்பந்தமாக ஒப்பீடொன்றை மேற்கொள்ளவும் மீண்டும் ஒருமுறை நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. தகவல் தொழில்நுட்ப சாதனம் தொடர்பில், அந்தந்தப் பிரிவுகளால் தரப்பட்ட நிரல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அவை விலை மதிப்புத் திணைக்களத்தின் ஆதரவுடன் மதிப்பிடப்பட்டதுன், ஏனைய சாதனங்களைப் பொறுத்த வரையில், குறித்த சாதனங்கள் பேரவையின் ஒப்புதலின் பேரில் நியமிக்கப்பட உள்ளகக் குழுவின் ஆதரவுடன் மதிப்பிடப்பட்டுக் கணக்கிடப்பட்டன.

2.3 கிடைக்கப்பெற வேண்டிய மற்றும் செலுத்தப்பட வேண்டிய கணக்குகள்

அ. பகுதி 1. ஒப்பந்தங்களை மீறியுள்ள அலுவலர்கள் - 13 - ரூபா. 39,378,242

i. எம் கே எம் பீ சீ ராஜபக்ஷ - ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

ii. எஸ். தளவத்த ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை

சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

iii. வீ.ஜி.எஸ். ஏக்கநாயக்க

ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

iv. பி. சமரநாயக்க

ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பக் கட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ளபோதிலும், உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளமை காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டு பிடிக்க முடியாமற் போயுள்ளது.

v. ஜே.ஏ.எஸ்.டி. சேதுங்க -

உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளதால் அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர சாத்தியமற்றதாகவுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

vi. எச்.கே.இ.ஏ.டி.என் அன்னகமகே

உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளதால் அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர சாத்தியமற்றதாகவுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

vii. டபிள்யூ. எஸ்.டி.பொன்சேகா

உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு அகன்றுள்ளதால் அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர சாத்தியமற்றதாகவுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

viii. யூ.ஜி.ஃயசேகர -

குறித்த வழக்கானது கல்கிசை மாவட்ட நீதிமன்றத்தினால் விசாரணைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. அடுத்தகட்ட விசாரணை 16 ஒக்டோபர் 2015இல் நடைபெறவுள்ளது.

ix. டி.பி. அபேசேகர -

இந்த விடயமானது சட்ட மா அதிபர் திணைக்களத்திற்குப் பார்ப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. குற்றம் சாட்டப்பட்டவருக்கெதிராக அடுத்த இரண்டு அல்லது மூன்று மாதங்களுக்குள் வழக்குத் தொடரப்படவுள்ளதாக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தலால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

x. இ.எம். கருணாரத்தன-

சேமலாப நிதியில் உள்ள மீதிப்பணத்தை ஒப்பந்தப் பெறுமதியின் ஒரு பகுதியாக அறிவிடுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மீதித் தொகையினை திருமதி. இ.எம்.கருணாரத்தனவிடமிருந்து அறவிடுவதற்கான நடவடிக்கை தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

xi. திரு.பி.ஜி.டி. சிறிவர்த்தன -

நிலுவையாகவுள்ள தொகையினை அறவிடுவதற்கான சட்ட நடவடிக்கைக்கென இந்த விடயம் சிரேஷ்ட உதவிப்பதிவாளரிடம் (சட்டம் மற்றும் ஆவணமாக்கல்) பார்ப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- xii. திரு.எஸ்.யூ. முனிசிங்க - நிலுவையாக உள்ள தொகையினை சேமலாப நிதியில் இருந்து அறவிடுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- xiii. திருமதி. எஸ். செல்வசுதர்சன் - சேமலாப நிதியில் உள்ள மீதிப்பணத்தை ஒப்பந்தப் பெறுமதியின் ஒரு பகுதியாக அறவிடுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மீதிப்பணத்தை திருமதி. செல்வசுதர்சனிடமிருந்து அறவிடுவதற்கான நடவடிக்கை தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.
- ஆ. பகுதி III . ஒப்பந்தத்தை மீறியுள்ள அலுவலர்கள் -12- ரூபா. 19,895,289.
- i. வி.சக்திதரன் - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.
- ii. பி. விதாரண - ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பகட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும் உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களைவிட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டறிய முடியாமலும் போயுள்ளது.
- iii. எல்.சீ.சில்வா ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பகட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும் உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டறிய முடியாமலும் போயுள்ளது.
- iv. டி.எச்.அபேசிங்க உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.
- v. பி.எச்.சீ.எஸ்.த சில்வா ஒப்பந்த மீறல் குறித்து குறித்த அலுவலருக்கெதிராக ஆரம்பகட்டங்களில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும் உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் உரிய இடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேலதிக நடவடிக்கை சாத்தியமற்றதாகியுள்ளதுடன் அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளையும் கண்டறிய முடியாமலும் போயுள்ளது.
- vi. என்.ஆர்.எஸ் - தர்மவர்த்தன உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.
- vii. எஸ்.பி.எஸ்.எம்.தென்னக்கோன் - உத்தரவாதிகளும் பிரதான கடனாளியும் தங்களின் அசல் வசிப்பிடங்களை விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதால் குறித்த அலுவலருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமற்றுப் போயுள்ளதுடன், அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதும் வெற்றியளிக்காமல் போயுள்ளது.

viii. பீ.ஏ.ஏ.எம் பாலச்சந்திர

உத்தரவாதிகளின் பொறுப்பேற்றலின் பிரகாரம் குறித்த தொகை அறவிடப்பட்டுள்ளது. மீதிப் பணம் பிரதான கடனாளியிடமிருந்தே அறவிடப்பட வேண்டியுள்ளது. பிரதான கடனாளி தனது அசல் வசிப்பிடத்தை விட்டு விலகிச் சென்றதன் காரணமாக அவருக்கெதிராக வழக்குத் தொடர்வதற்குச் சாத்தியமாகாமற் போயுள்ளதுடன், அவரது தற்போதைய முகவரியைக் கண்டறிவதிலும் வெற்றி கிட்டாமற் போயுள்ளது.

ix. எஸ்.கே.திசநாயக்க - கடனாளிக்கு எதிராக அண்மையில் வழக்குத் தொடரப்பட்டுள்ள போதிலும், பிரதான கடனாளியும் உத்தரவாதிகளும் தத்தம் அசல் வசிப்பிடங்களைவிட்டு விலகிச் சென்றுள்ளதன் காரணமாக மேல் நடவடிக்கை எடுக்க முடியாமற் போயுள்ளதுடன் இ அவர்களின் தற்போதைய முகவரிகளைக் கண்டறிவதிலும் வெற்றி கிட்டாமற் போயுள்ளது.

x. பீ.ஜி.எல்.பி.ஜே.த சில்வா - பகுதிக் கொடுப்பனவொன்று செய்யப்பட்டுள்ளது. மீதிப்பணத்தை அறவிடுவதற்கான சட்ட நடவடிக்கை தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

xi. ஐ.கே.ஏக்கநாயக்க- இந்த விடயமானது சட்டமா அதிபருக்கு பார்ப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. குற்றஞ்சாட்டப்பட்டவருக்கெதிராக அடுத்த இரண்டு, மூன்று மாதங்களுக்குள் வழக்குத் தொடரப்படுமென சட்ட மா அதிபர் திணைக்களத்தால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

xii. ஜி.ஏ.பி.ஏ.சீ.அபேசேகர - பகுதிக் கொடுப்பனவொன்று செய்யப்பட்டுள்ளது. மீதிப்பணத்தை அறவிடுவதற்கான சட்ட நடவடிக்கை தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. அதிகார கோரல் கடிதம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. சமரசமாகத் தீர்த்து வைப்பதற்கான பேச்சுவார்த்தை தற்போது நடைபெற்று வருகின்றது.

இ. நிலுவையில் உள்ள மீதிகளை அறவிடுவதற்கான நடவடிக்கையானது பல்கலைக்கழகத்தினால் தொடர்ந்தும் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. HECT கருத்திட்டத்தின் மூலம் கிடைக்கக் கூடிய பணம் ஏற்கனவே கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது. கடற்படையிடமிருந்து கிடைக்கக் வேண்டிய பணங்களை அறவிடுவதற்கான ஞாபகமூட்டல் கடிதங்கள் அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன. செலுத்தப்படாமல் உள்ள கொடுப்பனவுகளை கொடுத்துத் தீர்ப்பதற்கென மேலும் கால அவகாசம் கோரும் வகையில் கடதாசிக் கூட்டுத்தாபனத்தினால் எழுத்து மூலம் வேண்டுகோள் ஒன்று விடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஈ. இந்த மீதிப்பணங்கள் நீண்ட காலமாகவே செலுத்தப்படாமல் உள்ளதுடன், சம்பந்தப்பட்ட அலுவலர்கள் பற்றிய தகவல்களைப் பல்கலைக்கழகம் கொண்டிருக்கவில்லை. பல்கலைக்கழகப் பேரவையின் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்ட கடன் எல்லைக்குள் கடன்கள் பெறுமதி காணப்படுவதனால், பல்கலைக்கழகப் பேரவையின் ஒப்புதலுக்கு உட்பட்டு இந்த மீதிப்பணங்களை 2015 ஆம் ஆண்டின் கணக்குகளிலிருந்து தள்ளுபடி செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. கிடைக்கப்பெறவேண்டிய மாணவர் கட்டணக் கணக்கின் மீதியில் அடையாளங் காணப்பட்டுள்ள குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கை ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் பிரகாரம், தங்கள் பதிவினை 5 வருடங்களுக்கு மேலாக புதுப்பித்துக் கொள்ளாத மாணவர்கள் விடயத்தில் கிடைக்கப்பெற வேண்டிய மாணவர் கட்டணங்களை மாணவர் கட்டண கணக்கிலிருந்து 2014 தொடக்கம் தள்ளுபடி செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

உ. பல்கலைக்கழகப் பணியாளர்களுக்கென வழங்கப்பட்டுள்ள கொடுத்துதத் தீர்க்கப்படாத கடன்களை அறவிடுவதற்கான ஒவ்வொரு சாத்தியமான நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அறவிட முடியாத கடன்களை நிதிசார் பதிவேடுகளிலிருந்து நீக்குவதற்கு முதலாவின் ஒப்புதலைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கை தற்போது எடுக்கப்படும் வருகின்றது.

2.4. சட்டங்கள், விதிமுறைகள் மற்றும் ஒழுங்கு விதிகள் மற்றும் முகாமைத்துவ தீர்மானங்களுக்கு இணங்கி ஒழுக்காமை.

| சட்டங்கள் மற்றும் விதிமுறைகள் சார்பாக | இணங்கி ஒழுக்காமை |
|--|--|
| அ. பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கான தாபனக் கோவை அத்தியாயம் xx இன் பிரிவு 3.1. | முழுப்பல்கலைக்கழக முறைமையின் கல்விசார் உத்தியோகத்தர்களால் வருகை மற்றும் புறப்பாடு ஆகியவை குறிக்கப்படுவதில்லை. எனவே, எமது பல்கலைக்கழகத்திற்கென தனியே இதனை |

| | |
|--|---|
| | <p>நடைமுறைப்படுத்தல் இயலாது என்பதுடன் முழுப் பல்கலைக்கழக முறைமையில் மாற்றமொன்று ஏற்படுத்தப்படுவது அவசியமாகும். இந்த விடயம் கடந்த COPE கூட்டத்தில் கலந்துரையாடப்பட்டதுடன் உயர் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் மற்றும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் தலைவர் ஆகியோருக்கும் இந்த விடயம் சம்பந்தமான முறைமையியல் ஒன்றை விருத்தி செய்வதற்கு இணங்கியுமுள்ளனர். இருந்தபோதிலும், பணியாளர்களின் சம்பளம் செலுத்தப்படுவதற்கு முன்னர் பணியாளர்கள் சம்பந்தப்பட்ட சம்பளப் பட்டியலொன்று ஆழ்ந்த பரிசோதனைக்கென ஒவ்வொரு பிரிவுக்கும் அனுப்பப்பட்டு வருவதுடன், அந்தந்தப் பிரிவுகளின் தலைவர்களால் சம்பந்தப்பட்ட மாத காலத்தின் போதான அவர்களின் பணிகுறித்த மேற்கொள்ளப்படும் பரிந்துரை மற்றும் சான்றுப்படுத்தலின் பேரிலேயே சம்பளங்கள் செலுத்தப்பட்டு வருகின்றன.</p> |
| <p>ஆ. பெறுகை வழிமுறைகள் - 2006 பிரிவு 3.2.</p> | <p>i. உயர்கல்வி அமைச்சின் செயலாளரால் அனுப்பிவைக்கப்பட்டிருந்த HE/AD/Security எனும் இலக்கமுடையதும் 29.08.2011 திகதிய கடிதத்தின் பிரகாரம், பல்கலைக்கழகத் தனியார் பாதுகாப்புச் சேவையானது ரக்னா லங்கா பாதுகாப்புச் சேவைகள் லிமிடெட்டுக்கோ அல்லது எல் ஆர் டிசீ பிரைவட் லிமிடெட்டுக்கோ 01.10.2010 தொடக்கம் மறு அறிவித்தல் வரை வழங்கப்பட வேண்டுமென அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, பல்கலைக்கழகமானது இரண்டு பாதுகாப்பு நிறுவனங்களுள் ஒன்றுக்கு தனியார் பாதுகாப்புச் சேவையை பெறுகை வழிமுறைகளைப் பின்பற்றாமல் வழங்குவதற்கு நிர்பந்திக்கப்பட்டது.</p> <p>ii. குறித்த பணியின் அவசியம் காரணமாகவும் விலை மனுக்களைக் கோருவதற்கு எடுக்கப்பட்ட காலத்தைக் கருத்திற் கொண்டும், இந்தக் கட்டுமான ஒப்பந்தமானது தற்போதைய விலைமனுக்கோரல் பகல்நேர கவனிப்பு மையத்தின் கட்டுமானத்தில் சம்பந்தப்பட்ட ஒப்பந்ததாரருக்கே போட்டித் தன்மைமிக்க விலை மனுக்கள் கோரப் படாமல் முன்னாள் துணை வேந்தரின் ஒப்புதலின் பேரில் வழங்கப்பட்டிருந்தது.</p> |
| <p>ஆ. எவ்வாறிருப்பினும், பின் நிகழும் வருடத்திற்கான தொழில்களைப் பெறுவதற்கான விலை மனுக்கள் ஏலவே கோரப்பட்டுள்ளன.</p> | |
| <p>இ. (i) FR 371 (2) – பிரிவு (ஆ)</p> | <p>தற்போதைய பணவீக்க நிலையில் தற்போதைய முற்கொடுப்பனவு வரையறையின் கீழ் பணியாற்றுவதென்பது நடைமுறைச் சாத்தியமற்றதென்பதனால், முற்கொடுப்பனவுகளின் வரையறையை ரூபா.75,000/= வரை அதிகரிக்குமாறு</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>திறைசேரியின் பணிப்பாளர் நாயகத்திடம் 2012இல் வேண்டுகோள் ஒன்று விடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 14.07.2015 அன்று வழங்கப்பட்ட 03./2015 ஆம் இலக்க பொது (அரச) நிதி சுற்று நிருபத்தின் பிரகாரம் 371 ஆம் இலக்க நிதிசார் ஒழுங்கு விதி பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழுவினால் வழங்கப்பட்ட 05/2015 ஆம் இலக்க நிதிசுற்று நிருபத்தின் மூலம் திருத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளதுடன், பல்கலைக்கழகம் சம்பந்தப்பட்ட திருத்தங்களின் பிரகாரமே பல்கலைக்கழகம் தற்போது செயற்பட்டு வருகின்றது.</p> |
| <p>ii. நிதிசார் ஒழுங்கு விதிகள் பிரிவு (4)</p> | <p>தங்களின் முற்கொடுப்பனவுகளை சரியான முறையில் கொடுத்துத் தீர்க்காத பணியாளர்களுக்கு முற்கொடுப்பனவுகளை வழங்குவதில்லையென தீர்மானமொன்று எடுக்கப்பட்டுள்ளதால், இந்தப் பிரச்சினை எதிர்காலத்தில் எழவே மாட்டாது.</p> |
| <p>iii. நிதிசார் ஒழுங்குவிதிகள் பிரிவு (ஆ)</p> | <p>காரியாலய முகாமைத்துவ தகவல் முறைமையில் (OMIS system) காணப்பட்ட தவறுகள் மற்றும் குறிக்கீடுகள் காரணமாக, வங்கிக் கூற்றுக்களை உரிய காலத்தில் தயாரிப்பது சாத்தியமற்றதாக இருந்தது.</p> <p>அடுத்த கூற்று தயாரிக்கப்படுவதற்கு முன்னர், குறிப்பிட்ட வங்கியொன்றின் கூற்றொன்று தயாரித்து முடிப்பது அவசியமாகும்.</p> <p>ஏதேனும் கூற்றில் தவறொன்று ஏற்படுமாயின் குறித்த தவறு சீர்செய்யப்படும் காலப்பகுதி வரை எடுக்கப்படும் காலம் அதிகரிக்கப்படலாம் முறைமையில் தவறொன்று ஏற்படுமிடத்து, அது குறித்து அறிவிக்க வேண்டுமென்பதுடன் அது திருத்தப்படவும் வேண்டும். முறைமையில் பற்றுச் சீட்டுக்களைப் பதிவதில் ஏற்படும் கால தாமதங்கள் முறைப்படி முறைமைக் குறுக்கீடுகள் விளைவாக வங்கி வைப்புக்களைக் கால தாமதப்படுத்தல் காரணமாக வங்கிக் கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு எடுக்கப்படும் நேரமானது மேலும் நீடிக்கப்படும்.</p> <p>வங்கிக் கூற்றின் வரைபுப் பிரதியொன்று பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட திகதியானது, கணக்காய்வுக்கென வங்கிக் கூற்றுக்கள் கொடுக்கப்பட்ட திகதியாகவே கணக்காய்வு அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. குறிப்பிட்ட தருணங்களில், கூற்றுக்கள் உரிய காலத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட போதிலும், வங்கிக் கூற்றுக்களின் வரைபுப் பிரதிகளைப் பெற்றுக் கொள்வதில் தற்செயலாக ஏற்பட்ட தாமதங்கள் காரணமாக கால தாமதங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன.</p> |

3. நிதிசார் மீள்நோக்கு

3.1. நிதிசார் பெறுபேறுகள்

4. தொழிற்பாட்டு மீள்நோக்கு

4.1. முகாமைத்துவ திறமையினங்கள்

அ. இந்தக் காணி நிலத்தைப் பொறுப்பேற்பதற்கான நில அளவையானது நில அளவைத் திணைக்களத்தினால் ஏற்கனவே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதுடன், இந்தக் காணி நிலத்தைப் பொறுப்பேற்பதற்கான நடவடிக்கை தற்போது பதுளை பிரதேச செயலாளராலும், உயர் கல்வி அமைச்சினாலும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது.

ஆ. இந்த விடயத்தை தீர்த்துக் கொள்வதற்கான நடவடிக்கை ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இ. 01.01.2013 அன்றுள்ளவாறாக சொத்துக்களின் மீள் மதிப்பீடானது, விலை மதிப்பீட்டுத் திணைக்களத்தின் பெறுமதியை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏற்கனவே பூர்த்தியாக்கப்பட்டுள்ளது.

ஈ. தற்போது, கணினி அடிப்படையிலான கணக்கீட்டு முறையில் காணப்பட்ட குறைபாடுகள் சீர்செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

4.2. தொழிற்பாட்டு திறமையினங்கள்

அ. பட்டப்பின் ஆங்கில நிறுவகமானது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் தற்போது செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. (இணைக்கப்பட்ட நிறுவகம்) எனவே, பல்கலைக்கழகக் கட்டடங்கள் பொருளாதார நன்மையொன்றைப் பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்கத்துடன் இந்த நிறுவகத்திடம் கையளிக்கப்படவில்லை. ஆயினும், மின்சாரம், தண்ணீர் மற்றும் ஏனைய வசதிகள் விடயத்தில் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஏற்பட்ட செலவுகளைக் கருத்திற் கொண்டு கட்டணமொன்று தற்போது பேரவையின் ஒப்புதலுடன் அறவிடப்பட்டு வருகின்றது. பல்கலைக்கழகமானது 2010ஆம் ஆண்டில் ரூபா.30,000/= அறவிடுவதற்குத் தீர்மானித்தது என்பதுடன், பட்டப்பின் ஆங்கில நிறுவகப் பணிப்பாளரின் வேண்டுகோளின் பேரில் பேரவையானது இதனை ரூபா.15,000/= ஆகக் குறைப்பதற்கு இணங்கியது. இருந்த போதிலும், குறித்த கட்டணத்தை இந்த வருட காலத்தின்போது அதிகரிப்பதற்கான ஒப்புதலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படவுள்ளது.

ஆ. அவசரமாக அனுப்பிவைக்கப்பட வேண்டுமென கருதப்பட்டுவரும் அனுமதி அட்டைகள், உறுதிச் சீட்டுக்கள் மற்றும் மணவர் பதிவுகளுடன் தொடர்புடைய ஏனைய கடிதங்கள் என நான்கு பீடங்களுக்கும் சொந்தமான 10 கற்கைத்துறைகள் பரீட்சைப் பிரிவு மற்றும் மாணவர் விவகாரங்கள் பிரிவு ஆகியவற்றால் ஒரே சமயத்தில் ஆயிரக்கணக்கான கடிதங்கள் தபால் பிரிவுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் கடிதங்கள் அனைத்தும் முத்திரையிடப்பட வேண்டியும் பல்கலைக்கழக இலச்சினை பொறிக்கப்பட வேண்டியுமுள்ளதுடன், மேலும் சில கடிதங்கள் முத்திரையிடலுக்கு முன்னர் நிறுக்கப்பட வேண்டியுமுள்ளன. எனவே, தங்களின் சாதாரண வழக்கமான வேலைமுறைக் கடமைகளைச் செய்துவரும் மூன்று பணியாளர்களுக்கு இந்தக் கடமைகளைக் கையாள்வதென்பது உச்சபட்ச கஷ்டமான பணியாகும். ஆதலால், குறிப்பிட்ட சந்தர்ப்பங்களில் பொறுப்புக்களைக் கையளிப்பதில் தாமதங்கள் ஏற்படலாம். அனைத்துக் கடிதங்களும் முத்திரையிடுவதற்கு முன்னர் நிறுக்கப்பட வேண்டியுள்ளதால், முழுச் செயல்முறையை மேற்கொள்ள நீண்ட நேரம் எடுக்கலாம். எவ்வாறிருப்பினும், குறித்த கடிதங்களைக் காலதாமதமின்றி கூடிய விரைவில் அனுப்புவதற்கு சாத்தியமான அனைத்து நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்படும். (நேரிடக்கூடிய வகையில், ஏனைய பிரிவுகள் சார்ந்த பணியாளர்களின் ஆதரவுடன்) எதிர்காலத்தில் பணியாளர்களை ஆட்சேர்ப்பு செய்வதன் மூலம் அத்தகைய கால தாமதங்களைத் தவிர்ப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். தபால் பிரிவில் ஏற்பட்டிருந்த வெற்றிடங்களுக்கென இரண்டு தொழிலாளர்கள் நாளாந்த அடிப்படையில் பணிக்கமர்த்தப்பட்டுள்ளதனால், தபால் பிரிவில் ஒப்படைக்கப்படும் கடிதங்களை தாமதம் ஏதுமின்றி பட்டுவாடா செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.3. மந்தமானதும் குறைந்த பாவனைக்குப்படுத்தப்பட்டுள்ளதமான சொத்துக்கள்

இவை சம்பந்தப்பட்ட குறித்துரைக்கப்பட்ட பணிகளுக்கென உருவாக்கப்படும் நிதிகளாகும் என்பதுடன், இந்த நிதிகள் ஒருசில வருடங்களாக மந்த நிலையில் இருந்துள்ள போதிலும் அவை மந்தப் போக்குமிக்க நிதிகளாகக் கருதப்படமுடியாது. குறித்த உத்தேசிக்கப்பட்ட பணிகள் இன்னமும் பூர்த்தியாக்கப்படாததால், தேவைப்படும் பட்சத்தில் குறிப்பிட்ட நோக்கத்திற்கென உருவாக்கப்பட்டுள்ள

இந்த நிதிகலைப் பாவிப்பதற்கான தேவையொன்றுள்ளது. இந்த நிதிகளின் மீதிகளை தொடர்ந்தும் கணக்கு விபரக் கூற்றுக்களில் பேணிவருவதற்கான தேவை உருவாகியுள்ளது.

4.4. பொருளாதாரம் சாரா நடவடிக்கைகள்

அ. ஓர்கிட் மலர்ச்செடி பயிரிடுவதற்கான கண்ணாடியாலாக வீட்டுக் கருத்திட்டப் பணி பூர்த்தியாக்கப்பட்டமை குறித்து அறிக்கை எதுவும் கணக்குப் பிரிவுக்குக் கிடைக்கப்பெறாததனால், இது தொடர்ந்தும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் கருத்திட்டமொன்றாகவே குறிப்பிடப்பட வேண்டியதாயிற்று. எவ்வாறிருப்பினும், இதனை 2015 ஆண்டிலான தொடர்புடைய கணக்குகளுக்கு மாற்றுவதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

4.5. சரியான முறையில் சவீகரிக்கப்படாத காணிநிலம்

பல்கலைக்கழகத்திற்கென இந்தக் காணி நிலத்தை பொறுப்பேற்பது சம்பந்தமாக உரிய நடவடிக்கை ஏலவே எடுக்கப்பட்டு வருவதுடன் நடவடிக்கையைத் துரிதப்படுத்தும் வகையில் மூலதனப் பிரிவுக்கு தேவையான அறிவுறுத்தல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

4.6. ஆளணி நிருவாகம்

அ. பல்கலைக்கழக கல்விசாரா ஆளணித்திரட்டின் நிரந்தர உத்தியோகத்தர்களின் எண்ணிக்கை 31.12.2013 இல் உள்ளவாறாக 537 ஆகவும் பதவி வெற்றிடங்களின் எண்ணிக்கை 99 ஆகவும் இருந்த போதிலும், 2014 இலும் மற்றும் அதன் பின்னரும் செய்யப்பட்ட ஆட்சேர்ப்புக்கள் காரணமாக கணிசமான அளவிலான பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புவது சாத்தியமாகியுள்ளது. அதன் விளைவாக தற்போதைய ஆளணித்திரட்டானது 30.06.2014இல் உள்ளவாறு 596 வரை அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

2014 நவம்பரில் ஜனாதிபதி தேர்தல் பற்றிய பிரகடனம் வெளியாகியிருந்ததனால் பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்புவதில் அனுசரிக்கப்பட வேண்டிய செயல்முறை பற்றிய தெளிவற்ற நிலை காரணமாக ஆட்சேர்ப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட முடியவில்லை.

(அமைச்சுக்களால் பொருத்தமான தேர்வு நடவடிக்கைப் பெயர் குறித்து அனுப்புதல்)

எவ்வாறிருப்பினும், குறித்த காலப்பகுதியில் 30.06.2015இல் உள்ளவாறாக, உத்தியோகத்தர்களின் சேவை ஓய்வு வெறுதல்கள் மற்றும் இடமாற்றங்கள் காரணமாக தற்போதைய ஆளணித் திரட்டு 573ஆகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்விசாரா உத்தியோகத்தர்களுக்கான பொருத்தமான தேர்வு நாட்களை செய்திடப் பத்திரிகை பிளம்பரங்கள் மூலம் தெரிவு செய்யும் வகையில் உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்ச்சி அமைச்சிடமிருந்து அனுமதி கோரப்பட்ட போதிலும் அனுமதி இன்னமும் பெறப்பட வேண்டியே உள்ளது. மேலும், கடந்த 2013 டிசம்பர் மாத அளவில் கல்விசார், கல்விசார் ஆதரவு மற்றும் நிருவாகம் சார்ந்த ஆளணித் திரட்டில் 85 பதவி வெற்றிடங்கள் காணப்பட்டிருந்த போதிலும், 2014 ஆம் ஆண்டில் செய்யப்பட்ட ஆட்சேர்ப்புக்களின் விளைவாக கணிசமான அளவிலான பதவி வெற்றிடங்களை நிரப்பதல் சாத்தியமாகியுள்ளது.

எவ்வாறிருப்பினும், பணிப்பாளர்/பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள் பணிப்பாளர்/பொதுசன உறவுகள், முதலியன போன்ற பதவி நிலைகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புக்களை செய்வதென்பது, தமைமைகள் மற்றும் ஆட்சேர்ப்புத் திட்டங்கள் சம்பந்தமான பிரச்சினைகள் காரணமாக, சிரமமாகியுள்ளது.

தொழில்நுட்பவியலாளர் தரம் A, முகாரி (புத்தகம் கட்டுநர்) அச்சக புத்தகக் கட்டுநர் போன்ற பதவிகளுக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளதுடன் பொருத்தமான தேர்வுநாட்களைத் தெரிவு செய்வதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் வருகின்றது.

பேராசியரியர், சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் மற்றும் விரிவுரையாளர் (தகுதிகாண்) ஆகிய பதவிகளுக்கான விண்ணப்பங்கள் 14.06.2015 அன்று பத்திரிகை விளம்பரமொன்றின் மூலம் கோரப்பட்டுள்ளதுடன் பிரதம பாதுகாப்பு அலுவலர் பதவிக்கான விண்ணப்பங்களை கோருவதற்கான நடவடிக்கையும் தற்போது எடுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

உதவிப்பணிப்பாளர்/பிராந்தியக் கல்விச் சேவைகள் பதவிகளுக்கென தெரிவு செய்யப்பட்டு நியமிக்கப்பட்ட ஆறு தேர்வு நாட்களுள் நான்கு பேர் மட்டுமே பதவி நிலையை 15.05.2015 அன்று ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதுடன், பணிப்பாளர் /தகவல் தொழில்நுட்பத்திற்கென பொருத்தமான தேர்வு நாயொருவரும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவின் ஒப்புதலுக்கென அனுப்பிவைக்கப்பட்டுமுள்ளது.

நிருவாக உத்தியோகத்தர்களுக்கான ஆட்சேர்ப்புக்கள் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக் குழுவினாலேயே செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

5. பொறுப்புக் கூறலும் நல்லாட்சியும்

5.1. செயல் திட்டம்

கணக்காய்வுக் கேள்வி இலக்கம் ஈசி/எச்/ஓயு/14/ஏகியூ.08 இன் பிரகாரம் , செய்யப்பட்டிருக்கவில்லையெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள 10 வேலைகளுள் 03 வேலைகள் (1.1.1.18,1.1.1.19& 1.1.1.22) ஏற்கனவே பூர்த்தியாக்கப்பட்டுள்ளன. மொத்தத்தில், மீதமாகவுள்ள இந்த வேலைகளின் 75 சதவீதமானவை ஏற்கனவே பூர்த்தியாக்கப்பட்டுள்ளன.

கணக்காய்வு கேள்வியில் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லையென கூறப்பட்டுள்ள வேலைகள் குறித்த முன்னேற்றம் சம்பந்தப்பட்ட பீடங்களால் ஏற்கனவே அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளன. கணக்காய்வுக் கேள்வி ஈசி/எச்/ஓயு/14/ஏகியூ08க்குப் பதிலளிக்கும் வகையில், விபரங்கள் அடங்கியுள்ள தகவல் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

5.2. உள்ளகக் கணக்காய்வு

பல்கலைக்கழகக் கணக்காய்வுக் குழுவினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள திட்டமொன்றின் பிரகாரம், பட்டப்பின் ஆங்கில நிறுவகச் செயற்பாடுகள் குறித்த கணக்காய்வானது இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக உள்ளகக் கணக்காய்வுத் துறையினால் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. பல்கலைக்கழக செயற்பாடு குறித்த முன் கணக்காய்வு சம்பந்தமாக, பல்கலைக்கழக உள்ளகக் கணக்காய்வுத் துறையினால் உள்ளகக் கணக்காய்வுத் திட்டத்தின் பிரகாரம் காத்திரமான பங்களிப்பொன்று செய்யப்பட்டு வருவதுடன் பல்கலைக்கழக உள்ளக நிருவாகத்தில் ஏற்படக் கூடிய ஏதேனும் குறைபாடுகளைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு எடுக்கப்பட வேண்டிய நடவடிக்கையினையும் உள்ளகக் கணக்காய்வு அறிக்கைகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன.

5.3. பாதிட்டுக் கட்டுப்பாடு

வருமானம்

2014 ஆம் ஆண்டின் மாணவர் கட்டணங்கள் முன்னைய வருடங்கள் தொடர்பான உயர் சதவீதமொன்றில் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதனையொத்த வகையில், வசிப்பிடம் சார்ந்த கட்டணங்கள் தொடர்பாக, புதிய சுங்கவரி முறைமையொன்று 2014 நடுப்பகுதியில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

மதிப்பிடப்பட்ட தொகையிலும் பார்க்க 2014ஆம் ஆண்டில் அதிகளவு பணத்தை நிலையான வைப்புக்களில் முதலீடு செய்வதற்கு சாத்தியமாகவுள்ளது.

இத்தகைய காரணங்களின் நிமித்தம், மொத்த மதிப்பீட்டு வருமானம் மீது, 2014ஆம் ஆண்டில் உண்மையான வருமானமாக அதிகளவு வருமானத்தைச் சம்பாதிக்க சாத்தியமான நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

5.3. செலவினம்

மதிப்பிடப்பட்ட செலவினம் மற்றும் உண்மையான செலவினம் ஆகிய இரண்டிற்குமான சமனான பெறுமதியொன்றைக் கொண்டிருத்தல் நடைமுறைச் சாத்தியமற்றதாகும். எவ்வாறிருப்பினும், பல்கலைக்கழகமானது மொத்த மதிப்பீட்டினை மிஞ்சாத வகையில் அதன் செலவுகளைப் பேணுவதற்கான ஒவ்வொரு நடவடிக்கையை எடுத்துள்ளது.

6. முறைமைகளும் கட்டுப்பாடுகளும்

அ. நிலையான சொத்துக்கள் கட்டுப்பாடு

ஆ. வாகனக் கட்டுப்பாடு

இ. ஒப்பந்தக் கட்டுப்பாடு

ஈ. ஆளணி முகாமைத்துவம்

உ. நிதியக் கட்டுப்பாடு

ஊ. நிதிசார் மற்றும் வங்கிச் செயற்பாடுகள்

எ. களஞ்சியக் கட்டுப்பாடு

தங்கள் உண்மையுள்ள

பேராசிரியர் எஸ்.ஏ.அரியதுரை

துணைவேந்தர்

பிரதிகள் :

1. செயலாளர், நிதி அமைச்சு
2. செயலாளர், உயர்கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி அமைச்சு.
3. தலைவர், பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு.

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

இறுதிக் கணக்குகள் - 2014

31.12.2014 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமைக் கூற்று

| | குறிப்பு | 2014.12.31 (ரூபா.) | 2014.12.31 (ரூபா.) |
|---|----------|-----------------------|-----------------------|
| சொத்துக்கள் | | | |
| நடைமுறைச் சொத:தக்கம் | | | |
| வங்கியில் காசு | 1 | 106,962,049 | 165,984,599 |
| கையீல் காசு | | 55,851 | 157,564 |
| பெறவேண்டியவைகள் | 2 | 235,121,534 | 258,616,226 |
| பொருளிருப்புகள் | 3 | 142,545,373 | 148,642,882 |
| முற்பணமும் முற்கொடுப்பனவும் | 4 | 11,179,110 | 12,050,343 |
| கடன்களும் முற்கொடுப்பனவுகளும் | 5 | 67,195,167 | 66,472,445 |
| மொத்த நடைமுறை சொத்துக்கள் | | 563,059,085 | 651,924,059 |
| நடைமுறை சொத்துக்கள் அல்லாதவை | | | |
| ஆதனம், பொறித் தொகுத மற்றும் உபகரணம் | 6 | 8,214,420,749 | 7,933,492,565 |
| மூலதன நடைபெறும் வேலைகள் | 7 | 20,719,751 | 57,897,260 |
| முதலீடுகள் | 8 | 522,651,005 | 852,075,746 |
| மொத்த நடைமுறை சொத்துக்கள் அல்லாதவை | | 8,757,791,505 | 8,843,465,570 |
| மொத்த சொத்துக்கள் | | 9,320,850,589 | 9,495,389,629 |
| பொறுப்புக்கள் | | | |
| நடைமுறை பொறுப்புகள் | | | |
| செலுத்த வேண்டிய வைப்பீடு | 9 | 38,314,013 | 41,366,291 |
| செலுத்த வேண்டியவைகள் | 10 | 16,521,973 | 8,366,016 |
| வாடிக்கையாளரிடமிருந்து முற்பணம் பல்கலைக்கழக அச்சகம் | | 2,203,343 | 3,151,015 |
| முற்பணமாக குறுங்கற்கைளில் இருந்து வருமானம் | 11 | 28,672,567 | 28,750,595 |
| முற்பணமாக பெறப்பட்ட கல்விக் கட்டணம் | | 71,476,023 | 31,397,907 |
| சேர்ந்த செலவினம் | 12 | 68,573,059 | 62,753,963 |
| மொத்த நடைமுறை பொறுப்புகள் | | 225,760,977 | 176,350,787 |
| நடைமுறை பொறுப்புகள் அல்லாதவை | | | |
| CERC நிதி | | 13,793,962 | 15,499,060 |
| விசேட நிதிகள் (மீளகாட்டப்பட்டது) | 13 | 175,062,846 | 198,110,140 |
| பணிக் கொடைக்கான ஏற்பாடு | 14 | 249,511,928 | 256,117,715 |

| | | | |
|---|----|----------------------|----------------------|
| நடைமுறை பொறுப்புகள் அல்லாத மொத்தம் | | 438,368,736 | 469,726,914 |
| மொத்த பொறுப்புகள் | | 664,129,713 | 646,077,701 |
| தேறிய சொத்துக்கள் | | 8,656,720,876 | 8,849,311,928 |
| தேறிய சொத்து /உரிமையாண்மை | | | |
| செலவழித்த முலதன மானியம் | 15 | 237,608,201 | 268,811,040 |
| வெளி மானியத்திலிருந்து முலதன வெளிச்செல்லல் பங்களிப்பு | 16 | 7,113,722 | 8,441,953 |
| ததொ அபிவிருத்திக்கான பமாஆ வின் மானியம் | | 1,836,951 | |
| நன்கொடைகள் | 17 | 1,034,055,588 | 837,061,171 |
| பொது ஓதுக்கம் | | 169,800,182 | 528,691,531 |
| மறுமதிப்பீட்டு மேலதிகம் | | 7,206,306,233 | 7,206,306,233 |
| மொத்த தேறியசொத்து/உரிமையாண்மை | | 8,656,720,876 | 8,849,311,928 |

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் -2014
31.12.2014 இல் நிறைவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதி விளைவுகளின் கூற்று

| | | 2013.12.31 | 2014.12.31 |
|--|----|-------------|-------------|
| வருமானம் | | | |
| மீண்டெழும் செலவினத்திற்கான அரசாங்க மானியம் | | 844,715,000 | 965,000,000 |
| ஆராய்ச்சிக்கான முலதன மானியம் | | - | 2,039,500 |
| முதலீடுகளில் இருந்து வட்டி | 18 | 32,479,880 | 40,694,851 |
| கடன் மற்றும் முற்பணங்களிலிருந்தான வட்டி | | 2,703,143 | 2,706,693 |
| பதிவுக் கட்டணங்கள் | | 10,656,040 | 20,124,657 |
| மாணவர்கள் வருமானம் | 19 | 609,989,377 | 932,902,450 |
| பரீட்சைக் கட்டணங்கள்ஃ சான்றிதழ் | | 612,436 | 1,453,955 |
| கட்டணங்கள் | | 419,146 | 453,415 |
| நூலக தண்டப்பணம் விடுதிக் கட்டணங்கள் குறைநிரப்புக் கட்டணங்கள் | | 937,910 | 1,608,345 |
| பிணைமுறி மிறல்களிலிருந்தான வருமானம் | | 4,608,032 | 1,590,945 |
| குறுகிய கால பாடநெறி மற்றும் ஏனைய | | 9,741,899 | 9,580,982 |
| வளங்களிலிருந்தான வருமானம் | 20 | 29,302,555 | 60,896,724 |
| பிரசுரங்களின் விற்பனை | | 1,969,400 | 2,131,507 |
| விண்ணப்ப பத்திரங்களின் விற்பனை | | 30,835,522 | 21,319,845 |
| வெளியீடுகளின் விற்பனை | | 375 | 110 |
| வாகனங்களின் வாடகைக் கட்டணம் | | 447,035 | 222,214 |

| | | | |
|--|----|----------------------|----------------------|
| ஆதனங்களிலிருந்தான குத்தகை | | 5,689,986 | 2,749,657 |
| பழைய களஞ்சியங்களின் விற்பனை | | - | 41,423 |
| நானாவித வருமானம் | 21 | 4,750,467 | 4,163,071 |
| நன்கொடை மற்றும் முலதன செலவீட்டு கடன்கழிப்பு | | 392,534,363 | 213,362,676 |
| முலதன மானிய கடன்கழிப்பு- செலவீட்டது | | 42,526,211 | 49,557,263 |
| மொத்த வருமானம் | | 2,024,918,777 | 2,332,600,283 |
| செலவினம் | | | |
| பொது நிர்வாகம் மற்றும் உத்தியோகத்தர் சேவைகள் | | 220,422,170 | 210,920,703 |
| பெறுமானத் தேய்வு | | 596,480,633 | 409,539,693 |
| பெறத்தக்க சேதம் (மாணவர்கள்) | | - | 39,345,440 |
| கல்விசார் சேவைகள் | | 898,491,968 | 1,115,776,579 |
| கற்பித்தல் வளங்கள் | | 61,416,894 | 73,335,512 |
| சுகாதார சேவைகள் | | 2,595,930 | 2,888,556 |
| காணி மற்றும் கட்டிடங்களின் பராமரிப்பு | | 34,198,991 | 43,887,259 |
| துணை நடவடிக்கைகள் | | 60,489,076 | 65,695,891 |
| மொத்த செலவினம் | | 1,874,095,662 | 1,961,387,635 |
| இக்காலத்துக்கான மேலதிகம் / (குறை) | | 150,823,116 | 371,212,649 |
| குறுங்கற்கை நிதிகளின் பரிந்தளிப்பு | 22 | (5,818,769) | (12,321,299) |
| | | 145,004,347 | 358,891,350 |

**இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
இறுதிக் கணக்குகள் - 2014**

**31. திசம்பர் 2014 இல் முடிவடைந்த ஆண்டுக்கான நிதிவிளைவுகளின் கூற்று
தன்மையின் அடிப்படையிலான செலவுகளின் வகைப்பாடு**

| தொழிற்படு வருமானம் | 201 3(ரூபா) | 201 4(ரூபா) |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| மீளெழும மானியம் | 844,715,000.00 | 965,000,000 |
| ஆராய்ச்சிக்கான முலதன மானியம் | | 2,039,500 |
| அன்பளிப்புகளின் கடன்தீர்நிதி | 392,534,362.62 | 213,362,676 |
| முலதன மானியத்தின் கடன்தீர்நிதி | 42,526,211.23 | 49,557,263 |
| ஏனைய வருமானம் | 715,949,707.22 | 1,041,744,120 |
| ஏனைய நிதிகள் | 23,483,786.38 | 48,575,426 |
| மொத்த தொழிற்படு வருமானம் | 2,019,209,067.45 | 2,320,278,984 |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------|
| தொழிற்படு செலவுகள் | | |
| சம்பளம் | 839,874,927.11 | 961,270,311 |
| போக்குவரத்து | 5,912,024.10 | 8,223,626 |
| வினியோகமும் பாவித்தவைகளும் | 48,758,963.33 | 48,445,509 |
| பராமரிப்பு | 30,067,860.63 | 34,747,532 |
| ஒப்பந்த சேவைகள் | 209,222,500.99 | 272,443,731 |
| ஆராய்ச்சியும் அபிவிருத்தியும் | 9,501,985.80 | 4,211,882 |
| தேய்வும கடன்கழித்தலும் | 596,480,633.00 | 409,539,693 |
| ஏனைய தொழிற்படு செலவுகள் | 133,988,185.84 | 221,563,687 |
| மொத்த தொழிற்படு செலவுகள் | 1,873,807,080.80 | 1,960,445,972 |
| தொழிற்படு செயற்பாடுகளிலிருந்தான மேலதிகம் / (குறை) | 145,401,986.65 | 359,833,013 |
| நதிக்கிரயம் | (397,639.73) | (941,663) |
| பொறி மற்றும் உபகரண விற்பனை மூலம் நடட்டம் | - | - |
| மொத்த தொழிற்படாவருமானம் (செலவு) | 145,004,346.92 | 358,891,350 |
| ஏனைய சாதாரண விடயங்களுக்கு முன்னதான தேறிய மேலதிகம் / (குறை) | | - |
| இக்காலப் பகுதிக்கான தேறிய மேலதிகம் / (குறை) | 145,004,346.92 | 358,891,350 |

இலங்கை திறந்த பஸ்கலைக்கழகம்
2014 திசம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான காசுப்பாய்ச்சல் கூற்று

| | 2013 (ரூபா) | 2014 (ரூபா) |
|---|--------------------|--------------------|
| செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல் | | |
| சாதாரண நடவடிக்கைகளிலிருந்தான மிகைகள் / (குறைகள்) | 145,004,347 | 358,891,350 |
| காசல்லாத அசைவுகள் | | |
| பெறுமானத்தேய்வு | 596,480,633 | 409,539,693 |
| பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடு | 27,529,380 | 23,294,177 |
| மூலதன மானியத்தின் கடன்தீர்ந்தி | (42,526,211) |)49,557,263(|
| அன்பளிப்புகளின் கடன்தீர்ந்தி | (392,534,363) |)213,362,676(|
| தொழிற்படு மூலதன மாற்றங்களிற்கு முன்னரான செயற்பாட்டு இலாபம் | 333,953,786 | 528,805,252 |
| பொருளிருப்புகளில் (அதிகரிப்பு) / குறைவுகள் | (3,340,005) |)6,097,509(|
| வியாபார மற்றும் ஏனைய பெறவேண்டியவைகளில் (அதிகரிப்பு) | (68,153,054) | 23,643,20() |
| செலுத்த வேண்டியவைகளில் அதிகரிப்பு / (குறைவுகள்) | 36,290 |)49,410,191(|

| | | |
|---|-------------------|-------------------|
| செயற்பாட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் | 262,497,016 | 473,149,041 |
| முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல் | | |
| ஆதனம், பொறி மற்றும் உபகரணங்களின் கொள்வனவு | (123,258,238) |)149,420,759(|
| குறித்த நோக்கத்திற்காக பெறப்பட்ட நிதிகள் | 22,842,452 | 27,843,303 |
| முதலீடுகளில் அதிகரிப்பு | (209,229,369) | 329,424,741(|
| பணிக்கொடைக் கொடுப்பனவு | (9,175,831) |)16,688,390(|
| முதலீட்டு நடவடிக்கையிலிருந்தான தேறிய காசுப் பாய்ச்சல் | (318,820,987) |)491,185,278(|
| நிதி நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப்பாய்ச்சல் | | |
| மூலதன மானியங்கள் | 74,150,000 | 77,160,500 |
| நிதி தேறிய நடவடிக்கையிலிருந்தான காசுப் பாய்ச்சல் | 74,150,000 | 77,160,500 |
| காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகளின் தேறிய அதிகரிப்பு / (பற்றாக்குறை) | 17,826,030 | 59,124,263 |
| ஆண்டு தொடக்கத்தில் காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள் | 89,191,870 | 107,017,900 |
| ஆண்டு இறுதியில் காசு மற்றும் காசிற்கு சமமானவைகள் | 107,017,900 | 166,142,163 |

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
2014. 12. 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான உரிமை முலதன மாற்றங்கள் கூற்று

| விபரம் | பொது ஒதுக்கம் | முலதனம் | | | மீள்மதிப்பு மிகைகள் | மொத்தம் |
|--|--------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | செலவழித்த முலதன மானியம் | செலவழிக்காத முலதன மானியம் | வெளிநாட்டு உதவிகளும் நன்கொடைகளும் | | |
| 2012 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி | 24,975,835 | 205,984,412 | | 1,416,834,940 | 7,206,306,233 | 8,853,921,419 |
| ஆண்டின் போது செலவழித்த முலதன மானியம் | - | 74,150,000 | (74,150,000) | - | - | - |
| ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நதிகள் | - | - | 74,150,000 | - | - | 74,150,000 |
| ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நன்கொடைகள் | - | - | - | 18,705,684 | - | 18,705,684 |
| திரட்டிய நன்கொடைகள் | - | - | - | (392,534,363) | - | (392,534,363) |
| திரட்டிய முலதன மானியம் | - | (42,526,211) | - | - | - | (42,526,211) |
| காலப்பகுதிக்கான மிகைகள் / (பற்றாக்குறை) பட்டப்பின்படிப்பு புலமை நதிக்கான ஏற்பாடு | 145,004,347 | - | - | - | - | 145,004,347 |
| | - | - | - | - | - | - |
| 2013 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி | 169,800,182 | 237,608,201 | - | 1,043,006,261 | 7,206,306,233 | 8,656,720,876 |
| ஆண்டின் போது செலவழித்த முலதன மானியம் | - | 77,160,500 | (77,160,500) | - | - | - |
| ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நதிகள் | - | - | 77,160,500 | - | - | 77,160,500 |
| ஆண்டின் போது பெறப்பட்ட நன்கொடைகள் | - | - | - | 15,859,538 | - | 15,859,538 |
| திரட்டிய நன்கொடைகள் | - | - | - | (213,362,676) | - | (213,362,676) |
| திரட்டிய முலதன மானியம் | - | (45,957,661) | - | - | - | (45,957,661) |
| காலப்பகுதிக்கான மிகைகள் / (பற்றாக்குறை) 2014 திசம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான மீதி | 358,891,350 | - | - | - | - | 358,891,350 |
| | 528,691,531 | 268,811,040 | - | 845,503,123 | 7,206,306,233 | 8,849,311,928 |

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

நிதிக் கூற்றுக்களிற்கான குறிப்புகள்

1. நிறுவன தகவல்கள்

1.1 பொதுவானவை

இலங்கையில் நாடுமுழுவதும் உள்ள இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் ஒன்றுசேர்க்கப்பட்டு பதிவுசெய்யப்பட்ட ஆரம்ப செயற்பாட்டு அலுவலகம் நுகேகொடை நாவலவில் அமைந்துள்ளது. கண்டி, அநுராதபுரம், மாத்தறை, யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு பகுளை, மற்றும் குருனாகல ஆகிய இடங்களில் பிராந்திய நிலையங்கள் அமைந்துள்ளது. மேலும், 17 கல்வி நிலையங்கள் மற்றும் 06 கற்பித்தல் நிலையங்கள் நாடு பூராவும் தாபிக்கப்பட்டுள்ளது.

1.2 சமர்ப்பிப்பதற்கான அதிகாரபூர்வமான திகதி

2014 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான பல்கலைக்கழகத்தின் நிதிக் கூற்றுக்கள் 2015 பெப்ரவரி 27 இல் நிதிக் குழுவின் மற்றும் பேரவையின் அங்கீகாரத்துடன் வழங்குவதற்காக அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தன.

2. பொதுக் கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

2.1 தயாரிப்பின் அடிப்படை

நிதிக் கூற்றுக்களானது 2008 இன் மீள் மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் நியாயமான பெறுமதியிலுள்ள நிலையான சொத்துக்களைத் தவிர்த்து வரலாற்று கிரய அடிப்படையில் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது.

2.2 இணங்குதல் கூற்று

நிதிக் கூற்றுக்களானது இலங்கை பொதுத் துறை கணக்கீட்டு நியமங்களிற்கமையவும் (௭௫௭௮௭) தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

2.3 ஒப்பீட்டுத் தகவல்கள்

பல்கலைக்கழகத்தால் கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் மாற்றடையாது பிரயோகிக்கப்பட்டதுடன் முன்னைய ஆண்டுடன் முரண்பாடற்றிருந்தது. முன்னைய ஆண்டினுடைய தொகைகள் மற்றும் சொற்றொடர்கள் தற்போதைய ஆண்டு சர்ப்பிப்பதற்கு அவசியமாவென உறுதிப்படுத்துவதற்கு மீள ஒழுங்கமைக்கப்பட்டிருந்தது.

2.4 செயற்பாடு மற்றும் சமர்ப்பிப்பு நாணயம்

கொடுக்கல் வாங்கள் இடம்பெற்ற நேரத்தில் நிலவிய நாணயமாற்று வீதத்தில் நாணயங்கள் இடம்பெற்றுள்ள இலங்கை ரூபாவிற்கு சகல வெளிநாட்டு கொடுக்கல் வாங்கல்களும் மாற்றப்பட்டிருந்தது.

3. முக்கியமான கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள்

மதிப்பீட்டின் பயன்பாடு மற்றும் விளக்கவுரைக

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பிரயோகம் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துமாபென்ற விளக்கவுரைகள், மதிப்பீடுகள் மற்றும் கருதுகோள்கள் மற்றும் சொத்துக்கள், பொறுப்புக்கள், வருமானம் மற்றும் செலவினங்கள் என்பவற்றின் அறிக்கையிடப்பட்ட தொகைகள் என்பவற்றினை செய்வதற்கு முகாமைத்துவம் வேண்டுகின்ற பொதுத் துறை கணக்காய்வு நியமங்கள் (எஸ்எல்பிஎஸ்ஏஎஸ்), எஸ்எல்எவ்வூர்எஸ் மற்றும் எல்கேஏஎஸ் என்பன உறுதிப்படுத்தி நிதிக் கூற்றுக்களின் தயாரிப்பை முகாமைத்துவம் வேண்டுகின்றது. விளக்கவுரைகள் மற்றும் பாதிப்புகள் சில சந்தர்ப்பங்களில் நியாயமானதென நம்பிக்கை கொண்டு எதிர்பார்ப்புகளை உள்ளடக்கி வரலாற்று அனுபவங்கள் மற்றும் ஏனைய விடயங்கள் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளன.

பாதிடுகள் மற்றும் குறித்துரைக்கப்படுகின்ற கருதுகோள்கள் தொடர்ந்து மீளாய்வு செய்யப்படுகின்றது. குறித்த காலம் மற்றும் எதிர்காலத்தில் ஏதாவது பாதிக்கப்படுமென உணரும் மாத்திரத்தில் பாதிடுகள் திருத்தப்பட்டிருந்த காலத்தில் கணக்கீட்டு பாதிடுகளிற்கான மீளாய்வு தேவைப்பட்டது.

கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளைப் பிரயோகிக்கையில் முக்கியமற்ற மற்றும் ஆபத்தான பயன்பாட்டுப் பகுதிகளின் சில பகுதிகள் பற்றிய தகவல்கள் நிதிக் கூற்றுக்களை இணைத்த கணக்குகளில் அதிகளவு முக்கியமற்ற தாக்கங்கள் பின்வரும் குறிப்புகளில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

4. குறிப்பிடத்தக்க கணக்கீட்டுக்கொள்கைகள்

கீழே சுட்டிக்காட்டப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் முன்னைய ஆண்டுகளில் பயன்படுத்தப்பட்டவற்றுடன் கீழே குறிப்பிடப்பட்ட கணக்கீட்டுக் கொள்கைகள் ஒப்பிடப்படுகின்றன.

- 4.1 ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனத்திற்கு பயன்பாட்டு வசதிகள் வழங்கல் கிரயம் மற்றும் பொது வசதிகளை வீர்வாக்குதல் செலவினம் என்பவற்றில் ஆங்கில பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவனத்திடமிருந்து பெறவேண்டியதாக கணக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தது.
- 4.2 கல்விசார் திணைக்களங்களால நடாத்தப்பட்டமற்றும் கையேற்கப்பட்ட ஆலோசனை செயற்திட்டங்கள்மற்றும்பலவெளிவாரிநிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், பல்கலைக்கழகஅச்சிடஅச்சகம் மற்றும்ஆலோசனையாளர்மற்றும்வெளிநாட்டுவளநிலையத்தின் (சீஈஆர்சீ) கீழானதகவல் இல்லம் என்பவற்றின் வருமானம் ஊநுசுஊ வழிகாட்டல் இற்கு அமைவாக உரிய அபிவிருத்தி நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது.
- 4.3 பிணைமுறிகள்மற்றும்உடன்படிக்கைகள்மீறியமைகாரணமாகபெறவேண்டியதொகைரூபா 89,881,055.93 ஆகும்.
- 4.4 திறைசேரியிடமிருந்து பெறப்பட்ட முலதன மானியம் செலவழிக்காத முலதன மானியத்தின் கீழ் முதலாவது தடவை கணக்கிடப்பட்டிருந்ததுடன் செலவழித்த தொகைகள் பின்னர் செலவழித்த முலதன மானிய கணக்கிற்கு மாற்றப்பட்டிருந்தது. (குறிப்பு- 15)
- 4.5 **ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள்**

i. சொத்துக்களினப பெறுமதியிடல்

சில சொத்துக்களின் பெறுமதியில் செய்யப்பட்ட திருத்தங்களின்படி முன்னைய ஆண்டு மீள்மதிப்பீட்டு மிகை சீராக்கப்பட்டிருந்தது.

ஆண்டின் போது கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சகல சொத்துக்களும் இடைநேர் செலவுகளுடனான கொள்வனவு கிரயத்தில் பதியப்பட்டுள்ளன. 2008/12/31 இற்கு முன்னர் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட சொத்துக்கள் மீளமதிப்பிடப்பட்டு பதியப்பட்டுள்ளன.

- ii. பல்வேறு செயற்திட்டநிதிகளில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டஆதனம்பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்களின் பெறுமதி வெளித்தரப்பினர் மானியத்திலிருந்து முலதன வழிக்கு பங்களிப்புச் செய்வதற்குசெயற்திட்டநிதியக கணக்கிலிருந்து மாற்றப்பட்டிருந்தது. (குறிப்பு- 16)

iii) நன்கொடைகளாகப் பெறப்பட்ட ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் மூலதனமாக்கப்பட்டு இ.க.நி 24 இன்படி தொடர்புபட்ட சொத்துக்களின் பயன்படுத்திய காலத்திற்கு மேலானவை வருமானமாக கருதப்பட்டிருந்தன. (குறிப்பு- 06)

iv) ஆதனம் பொறித்தொகுதி மற்றும் உபகரணங்கள் என்பன திரட்டிய பெறுமானத்தேய்வு

கழித்த கிரயத்தில் / மீள்மதிப்புப் பெறுமதியில் காட்டப்பட்டுள்ளன. பெறுமானத் தேய்வானது வருடம் ஒன்றிற்கு பின்வரும் 1995.10.05 ஆம் திகதிய 649 ஆம் வீதங்களில் இலக்க பல்கலைக்கழக சுற்றறிக்கையின்படி நேர்கோட்டு மானியங்கள் ஆணைக்குழுச் முறையில் சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

| | |
|---|-----|
| கட்டிடங்கள் | 05% |
| தளபாடங்கள் | 10% |
| அலுவலக உபகரணங்கள் | 20% |
| நூலகப் புத்தகங்கள் | 20% |
| மோட்டார் வாகனங்கள் | 20% |
| ஆய்வுகூடம் மற்றும் கற்பித்தல உபகரணங்கள் | 20% |
| கடிகாரங்கள் | 20% |
| போறி மற்றும் இயந்திரம் | 20% |

கொள்வனவு செய்த திகதியிலிருந்து பெறுமானத் தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டிருந்தது.

நிலையான சொத்துக்களின் மீள்பெறுமதியிடப்பட்ட பெறுமதியில் பெறுமானத்தேய்வு சாட்டுதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. மீள்மதிப்பு நடைமுறை காரணமாக நிலையான சொத்துக்களின் பெறுமதி அதிகரித்ததன் விளைவால் நிலையான சொத்துக்களின் இந்த அதிகரித்த பெறுமதிக்கு சாட்டுதல் செய்யப்பட்ட பெறுமானத்தேய்வு இந்த கணக்குகளில் அதிகரிப்பைக் காட்டுகிறது.

நிலையான சொத்துக்களின் மீள்மதிப்பீட்டு நடைமுறை இலங்கை மதிப்பீட்டாளர் திணைக்களத்தால்செயற்படுத்தப்படுகின்றது. 2012நவம்பர்16இல் இலங்கை 2013ஆகஸ்ட் 13வரையில்பிரதானவளாககட்டிடம்மற்றும்கொழும்புபிராந்தியநிலையக்கட்டிடங்கள் என்பவற்றிலுள்ளகாணிகளின்மதிப்பீட்டிற்காகஇடைக்காலஅறிக்கையைஅவர்கள் வழங்கியிருந்தனர். வழங்கப்பட்ட பெறுமதிகள் இணைப்பு ஐ இல் காட்டப்பட்டுள்ளது.

4.6 மூலதன நடைபெறும் வேலைகள்

சொத்துக்களைமுதலாவதாகபயன்படுத்தும்வேளையில்உரியசொத்துக்கள் கணக்கிற்கு மூலதன நடைபெறும் வேலைகள் மாற்றப்பட்டுள்ளது.

4.7 பொருளிருப்புகள்

பொருளிருப்புகள் குறைந்த கிரயம் மற்றும் சந்தைப் பெறுமதி அடிப்படையில் மதிப்பிடப்படுகின்றது. ஂந்தாவதுஇலாபவிளைவுகள்இலாபநட்டக்கணக்கிற்குகொண்டு செல்லப்படுகின்றது.

தற்போதுஅமைந்துஇடத்தின்பொருளிருப்புகள்பட்டகிரயத்தில்பொருளிருப்புகள்வேட்டிற்கு கொண்டுவரப்படுகின்றதுடன் நிலைமைகளை பின்வரும் சூத்திரங்களை பயன்படுத்தி கணக்கிடப்படுகின்றது.

- மூலப் பொருள்- முதல்வருதல் முதல் செல்லல் அடிப்படையில் கணிக்கப்படுகிறது (குஜகுழு)
- முடிவுப் பொருட்கள்- நேர் பொருள் கிரயம், சேர் உழைப்புக் கிரயம் மற்றும் சாதாரண செயற்பாட்டு இயலளவில் நிலையான உற்பத்தி மேந்தலைகளின் ஒதுக்கீடு என்பவற்றில்

4.8 முதலீடுகள்

குறுங்கால முதலீடுகள் நிதி முதிர்ச்சி கருவி அடிப்படையில் இடம்பெற்றன. (ரூபாய்களில்)

4.9 பெறத்தக்கவைகள்

ஐந்து வருட காலப்பகுதியில் தமது பதிவினை புதுப்பிக்காத மாணவர்களின் கிடைக்கத்தக்கவைகளை இல்லாது செய்வதற்கு பல்கலைக்கழகமொன்றைக் கொள்கையுள்ளது அத்துடன் ஐந்து வருடங்களுக்கு மேலானதில் தற்போதைய இறுதி வருடத்தில் வருமான கூற்றில் அறவிடப்பட்டுள்ளது.

4.10 பணிக்கொடைக்கான ஏற்பாடுகள்

சேவையிலுள்ளோர் 01 ஆண்டினைப் பூர்த்தி செய்கையில் அவ்வாண்டிலிருந்து சகல ஊழியர்களிற்கும் ஓய்வூதியும் போது செலுத்த வேண்டிய பணிக்கொடைக்காக கணக்குகளில் முழு செய்யப்பட்டிருந்தது. இந்த ஏற்பாடு வெளியில் ஏற்பாடும் முதலீடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

4.11 பொறுப்புக்கள் மற்றும் ஏற்பாடுகள்

- 4.11.1 சகல அறிந்த பொறுப்புக்களும் நிதிக் கூற்றுக்கள் தயாரிக்கையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.
- 4.11.2 நீதிமன்றம்ஃ தொழில்நீதிமன்ற நடுவர்தீர்ப்புக்காக கருவியிலுள்ளவழக்கு மீதான நிகழ்த்தக்க பொறுப்புக்கள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.
- 4.11.3 மாணவர் கட்டண மீளளிப்பிற்கான ஏற்பாடு சராசரியாக 2014 மாணவர் தொடர்புபட்ட 2013 மாணவர் மீளளிப்புக்கள் அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டது மாணவர்கட்டணங்களின் 4 மீ ஏற்பாடு மாணவர் உதவிபண
- 4.11.4 நிதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டதுடன் அறிகையிடுகின்ற காலத்திற்கான செலவினமாக கருதப்பட்டது.

4.12 வருமானம் மற்றும் செலவினம்

வருமான

4.12.1 இனங்காணல்

அரசாங்கமானியம், பல்கலைக்கழகமானியங்கள் ஆணைக்குழுவிடமிருந்தான மானியம், பாடநெறிக் கட்டணங்கள், உள்ளக வளங்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட வருமானம், முதலீட்டுவட்டி என்பவற்றைக் கொண்டுள்ள வருமானம் அட்டு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. அரசாங்கமானியம் பெறுவனவு அடிப்படையில் கணக்கிடப்பட்டிருந்தது. மாணவர்களிடமிருந்து வருமானமாக னு

4.12.2 பெறப்பட்ட பாடநெறிக் கட்டணம் பதிவு செய்த நேரத்தில் 10 இன் பிரிவு 19, 20 இற்கு இனங்க இது இனங்காணப்பட்டிருந்தது. யூனூறு இலிருந்து கிடைக்க வேண்டிய ரூபா 36,993,600.00 ஒரே அமைச்சர் இருப்பதனால் கணக்கிலிடப்படவில்லை மேலும் எதிர்காலத்திலும் இது கிடைப்பதற்கான சாத்தியம் இருக்கவில்லை. யூனூறு இற்கான கொடுப்பனவும் கூட அட்டுவாக கணக்கிடப்படவில்லை.

4.12.3 செலவின அங்கீகாரம்

செலவினமானது செய்திட்டங்கள்ஃ கருத்திட்டங்கள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டிருந்ததுடன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு மற்றும் பொதுவான வடிவ அறிக்கையிடல் முறைமை மூலம் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டல்களின் அடிப்படையில் வித்தியாசமான செலவின பிரகாரம் வகைப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

W.M.K.G.A. விக்ரமசிங்க
நிதியாளர்

20 மார்ச் 2015

இணைப்பு I

ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள் கல்விப் பீடம்

ஆராய்ச்சியும் வெளியீடுகளும்

இல.தி.ப. வெளியீடு

- ஓ.ஈ. ஆர். இனை கல்விசார் செயன்முறையில் ஒருங்கிணைத்தல்: ஷீரோனிகா கருணாநாயக்க, லோம் நாயுடு ஆகியோர்களால் திருத்தப்பட்ட பயிலுநர் கதைகள் (ISBN 978-955-23-152-68)
- கருணாநாயக்கி ஞ. ஓடுவழி-ஓடுவீழி கியாவலெடீ ஸீர் .-ளைநாஸூர்சந கௌர (ISBN 978-955-0230-23-51) ஆகாஸ் பிரசுரங்கள், ராஜகிரிய.
- அனுருத்திகாகி டி.பு.ர்.இ ஓடுவீழி விவிடாநீகரனெட (ISBN 978-955-0230-29-7) ஆகாஸ் பிரசுரங்கள், ராஜகிரிய.

புத்தக அத்தியாயங்கள்

- ஜி.டி. லேகம்கே, எஸ். குகழிர்த்தி, கே.டி.ஆர்.எல்.ஜே. பெரேரா, எஸ். வணசிங்க, சீ. கந்தன்கம, ஏ.ஐ. இருகல்பண்டார (2014). எமது உலகை நிலைமைகள், ஓ.ஈ.ஆர், ஜி.சீ.ரீ. ஆகியவற்றுக்குத் திறந்துவிடல், எஸ். கருணாநாயக்க, எஸ். நாயுடு (பதிப்பாசிரியர்கள்). ஓ.ஈ.ஆர். இனை கல்விசார் செயன்முறையில் ஒருங்கிணைத்தல்: பயிலுநர் செய்திகள் பக். 75-92
- எஸ். பீ. கருணாநாயக்க, சந்தன பெர்னாந்து, சமந்தி ஜயசிங்க, வஜிர த சில்வா, சீத்ராங்கனி ஹேவாபதிரன (2014). தொழில்நுட்பத்தினுடான மாற்றம்: ஓர் பயணம். எஸ். கருணாநாயக்க, எஸ். நாயுடு (பதிப்பாசிரியர்கள்). ஓ.ஈ.ஆர். இனை கல்விசார் செயன்முறையில் ஒருங்கிணைத்தல்: பயிலுநர் செய்திகள் பக். 93-122
- ஆர். கொன்ஸல்கொரல, எஸ். கருணாநாயக்க, எஸ்.எஸ். சறாக்தீன், ஆர். நவரதன், எஸ். வீரகோன், ஜே. கரீம்தீன் (2014). முன்னுதாரண மாற்றத்திற்கான வழி. எஸ். கருணாநாயக்க, எஸ். நாயுடு (பதிப்பாசிரியர்கள்). ஓ.ஈ.ஆர். இனை கல்விசார் செயன்முறையில் ஒருங்கிணைத்தல்: பயிலுநர் செய்திகள் பக். 123-145

சஞ்சிகைக்கான கட்டுரைகள்

- பரீட் மொஹமட் நவாஸ்தீன், ஷரீபா நூர் புதே, தம்பி சுபுஹான் மொஹமட் மீரா (2014). இலங்கையில் பாடத்திட்ட சீர்திருத்தங்களை அமுல்படுத்த 5௪ அறிவுறுத்தல் மாதிரியினைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஆசிரியர்களின் மட்டங்கள் ”, பிரயோக விஞ்ஞான பொறியியல் தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சி சஞ்சிகை,

சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சங்கள்)

- கரீம்தீன், ஜே.டி. (2014). வகுப்பறைப் போதனையில் ஆசிரியர்களின் கணிப்ப பாவனையுடன் தொடர்பான விடயங்கள்”. சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு, இலங்கை யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், 2014, டிசம்பர் 18-19.
- கரீம்தீன், ஜே.டி. (2014). ஐசீடிஎல் பயிற்சி பற்றி ஆசிரியர்களின் எண்ணப்பாடுகள் ”. சமூக விஞ்ஞான, மானுடம் பற்றிய 2^{வது} சர்வதேச ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு, இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம், 2014, ஒக்தோபர் 29-30.
- பாடசாலை மாணவர்களின் தயார்நிலையினை மதிப்பிடுவதன் ஊடாக தரமான கற்பித்தலை மேம்படுத்தல் - தாய்லாந்து பேங்கொக்கில் நடைபெற்ற ஏபீஈஐடி மாநாடு, 2014, ஒக்தோபர் 30 - நவம்பர் 01.

- கொன்ஸல்கோரலே எல்.ஆர்., சருக்தீன் எஸ்.எஸ்., குகமுர்த்தி எஸ்., பெரேரா கே.டி. ஆர்.ஐ.ஜே., மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர். (2014). கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட கற்பித்தல் செயன்முறை கட்டம் ஐ இன் போது யாழ்ப்பாண பிராந்திய நிலைய ஆசிரியர்கள் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆதரவு பற்றிய ஓர் ஆய்வு”. பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் சர்வதேச மாநாடு (நீருசுநு-2014), பேராதனை, இலங்கை, 2014, ஜூலை 4,5.
- கொன்ஸல்கோரலேஎல்.ஆர்., இலங்கைகழகக்குமாகாணத்தில்குடிசார்அமைப்புக்களும் அங்கவீனப்பெண்களும்”, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தின் ரைசளந்” சர்வதேசமாநாடு, 2014.07.04.
- கொன்ஸல்கோரலேஎல்.ஆர்., சருக்தீன்எஸ்.எஸ்., குகமுர்த்திஎஸ்., பெரேரா கே.டி. ஆர்.ஐ.ஜே., மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர். (2014). கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட கற்பித்தல் செயன்முறை கட்டம் ஐ இன் போது கொழும்புப் பிராந்திய நிலைய மாணவ ஆசிரியர்கள் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆதரவு பற்றிய ஓர் ஆய்வு”. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் சர்வதேச மாநாடு (கருஜஊநு-2014), யாழ்ப்பாணம், இலங்கை, 2014, டிசம்பர் 18,19.
- கருணாநாக்க எஸ்.பி., (2014). ஓசூர் அடிப்படையிலான இலத்திரனியல் கற்றலுடன் கூடிய கல்விச் செயன்முறையினைத் திறந்துவிடல்”, இரசாயனக் கல்வி பற்றிய சர்வதேச மாநாடு, தலைநகரம், இரசாயன நிறுவகம், இலங்கை, 2014, ஏப்ரல் 3-4.
- கருணாநாயக்க எஸ்.பி., வஜிர த சில்வா, சந்தன பெர்னாந்து (2014). இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலை மட்டத்தில் இரசாயன அறிவுக் கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்கான ஓர் ஓசூர் ஒருங்கிணைந்த இணையத்தளக் கற்றல் சூழல்”, இரசாயனக் கல்வி பற்றிய சர்வதேச மாநாடு, தலைநகரம், இரசாயன நிறுவகம், இலங்கை, 2014, ஏப்ரல் 3-4.
- கருணாநாயக்கஎஸ்.பி., நாயிடு, எஸ்., தனபாலர்.டி.ரீ.எல்., கொன்ஸல்கோரலேஎல்.ஆர்., ஆரியர்தன் ஏ. (2014). மன வரைபடங்களிலிருந்து சபாவங்களுக்கு: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக கல்விப் பீடத்தில் ஓசூர் பற்றிய கருத்தாடல்களை மாற்றுவதல்”, திறந்த கல்விசார் வளங்கள் பற்றிய 2^{வது} பிராந்திய ஆய்வரங்கு: வாதம், ஆராய்ச்சி, கொள்கைக்கப்பால், 2014, ஜூன் 24-27.
- கருணாநாயக்கஎஸ்.பி., ஸோம்நாயுடு (2014). இலங்கைதிறந்தபல்கலைக்கழகஆசிரியர் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் ஓசூர் ஒருங்கிணைப்பின் தாக்கம்”, 28^{வது} வருடாந்த மாநாடு, ஹொங்கொங் திறந்த பல்கலைக்கழகம், சீனா 2014, ஒக்தோபர் 28-31.
- மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர்., சத்தியசீலன் ஏ., (2014). பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் அபிவிருத்தி தொடர்பாக அவர்களது தேவைகளும் விருப்புக்களும்” யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக சர்வதேச மாநாடு (கருஜஊநு-2014), யாழ்ப்பாணம், இலங்கை, 2014, டிசம்பர் 18,19.

உள்நாட்டு மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரைகள்
(மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சங்கள்)

- கரீம்தீன் ஜே.டி. (2014). கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா அச்சு கற்கைப் பொருள் பற்றிய மாணவர் உள்பார்வைகள் தொடர்பான ஓர் ஆய்வு, இலங்கை ரோயல் ஆசிய சங்கத்தின் 7^{வது} வருடாந்த ஆராய்ச்சிமாநாடு, 2014 மார்ச் 27-39.
- கொன்ஸல்கோரலே எல்.ஆர்., சருக்தீன் எஸ்.எஸ்., குகமுர்த்தி எஸ்., பெரேரா கே.டி. ஆர்.ஐ.ஜே., மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர். (2014). கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்ட கற்பித்தல் செயன்முறை கட்டம் ஐ இன் போது ஆசிரியர்கள் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆதரவு பற்றிய ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு”. இல.தி.ப., வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள்-2014, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2014, நவம்பர் 27,28

கல்விசார் சஞ்சிகைகளில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரைகள்

- ஞானரட்னம் கே., வினைத்திறனுள்ள பாடசாலையின் தன்மைகள் ” வருடாந்த கல்விசார் சஞ்சிகையான பார்வை” – 2014 இல் வெளியிடப்பட்டது, கல்விப் பீடம், இல.தி.ப.
- மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர்., ‘பாடசாலையை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆசிரியர் அபிவிருத்தி’ ஓர் செயன்முறைப் பார்வை இ பார்வை - பாகம் 4, 2014, கல்விப் பீடம், இல.தி.ப.
- மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர்., ஆசிரியர் வினைத்திறன் மீதான உணர்வுபூர்வ மதிநூட்பத்தின் பங்கு”, பேராசிரியர்கே. கருணாநிதி பாராட்டு பாகம், 2014.
- மங்களேஸ்வரசர்மா ஆர்., ஆசிரியர்கள் வெற்றிகரமான விரிவான கல்வியின்குரான்கள்”, உதயன்” நாளிதழ் 2014. 10. 27.
- லேகம்கே ஜி.டி., தரம் ஒன்றில் நுழையும் பாடசாலை மாணவர்களின் தயார்நிலை பற்றிய வெவ்வேறு பங்குதாரர்களின் பார்வைகள்” - இல.தி.ப. கல்விசார் அமர்வுகள் 2014 இன் நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்ட ஓர் விரிவான சாராம்சம், நவம்பர் 27, 28., நாவல, இலங்கை, ஒத்துழைப்பு பத்ரா விதானகே.
- லேகம்கே ஜி.டி., தரம் ஒன்றில் நுழையும் பாடசாலை மாணவர்களின்தயார்நிலையினை மதிப்பிடுவதனூடாக தரமான கல்வியினை மேம்படுத்தல் - ஏபிஈடி மாநாடு”, பேங்கொக், தாய்லாந்து, 2014 ஒக்தோபர் 30- நவம்பர் 01.
- லேகம்கே ஜி.டி., இலங்கையில் மாறிவரும் கல்விசார் தொழில்: ஆண், பெண் கல்வியியலாளர்களின் பங்குகள், தொழிற்பாடுகள், பார்வைகள் ” சந்திரா குணவர்தன, ஷிறினி த சொய்லா ஆகியோரின் ஒத்துழைப்புடன்.
- லேகம்கே ஜி.டி., க.ப.பி.டி. நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பித்தல் செயன்முறைக் கூறின் தர மேம்பாடு பற்றிய ஓர் செயன்முறை ஆராய்ச்சி”, 2014 ஜூலையில் பூரணப்படுத்தப்பட்ட பீட ஆராய்ச்சிக் கற்கையின் அறிக்கை.
- லேகம்கே ஜி.டி., இருமொழிகல்விநிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் டிஎல்ஐகளுடன் தொடர்புடைய செயற்பாடுகள் : நிகழ்ச்சித்திட்டங்களுக்கான முன்றாந்தர உறுதிப்பாடு”, - உலக வங்கி ஆய்வு, 2014 செப்தம்பரில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட அறிக்கை.
- குகழிர்த்தி எஸ்., தரமான கல்வியினை மேம்படுத்த ஆசிரியர்களின் பங்கு”, பார்வை”, பாகம் 4, 2014, கல்விப் பீடம்.
- குகழிர்த்தி எஸ்., உயர்வான சிந்தனையில் ஆக்கத்திறன்களை விருத்தி செய்தல்”, அகவிழ்”, மாதாந்த கல்விசார் சஞ்சிகை, 2014 ஆகஸ்ட்.

பீட ஆராய்ச்சி - (2013/2014)

- க.ப.பி.டி. நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் தொடர் மதிப்பீட்டுப் பொறிமுறையினை விமர்சன ரீதியாக ஆராய்தல். பேராசிரியர் ஜி.டி. லேகம்கே (குழுத் தலைவர்), கலாநிதி எஸ். குகழிர்த்தி, திருமதி எஸ். கருணாநாயக்க, திருமதி ஆர். நவரட்ன, திருமதி சீ. ஹேவாபதிர்ன, திரு. எஸ். வீரகோன்.
- இலங்கையில் மாறிவரும் கல்வியியல்தொழில்: தற்கால சமூக- பொருளாதார, பிரபஞ்ச சூழலியல் ஆட்சியும் முகாமைத்துவமும். பேராசிரியர் ஜி.டி. லேகம்கே (குழுத்தலைவர்), பேராசிரியர் ஜி. ஐ. சி. குணவர்தன, கலாநிதி ரீ.எஸ்.வீ. த சொய்லா, பேராசிரியர் எஸ்.பீ., கருணாநாயக்க, திரு. எம்.என்.சீ. பெர்னாந்து.

- கற்பித்தல், கற்றல் செயன்முறையில் இலங்கை ஆசிரியர்கள், சுய செயலாக்கம் பற்றிய ஆய்வு. கலாநிதி எப்.எம். நவாஸ்தீன், கலாநிதி டபிள்யூ.எம்.எஸ். வனசிங்க, திரு.எல்.ஆர். கொன்ஸல்கோரல, திரு. பி. செனவிரத்ன.
- கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பித்தல் செயன்முறை கட்டம் 1இன் வினைத்திறனுக்கான காரணிகள்: கற்றல் தொகுதிகளினூடாக ஆசிரிய கல்வியியலாளர்களுக்கு மத்தியில் பிரதிபலிப்புச் செயன்முறையை அதிகரித்தல். கலாநிதி எஸ். குகழிர்த்தி (குழுத் தலைவர்), பேராசிரியர் எஸ்.பி., கருணாநாயக்க, கலாநிதி ஏ. ஆரியரத்ன, பேராசிரியர் ரீ. தனராஜா, திருமதி எஸ்.என். ஜயசிங்ஹ.
- கற்பித்தல், கற்றல் செயன்முறையில் இலங்கை ஆசிரியர்களின் சுய செயலாக்க நம்பிக்கைகளை ஆராய்தல். திரு.எல்.ஆர். கொன்ஸல்கோரல (குழுத் தலைவர்), திரு. எஸ்.எஸ். சறுகத்தீன், கலாநிதி எஸ். குகழிர்த்தி, திருமதி கே.டி.ஆர்.ஜே. பெரேரா, திருமதி எம். ரஞ்சினி.

ஏனைய ஆராய்ச்சி

- வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு இல.தி.ப. 2014, இலங்கை பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் மத்தியிலான இணையத்தள, கணினிப் பாவனை ”, சுதர்ஷன, எம்.எல்.
- தரம்ஒன்றில்நுழையும்பாடசாலைதயார்நிலைமாணவர்கள்: கல்விஅமைச்சின ஆதரவுடன் அதன்அனைத்துப்பிரிவுகளுக்காகவும்நடாத்தப்பட்டதேசிய மட்டத்திலான ஓர்ஆய்வு, பேராசிரியர் ஜி.டி. லேகம்கே.

கற்றல் சூழலை விருத்திசெய்வது தொடர்பாக தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஓர் ஆராய்ச்சி, பேராசிரியர் ஜி.டி. லேகம்கே

முன் சிறுவர் பருவ, ஆரம்பக் கல்வித் துறை

கல்வியியல் சஞ்சிகைகளில் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரைகள்

- முகுந்தன், ரீ., ஆரம்பப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான கணிதம்”, பார்வை” –பாகம் 4, 2014இல் வெளியிடப்பட்ட கட்டுரை, கல்விப் பீடம், இல.தி.ப.
- நவாஸ்தீன் எப்.எம்., வனசிங்க டபிள்யூ.எம்.எஸ். , கொன்ஸல்கோரல எல்.ஆர்., செனவிரத்னபி.
- கற்பித்தல், கற்றல் செயன்முறையில் இலங்கை ஆசிரியர்கள்,சுய செயலாக்கம் பற்றிய ஆய்வு.
- குகழிர்த்திஎஸ். (குழுத்தலைவர்),கருணாநாயக்கஎஸ்.பி.,ஆரியரத்னஏ.,தனராஜா., ஜயசிங்ஹ எஸ்.என்., கல்வி பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கற்பித்தல் செயன்முறை கட்டம் 1இன் வினைத்திறனுக்கான காரணிகள்: கற்றல் தொகுதிகளினூடாக ஆசிரிய கல்வியியலாளர்களுக்கு மத்தியில் பிரதிபலிப்புச் செயன்முறையை அதிகரித்தல்.
- ஆரியரத்ன ஏ., (குழுத்தலைவர்), தலகல ஐ.எம்.எம். (வெளிவாரி), முகுந்தன் ரீ., செனவிரத்ன பி., ராஜபக்ஷ பி.எல்.என்.ஆர்., திலினி சதுரிகா: இலங்கையில் முன்-பாடசாலைகளிலுள்ள கற்றல் சூழல்கள் பற்றிய புலன் விசாரணையிலான ஆய்வு.

சர்வதேச மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சங்கள்)

- ஆரியரத்னஏ.,முனசிங்கடி.எம்.டபிள்யூ.,செனவிரத்னபி.,ராஜபக்ஷபி.எல்.என்.ஆர்., டெடிவலடி.டி.ஐ. (2014). திறந்தபல்கலைக்கழகம்,முன்-பாடசாலைக்கல்விச சான்றிதழ நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைப்பூர்த்திசெய்யாதமாணவர்கள்பற்றியஓர்ஆய்வு,28 ஆடி ஏ.ஏ.ஓ.யு. வருடாந்த மாநாடு, 2014 ஒக்தோபா 28-30, ஹொங்கொங், சீனா.
- முனசிங்கடி.எம்.டபிள்யூ., (2014). பேச்சாற்றலைப் பயன்படுத்தி முன்-பாடசாலை மாணவர்களிடத்தில் ஆக்கத்திறனை விருத்திசெய்ய ய ஆசிரியர் எவ்வாறு ஆற்றலை வளர்த்துக்கொள்கின்றார்”, பெங்களூர் புனித பவுள் நிறுவகக் குழுமம், இந்தியா, 2014 ஏப்ரல் 12 - 13.

- ராஜபக்ஷ பி.எல்.என்.ஆர்., டெடிவல டி.டி.ஐ. (2014). திறந்த பல்கலைக்கழகம், முன்பாடசாலைக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைப் பூர்த்திசெய்யாத மாணவர்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு”, 28^{ஆவது} வருடாந்த ஏ.ஏ.ஓ.யு. மாநாடு, 2014 ஒக்தோபர் 28-30, ஹொங்கொங், சீனா.
 - ராஜபக்ஷ ஆர்., (2014). முன்பாடசாலைக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்ட அவதானிப்பு, செயன்முறைப் பயிற்சி அமர்வுகள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில்: திறந்த பல்கலைக்கழக ஆசிரியசங்கத்தின் 28 ஆவது வருடாந்தமாநாடு,ஹொங்கொங்கத்திறந்த பல்கலைக்கழகம், ஒக்தோபா 28-31, பக்.101.
 - ராஜபக்ஷ ஆர்., சதுரிகா டி., (2014). கற்பித்தல் கற்றல் செயன்முறையில் கற்பித்தல் உதவிகளைப் பயன்படுத்துகின்றபோது முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் முகங்கொடுத்த பிரச்சினைகள்”, நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில்: பல்தலைப்பு அணுகுமுறைகள் பற்றிய சர்வதேச மாநாடு ஐசீஎம்எஸ் 2014), பட்டப்படிப்புப் பீடம், ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், 2014 ஆகஸ்ட் 13 -14, இலங்கை, பக்.157, ஐஎனசூ 2386-1509 ஊவு.
- உள்நாட்டு மாநாடுகளில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் (மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சங்கள்)**
- சதுரிகா பி.ஆர்.டி. (2014). இலங்கையில் உளவள ஆலோசனை சேவை தொடர்பான மாணவர் விழிப்புணர்வு (அனுராதபுர வலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு), இலங்கை ரோயல் ஆசிரிய சங்கத்தின் 7^{ஆவது} வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாட்டில் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சம், 2014 மார்ச் 27-29.
 - முகுந்தன்,ரீ.2014). இலங்கைமாணவர்களிடத்தில்தழல்பணிபற்றியபியஜெட்டின் முன்னறிவிப்புத் தொடர்பான ஓர் ஆய்வு”, விஞ்ஞான முன்னேற்றத்திற்கான இலங்கைச் சங்கத்தின் 70^{ஆவது} வருடாந்த அமர்வுகள், 2014 டிசம்பர் 1-5.
 - முகுந்தன்,ரீ.2014). இலங்கைமாணவர்களுக்குபியஜெட்டின்பாதுகாப்புஎண்ணக்கருவின் பொருத்தப்பாடு”, உயர் கற்கைகளுக்கானதேசியநிலையத்தின்வருடாந்தஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு 2014,2014 மார்ச் 21.
 - முனசிங்கடி. எம்.டபிள்யு. (2014). இளம்சிறார்களிடத்தில்குக்கத்திறனைமேம்படுத்துவதற்கான சமுதாயத்தின் பங்கு, இலங்கை ரோயல் ஆசிரிய சங்கத்தின் 7^{ஆவது} வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு, 2014 மார்ச் 27-29.

விஜேட தேவைக் கல்வித் துறை

- கருணாநாயக்க எஸ்.பி., நாயுடு எஸ்., தனபால ரீ.டி.ரீ.எல்., கொன்ஸல்கோரல எல்.ஆர்., ஆரியரத்ன ஏ., (2014). மன வரைபடங்களிலிருந்து மனப்பாங்குகள் வரை: இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழககல்விப்பீடத்தில ஓஈஆ பற்றியமாறிவரும்எண்ணக்கருக்கள் , திறந்த கல்விசார்வளங்கள்பற்றிய2^{ஆவது} பிராந்திய ஆய்வரங்கு:வாதம்,ஆராய்ச்சி,கொள்கைக்கு அப்பால், 2014ஆன் 24-27.
- இலங்கையில் விரிவான கல்விக்காக அரசு பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தயார்நிலை மட்டம், ரீ.டி.ரீ.எல். தனபால, கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், பி.ஜி.எச். அனுறுத்திகா, ரீ. தனராஜா.
- விஜேட தேவைக் கல்விப் பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமாவின்வாடாக கற்பித்தலுக்கான புதிய தனித்துவங்களைக் கட்டியெழுப்பதல், விஜேட தேவைக் கல்வித் துறை, ரீ.டி.ரீ.எல்.தனபால (குழுத் தலைவர்), கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், பி.ஜி.எச். அனுறுத்திகா, கே. கேதீஸ்வரன்.
- தனபால ரீ.டி.ரீ.எல்., அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச். (2014). வினைத்திறனுள்ள விரிவான செயன்முறையை நோக்கி ஒழுங்குமுறையான கல்வி ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு”, இலங்கை ரோயல் ஆசிரிய சங்கத்தின் 7^{ஆவது} வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு, 2014 மார்ச் 27-29.
- தனபால ரீ.டி.ரீ.எல். (2014). சர்வதேச அங்கவீனர்தினஅங்கவீனஆய்வரங்கு” 2014 டிசம்பர் 03, சமூகவியல் துறை, கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம், விரிவான கல்வி, இலங்கையில் அனைவருக்கும் விஜேட கல்வித் தேவையுடைய சிறார்களுக்குமான கல்வி ”
- அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., பேராசிரியர் புறாட்டா : இலங்கையில் அங்கவீனம், கல்வி, பாலினம்.
- அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., ஆசிரியாவில் சமத்துவம், உள்ளடக்கம் பற்றிய கல்விசார் கொள்கை ஆராய்ச்சி – ஜப்பான் வாஸ்தா பல்கலைக்கழகத்தின் ஒத்துழைப்புடன்.
- விஜேட தேவைக் கல்விப் பட்டப் பின்படிப்பு டிப்ளோமாவின்வாடாக கற்பித்தலுக்கான புதிய தனித்துவங்களைக் கட்டியெழுப்பதல், விஜேட தேவைக் கல்வித் துறை, கலாநிதி ரீ.டி.ரீ.எல்.

தனபால (குழுத் தலைவர்), கலாநிதி கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், திருமதி பி.ஜி.எச். அனுறுத்திகா, திரு. கே. கேதீஸ்வரன்.

- இலங்கையில் விரிவான கல்விக்காக அரசு பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தயார்நிலை மட்டம், கலாநிதி ரீ.டி.ரீ.எல். தனபால, கலாநிதி கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், திருமதி பி.ஜி.எச். அனுறுத்திகா, பேராசிரியர் ரீ. தனராஜா.
- தனபால ரீ.டி.ரீ.எல்., அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச். (2014). *இலங்கையில் விரிவான கல்விக்காக அரசு பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தயார்நிலை மட்டம்*, கல்விப் பீடத்தின் 11^{ஆவது} ஆண்டுநிறைவை முன்னிட்டு நடைபெற்ற ஆராய்ச்சிப் பரம்பல் கருத்தரங்கு, 2014 பெப்ரவரி 05.
- தனபால ரீ.டி.ரீ.எல்., அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச். (2014). *வினைத்திறனுள்ள விரிவான செயன்முறையை நோக்கி ஒழுங்குமுறையான கல்வி ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு*, இலங்கை ரோயல் ஆசிய சங்கத்தின் 7^{ஆவது} வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு, 2014 மார்ச் 27-29.
- ரீ.டி.ரீ.எல். தனபால, கே.ஏ.சீ. அல்விஸ், பி.ஜி.எச். அனுறுத்திகா, கே. கேதீஸ்வரன் (2014). *விஷேட தேவைக் கல்வியிலான வெள்ளிக் கோடுகள். எஸ். கருணாநாயக்க, எஸ். நாயுடு (இதழாசியர்கள்) கல்விச் செயன்முறையில் ஓ.ஈ.ஆர். யினை ஒருங்கிணைத்தல்: பயிலுநர் கதைகள். பக். 47-74.*

சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள்

- தனபால ரீ.டி.ரீ.எல்., அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச். (2014). *இலங்கையில் விரிவான கல்விக்காக அரசு பாடசாலை ஆசிரியர்களின் தயார்நிலை மட்டம்*, கல்விப் பீடத்தின் 11^{ஆவது} ஆண்டுநிறைவை முன்னிட்டு நடைபெற்ற ஆராய்ச்சிப் பரம்பல் கருத்தரங்கு, 2014 பெப்ரவரி 05.
- தனபால ரீ.டி.ரீ.எல்., அல்விஸ் கே.ஏ.சீ., அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச். (2014). *வினைத்திறனுள்ள விரிவான செயன்முறையை நோக்கி ஒழுங்குமுறையான கல்வி ஆசிரியர்களின் கருத்துக்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு*, இலங்கை ரோயல் ஆசிய சங்கத்தின் 7^{ஆவது} வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு, 2014 மார்ச் 27-29.
- அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச். (2014). *இலங்கையில் விரிவான கல்வியினை மேம்படுத்த இல.தி.ப. வழங்கிய பங்களிப்பு*. விரிவான கல்வி பற்றிய யுனெஸ்கோ கருத்தரங்கு. 2014 ஆகஸ்ட் 11,12.

வெளியீடுகள்

- அனுறுத்திகா பி.ஜி.எச்., ராஜகிரிய அகஹாஸ் வெளியீட்டகத்தின் கீழ் விரிவான கல்வித் துறைகளுக்கான ஓர் புத்தகத்தினை வெளியிட்டுள்ளார், **ஒருநிலை விவொங்கீகரணை** (அறிவுறுத்தல்களை வேறுபடுத்துக) - ஐஎல்எ 978-955-0230-29-7
- கேதீஸ்வரன் கே., விஷேட தேவைகளுடைய மாணவர்களுக்கு கல்வியினை வழங்கிவரும் பாடசாலைகள் எதிர்நோக்கிய சவால்கள் - மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி மாநாடு - 2014 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, 2014 ஜனவரி 09, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.
- கேதீஸ்வரன் கே., வகுப்பறைல் கற்பித்தலும் மாணவர்களின் அவதானமும், பார்வை -2014, கல்விப் பீடம், திறந்த பல்கலைக்கழகம், இலங்கை, பாகம் - IV.

பொறியியல் தொழில்நுட்பப் பீடம்

ஆராய்ச்சிகள், கருத்திட்டங்கள், புத்தகங்கள், இதழ்கள், புத்தகங்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள் விவசாய பெருந்தோட்டப் பொறியியல் துறை

எம்.டி.எம். குணவர்தன, சீ.எஸ். த சில்வா (2014). மிளகாயின் (கெப்ஸிகம் எனும் எல்) வளர்ச்சி, விளைச்சல் அளவீடுகள் மீது வெப்ப, நீர்த் தகைப்பு ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை இனங்காணுதல், இல.தி.ப. இதழ், பாகம் 7, பக். 19-34.

த சில்வா சீ.எஸ். (2014). ர்லனுசுருளு-1னு இனைப் பயன்படுத்தி இலங்கையின் யாழ்ப்பாணக் குடாவிலிருந்து சாத்தியமான நிலத்தடிநீர் செறிவினைப் பயன்படுத்தல். இல.தி.ப. இதழ், பாகம் 7, பக்.34-51.

த சில்வா சீ.எஸ். (2014). இலங்கையில் நீர்வள முகாமைத்துவத்தின் மீது காலநிலை மாற்றம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், ஞாந்ரூபு. சுற்றாடல் சஞ்சிகை, சுற்றாடல் மீள் சக்திவள அமைச்சு, பக்.24-28.

த சில்வா சீ.எஸ். (2014). இலங்கை மத்திய மலைநாட்டில் நீர் வளங்கள் மீது காலநிலை மாற்றம் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்திற்கான மாற்று நடவடிக்கையாக மழைநீரைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல். மழைநீர் பெறுகையை நீர் விநியோகத் தொரிவாகப் பிரதானப்படுத்தல் ", சர்வதேச நீர் முகாமைத்துவ நிறுவகம், பத்தரமுல்ல, 2014 செப்தம்பர் 05, பக். 72-79.

ரணசிங்க ஈ.எம்.எஸ்., சீ.எஸ். த சில்வா, ஆர்.யு.கே. பியதாஸ (2014). இலங்கை அம்பாந்தோட்டையில் மழைவீழ்ச்சி வேறுபாடும் ஊசலாட்டத்துடனான தொடர்பும். மானிடப்பண்புகள், சமூகவிஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாட்டுக் குறிப்புக்கள், ஸ்ரீஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், ISBN 2279-2309இ பக். 41.

ஜி.வீ.என். அயோமி, சீ.எஸ். த சில்வா (2014). மண் பதார்த்தங்கள் வெப்பநிலைத் தகைப்புக்கு உட்பட்ட நிலக்கடலை விளைச்சல் மீதான தழைக்கூளத்தின் தாக்கம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், ISBN 2012-9912இ பக்.1-4.

பீ.ஈ.என். திஷானி, சீ.எஸ். த சில்வா (2014). உயர் வெப்பநிலை, நீர்த் தகைப்புக்குட்பட்ட வெவ்வேறு வளர்ச்சிக் கட்டங்களிலே தக்காளியின் (லைகோபேஸிகம் எஸ்குலண்டம் -திலின வர்க்கம்) பௌதீக அளவீடுகள் மீது தழைக்கூளங்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், ISBN 2012-9912இ பக்.9-12.

த சில்வா சீ.எஸ். (2014). இலங்கை மத்திய மலைநாட்டில் நீர் வளங்கள் மீது காலநிலை மாற்றம் ஏற்படுத்தும் தாக்கமும் சாத்தியமான மாற்று நடவடிக்கைகளும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், ISBN 2012-9912இ பக்.100-103.
ஈ.எம்.எஸ். ரணசிங்க, சீ.எஸ். த சில்வா, ஆர்.யு.கே. பியதாஸ (2014). 1951 -2010 காலப்பகுதியிலே இலங்கையில் தசாப்தங்களுக்கிடையிலான பருவகால மழைவீழ்ச்சி வேறுபாடு, வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக் குறிப்புக்கள், ISBN 2012-9912இ பக்.104-108.

ஈ.எம்.எஸ். ரணசிங்க, சீ.எஸ். த சில்வா, ஆர்.யு.கே. பியதாஸ (2014). இலங்கை மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பருவகால மழைவீழ்ச்சி வேறுபாடு பற்றிய ஓர் மதிப்பீடு, கொழும்பு பல்கலைக்கழக கலைப் பீடத்தின் 2014 சர்வதேச மாநாட்டு நடவடிக்கைக் குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 17-18, ISBN 2420-7365இ பக்.36.

திரிகவல எஸ்., என்.சீ. நாராயனன் (2014). வெளிநாட்டு உதவி, சார்பு நிலை, கடன்: ஓர் சுகாதாரக் கள ஆய்வு, கண்டி, இலங்கை. தெற்காசியாவில் நீர் ஆளுகை குடிசார் சமூகப் பதில்களின் என்.சீ. நாராயனன், எஸ். பரசராமன், ஆர். ஆரியபந்து (இதழாசிரியர்கள்), பக்.144 -169. றூட்டெலட்ஜ், இந்தியா, ஐக்கிய இராச்சியம்.

திரிகவல எஸ்., ஈ.ஆர்.என். குணவர்தன, எல்.எச்.பீ. குணரத்ன (2014). நிலையான நகர நீர் விநியோகமும் சுகாதாரமும்: ஓர் கள ஆய்வு, கண்டி, இலங்கை; விஷால் நாரெயன், சந்தகுரு குடறிச், ஜயதிசௌரி, அன்ஜல் பிரகாஷ் (இதழாசிரியர்கள்), தெற்காசியாவில் நீர் ஆளுகையை உலகமயமாக்கல்; பக்.290-310. றூட்டெலட்ஜ், இந்தியா, ஐக்கிய இராச்சியம்.

குடிசார் பொறியியல் துறை

மாநாடுகளில் .: கருத்தரங்குகளில் வாசிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள்

எக்னெலிகொட ரீ.சீ., பல்லேவத்த ரீ.எம்., விஜேவர்தன எல்.எஸ்.எஸ்., “வலுவூட்டப்பட்ட திண்காரைத் (கொங்கிரீட்) தூன்களுக்கான பிஎஸ் 8110, ஈசீ 2 ஆகிய குறியீடுகளின் சில வடிவ ஏற்பாடுகளை ஒப்பிடுதல்”, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு – 2014இனது நடவடிக்கைக் குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27,28; ஐளுளு 2012-9912இ இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2014, பக்.63-67.

தொளகே டி.ஏ.ஆர்., கருணாசேன ரீ.வீ.கே.ஐ.எஸ்., கமகே எஸ்.பி.பி. (2014). கிழக்கிலங்கையிலுள்ள வேந்தரசங்குளம் ஊடான கசிவினை அடைக்கும் நடவடிக்கை, நீர்-சுற்றாடல் பொறியியல் ஆராய்ச்சியின் 19வது சர்வதேச மாநாடு (ஐஏஎச்ஆர்)-ஏபீடி 2014, 2014 செப்தம்பர் 21-24, பக். 177, [ISBN: 978-604-82-1383-1].

ஜோஸப் எல்.ஏ., சதீஸ்குமார் என்., தொளகே டி.ஏ.ஆர்., (2014). „உருவாக்கப்பட்ட“ கற்குழித் தூளினை கொங்கிரீட்டில் நேர்த்தியான கூட்டாகப் பயன்படுத்தல், இல.தி.ப வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2014 இன் நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28, பக். 45-49, [ISBN-2012-9912ஸ.

சஞ்சீவன் ஆர்., கவிதா எஸ்., எக்னெலிகொட, **தொளகே டி.ஏ.ஆர்., (2014).** தேரீ மணலை கொங்கிரீட், சாந்தில் மாற்று நேர்த்தியான கூட்டாகப் பயன்படுத்தல்”, இல.தி.ப வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2014 இன் நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28, பக். 68-72, [ISBN-2012-9912ஸ.

தொளகே டி.ஏ.ஆர்., நிஷாந்தி கே.எச்.பி. (2014). இலங்கையில் நிர்மானக் கருத்திட்டங்களுக்கான ஓர் நம்பகமான தாமத பகுப்பாய்வு நுட்பத்தினைத் தெரிவுசெய்தல், நிலையாகத் தாபிக்கப்பட்ட சுற்றாடல் 2014 பற்றிய 5வது சர்வதேச மாநாடு , 2014 டிசம்பர் 12-15, பக். 147-153, [ISBN: 978-604-82-1383-5ஸ.

தொளகே டி.ஏ.ஆர்., பத்மராஜா ரீ., (2014). இலங்கையின் நிர்மானத் துறையில் ஏற்படும் தாமதத்திற்கான காரணிகளை தரப்படுத்தல் - ஒப்பந்தக்காரர்களின் நோக்கு, நிலையாகத் 59 தாபிக்கப்பட்ட சுற்றாடல் 2014 பற்றிய 5வது சர்வதேச மாநாடு , 2014 டிசம்பர் 12-15, பக். 160-168, [ISBN: 978-604-82-1383-5].

எக்னெலிகொட ரீ.சீ., பல்லேவத்த ரீ.எம்., விஜேவர்தன எல்.எஸ்.எஸ்., “வலுவூட்டப்பட்ட திண்காரைத் (கொங்கிரீட்) தூன்களின் வடிவமைப்புக்கான பிஎஸ் 8110, ஈசீ 2 ஆகிய குறியீடுகளின் சில வடிவ ஏற்பாடுகளை ஒப்பிடுதல்”, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் – 2014இனது நடவடிக்கைக் குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27,28, ஐளுளு 2012-9912இ இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2014, பக்.63-67.

கந்தேகெதர கே.எம்.எல்.கே., விஜேவர்தன எல்.எஸ்.எஸ்., “கொடகவல கமநல சேவை நிலையக் கட்டிடத்தின் கட்டமைப்பு, அடித்தளம் தோல்வியடைந்தமை பற்றி ஆராய்தல்”, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் – 2014இனது நடவடிக்கைக் குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27,28, ஐளுளு 2012-9912, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2014, பக்.73-77.

டயஸ் ஜி.எச்.ஐ., **உடமுல்ல கே.எம்.எல்.ஏ.,** தந்திரிமுதலிகே எம்.என். 2014. சூடான கலப்புத் தார்

கொங்கிரீட்டில் சாம்பல் சூசியினைப் பயன்படுத்துவதன் பொருத்தப்பாடு ”, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் பொறியியல் தொழில்நுட்ப இதழ், (2) 1:17 -26.

வனிகரத்ன டி., **உடமுல்ல எல்.** 2014. கலவைப் பொருட்களுடன் கூடிய உயிரியல் திண் மங்களை அணை நிரப்புப் பொருளாகப் பயன்படுத்துவதற்கான சாத்தியப்பாடுகள் ”, இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கத்தின் 70^{வது} வருடாந்த அமர்வுகள். டிசம்பர் 01-05, ஆய்வுக்கட்டுரை 303.ஃசீ.

கொஸ்டா எம்.பி.எம்., தஸநாயக்க டி.டி.ரீ., தந்திரிமுதலிகே எம்.என்., **உடமுல்ல கே.எம்.எல்.ஏ.,**

எக்னெலிகொட ரீ.சீ. 2014. நிறைகுறைந்த கொங்கிரீட் கலவைகளில் கொங்கிரீட் கற்களுக்குப்

பதிலாக கழிவான தேங்காய் சிரட்டைகளைப் பயன்படுத்தல் ”, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த அமர்வுகள், பக். 81-84, நவம்பர் 27,28.

கொஸ்டா எம்.பி.எம்., தஸநாயக்க டி.டி.ரீ., தந்திரிமுதலிகே எம்.என்., **உடமுல்ல கே.எம்.எல்.ஏ.,**

எக்னெலிகொட ரீ.சீ. 2014. நார் மற்றும் நாரில்லாப் பொருட்களுடன் தேங்காய் சிரட்டைகளை

கொங்கிரீட் கூட்டுப்பொருளாகப் பயன்படுத்தி கொங்கிரீட் கூறுகள் பற்றிய ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு ”,

நிலையாகத் தாபிக்கப்பட்ட சுற்றாடல் பற்றிய 5^{வது} சர்வதேச மாநாடு , டிசம்பர் 12-15, கண்டி.

பி.ஏ.கே. கருணாநந்த, ஜே. லியனகம, எல்.எஸ்.எஸ். விஜேவர்தன, யு. விக்ரமரத்ன, மதவாச்சியில்

பூலூயா புகையிரத தாங்கமைவுப் பாலத்தின் குடையாணி இளகியிருப்பது பற்றிய கட்டமைப்பு ரீதியான ஆய்வு", பேராதனைப் பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி அமர்வு, 2014.

டி.டி. சாமர, எல்.கே.எஸ். பிரியதர்ஷனி, **பி.ஏ.கே. கருணாநந்த,** வலுவூட்டப்பட்ட திண்காரைத் (கொங்கிரீட்) கட்டிடங்களின் தனிமங்கள் மீதான வெடிப்புச் சுமை ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் பற்றிய பகுப்பாய்வு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு – 2014இனது

நடவடிக்கைக் குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27,28, ஜனவரி 2012-9912இ இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2014, பக். 85-89.

கசன் த சில்வா, நோறியோ தனாகா (2014). தாவரம் வளர்ந்த பிரதேசத்தின் அதிகரித்த

பல்வகைத்தன்மையுடன் கூடிய ஆற்றுக் கடவை – பிரிவின் வடிவு பற்றிய வடிவமைப்பு", சூழல்நீரியல் ஆய்வுத்துறை பற்றிய 10^{வது} சர்வதேச ஆய்வரங்கு, ட்ரொண்டெயிம், நோர்வே.

நடைபெற்றுவரும் ஆராய்ச்சி

பேராசிரியர் ஈ.எம். பல்லேவத்த: பலயீனமான தள நிலைமைகளுக்காக குறைந்த செலவிலான கட்டமைப்புகளை வடிவமைத்தல்நூ நிர்மான, உற்பத்திக் கழிவுகளை மாற்று நிர்மானப் பொருட்களாகப் பயன்படுத்தல்.

பேராசிரியர் கே.எஸ். வீரசேகர: கொட்டாவ நகரத்தில் வாகன, பாதசாரி நகர்வினை இலகுபடுத்தும் பொருட்டு போக்குவரத்து முகாமைத்துவத் திட்டம் ஒன்றை விருத்திசெய்தல்நூ யாழ். நகரப் பிரதேசத்தின் நெரிசலான வீதி வலையமைப்பு முறைமையினை வடிவமைத்து மேம்படுத்தல்நூ இலங்கையில் தேசிய வீதி வலையமைப்பின் தற்போதைய நெகிழ்வான வீதி நடைபாதைகளைப் பற்றி ஆராய்தல்: தோல்விகளுக்கான காரணிகளும் மாற்று நடவடிக்கைகளுக்கான யோசனைகளும்.

திரு.எல்.எஸ்.எஸ். விஜேவர்தனநூ புகையிரதப் பாலங்களை கட்டமைப்பு ரீதியாக ஆரோக் கியமாகக் கண்காணித்தல்நூ கைத்தொழில் கட்டிடங்களில் பயன்படுத்துவதற்காக சிக்கனமான கலைவடிவான உருக்கு வளைப் பிரிவுகளைக் கட்டியெழுப்பதல்நூ இலங்கையில் உயர்ந்த கட்டிடங்களில் பயன்படுத்துவதற்கான காற்றுக் குறியீடுகளை ஒப்பீட்டுரீதியாக ஆராய்தல்நூ உருமாதிரியான இலங்கை மரங்களை கட்டமைப்பு நோக்கங்களுக்காக வகைப்படுத்தல்நூ பொது வளை நுழைவாயில் விட்டத்திற்கான மாற்றீடாக சுழற்சி உட்புழைத் தொகுதிகளை பயன்படுத்தி புரியிடைவெளி சமாந்தர தாங்கணைவுகளை ஆராய்தல்.

கலாநிதி (திருமதி) கே.எம்.எல்.ஏ. உடமுல்ல: நிர்மானப்பணியில் மீழ்சுழற்சியான, கழிவுப் பொருட்களைப் பயன்படுத்தல்

கலாநிதி பி. ஏ. கே. கருணாநந்த: பாலங்களை கட்டமைப்பு ரீதியாக ஆரோக்கியமாகக் கண்காணித்தல்நூ வார்ப்பிரும்பின் தளர்ச்சியும் முறிவும்

கலாநிதி பி.கே.சி. த சில்வா: லுனாவ வடிகாலுக்குக் குறுக்கே படிமங்கள் படிவதனைத் தடுக்க அலைதாங்கி ஒன்றினை வடிவமைத்தலும் சுற்றாடல் மாற்றங்களை மதிப்பீடுத லும், யாழ்குடாவில் பருத்தித்துறையின் எல்லைநெடுகிலும் கரையோர மண்ணரிப்புப் பற்றிய நேரடி களஆய்வு

வெளியீடுகள்

பேராசிரியர் கே.எஸ். வீரசேகர, கொபல்லாவ, யு.ஏ., **வீரசேகர கே.எஸ்.** (2014). குறுக்குச்சந்திகளுக்கு அருகாமையிலமைந்த முச்சக்கரவண்டித் தரிப்பிடங்கள் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் ", பொறியியல் தொழில்நுட்ப இதழ், பாகம் 02, இல.01, 2014 மார்ச், பக். 01 -16, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், ஜனவரி-2279-2627ல .

குமார கே.எம்.ஜி.என்.எஸ்., பின்னகொட வீ.கே.எம்., **வீரசேகர கே.எஸ்.** (2014): பாதசாரி மேம்பாலக் கடவைகள் - வாகன இயக்கச் செலவு, சேமிக்கப்படும் பயண நேரம் ஊடாக பொருளியல் ரீதியான மதிப்பீடு", இல.தி.ப. இதழ், (பாகம் 07, 2014), பக். 61-73, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், ஜனவரி-1800-3621ல .

**மின்னியல் கணினிப் பொறியியல் துறை
நடைபெற்றுவரும் ஆராய்ச்சி**

டி.ஐ.பி.எம். விக்ரமசிங்க, சீ.ஜே. பஸ்நாயககே (2014): சுவரேறும் ரோபோ ஒன்றில் காணப்படும்
செங்குத்தான நகர்வு, வினைத்திறனான இணைப்பு, பிரிப்பு நுட்பங்களின் திறன் பற்றிய ஆய்வு
வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2014 இல் வெளியிட ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

வெளியீடுகள்

ஆர்.எம்.ஏ. பிரியதர்ஷன, டி.என். பாலசூரியநு மேம்படுத்தப்பட்ட யானைச்சுவடறியும் முறைமை ஒன்றை வடிவமைத்தல்”, இல.தி.ப. வருடாந்த அமர்வுகள் 2014 நவம்.

ஏ.எம்.ஐ.மஹிறானி, ஏ.டபிள்யூ.சீ.கே. அதுகொட, டி.என். பாலசூரியநு கடல்சார் எல்லை புவியியல் ரீதியான வேலியிடல்”, இல.தி.ப. வருடாந்த அமர்வுகள் 2014 நவம்.

கணித பொறியியல் தத்துவத் துறை

நடைபெற்றுவரும் ஆராய்ச்சி

எஸ். கிறிஷ்ணகுமார்நு நிலையற்ற பிரச்சினைகளுக்காக அன்டெனா வடிவமைப்புகளுக்கிணங்க மட்டுப்படுத்தப்பட்ட மூலக்கூற்றுப் பிரதிகளை வகைப்படுத்தல், இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழக சர்வதேச மாநாடு, 2014 ஆகஸ்ட் 29-30.

ஜே.ஏ.டி.எப்.எம். ஜயதிலகநு நிறைவான விஞ்ஞான பாரம்பரியம் இருந்தபோதி லும் சீனாவில் ஏன் நவீன வகையான விஞ்ஞானம் உயர்வடையவில்லை?, மானுட சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், 2014.

கே.யு.சீ. பெரேராநு அபிவிருத்தியின் யதார்த்தமும் அனல் இயக்கவியலின் இரண்டாவது சட்டமும்,
தேசிய சக்தி வள ஆய்வரங்கம் 2014.

இயந்திரப் பொறியியல் துறை

இதழ்கள்

சேனாநாயக்க என்.எஸ்., ஜதுனாரச்சி ரீ.எஸ்.எஸ்., கஹந்தகமகே ஜி.ஏ. (2014). பகல் இரவு கால இயக்கத்தின்போது மின் வலு உற்பத்திக்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட குளிர்விக்கப்பட்ட நேரடி உட்செலுத்தப்படும் டீசல் மின்பிறப்பாக்கிகளின் செயலாற்றல் மற்றும் வாயு வெளியேற்றங்கள் பற்றிய பகுப்பாய்வு ஓர் நேரடி களஆய்வு, சர்வதேச சக்திப் பொறியியல் இதழ், பாகம் 4, இல.1, 2014, 16-20.

பிரியதர்ஷன வீரசிரி யு., சேனாநாயக்க என்.எஸ்., றுசிர அபேவீர (2014). நடுத்தர வேக டீசல் மின்பிறப்பாக்கி ஒன்றுக்கான கழிவு வெப்ப மீட்சி நீராவி மின்பிறப்பாக்கி பற்றிய பகுப்பாய்வு, இலங்கை சக்தி முகாமையாளர் சங்க இதழ், பாகம் 17, இல.1, 2014 மார்ச், 19-24.

மாநாடு

அமுனுகொட பி.என்.ஆர்.ஜே., சில்வா ஏ.எம்.சீ.யு., விஜேரட்னம் ஆர்.எஸ்.டபிள்யூ., குலதுங்க கே.டி.ஜி., சேனாநாயக்க என்.எஸ்., பிரசாந்த பி.டி.ஆர். (2014). திருத்தியமைக்கப்பட்ட சூரிய சுரங்க உலர்த்தியைப் பயன்படுத்தி முழுக் காளானையும் (புழூரோரியுலொஸ்ட்ரீடஸ்) சூரிய வெப்பத்தில் உலர்த்தல், ளுடுஊயுசீ சர்வதேச விவசாய ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு 2014, விவசாய ஆராய்ச்சிக் கொள்கைக்கான இலங்கைச் சபை, ஆகஸ்ட் 11-12, கொழும்பு, இலங்கை.

நீண்டகால அளவுக்கதிகமான வெப்பம், அமிலத் தாக்கம் காரணமாக ஏற்பட்ட கொதிகலக் குழாய் தோல்வியுற்றமை பற்றிய பகுப்பாய்வு: பொறியியலாளர் (கலாநிதி) கே.ஈ.டி. சுமனசிறி -ஐஈஎஸ்எல், 108^ஆ வருடாந்த அமர்வு அங்குராப்பண வைபவம், 2014 ஒக்தோபர் 10, ப.ஞா.ச.மா.ம. - கொழும்பு, இலங்கை.

டபிள்யூ.ஏ. றசீக நந்தன1, டபிள்யூ.ஆர்.த மெல்2, எச்.டி.என்.எஸ். பிரியங்கர: திறந்த தொலைக் கல்விக் கற்றலில் உள்ள பொறியியல் கல்வியின் வரையறைகளை இணையத்தள ஆய்வுகூட

நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் மூலம் விரிவுபடுத்தல், ஆசிரிய திறந்த பல்கலைக்கழக சங்கத்தின் 26வது வருடாந்த மாநாடு (ஆதிபச 2014), ஹொங்கொங், சீனா.

துணிகள், கைத்த ஆடைத் தொழில்நுட்பத் திணைக்களம் நடைபெற்றுவரும் ஆராய்ச்சி

தூய கிணற்று நீரை வழங்க புவியியல் செயற்கைச் சேர்மானத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தல், பிரித்தானியப் பேரவை இனிஸ்பயர் கருத்திட்டத்தின் மூலம் நிதி வழங்கப்பட்ட போல்டன் பல்கலைக்கழகம், பாகிஸ்தான் ஆடை நிறுவகம் ஆகியவற்றுடனான இணைந்த ஆராய்ச்சி

இலங்கையின் தனித்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட நவநாகரீக விளக்கப்பட தொடர்பாடல் முறைமை ஒன்றை விருத்திசெய்தல்

கூட்டுப் பொருட்களை விருத்திசெய்ய இலங்கையின் வெவ்வேறு வாயை வர்க்கங்களிலிருந்து நார்ப்பொருட்களை வினைத்திறனுடன் பயன்படுத்தல்

பருத்தி-பொலியெஸ்டர் சாதாரண ஆடையின் மடிக்கும் தரத்தின் மீது கரைகளின் அளவெல்லை ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு
மடிப்புக் கரைகள் மீது தையல் நூல்களின் தொய்வுக் கூறுகள் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கு

இதழ் ஆய்வுக் கட்டுரைகள்

தளர்வு, இழைகள், பல்படியம் ஆகியவற்றின் கீழ் அடிப்படையாக நூற்கப்பட்ட பருத்தி ∴ கூட்டு ஆடை குறுக்கு இழை பின்னப்பட்ட கட்டமைப்புக்களில் ஏற்படும் காற்றோட்டம் பற்றி ஆராய்தல், ஆசிரியர்: கலாநிதி சீ.என். ஹேரத், பாகம் 14, இல. 8 (ஆகஸ்ட்), பக்கம் 1339-1346, 2013.

இல.தி.ப. பட்டதாரிகள்-தொழில்தருநர்கள் பார்வையில் மென் திறன் தகுதி, ஆசிரியர்: கலாநிதி சீ.என். ஹேரத், ஐஎனடி 2279-2627, பொறியியல் தொழில்நுட்ப இதழ், பாகம் 01, இல. 01, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், பக். 20-34, 2013 மார்ச்.

நீள் காட்சிப்படப் பொருட்களின் நீண்ட கூறுகளின் மீது தெரிவுசெய்யப்பட்ட இறுதி நடவடிக்கைகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், ஆசிரியர்: ஜி.பி. தெல்கும்புறுவத்த, அமீல மதுசங்க, பொறியியல் தொழில்நுட்ப இதழ் (பொ.தொ.இ- இல.தி.ப.), பாகம் 02, இல. 01, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், பக். 27 - 42, 2014.

அளர்த்தத்தைக் குறைக்க புவியியல் சேர்மானப் பொருட்களைப் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படும் வாய்ப்பு வளங்கள் - ஓர் நேரடி களஆய்வு, ஆசிரியர்: எஸ். பாயிஸா ஜமீல், எஸ்.ஏ. ஆரியதுரை, பொறியியல் தொழில்நுட்ப இதழ் (பொ.தொ.இ- இல.தி.ப.), பாகம் 1, இல. 02, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், பக். 45-56, 2013.

மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள்

தளர்விற்போது ஒற்றை ஜேர்சி, 1 ஓ 1 பின்னல் மேல்வரி மையத்தில் நூற்கப்பட்ட பருத்தி - பல்கூட்டு ஆடைகளில் கட்டமைப்பு ரீதியான மாற்றங்களை ஒப்பீட்டு அடிப்படையில் ஆராய்தல், ஆசிரியர்: சீ.என். ஹேரத், ஐஎனடி 2012-9912, வருடாந்த அமர்வுகள் 2012 (2013 பெப்ரவரியில் வெளியிடப்பட்டது), இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

யூட்டுத் தையல் வகை 301யினைப் பயன்படுத்தி தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆடை ஒன்றுக்கான மூட்டுவாய் நீளத்தின் மீது தையல் அடர்த்திகளின் வேறுபாடு ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை கண்டறிவதற்கான ஓர் ஆய்வு, ஆசிரியர்: எம்.ஈ. ஆர். பெரேரா, வருடாந்த அமர்வுகள் 2013, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

ஏனையவைகள் - (மாணவர் கருத்திட்டங்களின் எண்.)

- எளிய மூட்டுவாய்களுடன் கூடிய பருத்தி-பொலியெஸ்டர் எளிய ஆடைகளை ஒப்பனைசெய்யும் தரம்
- எளிய மூட்டுவாய்களுடன் கூடிய பருத்தி -இலஸ்ரேன் நெய்யப்பட்ட ஆடைகளின் மூட்டுவாயின் செயலாற்றுகை

- எளிய பின்னப்பட்ட ஆடைகளின் வெடிப்பு நீளம், காற்றோட்டம் ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகள் பற்றிய ஆய்வு
- ஆடை பரிசோதனைக்காக வினைத்திறனுள்ள தரவு முகாமைத்துவ முறைமையினை விருத்திசெய்தல்
- ஆடை உற்பத்தி செயன்முறைக்கு சுய பரிசோதனை நுட்பங்களை அமுல்படுத்தல்
- இலங்கையில் கர பூதையல் வேலைப்பாட்டுக் கைத்தொழில் பற்றிய ஆய்வு
- விபத்துப் பிரிவுப் பிரதேசத்திலே நோயாளியின் ஆடை, அவர்களின் நோய்களுடனான அதன் தாக்கம் பற்றி ஆராய்தலும் நோயாளிகளுக்குப் பயனுள்ள ஆடைகளை விருத்திசெய்தலும்
- ஆடைகளின் வலிமைத் தன்மைகள் மீது சாயமிடுவதனால் ஏற்படும் தாக்கம்
- சிறுவர் ஆடைகளுக்காகப் பயன்படுத்தும் ஆடை முடிவுறுத்தல் :சாயமிடுதல், அச்சுப்பதிதலில் பாதுகாப்புத் தேவைப்பாடுகள்
- தாமரை நார்களின் பெளதீகப் பண்புகள்
- தைத்த ஆடைத் தொழிலில் பட்டதாரிகளின் செயலாற்றுகையை மதிப்பிடுதல்
- பழுதுவவில் முழு சமுதாயத்தின் விடியல்
- காற்சட்டைகள், குட்டை ஆடைகளுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட மூலப்பொருட்களில் கவடினைத் தைப்பதற்கு மிகவும் பொருத்தமான மூட்டுவாய் வகை, தையல் வகையினைத் தெரிவுசெய்தல்
- எளிமையாக நெய்யப்பட்ட ஆடையிலே ஆடை நிறை, மூட்டுவாய் வலிமையின் தையல் அடர்த்தி ஆகியவற்றின் மீதான தாக்கங்கள்
- இலங்கை தைத்த ஆடைத் துறையில் மேலதிக நேரத்தின் தாக்கம்
- எளிய பின்னல் ஆடையில் ஆடையின் நிறை, மூட்டுவாய் வலிமையின் தையல் அடர்த்தி ஆகியவற்றின் மீது ஏற்படும் தாக்கங்கள்
- பதிக் தொழில்நுட்பத்திற்கான கழிவுப்பொருள் பரிகரணம்
- குறிப்பிடத்தக்க செயலாற்றுகையுடன் நெய்யப்பட்ட சமயோசீத காற்சட்டைக்கான மிகச்சிறந்த கைத்தொழில் நொதியத்தினால் கழுவும் செயன்முறை பற்றிய ஆய்வுகள்
- தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆடைவகைகளிலேமூட்டுவாய்வலிமைமீதுபூட்டுத்தையல்களினால் உருவாக்கப்பட்ட மூட்டுவாய் வகைகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை இனங்காண்பதற்கான ஓர் ஆய்வு
- புடைவை உற்பத்திக்கான சன்சிவீரியாவின் பொருத்தப்பாட்டினை இனங்காணுதல்
- பிராண்டிக்ஸ் பிரத்தியேக தைத்த ஆடை கொள்முதல் வாணிப செயன்முறையின் வினைத்திறனை அதிகரித்தல்
- தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆடை வகைகளிலே மூட்டுவாய் வலிமை மீது சங்கிலித் தையல்களினால் உருவாக்கப்பட்ட மூட்டுவாய் வகைகள் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை இனங்காண்பதற்கான ஓர் ஆய்வு
- எம். ஏ. எஸ். லீனியா அகுவாவில் திட்டமிடப்படாத மேலதிக நேர தாக்கங்கள் பற்றி ஆராய்தல்
- வடிவமாற்றகாலப்பகுதியின்போதுஇலக்காகக்கொண்டவினைத்திறனைஅடையாமைக்கான ஆராய்ச்சியை பரிசீலிப்பதற்கான ஓர் ஆய்வு

மானுட, சமூக விஞ்ஞானபீடம்

மொழிக் கற்கைத் துறை

வெளியீடுகள்

கலாநிதி வீ. மெதவத்தேகெதர

உலக வங்கிக்கான போதனை: எல்ஐஎல்எப் ஊடகம் பற்றிய அறிக்கை

கலாநிதி கே.ஆர்.எம். த சில்வா

மொழி வகுப்பறையில் தந்திரோபாயப் போதனை: பிரச்சினைகள், அக்கறைகள், சாத்தியப்பாடுகள் (2011-12) வீஸ்டாஸ் இதழ், இலதிப, நாவல.

பணிகளும் எழுதும் உத்திப் பாவனையும்: வரைபடமாக்குவது சாத்தியமா? சட்ட, சமூக விஞ்ஞான இதழ், ஜிஎஸ்எப் சிங்கப்பூர்.

திருமதி ஐ.என்.ஜே. போகமுவு

கட்டுரை சாராம்சம் எழுதும்போது ஈஎஸ்எல் மாணவர்கள் பயன்படுத்திய உத்திகள் பற்றிய ஓர் பகுப்பாய்வு” (2011-12) வீஸ்டாஸ் இதழ், பாகம் 7: தொடர் 1 (மானுட, சமூக விஞ்ஞான பீட இதழ்) இலதிப, நாவல.

இலதிப யிலே பொது கல்விசார் நோக்கங்களுக்கான (ஈஜிஏபீ கற்கைநெறி) ஆங்கிலத்தின் செயற்றின் பற்றிய மாணவர் எண்ணப்பாடுகளை உசாவுதல் ”

இலதிப வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் (2012), 2013 பெப்ரவரியில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட இணைந்த ஆய்வுக்கட்டுரை, சாராம்சம் மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்டது.

எல்2 சாராம்சப்படுத்தும் செயற்றினை மேம்படுத்த முடியுமா: செலவுகளும் பலன்களும் ”

இலதிப வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் (2013), 2013 நவம்பரில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரை, சாராம்சம் மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்டது.

திருமதி மானிக்யா கொடித்துவக்கு

இலங்கையில் தேசிய அடையாளம், சக்தித் தொடர்புகளை வரைபடமாக்குதல்: பொதுபிட்டியவின் யாழ்ப்பாணம்”, பருத்தித்துறை”, (கட்டுரை), பீனிக்ஸ் இதழ், 2014 (யூர்த்தியாகாத)

திருமதி வீ. வீனோதின்

”ஜபான் ரட்டல ஆ குமாரி” நடைபெற்றுவரும் செயன்முறை

”இரண்டாம் மொழி மாணவர்களுக்கான தமிழ் ”

கட்டுரை-நடராஜா உருவச்சிலையின் தத்துவம் மலைநாட்டு

இதழ் சமர்ப்பணங்கள்

கலாநிதி வீ. மெதவத்தேகெதர

சுதந்திரத்தின் மொழி, ளுடுயுஊடுயுடு சர்வதேச மாநாடு, 2013 ஜூன் மாதம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரை, கொழும்பு. உள்ளடக்கம், மொழி ஒருங்கிணைந்த கற்றல் கட்டமைப்பு.

கலாநிதி டி. தேவேந்திரா

உறுப்பு முதவை உபகுழு வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2013.

திருமதி பி.கே.பி. அபேசூரிய

இலங்கையில் பாடசாலை விடுமுறையாளர்களுக்கான ஆங்கில பேச்சு, செவிமடுப்பு குறுங் கற்கைநெறியின் திறன் பற்றிய தனிப் போதகர்களின் எண்ணப்பாடுகள்- பி. அபேசூரிய, ஜே.சீ.என். புள்ளேநாயகம் (வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது)

கலாநிதி காஞ்சனா வர்ணபால

மதரின் யஹனட்ட 2010 பாராளுமன்றத் தேர்தலில் பங்குபற்றிய மகளிர் பிரதிநிதித்துவம் (வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2013 இலதிப யில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது)

கலாநிதி கே.ஆர்.எம். த சில்வா

மதிப்பீட்டுக்கான அத்தியாயத் தலைப்புகள்: மாணவர்களின் பேச்சு, எழுத்துச் செயலாற்றுகை மீதான அவற்றின் விளைவுகள் (2013)- சீஎஎல்சீ ஆய்வரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரை, சிங்கப்பூர் தேசிய பல்கலைக்கழகம்

திருமதி ஆர். எல். ஏ. என். ரணவீர

தெளிவற்ற நிலையங்களும் சுற்றுப்புறங்களும்: „ஓர் ஆகாய மாற்றம்“ இலே வெளிநாட்டவர் பிரச்சினைகள், 2^{வது} வருடாந்த சர்வதேச ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம் 2013.

வீட்டு உணர்வை உருவாக்குதல் : ஆகாய மாற்றம் ஒன்றிலே வெளிநாட்டுப் பெண்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு, சீனாவில் பிறந்த மொழி, இலக்கியம், இலங்கை பொதுநலவாய சங்கம், 7^{வது} மாநாடு 2013.

பேய்களும் சமயமும்: வீட்டு திரும்பிய குழப்பம் „ஓர் அன்னியனாக நிலா புன்னகைத்தால்“, நாவல், இலத்திப வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2013.

திரு. எல். ஏ. எல். மெதவத்தேகெதர

அமைதியற்ற விலங்கினை அமைதிப்படுத்துதல்: குடியேற்றத்திற்குப் பின்னரான கோபம், எதிர்ப்புத்தன்மை, பிரித்தானிய மோதல்கள் - ஆர். இலங்கை ரொக் இசைப் பாடல் வரிகளின் தனித்துவங்கள். (இலங்கை பொதுநலவாய மொழி, இலக்கிய சங்கத்தின் வருடாந்த மாநாடு- 2013 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது)

மிக ஆரம்பகாலத்தில் மனிதனோ உயிரினங்களோ காணப்படவில்லை: சிங்கள, தமிழ் மக்களின் கதைகளில் காணப்படும் ஆணாதிக்க மரபுகள் (இல.தி.ப. வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது) 01 நாவல் (கிரேட்டினன் பரிசீனை வென்றது)

திருமதி ஜி டி புள்ளைநாயகம்

இலங்கையில் பாடசாலை விடுகையாளர்களுக்கான ஆங்கில பேச்சு, செவிமடுத்தல் குறுங் கற்கைநெறியின் தாக்கம் பற்றி போதனாசிரியர்களின் பார்வைகள், பி.கே.பீ. அபேசூரிய, ஜே.சீ.என். புள்ளைநாயகம்

திருமதி மானிக்யா கொடித்துவக்கு

இலங்கையில் தேசிய அடையாளத்தையும் வலுவான உறவுகளையும் வரைபடமாக்குதல்: பால பொதுபிட்டியவின் யாழ்ப்பாணம்”, கூடிருத்தித்துறை” சமர்ப்பணத்தை மீள வாசித்தல், 07^{வது} எஸ்எல்ஏசீஎல்ஏஎல்எஸ் மாநாடு, 2013 ஜூன். மதரின் யஹனட்ட” இலங்கையில் 2010 பாராளுமன்றத் தேர்தல், 2011 உள்ளூராட்சித் தேர்தலில் சுவரொட்டிகள், பிரச்சாரம், பெண் வேட்பாளர்கள், சமர்ப்பணம், (கலாநிதி கே. வர்ணபாலவுடன்), இல.தி.ப. வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள், 2013 நவம்பர்.

சட்ட கற்கைத் துறை

திரு. ராஜா குணரத்ன (தலைவர் ஃ சட்டக் கற்கைகள்) 1978 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பின் உறுப்புரை 14 (ஏ) இல் வழங்கப்பட்டவாறு வதிவிடத்தைத் தெரிவுசெய்வதற்கான உரிமையும் அதன் நடைமுறையும் பற்றிய விமர்சன ரீதியான ஓர் ஆய்வு இலங்கையில் அமுல்படுத்தல்.

புத்தரின் சட்ட சிந்தனைகள்

1973இன் வீட்டுச் சொத்து சட்ட இல. 1 தொடர்பான உச்ச வரம்பு பற்றிய சட்டத் தொகுப்புக்கள். புராதன இலங்கையில் பெண்களுக்கான சுதேச நீதிமன்ற முறைமையான *மாகம் சோலிய*. வேவல்கட்டிய கல்வெட்டினை மீளவாசித்தல் - எபிகிரியா செய்லானிகாவில் பதிவுசெய்யப்பட்டவாறு இலங்கையின் புராதன தண்டனைச் சட்டக் கோவை

பேராசிரியர் (கலாநிதி) சீ.ஈ. குணரட்ன

கிராமியப் பெண்களும் நிலையான அபிவிருத்தியும்

திரு. ரோஹண ரட்நாயக்க

இலங்கை சட்ட முறைமையில் இளைஞர் நீதி: சிறுவர்களுக்கு நீதி வழங்குவதற்கான புதியதோர் அணுகுமுறை

திருமதி யசோதரா கதீர்காமத்தம்பி

இந்தியாவில் இலங்கை அகதிகளின் பொருளாதார, சமூக உரிமை”. பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. 2013 ஜனவரி மாதம் இலங்கையில் நடைபெற்ற சர்வதேச குடியகல்வு மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான மன்றத்தினால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது) சர்வதேச குற்றமாக சித்திரவதையைத் தடுத்தல்.

தொரிவுசெய்யப்பட்ட நாடுகளில் கல்வி கற்பதற்கான உரிமையும் இந்திய மக் களும் - சட்டப் பார்வையுடன் ஓர் ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வு சமாதானத்தைக் கட்டியெழுப்பதல், நல்லணக்கத்திற்கான மனித உரிமையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட அணுகுமுறை - இலங்கை அனுபவம்.

திருமதி சுனேத்ரா குணதிலக்க

இலங்கையில் ஒப்பந்த உருவாக்கத்தின் மீது தொழில்நுட்ப ரீதியான முன்னேற்றங்கள் ஏற்படுத்திய தாக்கம். பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது; இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு - 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. உளவியல் திறன், உளவியல்நோய், மனித உரிமைகள்: இலங்கைச் சட்டம் பற்றிய ஓர் ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வு

திருமதி வாசனா பண்டிதரத்ன

கைத்தொழில் பிணக்குகளைத் தடுப்பதற்கும் தீர்ப்பதற்குமாக இலங்கை கைத்தொழில் பிணக்குகள் சட்டத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள பொறிமுறைகளின் திறனை விமர்சன ரீதியாக மதிப்பிடுதலுடன் பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் நடைபெற்ற சர்வதேச சட்ட, நீதி மாநாடு - 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (சர்வதேச

ஆராய்ச்சி நிலையம் ஒழுங்குசெய்தது).

கடற்கொள்ளைக்கு எதிராகப் போராடுதலும் ஆசியாவில் எதிர்கால வர்த்தக கேந்திர நிலையமாக மாறும் இலங்கையின் நோக்கமும். பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

ஜெனரல் சேர் ஜோன் கொதலாவல பாதுகாப்புப் பல்கலைக்கழகம் ஒழுங்குசெய்த கே.டி.யு. சர்வதேச ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு 2013 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

நீர் வள முகாமைத்துவத்திற்கான அணுகுமுறைகளுக்கான சர்வதேச, பிராந்திய மாநாடுகளின் கீழ்

மேற்கொள்ளப்பட்ட அர்ப்பணிப்புக்களின் ஓர் மீள்பார்வை.

பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் நடைபெற்ற சர்வதேச உயிரியல் பல்வகை மாநாடு - 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி நிலையம் ஒழுங்குசெய்தது). குற்றவாளிகளில் தங்கிவாழ்பவர்களுக்கான பெற்றோர்களின் சிறைவாசம் பிள்ளைகள் மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கம்.

திருமதி வாசனா பண்டிதரத்ன

திருமதி எம்.கே. கீதானி ஜீவந்தி

திருமதி செல்வராஸ் ஜானக

பெண்கள் கல்வி கற்கும் உரிமைக்கான மலாலாவின் குரலுடன் இலங்கையின் பார்வையிலே.

பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் நடைபெற்ற ஏஎஸ்ஏஐஎச்எல் மாநாடு

- 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (இலங்கை களனி பல்கலைக்கழகம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

ஆசியவற்றின் ஒத்துழைப்புடன் தென்கிழக்காசிய உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் சங்கம் (ஏஎஸ்ஏஐஎச்எல்), பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு என்பன ஒழுங்குசெய்தது).

திருமதி நிலூகா கமலத்

இந்தியா, இலங்கையில் பொது நல வழக்காடலின் ஊடாக நீதியை அணுகுதல் பற்றிய ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு.

திருமதி சந்தியா ஹேவமீயெல்ல

இந்தியாவில் உயர்வாழ்வு, சுற்றாடல் பாதுகாப்பு உரிமைக்கான அரசியலமைப்பு ரீதியான சட்டவரைவு: இலங்கைக்கான பாடங்கள்.

திருமதி நிலூகா தமயந்தி

பணிபுரியும் பெண்களின் பாலியல் தொந்தரவுடன் தொடர்புடைய சட்டங்கள் பற்றிய ஓர் விமர்சன ரீதியான மீளாய்வுடன் இலங்கை அணுகுமுறை - சர்வதேச நியமங்களுடனான ஒப்பீட்டு ஆய்வு.

நல்லாட்சி எண்ணக்கருவுக்கு மீளச் செல்வதற்கான தேவை - நல்லாட்சிக்கான அணுகுமுறையாக சட்ட

ஆட்சியினையும் அடிப்படை உரிமைகளையும் உறுதிப்படுத்தல்.

திருமதி எம்.கே. கீதானி ஜீவந்தி

தடுத்துவைப்புக் காலத்தை நீடிப்பதானது சந்தேக நபர்களின் உரிமைகளைப் பாதிக்குமா: புதிய சட்டம் பற்றிய விமர்சனம்.

பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு - 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.

„சீறைப்படுத்தல்“ ஓர் மாற்றுத் தண்டனை முறைமை.

பூரணப்படுத்தப்பட்டு சுருக்கம் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இலங்கையில் நடைபெற்ற சர்வதேச சட்ட,
நீதி

மாநாடு - 2013இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. (சர்வதேச ஆராய்ச்சி, அபிவிருத்தி நிலையம் ஒழுங்குசெய்தது).

உறுப்பு மாற்றத்துடன் தொடர்புடைய சட்டம்: சர்வதேச நிலையுடன் இலங்கையின் நிலை.

இலங்கையில் உள்நாட்டு வன்முறைச் சட்டத்தின் திறன்.

திருமதி ஜானக செல்வராஸ்

கணினிக் குற்றத்திற்கெதிராக வினைத்திறனான வழிமுறைகளில் போராட இலங்கை பணியாற்றியுள்ளதா? 2007ஆம் ஆண்டின் கணினிக் குற்றவியல் சட்டத்தின் கீழ் புலனாய்வுகள் தொடர்பான ஓர் பகுப்பாய்வு.

இலங்கையில் தகவலறியும் உரிமை: தெற்காசிய நாடுகளிலுள்ள அபிவிருத்திகளுடன் ஓர் ஒப்பீட்டு மீள்பார்வை.

மாத்தறை, மட்டக்களப்பு மாவட்டங்களில் மகளிர் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தலும் மேம்படுத்தலும், மகளிர் சமூக, பொருளாதார வலுவூட்டல் வேலைத்திட்டங்களும்.

திருமதி அனூஷா வீக்ரமசிங்க

திருத்தியமைக்கப்பட்ட விமானப் பாதுகாப்புச் சட்ட முறைமை: பீஜிங் நிருவாகம் இடைவெளிகளை நிரப்புமா?

விமான கடமைக் கால ஒழுங்குவிதிகளுடன் ஒவ்வாமை: ஓர் மோசமான பாதுகாப்புப் பிரச்சினை. வர்த்தக மனித விண்வெளிப் போக்குவரத்து: விண்வெளிச் சட்டங்களின் மிகப்பிந்திய சவால். வளிமண்டல சட்டத்தில் வசதியான கொடி எண்ணக்கருவினது சட்டச் சிக்கல்கள்: கடல் சட்டத்திலிருந்து பாடங்கள்.

தெற்காசிய அரசுகள் உண்மையாகவே தங்களது ஆகாயங்களைத் திறந்துள்ளனவா: திறந்த ஆகாயங்களும் தெற்காசியாவும்.

திரு. ஈ.என்.ஆர். த சீல்வா

பூகோளமயமாதலும் இலங்கையில் சட்டக் கல்வியும் - சவால்களும் சந்தர்ப்பங்களும். இலங்கையில் தொழில்சார் சுகாதாரமும் பாதுகாப்பும் - ஐஎல்ஓ நியமங்களுக்கிணங்க சட்டங்கள், ஒழுங்குவிதிகளை அமுல்படுத்துவது பற்றிய ஓர் ஆழமான ஆய்வு.

திருமதி நிஸங்க ஜயரத்ன

இலங்கையில் தொல்பொருளியல் சொத்து முகாமைத்துவப் பயன்பாடு தொடர்பான சட்ட மூலதத்துவங்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு.

திரு. எஸ்.ஆர்.எல். ரோஸா

உள்நாட்டு விலங்குகளைப் பாதுகாத்தல்: இலங்கை சட்டம் பற்றிய ஓர் ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வு.

திருமதி பி.ஏ.ஆர். றுவந்திகா ஆரியரத்ன

இலங்கையில் மாற்று நடட்டூட்டு முறைமைகளின் விருத்தி சட்ட மீறுகைமீது ஏற்படுத்தும் தாக்கம்: ஓர் ஒப்பீட்டுப் பகுப்பாய்வு. நிலைபேறான சட்டப்படியான எதிர்பார்ப்பு: இலங்கை நிருவாக சட்டத்திற்கான புதியதோர் விடியல்.

திரு. டபிள்யூ.ஏ. சனத் சமீர் விஜேசி ங்க

அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளில் புவியியல் சுட்டிகளைப் பாதுகாத்தல்: இலங்கை பற்றிய ஓர் நேரடிக் களஆய்வு

இலங்கையில் உயிரியல் கொள்ளைக்கெதிரான போரும் புதிய தாவர வர்க்கங்களைப் பாதுகாத்தலும்.

திருமதி என்.எஸ். லியனா முஹாந்திரம்

காப்புறுதி: இது உண்மையாகவே இழப்புக்கெதிராகக் காப்புறுதிசெய்யப்பட்ட பொருளைப் பாதுகாக்கின்றதா? இலங்கை காப்புறுதிச் சட்டம் பற்றிய ஓர் நேரடிக் களஆய்வு.

திரு. டபிள்யூ.டி. மனோஜ்

இலங்கை, ஏனைய தெற்காசிய நாடுகளில் “சுற்றாடல் தாக்க மதிப்பீட்டினை (சுதாம)” அமுல்படுத்துவது பற்றிய ஓர் முரண்பாட்டு நேரடிக் களஆய்வு.

சமூகக் கற்கைத் துறை

1. திரு. என். பாலமுரளி

இதழியல் கட்டுரைகள்

பாலமுரளி என்., 2011 இரட்டைப் பற்றாக்குறைப் பிரச்சினை பற்றிய அனுபவரீதியான பகுப்பாய்வு: சான்று இலங்கை முகாமைத்துவ இதழ், முகாமைத்துவ பீடம், இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து)”

பாலமுரளி என்., 2010 இலங்கையில் அரசு செலவினத்திற்கும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் இடையிலான உயிரோட்டமான தொடர்பினை அனுபவரீதியாக ஆராய்தல்: முகாமைத்துவ இதழ், முகாமைத்துவ பீடம், இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து)”

பாலமுரளி என்., 2008 தொழில்வாய்ப்புத் தொடர்பான கெயின்ஸின், மரபார்ந்த பார்வைகள் பற்றிய பகுப்பாய்வு, பல்கலையில் வந்த வெளியீடு (பேராதனைப் பல்கலைக்கழக கலைப்பீடம் வெளியிட்ட ஈராண்டுக்கு ஒருமுறையான மீளாய்வுசெய்யப்பட்ட தமிழ் இதழ்) பக். 181-193.

பாலமுரளி என்., 2006 இலங்கையில் வெளிநாட்டு நேரடி முதலீடும் பொருளாதார வளர்ச்சியும், இலங்கை விவசாய பொருளியல் சங்க இதழ் (போகஹவத்தவுடன் இணைந்து), பக். 37 -55.

விரிவுபடுத்தப்பட்ட சுருக்கம்

பாலமுரளி என்., 2013 இலங்கையில் உண்மையான ஏற்றுமதிகளின், உண்மையான பொருளாதார வளர்ச்சிகளின் உயிரோட்டம்: இணை ஒருங்கிணைப்பு கிரேஞ்சர் காரணப் பரிசோதனைகளிலிருந்து கிடைத்த சான்று. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் ஆராய்ச்சி அமர்வு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து) பக். 273-275.

பாலமுரளி என்., 2013 இலங்கை நாணயமாற்று வீதங்களின் உயிரோட்டமான நடத்தை: ஐந்து நாணய வர்த்தகப் பங்காளிகளிடமிருந்து கிடைத்த சான்று. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் ஆராய்ச்சி அமர்வு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து) பக். 276-280.

பாலமுரளி என்., 2011 நாணயமாற்று வீதம் பணவீக்கத்தை ஏற்படுத்துமா?: இலங்கையிலிருந்து கிடைத்த அனுபவரீதியான சான்று. இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் ஆராய்ச்சி அமர்வு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து) பக். 353-357.

பாலமுரளி என்., 2008 இடப்பெயர்வைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள், இரத்தினபுரி மாவட்டத்தில் ஆபத்தான மண்சரிவுப் பிரதேசங்களில் வாழும் மக்களின் தெரிவு, பேராதனைப் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வுகள்: நடவடிக்கைக்குறிப்புகளும் சுருக்கங்களும் - ரீசுளநு , (அதபத்து, திருச்செல்வத்துடன் இணைந்து)

பாலமுரளி என்., 2007 இலங்கையில் வெளிநாட்டு நேரடி முதலீடும் பொருளாதார வளர்ச்சியும்: ஓர் காரணரீதியான அணுகுமுறை, பேராதனைப் பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி அமர்வுகள்: நடவடிக்கைக்குறிப்புகளும் சுருக்கங்களும் , பக். 355-56.

சுருக்கங்கள்

பாலமுரளி என்., 2012 உணவு விலையேற்றத்தின் நீண்ட நினைவாற்றலும் அதன் இயக்கவியலும், இலங்கையிடமிருந்து கிடைத்த சான்று, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி மாநாடு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து)

பாலமுரளி என்., 2012 ஐந்து பிரதான வர்த்தகப் பங்காளி நாணயங்களுக்கெதிராக இலங்கை நாணயமாற்று வீதங்களின் உயிரோட்டமான நடத்தை பற்றிய ஓர் அனுபவரீதியான பகுப்பாய்வு: யாழ்ப்பாண விஞ்ஞான சங்க வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து)

பாலமுரளி என்., 2012 இலங்கையில் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் ஏற்றுமதிகளுக்கும் இடையிலான உயிரோட்டமான தொடர்புகள். இணை ஒருங்கிணைப்பு, கிரேஞ்சர் நிமித்தத்துவப் பரிசோதனைகளிலிருந்து கிடைத்த சான்று. யாழ்ப்பாண விஞ்ஞான சங்க வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து)

பாலமுரளி என்., 2011 வேலைவாய்ப்பற்ற வீதத்திற்கும் பணவீக்கத்திற்கும் இடையிலான உயிரோட்டமான இடைத் தொடர்புகள்: இலங்கையிடமிருந்து கிடைத்த சான்று. வவுனியா வளாக வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து)

பாலமுரளி என்., 2011 கையிருப்பு விலைகளுக்கும் நாணயமாற்று வீதங்களுக்கும் இடையிலான உயிரோட்டமான உறவு: இலங்கையிடமிருந்து கிடைத்த சான்று. 12^{வது} வருடாந்த ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு, பட்டப்படிப்பு கற்கை பீடம், களனி பல்கலைக்கழகம் (சிவராஜசிங்கத்துடன் இணைந்து).

பாலமுரளி என்., 2010 இலங்கையில் அரசு செலவினமும் பொருளாதார வளர்ச்சியும்: யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா வளாகம், வருடாந்த ஆராய்ச்சி

பாலமுரளி என்., 2010 அரசு செலவினத்திற்கும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் இடையிலான உறவு பற்றிய பொருளாதார கணிதப் புள்ளியியல் ரீதியிலான பகுப்பாய்வு, இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு

பாலமுரளி என்., 2009 இலங்கையில் காணப்படும் இரட்டைப் பற்றாக்குறைப் பிரச்சினை: ஓர் பொருளாதார கணிதப் புள்ளியியல் ரீதியிலான அணுகுமுறை, இலங்கை கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு

பாலமுரளி என்., 2009 இலங்கையில் வரவுசெலவுத்திட்டப் பற்றாக்குறைக்கும் பணவீக்கத்திற்கும் இடையிலான உறவு பற்றிய பொருளாதார கணிதப் புள்ளியியல் ரீதியிலான பகுப்பாய்வு, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா வளாகம், வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு.

பாலமுரளி என்., 2008 இலங்கையில் பணவீக்கமும் வரவுசெலவுத்திட்டப் பற்றாக்குறையும்: ஓர் காலத்தொடர் பொருளாதார கணிதப் புள்ளியியல் ரீதியிலான அணுகுமுறை, இரண்டாம் சர்வதேச ஆய்வரங்கு, இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம், (போகஹுவத்தவுடன் இணைந்து) பக். 91.

பாலமுரளி என்., 2008 கெதட்ட அருண உர மானியத் திட்டம் மினிபே திட்டத்திலுள்ள நெல் உற்பத்தியின் மீது ஏற்படுத்திய தாக்கம், இலங்கை விவசாய பொருளியல் சங்கத்தின் இரண்டாவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி மன்றம் (விஜேதுங்க, திருச்செல்வத்துடன் இணைந்து).

பாலமுரளி என்., 2008 இலங்கையில் காணப்படும் இரட்டைப் பற்றாக்குறைப் பிரச்சினை: ஓர் இணை ஒருங்கிணைப்பு அணுகுமுறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா வளாகம், வருடாந்த ஆராய்ச்சி அமர்வு.

பாலமுரளி என்., 2007 இலங்கையில் காணப்படும் பணவீக்கமும் பொருளாதார வளர்ச்சியும்: ஓர் நிமித்தத்துவப் பகுப்பாய்வு, இலங்கை விவசாய பொருளியல் சங்கத்தின் முதலாவது வருடாந்த ஆராய்ச்சி மன்றம், பக்.21.

கல்விசார் சங்கங்களின் சஞ்சிகைக்கான கட்டுரைகள்

பாலமுரளி என்., 2008 அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகள் தொடர்பாக சர்வதேச நாணய நிதியத்தின் பங்கு, தமிழ் சங்கத்தின் இளங்கதிர் இதழ், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், பக். 23 -31, (தமிழில் எழுதப்பட்டது)

பாலமுரளி என்., 2010 சமூக முலதனமும் அது எவ்வாறு வறியோருக்கு உதவும் என்பன பற்றிய ஓர் பொருளாதாரப் பார்வைகள் முகாமைத்துவ, கணக்கியல் ஒன்றியத்தின் நிறைவேற்றுச் சஞ்சிகை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா வளாகம்,

பாலமுரளி என்., 2001 பழைய முறைமைக்கும் நடப்பு முறைமைக்கும் இடையிலான திருமண சடங்குகள் பற்றிய இந்துக்களின் கண்ணோட்டங்கள், இந்து மாணவர் ஒன்றியம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.

பட்டப்படிப்பு மாணவன்

பாலமுரளி என்., 2002 இலங்கையில் முலதன சந்தை அபிவிருத்தியில் பங்குச் சந்தையின் பங்களிப்பு, வெளியிடப்படாத இளமானிப்பட்ட ஆய்வுக்கட்டுரை, பொருளியல் துறை, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.

தற்போதைய ஆராய்ச்சித் தலைப்புகள்

- கையிருப்பு விலை, பருவினப் பொருளியல் வேறுபாடுகள்
- பருவினப் பொருளியல்
- நிதிசார் பொருளியல்
- நிதிசார் பொருளாதார கணிதப் புள்ளியியல்
- பெரும் பொருளியல் மாதிரிப்படுத்தல்
- குறுக்கு – பிரிவு பொருளாதார கணிதப் புள்ளியியல்

பயிற்சி

கல்வியியல்

பங்குபற்றியமை, வறுமை அளவீடு, பகுப்பாய்வு பற்றிய பயிற்சி செயலமர்வு”, 2012 பெப்ரவரி 20-24, வறுமை பகுப்பாய்வு நிலையம் நடாத்தியது, கொழும்பு, இலங்கை.

நாணயக் கொள்கைக்கான பருவினப் பொருளியல் மாதிரிப்படுத்தலும் பொருளியல் முகாமைத்துவமும்” என்ற செயலமர்வில் பங்குபற்றியமை, 2011 ஆகஸ்ட் 01-05, இலங்கை மத்திய வங்கியின் வங்கியியல் கற்கைக்கான நிலையம் நடாத்தியது.

வட்டி வீதம், நாணயமாற்று வீத இயக்கவியல், வங்கிச் செயற்பாடுகள் ” என்ற நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்குபற்றியமை, 2011 மே 24-25, இலங்கை மத்திய வங்கியின் வங்கியியல் கற்கைக்கான நிலையம் நடாத்தியது.

பருவினப் பொருளியல் கொள்கையின் சர்வதேசப் பரி மாணங்கள்” என்ற கருத்தரங்கில் பங்குபற்றியமை, 2011 ஜனவரி 04-07, இலங்கை மத்திய வங்கியின் வங்கியியல் கற்கைக்கான நிலையம் நடாத்தியது.

சமூக விஞ்ஞான, மானுடவியல் ஆராய்ச்சி முறைமையியல்கள் பற்றிய செயலமர்வு, முகாமைத்துவ பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை மத்திய வங்கியின் வங்கியியல் கற்கைக்கான நிலையம் நடாத்தியது - 2010, நவம்பர் 20.

தெற்காசிய பொருளியல் மாணவர் சந்திப்பில் பங்குபற்றியமை, 2010, நவம்பர் 29 - டிசம்பர் 01, பொருளியல் துறை, கலைப் பீடம், கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்

உலக வளாக நிகழ்ச்சித்திட்ட இணையவழி விரிவுரை: உயர் கற்கை நெறி” வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது 2008 மே 27 - 2008 ஜூன் 24 (10 வகுப்புகள்)

இலங்கை கொள்கை கற்கை நிறுவகம் நடாத்திய 1^{வது} தெற்காசிய பொருளியல் உச்சிமாநாட்டில் பங்குபற்றியமை, பஞ்சமாம (1^ஆஆஜ்ஜினர்), கொழும்பு, 2008 ஆகஸ்ட் 28-30.

மத்திய வங்கியியல் பற்றிய சர்வதேச கற்கைநெறி, இலங்கை மத்திய வங்கி, கொழும்பு, 2007 மே 22-23.

வினைத்திறனான முன்மொழிவினை எழுதுதல் பற்றிய கருத்தரங்கு, இலங்கை மன்ற நிறுவகம், கொழும்பு (என்எஸ்எப் இனால் நடாத்தப்பட்டது), 2006, ஜூன் 27.

சமூக விஞ்ஞான, மானுடவியல் உயர் ஆராய்ச்சி முறைமையியல்கள் பற்றிய செயலமர்வு, கலைப் பீடம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், 2005, டிசம்பர் 30 -31.

இளம் சமூக விஞ்ஞானிகளுக்கான சமூக விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி முறைமையியல் பற்றிய பயிற்சி செயலமர்வு, தேசிய விஞ்ஞான மன்றம், கொழும்பு (தேவிம, எஸ்எல்ஏஏஎஸ் ஆகியன இணைந்து நடாத்தியது) - 2005, நவம்பர் 25-26.

இளம் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்காக விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியில் காணப்படும் சவால்களும் வாய்ப்புக்களும் பற்றிய கருத்தரங்கு, விஞ்ஞான பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், 2005 மே 12.

ஆராய்ச்சி முறைமையியல், தமிழ் எழுத்தாற்றல்களுக்கான சான்றிதழ், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்

கல்விசார் விஷேட திறமைச்சித்திகள், புலமைப்பரிசீல்கள், பரிசுகள்

1998 - பேராதனைப் பல்கலைக்கழக இந்துக் கோவில் புலமைப்பரிசீல் (1998 பொதுக் கலை தகுதிகாண் பரீட்சை முடிவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு)

1997:98 மஹபொல உயர் கல்வி (சிறப்புத்தகுதி) புலமைப்பரிசீல்

1996 - க.பொ.த. (உயர் தரப்) பரீட்சையில் மிகச் சிறந்த செயலாற்றலுக்கான ஜயரட்னம் ரூபகார்த்தப் பரிசு, மஹஜனக் கல்லூரி, தெல்லிப்பாளை, யாழ்ப்பாணம்.

1996 – 1996இல் கலைப் பீடத்திற்குள் நுழைந்த மிகச் சிறந்த மாணவனுக்கான பரிசு, மஹஜனக் கல்லூரி, தெல்லிப்பாளை, யாழ்ப்பாணம்.

1996 – பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கான பரிசு, மஹஜனக் கல்லூரி, தெல்லிப்பாளை, யாழ்ப்பாணம்.

1996 – 1996 க.பொ.த. (உயர் தரப்) பரீட்சையில் இந்து நாகரீகம், தமிழ், அளவையியலும் விஞ்ஞான முறைமையியலும் ஆகிய பாடங்களில் விஷேட திறமைச் சீத்தி பெற்றமைக்கான பரிசு, மஹஜனக் கல்லூரி, தெல்லிப்பாளை, யாழ்ப்பாணம்.

உறுப்புரிமைபெற்ற சங்கங்கள்

- இலங்கை பொருளியல் சங்கம் (இலபொச)
- இலங்கை விவசாய பொருளியல் சங்கம் (இலவிபொச)
- இலங்கை பிரயோக புள்ளிவிபரவியல் சங்கம் (இலபிபுச)
- யாழ்ப்பாண விஞ்ஞான சங்கம் (யாவிச)

2. திருமதி சூலானி லியனஹெட்டி

- ஆராய்ச்சிகளின் ஃ கருத்திட்டங்களின் ஃபுத்தாக்கங்களின் ஃ இதழ்களின் ஃபுத்தகங்களின் ஃஆய்வுக்கட்டுரைகளின் தலைப்பு

அபேரட்ன எஸ்., லியனஹெட்டி டி. (2013). பிராந்திய அபிவிருத்தியில் நிதியிடல்: கலைந்தவற்றின் மீது கவனம்செலுத்துதல். *மக்கள் வாங்கி பொருளியல் மீளாய்விலே* பக்.13). ஓர் மக்கள் வாங்கி வெளியீடு.

3. கலாநிதி மாஹிம் மென்டிஸ்

- ஆராய்ச்சி, புத்தாக்கம், வெளியீடுகள் பற்றிய விபரங்கள்

இலங்கையை மறுசீரமைத்தல்: நெருக்கடியில் சனநாயகம் ” நேபாள சமகால கற்கைகள் இதழில் வெளிவந்த சர்வதேச இதழ் கட்டுரை, பாகம் ஓஜஜஜ , இல. 1, 2013 மார்ச், சமகால கற்கைகளுக்கான நேபாள நிலையம் வெளியீட்டுள்ளது (சுகநேநி).

மாண்புமிகு சனாதிபதி அவர்களின் அனுசரணையின் கீழ் 2013 டிசம்பர் மாதம் தாஜ் சமுதரா ஹோட்டலில் நடைபெற்ற பொதுநலவாயத்திற்குப் பின்னரான தேசிய பல்கலைக்கழக கல்விசார் மாநாட்டுக்காக சட்ட ஆட்சி, மனித உரிமைகள், சனநாயகம், நல்லாட்சி என்பன தொடர்பில் யுத்தத்திற்குப் பின்னரான அபிவிருத்திகள் பற்றிய எண்ணக்கரு ஆய்வுக்கட்டுரையை பமாஆ தயாரித்திருந்தது.

4. கலாநிதி சாந்த அபேசிங்க

-
- ஆராய்ச்சிகளின் ஃ கருத்திட்டங்களின் ஃபுத்தாக்கங்களின் ஃ இதழ்களின் ஃபுத்தகங்களின் ஃஆய்வுக்கட்டுரைகளின் தலைப்பு

1. இளைஞர் ஒருங்கிணைப்பு களஆய்வுக் கருத்திட்டம்
2. தேசிய இளைஞர் கொள்கை உத்திகளையும் செயற்றிட்டத்தையும் உருவாக்குதல். கருத்திட்டத் தலைவராகப் பணியாற்றுவதல்

2013 ஓக்தோபர் மாதம் முகாமைத்துவ பட்டப்பின்படிப்பு நிறுவகம் நடாத்திய என் வைவோ பதிப்புரு 10 இணைப் பயன்படுத்தி பண்பார்ந்த தரவுப் பகுப்பாய்வு பற்றிய ஐந்து நாள் செயலமர்வில் கலந்துகொண்டமை.

5. கலாநிதி அன்டன் பிரதன்

-
- ஆராய்ச்சிகளின் ஃ கருத்திட்டங்களின் ஃபுத்தாக்கங்களின் ஃ சர்வதேச மாநாட்டு ஆய்வுரை சமர்ப்பணங்களின் தலைப்பு:

உண்மையை வெளிப்படுத்துவதற்கான ஓர் சாதனமாக இயற்கையான அகநிலை ”, விடயம் ஃ இலக்கு” என்ற தலைப்பில் நியூகாஸல் பல்கலைக்கழகம், மேசூரி பல்கலைக்கழகம் ஆகியன இணைந்து ஒழுங்குசெய்த நியுமெக்” மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஓர் ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை, நியூகாஸல் பல்கலைக்கழகத்தில் நடாத்தப்பட்டது, நியூகாஸல், அவுஸ்திரேலியா, 2013 மார்ச் 02.

இன-அரசியல் ரீதியாகச் சீதைவடைந்த இலங்கையில் சமூக வாழ்வை கட்டியெழுப்பதல்”, சமூகமயமும் மனிதாபிமானமும் - ஐசிஓஎஸ்எச்2013 தொடர்பான 2^{வது} சர்வதேச மாநாட்டில் 2013ஆம் ஆண்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை, றிட்ஜஸ் பேங்ஸ்டவுன் ஹோட்டலில் நடாத்தப்பட்டது, சிட்னி, அவுஸ்திரேலியா, 2013 டிசம்பர் 8 -9.

மனிதாபிமானம் 2013 – அகநிலை & புறநிலை என்ற இணையவழி இதழிலே **இலங்கையில் மனித, சிறுபான்மையினர் உரிமைகளை, உண்மையை வெளிப்படுத்துவதற்கான ஓர் சாதனமாக இயற்கையான அகநிலை**”, என்பது பற்றிய ஓர் கட்டுரை, **கல்வி, கலைப் பீடம் வெளியிட்டது, மானுட சமூக விஞ்ஞான கல்லூரி, நியுகாஸல் பல்கலைக்கழகம், அவுஸ்திரேலியா**, பின்வரும் இணைய முகவரியில் காணப்படுகின்றது:

<http://www.neru.edu.au/ncs/ncs2013.htm>

பொதுத் தளங்களை அமைத்தல்: இலங்கையில் அரசியல்மயப்படுத்தப்பட்ட இனங்களுக்கப்பால். மானுடவியல் துறைக்கு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட கலாநிதி ஆராய்ச்சிக் கருத்திட்டம், மேகுரி பல்கலைக்கழகம், சிட்னி.

6. திரு. எஸ். பத்மநேசன்

➤ **ஆராய்ச்சிகளின் / கருத்திட்டங்களின் & புத்தாக்கங்களின் , வெளியீடுகளின் தலைப்**

1. வீ. தட்சனாழிர்த்தியின் தமிழ் ஆசான்: ஒரு தமிழ் இசையமைப்பாளரின் பங்களிப்புப் பற்றிய ஓர் இனத்துவ இசையியல் ரீதியான பகுப்பாய்வு”, நிர்மானிப்பின் கீழ்: இசை ஆராய்ச்சியிலே தலைப்புக்கடந்த – தலைப்புக்கிடையிலான வழிகள், Wewers, Julia / Seifert, Uwe (Ed) Proceedings of SysMus 11, Cologne 2011, epOs-Music, Osnabrück 2012, 269 Seiten ISBN 978-3-940255-32-7, ISBN 978-3-940255-33-4

2. “கோவில் - மைய” சமூகம் ஒன்றைப் பற்றிய ஓர் சமூக மானுடவியல் ரீதியான பகுப்பாய்வு: வட இலங்கையில் யாழ்ப்பாணம்”, முழு ஆராய்ச்சிக்கட்டுரைகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், வருடாந்த ஆராய்ச்சி மாநாடு, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை 2013, ISBN 978-955-0585-01-04.

விரிவுபடுத்தப்பட்ட சுருக்கம்

1. ஆதிக்காலத்தில் மனிதனோ உயிரினங்களோ இருக்கவில்லை: சிங்கள, தமிழ் புராணக் கதைகளில் காணப்படும் ஆணாதிக்க மரபுகள்”, (வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2013 இல் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2013 நவம்பர் 27-28, ISSN 2012-9912).
2. இலங்கை தமிழ் கலாசாரத்தில் காதவராயன் கூத்துப் பற்றிய கலாசாரக் கூற்றுக்கள்: மாற்றங்கள், தொடர்வுச் சூழலில் பாரம்பரியம் பற்றிய மானுடவியல் ரீதியான வினா”, (பாரம்பரிய அறிவும் பாரம்பரிய கலாசாரக் கூற்றுக்களும் என்ற சார்க் பிராந்திய கருத்தரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை, சார்க் கலாசார நிலையம், இலங்கை, 2013 ஏப்ரல் 29-30).
3. இலங்கை யாழ்ப்பாண சமூகத்தில் கோவிலை மையமாகக் கொண்ட சமுதாயம்: சாதி, அரசியல், நவீனத்துவம்”, (சமூக, அபிவிருத்தி, சுற்றாடல் கற்கைகள் கலாசாலையில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சமர்ப்பணம், சமூக விஞ்ஞான மற்றும் மானுட பீடம், கெபங்சான் பல்கலைக்கழகம், மலேசியா (மலேசிய தேசிய பல்கலைக்கழகம்)).

சர்வதேச பயிற்சி / செயலமர்வு

- சர்வதேசபார்வையாளர்தலைமைத்துவநிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்குபற்றியமை:வொ ஷிங்டன் (கொலம்பியாமாவட்டம்), பென்ஸுகோலா (புளோரிடா), றினோ (நிவாடா), (சிகாகோ) இலினாயிஸ் ஆகிய அரசுகளிலே உயர்கல்வியிலான மாற்றீடுகள், அமெரிக்கராஜாங்கத்துறை ஒழுங்குசெய்தது, கல்வி கலாசார விவகாரத் துறை, வொஷிங்டன், டி. சி., அமெரிக்கா, அமெரிக்க ராஜாங்கத் துறை நிதி வழங்கியது, 2013 ஏப்ரல் 08 -26.

**துறை: முகாமைத்துவக் கற்கைகள்
இதழ்கள்**

சிவலோகதாசன் வீ., சியோபோ டபிள்யூ.யு. (2013). புத்தாக்க வல்லமையை இணக்குவிப்பதற்கான ஒழுங்கமைப்பு ரீதியான ஊக்குவிப்பு: இலங்கையில் துணி, ஆடைக் கைத்தொழிலின் அறிவுசார்ந்த முலதனம். எட்டாவது சர்வதேச முகாமைத்துவ நிதி மாநாடு (ஐஆர்சீஎம்எப்2013), 2013 டிசம்பர் 13, கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.

**துறை: முகாமைத்துவக் கற்கைகள்
இதழ்கள்**

சிவலோகதாசன் வீ., சியோபோ டபிள்யூ.யு. (2013). புத்தாக்கத் திறன் மீதான நடுநிலையான சீராக்கம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்: இலங்கையில் தைத்த ஆடைத்தொழிலின் அறிவார்ந்த முலதனமும் புத்தாக்கத்

திறனும். இவ்வராய்ச்சிக் கட்டுரை ஆறாவது ஐஎஸ்பீஐஎம் புத்தாக்க ஆய்வரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது - ஆசிய நாடுகளில் புத்தாக்கம், 2013 டிசம்பர் 8 -11, மெல்போர்ன், அவுஸ்திரேலியா.

வூ, சியோபோ, சிவலோகதாசன் வீ., சியோங் எல்., (2013). புத்தாக்கத் திறன் மீது சீராக்கம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்: இலங்கையில் தைத்த ஆடைத்தொழிலின் அறிவார்ந்த முலதனமும் புத்தாக்கத் திறனும். இவ்வராய்ச்சிக் கட்டுரை சர்வதேச உற்பத்தி பற்றிய ஒன்பதாவது சர்வதேச ஆய்வரங்கில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, சீனா (ஐஎம்சீ 2013), 2013 செப்.7- செப். 08, சிஜியாங் பல்கலைக்கழகம், ஹங்கு, சீனா.

வூ, சியோபோ, சிவலோகதாசன் வீ., (2013பி). சிறந்த செயலாற்றுகைக்கான புத்தாக்கத் திறன்: இலங்கையில் தைத்த ஆடைத்தொழிலின் அறிவார்ந்த முலதனமும் நிறுவன செயலாற்றுகையும். உயர் முகாமைத்துவ விஞ்ஞான இதழ், பாகம் 1(இல.3), 273-277ஈ இவ்வராய்ச்சிக் கட்டுரை சர்வதேச முகாமைத்துவ தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, (ஐசீஎம்ரீஎஸ் 2013), 2013 செப்.1-2, பீஜிங், சீனா.

வூ, சியோபோ, சிவலோகதாசன் வீ., (2013). புத்தாக்கத் திறமைக்கான அறிவார்ந்த முலதனம்: புத்தாக்கத்திற்கான ஓர் கருத்தியல் ரீதியான மாதிரி, சர்வதேச வர்த்தக பொருளியல் நிதி இதழ், 4 (3), 139-144. இவ்வராய்ச்சிக் கட்டுரை சர்வதேச புத்தாக்க வர்த்தக பொருளியல் மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது (ஐசீஐரீஎ 2013), ஜூன் 15-16, கொழும்பு, இலங்கை.

வூ, சியோபோ, சிவலோகதாசன் வீ., (2013). இலங்கையில் தைத்த ஆடைத்தொழிலின் உறுதியான செயலாற்றுகை மீது அறிவார்ந்த முலதனமும் அது ஏற்படுத்தும் தாக்கமும், முகாமைத்துவ விஞ்ஞானம் பற்றிய விரிவுரைக் குறிப்புக்கள்: பொருளியல், வர்த்தக முகாமைத்துவம், கல்விப் புத்தாக்கம், 17(1), 320 - 326, இவ்வராய்ச்சிக் கட்டுரை சர்வதேச பொருளியல், வர்த்தக முகாமைத்துவ கல்விப் புத்தாக்க மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, (ஈஎம்ஈஎ 2013), மே 22 -23, பீஜிங், சீனா.

சிவலோகதாசன் வீ., வூ, சியோபோ, (2013பி). எதிர்காலத்திற்கான பெறுமதி வர்த்தக மாதிரி: சிக்கலான ஒழுங்கமைப்பிலிருந்து எளிய ஒழுங்கமைப்பை நோக்கி. இவ்வராய்ச்சிக் கட்டுரை வர்த்தகத்தில் புத்தாக்கத்தின் பங்கு பற்றிய 5^{வது} சர்வதேச மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது, 2013 மே 16,17ஈ ஐஎப்ஐஎம் வர்த்தகப் பாடசாலை, பெங்களூர், இந்தியா.

சிவலோகதாசன் வீ., வூ, சியோபோ, (2013ஏ). சமூக பொருளியல் பரிமாற்றத்தின் மீது தொழில்வழங்குநர் - தொழிலாளிப் பரிமாற்றம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்: இலங்கையில் வேலையை வெளியாட்களிடம் ஒப்படைக்கும் தொழிற்துறை பற்றிய ஓர் ஆய்வு ஈ ஆசிய பல்பரிமாண ஆராய்ச்சி செய்திஇதழ், பாகம் 2 (இதழ் 4), 1-16.

காமினி எல்.பீ.எஸ்., ஏனையவர்கள். திறந்த கற்றல் கற்கைநெறிக்கான செலவு பற்றிய ஓர் ஆய்வு: இலங்கை விடய ஆய்வு, ஆசிய பல்பரிமாண ஆராய்ச்சி செய்திஇதழ், பாகம் 2 இதழ் 2, 2013 பெப்ரவரி.

அபேசேகர, நலின், விக்ரமசிங்க, ஆனந்த. விற்பனையாளர்களின் தொடர்பு ரீதியான சந்தைப்படுத்தலும் வாடிக்கையாளரை மையப்படுத்தலும்: வாங்கிகளிடமிருந்து கற்றுக்கொள்ளல், - சர்வதேச நிதிச் சேவைகள் முகாமைத்துவ செய்தியிதழ், பாகம் 6, இல.1, 2013.

சம்பிக்க எச்சடி, வங்கிப் போட்டித்தன்மையும் இலங்கைப் பொருளாதாரத்தில் அதன் தாக்கமும்" பற்றிய கலாநிதி ஆராய்ச்சி, பட்டக் கற்கைகள் பீடம், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், 2013.

மாநாடு

காமினி எல்.பி.எஸ்., ஏனையவர்கள். ஓடிஎல் கற்கைநெறிகளுக்கான செலவு பற்றிய முன்னேற்றங்கள், சர்வதேச தொலைக் கல்வி மாநாட்டு இயக்குநர் குழாம், மெளலானா ஆசாத் தேசிய உர்து பல்கலைக்கழகம், கச்சிபோலி, ஹைதரபாத் 2013.

நளின் அபேசேகர, ஆனந்த விக்ரமசிங்க, **விற்பனையாளரின் வாடிக்கையாளர் நடத்தை மீது முகாமையாளரின் உருமாற்றத் தலைமைத்துவம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் - இலங்கையில் கூட்டு வங்கியியல் துறை பற்றிய ஓர் ஆய்வு**, ஐசீஎம்ஏசீ 2013: சர்வதேச ஆசிய நூற்றாண்டு ஆய்வுக் கட்டுரை முகாமைத்துவ

மாநாடு - முழு ஆய்வுக்கட்டுரை: நிறுவகம் - ஜேசியு சிங்கப்பூர்: 600 மேல் தோம்சன் வீதி, சிங்கப்பூர் 574421

டரல் த குறாஸ், நளின் அபேசேகர, ஆனந்த விக்ரமசிங்க, **உண்மையாகவே நாம்**

போட்டித்தன்மையுடையவர்களா?: இலங்கையில் யுத்தத்திற்குப் பின் ன்ரான உல்லாசப் பயணத்துறை - ஐசீஎம்ஏசீ 2013: சர்வதேச ஆசிய நூற்றாண்டு ஆய்வுக் கட்டுரை முகாமைத்துவ மாநாடு - சுருக்கம்: நிறுவகம் - ஜேசியு சிங்கப்பூர்: 600 மேல் தோம்சன் வீதி, சிங்கப்பூர் 574421

நளின் அபேசேகர, **வங்கிகளில் விற்பனையாளரின் தொடர்பு ரீதியான சந்தைப்படுத்தும் போ க்குகள்: பால் தூண்டலுக்குரியதா?**", இல.தி.ப. வருடாந்த கல்விசார் அமர்வகள் 20 13

ஜெபராஜகீர்த்தி சீ., லோபோ, ஏ.சீ., ஹேவகே சீ., (2013): சுரங்க வழி முடிவில் ஒளி விளக்கு - யுத்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட இளைஞன் நுன்கடனைப் பெறும் எண்ணம் ", ஏஎன்இஸ்ட்எம்ஏசீ 2013, ஒக்லேண்ட், டிசம்பர் 1-4

ஜெபராஜகீர்த்தி சீ., (2013): கூட்டு சமூகப் பொறுப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் சந்தைப்படுத்துநர்களின் பங்கு (சீஎஸ்ஆர்)", ஏஎன்இஸ்ட்எம்ஏசீ 2013, ஒக்லேண்ட், டிசம்பர் 1-4

பி. நிஷாந்த, கே.பி.ஜே.எம். பதிரண: இலங்கையில் எஸ்.எம்.ஈ. துறையின் தொழில்முயற்சியாளர்கள் பற்றிய சாராம்சக் குறிப்புக்கள்ஊ உத்வேகங்கள், அவதானிக்கப்பட்ட வெற்றிக் காரணிகள், பிரச்சினைகள். சர்வதேச ஆசிய நூற்றாண்டு முகாமைத்துவ மாநாடு - 2013, சிங்கப்பூர், ஸ்பிரிங்கர்" இலும் வெளியிடப்பட்டது.

குலஆரச்சி ஐ.பி., வெலிகமகே எஸ்.எஸ். (2013). இலங்கையில் ஜருவுகு-8?ஸ பல்கலைக்கழக நிருவாக அலுவலர்களின் பல்வகைப் புத்திக்கூர்மை பற்றிய சாராம்சக்குறிப்பு, 4^{வது} வர்த்தக தகவல் மாநாடு (ஐசிபிஐ - 2013), வர்த்தக முகாமைத்துவக் கற்கைகள் பீடம், களனிப் பல்கலைக்கழகம் (ஐளுடே 978-955-4563-17-9) (திரு. ஐ.பி.குலஆரச்சி முகாமைத்துவக் கற்கைகள் துறையின் முழுநேர ஆலோசகராவார்).

வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்கள்

நூலாசிரியர், நளின் அபேசேகர

„ஸ்ரீ லங்கா ஆர்த்திகயட்ட தேஷ்ய பிரவேஷ்யக்“ (இலங்கைப் பொருளாதாரத்திற்கான உள்நாட்டு அணுகுமுறை)

வெளியீட்டாளர்கள் - சக்யா பப்ளிகேஸன் வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு - ஆகஸ்ட் 2013

ஐளுடே - 978-955-4645-03-5

இயற்கை விஞ்ஞான பீடம்

பின்னிணைப்பு – ஆராய்ச்சிகள் / கருத்திட்டங்கள் / புத்தாக்கங்கள் / ஆய்விதழ்கள் புத்தகங்கள் / ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள்

தாவிரவியல் துறை வெளியீடுகள்

- வீரஹேவா தர்ஷனி, டேவிட் திஷான் (2014). தக்காளி அந்திரக்னோஸ், தக்காளிப் பழத்தின் (லைகோபேசிகள் எஸ்குலண்டம் மில்.) அறுவடைக்குப் பின்னான தரம் ஆகியவற்றின் மீது சிலிக்கன், பொட்டாஸிம் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், தேசிய விஞ்ஞான மன்ற ஆய்விதழ் (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது)
- ஜயவர்தன எச். ஏ. ஆர். கே., வீரஹேவா எச். எல். டி., சபரமடு எம். டி. ஜே. எஸ். (2014).
ஆந்திரக்னோஸ் நோய், தாவர வளர்ச்சி, கறிமளகாயின் சில காயின் தரப் பண்பளவுகள் ஆகியவற்றின் மீது கரையத்தக்க சிலிகனை வேர், இலைகளில் தெளிப்பதனால் ஏற்படும் தாக்கம், அயன மண்டல விவசாய ஆராய்ச்சி ஆய்விதழ், விவ. ப. பி. நி., பேராதனை (ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது).

தொடர்பாடல்கள்

- ஜயவர்தன எச். ஏ. ஆர். கே., வீரஹேவா எச். எல். டி., சபரமடு எம். டி. ஜே. எஸ்., ரத்நாயக்க ஆர். எம். ஏ. சீ. (2014). மண்ணிலியாக வளர்க்கப்படும் கப்ஸிகம் அனம் எல். சீவீ. யில் அந்திரக்னோஸ் நோய் மீது சிலிகன் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், அவ்லேகம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், இலங்கை, 18: பக். 543
- ஜயவர்தன எச். ஏ. ஆர். கே., வீரஹேவா எச். எல். டி., சபரமடு எம். டி. ஜே. எஸ்., ரத்நாயக்க ஆர். எம். ஏ. சீ. (2014). கறிமளகாயை வளர்ப்பதற்கான புதியதோர் அணுகுமுறை: கப்ஸிகம் அனம் எல். இன் மேம்படுத்தப்பட்ட செயலாற்றுகைக்காக நெல் உமிக் கசிவினைக் கொண்டு பரிகரணம் செய்யப்பட்ட ஓர் மண்ணிலி முறைமை, பேராதனைப் பல்கலைக்கழக சர்வதேச ஆராய்ச்சி அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், இலங்கை, 18: பக். 544
- ஜயவர்தன எச். ஏ. ஆர். கே., வீரஹேவா எச். எல். டி., சபரமடு எம். டி. ஜே. எஸ். (2014). „ழூரியா எப் 1” கறிமளகாயின் வளர்ச்சி, விளைச்சல், காயின் பண்பளவுகள், அந்திரக்னோஸ் நோய் எதிர்ப்புத்தன்மைக்காக நெல் உமிக் கசிவு முலம் சிலிக்கனை துணையாக வழங்குதல், சர்வதேச பல்தலைப்பு அணுகுமுறை மாநாடு, ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம், பக். 132
- பெரேரா கே. ரீ. ஜி. கே., வீரசிங்ஹு ரீ. கே. (2014) – சோளச் செய்கை (சியா மேய்ஸ் (எல்.) குடும்பம் - போஸியா) மண் கூறுகள் மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு, சர்வதேச விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி வெளியீட்டு ஆய்விதழ், பாகம் 4, இதழ் 7, 2014 ஜூலை, பக். 1-5, ISBN 2250-3153
- கோட்டேகொட வீ. கே., ஜயகொடி ஆர்., சேனாதீர பி. (2014). செய்கைபண்ணப்பட்ட வேளாண்மை, அவற்றின் காட்டுக் குடும்பங்களில் உவர்த்தன்மையை சகித்துக்கொள்ளக்கூடிய பொறிமுறைகள் பற்றிய ஒப்பீட்டு ஆய்வுரு வாய்முல சமர்ப்பணம், இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கத்தின் வருடாந்த அமர்வுகள் (இல. உ. வி. ச.), நடவடிக்கைக்குறிப்புகளில் வெளியிடப்பட்ட சாராம்சம்.
- அபேவிக்கரம் பி. ஏ., அருள்ஞானம் பி., சேனாரத்ன எல். கே. (2013). இலங்கையின் கரையோரத் தாவரங்கள், பகுதி ஐஐ – சதுப்புநிலத் தாவரம் (Mangroves).
- என். ஏ. பி. சோதனைப் பட்டியல், கைநூல் தொடர், வெளியீட்டு இல. 25, இலங்கை தேசிய விஞ்ஞான மன்றம், கொழும்பு.

ஆய்விதழ் வெளியீடுகள்:

- சோமரத்ன எஸ்., கருணாரத்ன கே.டி.கே., வீரகோன் எஸ்.ஆர்., அபேசேகர ஏ.எஸ்.கே. (2014). இலங்கையில் மிகக் கூடுதலாகத் தொற்றுக்குள்ளான பகுதிகளில் களை நெல்லின் (ஒறலாசட்டிவா எப். ஸ்பொண்டானியா) குடித்தொகைகளின் உவர்த்தன்மையுள்ளபண்புகள், *றுஹு ணு விஞ்ஞான ஆய்விதழ், பாகம். 5: 31-36*
- வீரகோன் எஸ்.ஆர்., (2014). இலங்கைக்கு களைக்கொல்ல எதிர்ப்புப் பயிர்களை அறிமுகப்படுத்தல்: ஓர் மீளாய்வு *இல.தி.ப. ஆய்விதழ், பாகம். 7: 52-71.*

மாநாட்டுக் குறிப்புகள்:

- வீரகோன் எஸ்.ஆர்., சோமரத்ன எஸ்., பீரிஸ் பீ.கே.டி., வீரசேன ஓ.வீ.டி.எஸ்.ஜே. (2014). இலங்கையில் கடுகு (பிறஸ்ஸிகா ஜூன்ஸியா (எல்) சேன் அன்ட் கொஸ்) சேர்வினங்களிலுள்ள உருவஅமைப்பியல், மரபணு அமைப்பியல் ரீதியான வேறுபாடு பற்றிய சூழலியல் ரீதியான மூலாதாரம், சர்வதேச பூங்கனியியல் காங்கிரஸ் (சபூகா), குயின்ஸ்லேண்ட், அவுஸ்திரேலியா, 2014 ஆகஸ்ட் 17-22, பக். 269.
- ஏகநாயக்க ஈ.எம்.எஸ்.ஐ., வீரகோன் எஸ்.ஆர்., சோமரத்ன எஸ்., அபேசேகர ஏ.எஸ்.கே. (2014). இலங்கையில் செய்கைபண்ணப்பட்ட நெற்செய்கையில் (ஒறலா சட்டிவா) காணப்படும் களைபோசிட் எதிர்ப்புத்தன்மை. *4^{வது} ஜூர்சீ மாநாடு, பேங்கொக், தாய்லாந்து, 2014 ஒக்தோபர் 27 - நவம்பர் 01,* பக்.71.
- சோமரத்ன எஸ்., வீரகோன் எஸ்.ஆர்., சிறீவர்தன கே.ஜி.டி.ஐ. (2014). இலங்கையின் மாறிவரும் காலநிலைக்கு களை நெல் (ஒறலா சட்டிவா எப். ஸ்பொண்டானியா) காட்டிவரும் எதிர் விளைவு. *இலங்கை உயிரியல் நிறுவகம், 34^{வது} வருடாந்த அமர்வுகள்:* பக்.68.
- கருணாரத்ன கே.டி.கே., வீரகோன் எஸ்.ஆர்., சோமரத்ன எஸ்., வீரசேன ஓ.வீ.டி.எஸ்.ஜே. (2014). இலங்கையில் வெவ்வேறு காலநிலை வலயங்களிலே களை, காட்டு, பயிரிடப்பட்ட நெல் வர்க்கங்களுக்கு மத்தியில் காணப்படும் அணுத்திரணம், விவசாய - வடிவஅமைப்பியல் ரீதியான ஒற்றுமைகள். வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள், இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், 2014 நவம்பர் 27-28, பக். 319-323.

இரசாயன குறை

பேராசிரியர் ஜி.எம்.கே.பி. குணஹேரத்
நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் ஆராய்ச்சி

ஆயுர்வேத ஃ சதேச மருத்துவ எண்ணெய்கள் அத்துடன் ஃ அல்லது புகழ்பெற்ற
காயங்களைக்

குணப்படுத்தும் செயற்பாட்டுடன் கூடிய தாவரங்கள் பற்றி உயிரியல் மதிப்பீட்டின் வழிகாட்டலுடன்
இரசாயன ரீதியாக ஆராய்தல்

சீல லாபேன் தாவர நஞ்சுகள் பற்றிய நுண்ணுயிர்களின் உயிரியக்க வேதியியல்

வெளியீடுகளும் மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகளும்

- ஜி.எம். கமல் பி. குணஹேரத் *நியோலமார்கியா கடம்பா* (ரொக்ஸிப்.) *பொஸர், மிட்ரேஜின் பர்வியோலியா* (ரொக்ஸிப்.) வின் இலை, குச்சி, தழும்புச் சாறுகளினது உயிர்வளியெதிர்ப்பி, நுண்ணுயிர் எதிர்ப்பி பற்றி ஒப்பீட்டுரீதியாக மதிப்பிடுதல், கோர்த் (புதிய) புத்தகங்கள், புத்தக அத்தியாயங்கள்
- ஜி.எம். கமல் பி. குணஹேரத், ஏ.ஏ. லெஸ்லி குணதிலக (2014). தாவரஉணக்கிகள்: நிகழ்வு, உயிரியல்ரீதியான சிறப்பம்சம், அவற்றின் பகுப்பாய்வு. 2014இல் ஜோன் விலே அன்ட் சன்ஸ் லிமிட்டிடனால் பகுப்பாய்வு இரசாயன என்சைக்ளோபீடியாவில் வெளியிடப்பட்டது, டிஓஐ: 10.1002.9780470027318. ஏ9931.

- அஜித் எம். அபேசேகர, ஜி.எம். கமல் பி. குணஹேரத், சாந்தனீ ரணசிங்கநு „பிண்டா எண்ணெய்“ வுடன் சேர்க்கப்பட்ட ரூபியா கொர்டிபோலியா எல். இன் சீல அந்திரக்வினெளன்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வுநு தோலியல், அழற்சி விளைவிக்கின்ற நிலைமைகளில் தற்போதைய (இட) பிரயோகத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் ஓர் ஆயுர்வேத மருத்துவ எண்ணெய், சர்வதேச ஆய்விதழ் ஆராய்ச்சி, ஆயுர்வேத மருந்தகம், 2014, 5, 334-338.

- கவர்ச்சிகரமான டயல்கள் - பழைய உற்பத்திப்பொருட்கள்: சேர்க்கப்பட்ட ஓர் திரிபினைக் கொண்ட சமச்சீரற்ற நிலையங்கள். சீ. டிலானி, எஸ்.டி. பெரேரா, ஜி.எம். ஓ மைல், எஸ்.எம். ட்ராபர்; J. Chem. Soc., Chem. Commun., 2014, 50,1599.

- மெதொக்ஸ் தொழிற்பாடு: நைதரசன்-சேர்க்கப்பட்ட மிக நுண்ணிய கரிய அணு ஒற்றைப் படைகளின் உன்னத அணுத்திரணம், இலத்திரனியல் கட்டமைப்புக்காக போலியான கட்டுப்பாட்டைப் பயன்படுத்துதல். எல்.பி. விஜேசிங்க, பி.எஸ். லங்காகே, ஜி.எம். ஓ மைல், எஸ்.டி. பெரேரா, டி. நோலன், எல். வாங், எஸ்.எம். ட்ராபர்னா து. ஊநா. அழை. இ ஊநா. அழை. இ 2014, 50,10637.
- பேராசிரியர் கே.எஸ்.டி. பெரேரா ஒரு செயற்கைப் பல்படிங்களுடன் நார் கூட்டினை விருத்திசெய்ய வாழை நார்களை வினைத்திறனுடன் பயன்படுத்தல் ”
- ஹைட்ரில்லா வேட்டிசீலாட்டா முலம் பீபி(ஐஐ) யினை உயிரியல் ரீதியாக உறிஞ்சுதலும் அகற்றுதலும், பி.கே. திலீபா சதுரங்க, டி.எம்.ஆர்.ஈ.ஏ. திலாநாயக்க, நாமல் பிரியந்த, சீத்தி எஸ். இக்பால், எம்.சீ. முஹம்மத் இக்பால் ஒரு உயிரியல் பரிகார ஆய்விதழ், 18: 192 -203, 2014.
- பறவைக் கூட்டு பன்ன (அஸ்பிலேனியம் நடுஸ் எல்.) இலைகள் முலம் பீபி (II) புறத்துறிஞ்சப்படுதல். விஞ்ஞான பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவக (வி.ப.பி.நி) ஆராய்ச்சி காங்கிரஸ், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், 2014 ஒக்தோபர் 11, டி.எம்.ஆர்.ஈ.ஏ. திலாநாயக்க, டபிள்யு. எம்.கே.ஈ.எச். விஜேசிங்க, எஸ்.எஸ். இக்பால், எச்.எம்.டி.என். பிரியந்த, எம்.சீ.எம். இக்பால்.
- ஆர்.யு. தந்திரிகொட, ஜே. வட்டவிதானகே, ஜே.சீ.என். ராஜேந்திர, பி.எல்.கே. விக்ரமசிங்க, என். எதிரிசிங்க, ஜி. பண்டாரகே ஒரு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானமாளி பட்ட நகழ்ச்சித்திட்டத்தின் புதியவர்களை ஊக்கிவிக்கும் பங்காளர்களாக முக்கியமான ஏனையோர்களை” மாற்றுதல்: ஓர் ஆரம்ப ஆய்வு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், நவம்பர் 27 -28, கொழும்பு, இலங்கை, பக்.291-294 (2014).
- ஜி. பண்டாரகே ஒரு தொடர்ச்சியான மதிப்பீட்டில் தகுதியான வெட்டுப்புள்ளியினைக் குறைப்பதன் மூலம் கற்கைநெறி ஒன்றைப் பூர்த்திசெய்யும் வீதம் அதிகரிக்குமா: ஓர் நேரடி விடய ஆய்வு, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், நவம்பர் 27-28, கொழும்பு, இலங்கை, பக்.34-37 (2014).
- ஜி.பண்டாரகே, எம். என். கே. திசாய்ஸா, எஸ். லோகநாதன், ஏ.எஸ். திக்கும்பு ஒரு மரபுசாரா இளமாளி இரசாயன ஆய்வுகூட வகுப்பு ஒன்றிலே மாணவர்களின் சிந்தனைத் திறன்களினது விருத்தியின் செயலாற்றலை மதிப்பிடுதல், சர்வதேச இரசாயனக் கல்வி மாநாடு, 2014 ஏப்ரல் 3-4, கொழும்பு, இலங்கை, சாராம்சம்.
- பெளதீக, இரசாயனவியலிலான சர்வதேச ஆராய்ச்சி முறைமையியல்கள் பற்றிய ஆய்விதழ் (பெள.இ.ச.ஆ.மு.), பாகம் 1, இதழ் 5, 2014 டிசம்பர். இலங்கையில் நுகரப்படும் சீல உணவுகளின் செலனிய மட்டங்களை ஆராய்தல்.
- ஆரம்ப பொதுவான இனமான ஹொர்டோனியாவில் இருந்து உயிர்வளியெதிர்ப்பிச் செயற்பாடும் புதியதோர் பியூடனோலைட்டும், றுக்மல் ரட்நாயக்க, தமிழ் பெரேரா, டி. நேத்ரா கருணாரத்ன, டி. சிறில் ஏ. விஜேசுந்தர, கவின் கர், டேவிட் ஈவில்லியம்ஸ், ரேமண்ட் ஜே. அண்டேசன், வேரஞ்ச கருணாரட்ன, J.Nat. Sci.Foundation Sri Lanka 2014 42 (3):253-256
- ஜயவர்தன எச்.ஏ.ஆர்.கே., வீரஹேவா எச்.எல்.டி., சபரமடு எம்.டி.ஜே.எஸ். (2014).

“மூரியா எப் 1” கறிமளகாயின் வளர்ச்சி, விளைச்சல், காயின் பண்பளவுகள், அந்திரக்னோஸ் நோய் எதிர்ப்புத்தன்மைக்காக நெல் உமிக் கசிவு மூலம் சிலிக்கனை துணையாக வழங்குதல், சர்வதேச பல்தலைப்பு அணுகுமுறை மாநாடு, பக். 132

- ஜயவர்தன எச்.ஏ.ஆர்.கே., வீரஹேவா எச்.எல்.டி., சபரமடு எம்.டி.ஜே.எஸ். (2014). கரையத்தக்க சிலிகனை வேர், இலைகளில் தெளிப்பதனால் கறிமளகாயின் தாவர வளர்ச்சி, காயின் தரம் ஆகியவற்றின் மீது ஏற்படும் தாக்கமும், அந்திரக்னோஸ் நோய் விருத்தியும், வருடாந்த காங்கிரஸ், விவசாய பட்டப் பின்படிப்பு நிறுவகம், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம், பக். 28.
- ஜயவர்தன எச்.ஏ.ஆர்.கே., வீரஹேவா எச்.எல்.டி., சபரமடு எம்.டி.ஜே.எஸ். பாகம் 26இற்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது), (2014). கரையத்தக்க சிலிகனை வேர், இலைகளில் தெளிப்பதனால் கறிமளகாயின் தாவர வளர்ச்சி, காயின் தரம் ஆகியவற்றின் மீது ஏற்படும் தாக்கமும், அந்திரக்னோஸ் நோய் விருத்தியும், அயன வலய விவசாய ஆராய்ச்சி ஆய்விதழ், பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.
- அபேசேகர அஜித் மஹேந்திர, குணஹேரத் கமல் பண்டார, ரணசிங்க சாந்தனீ னு ,பிண்டா எண்ணெய்” வுடன் சேர்க்கப்பட்ட ரூபியா கொரிடிபோலியா எல். இன் சில அந்திரக்கினன்கள் பற்றிய ஓர் ஆய்வுத் தோலியல், எரிவு நிலைமைகளில் தற்போதைய (இட) பிரயோகத்திற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் ஓர் ஆய்வேத மருத்துவ எண்ணெய், சர்வதேச ஆய்விதழ் ஆராய்ச்சி, ஆய்வேத மருந்தகம், 2014, 5(3), 334-338 பக்.

சுகாதார விஞ்ஞானத் துறை

- ஏ.எம்.ஏ.பி.எம்.கே. ஜயசந்திர, எம்.பி.சீ.எஸ்.கே. பதிர்ண, எச்.டி.எச்.என். குணவர்தன, பி.எம்.சீ.ஆர். விமசீறி , ஏ.வீ.பி. மாதவி (2014), இலங்கையில் இரண்டு வைத்தியசாலை சுத்தகரிப்புப் பணியாளர்கள் மத்தியில் காணப்படும் சுகாதார பராமரிப்புக் கழிவு முகாமைத்துவம் தொடர்பான அறிவும் செயன்முறைகளும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- பி.ஏ.டி. பிரபோதிகா, ஜி.ரீ. வீகுமாரி, ஆர். எஸ். வேரகொட, எச்.ஈ.யாபா ,பி.எஸ்.எஸ்.த சில்வா (2014) னு காற்றோட்டத்துடன் தொடர்பான சனிக்காய்ச்சல்: தாதியர் கண்ணோட்டம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27 -28.
- டி.கே.டபிள்யூ. எம்.ரீ. செனவிரத்ன, டபிள்யூ. என். விக்ரமசிங்க, ஆர் .ஏ. எஸ். எம். ரணசிங்க, ஏ.வீ.பி. மாதவி , டபிள்யூ.ஜி.என். இசுறுத்சி (2014) னு ஞாபகசக்தியை மேம்படுத்தும் செயன்முறைகள்: மாணவ தாதியர் அனுபவங்கள், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- டி.எல்.யு.கே. கருணாகொட, கே.ஏ.டி.ரீ. லீலாரத்ன, கே.பி. விமலசூரிய, ஜி.ஜி. டபிள்யூ.சீ.விஜேசேகர, ஏ.வீ.பி. மாதவி (2014) னு முக்குத் துவாரத்தின் ஊடாக உணவுட்டப்படும் நோயாளர்களின் போஷாக்கு முகாமைத்துவம் தொடர்பான தாதியர்களின் அறிவும் செயன்முறைகளும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- டி.பி. திம்புளகெதர, கே. ஜே. என். எம். பி. ஆர். ஜயதிலக, ஏ.வீ.பி. மாதவி, எச்.ஈ.யாபா (2014) னு டெங்கு தடுப்புத் தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்கள் மத்தியில் காணப்படும் அறிவும் செயன்முறைகளும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- டி. டபிள்யூ. எஸ். தர்மசீறி, நவீனசிங்கசமீரகத்தில்குடும்பம், உறவுமுறை, சாதி முறைமைகளில் காணப்படும் போக்குகளும் பிரச்சினைகளும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- எச்.ஈ.யாபா, ஏ.வீ.பி. மாதவி, (2014) னு இல. தி. ப. யிலேதாதியியல்பிளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் வினைத்திறன்: டிபிளோமா பயிலுநர்களின் கண்ணோட்டம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், 2014 நவம்பர் 27 -28.
- கே. ஏ. என். டி. மனோஜி, டபிள்யூ. ஏ.பி. எல். எஸ். தர்மபால, டபிள்யூ. ரீ. ரீ. எதிரிசிங்க, ஈ.ஏ.ஆர்.ரீ. த அல்விஸ், பி.எஸ்.எஸ். த சில்வா (2014) னு விலங்குகளின் தாக்குதல்களுக்குட்பட்ட நோயாளர்களுக்கு மத்தியில் காணப்படும் விசர்நாய்க் கடியுடன்

தொடர்பான அறிவும் சபாவங்களும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.

- கே. ஏ. எஸ். என். ஜயரத்ன, டபிள்யு. டி. சாகரி, கே. ஏ. ஏ. சிறீவர்தன, டி. பி. டி. எஸ். தஸநாயக்க, ஏ. வீ. பி. மாதவி, (2014) னு கலாசார பல்வகைத்தன்மை கர்ப்பிணித் தாய்மார்களின் போஷாக்கு நிலை மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கமும் ஏனைய குழந்தைகளின் உடல் அளவீடுகளும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- கே. பி. என். ஜயசூரிய, என். ஜி. எஸ். நவரத்ன, ஆர். சி. பி. ரணவீர, என். கே. ஆர். டி. விக்ரமசிங்க, ஏ. வீ. பி. மாதவி, (2014) னு பிறந்த குழந்தைகளின் வெப்பச்சீராக்கல் பற்றிய தாய்மார்களின் அறிவும் செயற்பாடுகளும் தொடர்பான ஆய்வு, வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- கே. எஸ். கே. பிரீஸ், எச். வீ. எல். ரங்கிகா, ஜி. எம். என். கே. சிறீவர்தன, ஆர். பி. ஜே. புத்திகா, பி. எஸ். எஸ். த சில்வா (2014) னு தாய்மார்கள் தங்களது முதல் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்த பின்னர் முதல் வருட காலத்தில் பயன்படுத்தும் கருத்தடை மாத்திரைகள், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- எல். ஏ. ஏ. ஆர். சமரசேகர, ஜி. டபிள்யு. ஜி. என். குலதூங்க, என். ஆர். எம். நெலுந்தெனிய, பி. எஸ். எஸ். த சில்வா (2014) னு கண்ணோய் நோயாளி ஒருவரின் வாழ்க்கைத் தரம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- எம். எச். ஜி. வீ. குரேரா, ரீ. எம். எம். கமகே, பி. எம். சி. ஆர். விமலசிறி, பி. எஸ். எஸ். த சில்வா (2014) னு இலங்கையின் மேல், தென் மாகாணங்களில் விழிப்புரைகளுக்குச் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- எம். எஸ். பி. மாரசிங்க, டபிள்யு. ஜி. ரீ. பொன்சேகா, பி. சி. வானிசிறி, என். கே. எஸ். எம். நிஸ்ஸங்க, பி. எஸ். எஸ். த சில்வா (2014) னு இயந்திரக் காற்றோட்டம் பற்றி நோயாளியின் அனுபவங்கள், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- ஆர். ஏ. டபிள்யு. ராஜபக்ஷ, யு. சி. கே. த சில்வா, வை. ஆர். மாதரசிங்க, ஏ. வீ. பி. மாதவி, (2014) கட்டிடப்பருவ கர்ப்பிணித் தாய்மார்களின் அனுபவம்: தெரிவுசெய்தோ அல்லது அதிஷ்டவசமாகவோ இ வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- ஆர். எம். எச். ரணசிங்க, எஸ். எஸ். கே. வன்னியாரச்சி, எஸ். எச். எம். பிஷோமெனிகே, பி. எஸ். எஸ். த சில்வா, ஜி. ஜி. டபிள்யு. சி. விஜேசேகர (2014) னு சமூக சுகாதார தாதி ஒருவரின் தேவை: ஓர் சமூகக் கண்ணோட்டம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- எஸ். ஏ. சிரியாணி, பி. ஹெட்டியாரச்சி, எஸ். வாசலதந்திரி, டி. வீரசேகர (2014) னு நீரிழிவு காலையும் பாத அல்சரையும் குணப்படுத்த அல்சர் பண்புகளுக்கும் மருந்துகட்டும் வகைகளுக்கும் மையிலான தொடர்புகள், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- எஸ். எஸ். சுபசிங்க, டி. பி. சந்திரசேகர, எம். எஸ். ஜயகொட்டன, ஏ. வீ. பி. மாதவி, டபிள்யு. ஜி. என். இசுறுதீஸ் (2014); STIs/HIV தொடர்பாக பாடசாலை மாணவர்களின் அறிவு, மனோநிலைகள், நம்பிக்கைகளுக்கான கிராமிய நிலைமைகள் பற்றிய ஓர் விரிவான ஆய்வு, வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.
- டபிள்யு. ஏ. வீ. எல். விஜயலக், எல். பி. எஸ். பி. வீரசிங்க, ஏ. எம். ஜி. பி. அதிகாரி, எம். ஜி. நிர்மலி, பி. எஸ். எஸ். த சில்வா (2014) னு மகப்பேற்று உடல் திணிவு சுட்டியும் குழந்தை பிறப்பு நிறையினால் கிடைக்கும் மகப்பேற்று நிறையும், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வு மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 நவம்பர் 27-28.

கணித, கணினி விஞ் ஞானத் துறை

- **கே.டி.வீ.எப். சிறீவார்தன**, பி.எம்.எஸ்.சீ. பன்னேஹேகா, சீ. அபேசேனாஹ் இலங்கையில் தேசிய மகளிர் இறுதிமாதவிடாயின்போதுள்ள வயதுடன் தொடர்புடைய விடயங்கள், சர்வதேச புள்ளிவிபரவியல் மாநாடு-2014, ஏ.ஏ.எஸ்.எல். மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், பக். 218.
- **எச்.ஓ.டபிள்யூ.பிரிஸ்**, எஸ்.என்.என். பெரேரா, எஸ்.எம்.டபிள்யூ. ரணோலாஹ் பரம்பல் காரணமாக ஊடுருவும் தாவர இனங்களின் ஆபத்தினை மதிப்பிட குஞ்சம்போன்ற மாதிரி ஒன்றை விருத்திசெய்தல், வீரவான சாராம்சம், நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் 2014, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம், பக். 332 -335.
- **வாசனாசீ.உடுவெல**, காமினிவிஜேரத்தன, முறைமைக்குத்தேவையான விவரக்குறிப்பில் நுந்து ஈ.ஆர். விளக்கப்படத்தினை உருவாக்குவதற்கான சாதனங்களையும் முறைமைகளையும் ஆராய்தல்”, கைத்தொழில் பொறியியல் மற்றும் பொறியியல் முகாமைத்துவ ஐ.ஈ.ஈ. சர்வதேச மாநாடு (ஐ.ஈ.ஈ.எம்.), சன்வே ரெஸ்போட் அன்ட் ஸ்பா, மலேசியா, இன் . 2014 டிசம்பர் 10.

பொளதீகவியல் குறை

- சீ.என்.நூபியாரச்சி, வீ.பி.எஸ். பெரேரா (2014). தடைநிறமாலையியலைப்பயன்படுத்தி னுடு வுழையினது னுடு 2 கலவைகளின் நடத்தை பற்றிய பகுப்பாய்வு, *து.யேவெ. னுஉ. குழரனெயவழை னுசை டுயமெய 42 (1): 17-22*
- ஆர்.எம்.எஸ். வீராஜினி, வீ.பி.எஸ். பெரேரா, ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா, இலங்கையில் கண்டறியப்பட்ட வெவ்வேறு நெல் உமி வர்க்கங்களிலே காணப்படும் சிலிகாவின் பெளதீகக் கூறுகளும் உள்ளடக்கங்களும், இலங்கை பொளதீக நிறுவகத்தின் 30^{வது} தொழில்நுட்ப அமர்வு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், (2014 மார்ச் 22), பக்.105-110.
- எல்.எம்.எம். த சில்வா, ஜி.எம்.எல்.பி. அபோன்சு, விஜானக பெர்னாந்து, ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா, வீ.பி.எஸ். பெரேரா னுடு 2 துகள்களைச் சூழ மிக மெல்லிய ளழை 2 படலத்தினால் போர்த்தப்பட்ட சாய உணர்த்திறனுள்ள சூரியக் கலங்களின் செயலாற்றல், இல.தி.ப. வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள் 2014 (2014 நவம்பர் 27,28), பக்.324 -327.
- எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, ஆர். ஜயதில்ஸ், வீ.ஏ. செனவிரத்தன, சீ.ஏ. தொட்டவத்தகே, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர, பி.ஈ. மலந்தர், வுழையினை அடிப்படையாகக்கொண்ட சாய உணர்த்திறனுள்ள சூரியக் கலங்களில் வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதற்கான இரட்டை அயடைட் உப்புடன் கூடிய பொலிமீதைல் மெதகிரலேட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்ட திண்மம் போன்ற மின்பிரி, திண்ம நிலை மின்னூட்டல்கள், பாகம் 265, 2014 நவம்பர் 01, பக். 85-91.
- எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, டபிள்யூ.என்.எஸ். ரூபசிங்க, வீ.ஏ. செனவிரத்தன, சீ.ஏ. தொட்டவத்தகே, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர, பொலிதீலின் ஒக்கைட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாய உணர்த்திறனுள்ள சூரியக் கலங்களில் வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதற்காக அயடைட் மின்கடத்தலையும் நனோ நிரப்பி விளைவினையும் சிறப்பானதாக மாற்றுதல், இலெக்ரோசிமிகா அக்டா, பாகம் 145, 2014 நவம்பர் 01, பக். 319-326.
- எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, டபிள்யூ.என்.எஸ். ரூபசிங்க, வீ.ஏ. செனவிரத்தன, சீ.ஏ. தொட்டவத்தகே, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர, பொலிதீலின் ஒக்கைட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாய உணர்த்திறனுள்ள சூரியக் கலங்களில் வினைத்திறனை மேம்படுத்துவதற்காக அயடைட் மின்கடத்தலையும் நனோ நிரப்பி விளைவினையும் சிறப்பானதாக மாற்றுதல், இலெக்ரோசிமிகா அக்டா, பாகம் 145, 2014 நவம்பர் 01, பக். 319-326.
- எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, எச்.கே.டி.டபிள்யூ.எம்.என்.ஆர். திவாரத்தன, சீ.ஏ. தொட்டவத்தகே, சீ.பி. திஸாநாயக்க, ஜி.கே.ஆர். சேனாதீர, பி.எம்.ஆர். பண்டார, மின்முறுக்கேற்றப்பட்ட பொலிஎக்ரிலோனைட்டறைல் (பீஏஎன்) நுண்நாரிழைமச் சவ்வு ஜெல் மின்பகுளியினை அடிப்படையாகக் கொண்ட சாய - கூருணர்த்திறனுள்ள சூரியக் கலங்கள் இ இலெக்ரோசிமிகா அக்டா, பாகம் 130, 2014 ஜூன் 01, பக். 76-81.
- ஒளிப்பட மின்இரசாயன சூரியக் கலங்களுக்கான இரு கூட்டு அயடைட் உப்புக்களுடன் கூடிய அரைத் திண்ம நிலை பல்படிய மின்பகுளி, ஈ.எம்.டபிள்யூ.ஜே. பண்டார, டபிள்யூ.ஜே.எம்.ஜே.எஸ்.ஆர். ஜயசுந்தர, எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, எச்.டி.என்.எஸ்.

பெர்னாந்து, எம்.புர்லானி, ஐ. அல்பின்ஸன், பி. - ஈ. மெலன்டர், ஐவெ து ர்லனசமுபநடு நடுநெசபல, 39 (2014) 2997-3004.

- °ஏனகு யினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு ஜெல் பல்படிய மின்பகுளியுடன் கூடிய சாய - கூருணர்திறனுள்ள சூரியக் கலங்களில் கலப்பு நேரயனி தாக்கத்தின் மூலம் வினைத்திறனை மேம்படுத்தல், ஏ.கே. ஆர்ப், எம்.எப். அஸீஸ், எம்.எம். நூர், எம்.ஏ. கரீம், எல்.ஆர்.ஏ.கே. பண்டார, சீ.ஏ. தொட்டவத்தகே, டபிள்யூ.என்.எஸ். ரூபசிங்க, எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, ஐவெ து ர்லனசமுபநடு நடுநெசபல, 39 (2014) 2929-2935.
- PAN:CsI:LiI திண்மம் போன்ற நிலையிலான (ஜெல்) மின் அயனிகளைக் கொண்ட சாய உணர்திறனுள்ள சூரியக் கலங்களின் வினைத்திறனை மேம்படுத்தல், ரீ.எம்.டபிள்யூ.ஜே. பண்டார, டபிள்யூ.ஜே. எம்.ஜே.எஸ்.ஆர். ஜயசந்தர, எச்.டி.என்.எஸ். பெர்னாந்து, எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, எல்.ஏ.ஏ. த சில்வா, பி.எஸ்.எல். பெர்னாந்து, எம்.புர்லானி, பி. - ஈ. மெலன்டர், J Appl Electrochem, 44(2014) 917-926
- பொலி (எதிலீன்ஓக்ஸைட்) டினைஅடிப்படையாகக்கொண்டதிண்மபல் படியமின்அயனிகளின் மின்சார, வெப்பக் கூறுகளின் மீது வுரூ2 நனோ நிரப்பி மற்றும் ஈ.சீ. மென்மையூட்டி ஏற்படுத்தும் தாக்கம், கே. விக்னரூபன், எம்.ஏ.கே.எல். திஸாநாயக்க, ஐ. அல்பின்ஸன், பி. - ஈ. மெலன்டர், திண்ம நிலை அயனி, பாகம் 266, 2014 நவம்பர் 15, பக். 25-28.
- இலேபெரும ஜி.டி., சுவாவின் மின்சுற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டு உண்மையான எழுமான இலக்கங்களை உருவாக்குதல், வயம்ப சர்வதேச மாநாடு, (2014), டிஒஐ: 10.13140.2.1.5107.3281.
- ஜி.டி. இலேபெரும, டி.யு.ஜே. சோனதார, மொபைல்ரோபோக்களுக்காக ஒளிப் பாய்ச்சல், குஞ்சம்போன்றவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்ட தடங்கல் தவிர்ப்பு முறைமையினை பாவனைசெய்தல்", பிரயோக விஞ்ஞான, சுற்றாடல் பொறியியலிலான முன்னேற்றங்கள் பற்றிய இரண்டாவது சர்வதேச மாநாட்டு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், ISBN: 978-1-63248-033-0 டிஒஐ: 10.15224/978-1-63248-033-0-19.
- மத்தியாஸ் மொஹர், வாசனா ஜயவர்தன, ஜொஹான் ஆ ந்விஸ்ட், ஹான்ஸ் பேக்ஸ்கும்ஹூ டபிள்யூ.ஆர்.எப். எண்வடிவ வானிலை அவதான மாதிரியினைப் பயன்படுத்தி வன விதானங்களில் வளி சக்தியினை மதிப்பிடுதல், சுவரொட்டி சமர்ப்பணம், ஈடபிள்யூஈஏ 2014, 2014 மார்ச் 10-13, பார்ஸிலோனா, ஸ்பெயின் (2014).
- டபிள்யூ. ஜயவர்தன, எம். பெர்னாந்து, யு. சோனதாரஹூ இலங்கை யில் மின்னல் செயற்பாடுகளை செய்மதி மூலம் அவதானித்தல், 30 வது தொழில்நுட்ப அமர்வு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், இலங்கை (2014).
- ஜே.வீ.பி. பெர்னாந்து, மால்டி செங்கோண Qq ToF பொருண்மை நிரல் ஆய்விலே மின்னணு பட வரைவாக்கம் மீது நான்முனைவு மின்னணு வழிகாட்டல் ஏற்படுத்தும் தாக்கம், வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகள் - 2014 யிலே வெளியிடப்பட்டது, இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்.
- கே.என்.டி. பண்டார, கே.எம்.டி.சீ. ஜயதிலக, டி.பி. திஸாநாயக்க, ஜே.கே.டி.எஸ். ஜயனெட்டிஹூ மின்படிந்து குளோரின் கலந்த மற்றும் கலக்காத என்-வகை கியூப்ரஸ் ஒக்சைட் மென் படலங்களின் எளிய உணர்திறனுள்ள பதார்த்தங்கள் மீது ஏற்படுத்தப்படும் வெப்பநிலைத் தாக்கங்கள், உணர்கருவி தொழில்நுட்ப ஆய்விதழ் (2014), <http://dx.doi.org/10.4236/jst.20>
- கே.என்.டி. பண்டார, கே.எம்.டி.சீ. ஜயதிலக, எம்.எஸ். குணவர்தன, டி.பி. திஸாநாயக்க, ஜே.கே.டி.எஸ். ஜயனெட்டிஹூ திரவப் பெட்ரோலிய வாயு உணர்திறப் பதார்த்தங்களுக்காக சல்பர் கலப்பினால் என்-வகை கியூப்ரஸ் ஒக்சைட் மென் படலங்களின் மீது ஏற்படுத்தப்படும் தாக்கம், வருடாந்த ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள் 2014, கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், இலங்கை.
- சேர்க்கப்படும் குளோரின் மின்படிந்த என்-வகை கியூப்ரஸ் ஒக்சைட் மென் படலங்களின் வாயு உணர்திறனுள்ள பதார்த்தங்கள் மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கம், கே.என்.டி. பண்டார, கே.எம்.டி.சீ.

ஜயதிலக, டி.பி. திஸாநாயக்க, டபிள்யு. சிறிபால, கே.டி.எஸ். ஜயனெட்டிநே தொழில்நுட்ப அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 30(2014) 116 பௌதீகவியல் நிறுவகம், இலங்கை.

விலங்கியல் துறை

- கே.எஸ். குணசேகர, ஜி வான் டெர் பூர்தன், ஜி.ஆர். ரணவக்க (2014). இலங்கையில் நான்கு வண்ணத்துப்பூச்சி இனங்களின் வடிவ அளவீட்டுப் பகுப்பாய்வுப் பண்புகள் பற்றிய தன்மைகாட்டிப் பகுப்பாய்வு, சர்வதேச உயிரியல் விஞ்ஞான மாநாடு மற்றும் 5^{வது} இணை சர்வதேச பீஎஸ்யுஎன்எஸ் உயிரியல் மாநாடு 2014 யின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், புகெட், தாய்லாந்து, பக். 81.
- கே.எஸ். குணசேகர, ஜி வான் டெர் பூர்தன், ஜி.ஆர். ரணவக்க (2014). இலங்கையில் வெவ்வேறு காலநிலை மண்டலங்களிலுள்ள மைகாலெஸிஸ் பேர்ஸியஸ் வண்ணத்துப்பூச்சிக் குடித்தொகைகளில் காணப்படும் தோற்றவமைப்பு ரீதியான வேறுபாடு, வருடாந்த கல்விசார் அமர்வுகளின் நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், இல.தி.ப., 2014, பக். 451.
- புஞ்சீஹேவா என்.என்., கிறிஷ்ணராஜா எஸ்.ஆர்., வினோபபா பி. 92014). புத்தளத்தின் களப்பிலே இறால்களை (கிறீஸ்டாஸியா: மைசிடாஸியா) பகிர்ந்தளித்தல். இலங்கை மீன்பிடி நீரியல் வள சங்கத்தின் 20^{வது} அமர்வு நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், 2014 மே 22, பக். 39.
- ஆர்.யு. தந்திரிகொட, ஐ. வட்டவிதானகே, ஜே.சீ.என். ராஜேந்திரா, பி.கே.எல். விக்ரமசிங்க, என். எதிரிசிங்க, ஜி. பண்டாரகே (2014). இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் புதியவர்களை ஊக்கிவிக்கும் பங்காளிகளாக முக்கியமான ஏனையோர்களை மாற்றுதல், ஓர் ஆரம்ப ஆய்வு, இல.தி.ப., 2014, பக். 291.
- அன்ட்ரூஎம். கிட்டல், அஞ்சலீசீ. வட்சன், பி. எச். எஸ். சானககுமார, எஸ்.டி.க ஷ்மி, சி. சந்தநாயக்க, எச்.கே. நமல்கா சஞ்சீவனீ, ரீ. சமிந்த பி. பெர்னாந்து (2014) இலங்கை மத்திய மலைநாட்டில் இலங்கை சிறுத்தைப்புலியான *பந்தெரா பர்துஸ் கொட்டியா* (மமலியா: பெலிடாய்) வின் ஆகாரமும் வாழ்விடத் தெரிவும் பற்றிய குறிப்புக்கள், *அச்சுறுத்தலுக்குள்ளான நுண்ணுயிரி வகை ஆய்விதழ்*, 6(9): 6214-6221.
- பெர்னாந்து ரீ.எஸ்.பி., பெர்னாந்து வீ.ஏ.கே. (2014). பொதுவாக எல்-பாம்பில் ஒட்டுண்ணியாக வாழும் ஓர் நாக்குப் புழு -பென்டஸ்ரோம்- (ஆர்மில்பெர் மொனிலிபோமிஸ்). *தப்ரொபானிகா*, 06, (01): 47-48.
- பெர்னாந்து எஸ்.பி., செனவிரதன எஸ்.எஸ். (2014). உள்நாட்டு இசைவாக்கமும் இந்தியக் கண்டத்திலிருந்தான தூரமும் இலங்கையிலுள்ள *டினோபியம்* பிளேம்பேக்களில் பிரதேச தனித்துவத்திற்குக் காரணமாக அமைந்தன. பாதுகாத்தல் விஞ்ஞானம் பற்றிய மாணவர் மாநாடு, பெங்களூர், இந்தியா.
- பெரேரா பி.எம்., கிறிஷ்ணராஜா எஸ்.ஆர்., பண்டார ஆர்.எம்.என்.எஸ்., ஈஸ்வரமோகன் ரீ., சுரேந்திரன் எஸ்.என்., பெர்னாந்து ரீ.எஸ்.பி., (2014). டெல்ப் தீவின் சிலந்தியும் ஏனைய சிலந்திப்பேரினங்களும், இலங்கை, யாழ்ப்பாண விஞ்ஞான சங்க நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், பாகம் 21, பக். 08.
- ஜயசிங்க சீ.டி., ரட்ணசூரிய டபிள்யு.டி., உடகம பி.வீ., (2014). இலங்கை காட்டு வகை கரீகா பபாயா எல். முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தி பற்றிய பரிசோதனை ரீதியிலான எரிவு எதிர்ப்புச் செயற்பாடு இலங்கை ஒவ்வாமை, நோய்த்தடுப்பியல் சங்கத்தின் 7^{வது} ஈராண்டு விஞ்ஞான அமர்வுகளினது நடவடிக்கைக்குறிப்புகள், பக். 23.
- ஜயசிங்க சீ.டி., ரட்ணசூரிய டபிள்யு.டி., உடகம பி.வீ., (2014). இலங்கை காட்டு வகை கரீகா பபாயா எல். முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தியின் குருதிதேங்குநிலைச் செயற்பாடு, மருந்து கண்டுபிடித்தல், இந்தியா. சுவரொட்டி சமர்ப்பணம் (சர்வதேச வெளியீடு)
- ஜயசிங்க சீ.டி., ஜயவர்தன என்.டி.சீ.கே.கே., உடகம பி.வீ., (2014). ஒரு எல் மாதிரியிலே இலங்கை காட்டு வகை *கரீகா பபாயா எல்*. முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தி உயிரங்கியல் ஏற்படுத்தும் நோயெதிர்ப்புச் செயற்பாடு, உயிரியல் நிறுவகத்தின் 34^{வது} வருடாந்த அமர்வு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், பக். 27.
- ஜயசிங்க சீ.டி., ரட்ணசூரிய டபிள்யு.டி., உடகம பி.வீ., (2014). இலங்கை காட்டு வகை கரீகா பபாயா எல். முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தியின் பரிசோதனைக் குழாய் ரீதியிலான எதிர்ப்புச் செயற்பாடு, இலங்கை உயர் விஞ்ஞான சங்கம், 70^{வது} வருடாந்த அமர்வு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், பக். 33.

- ஜயசிங்க சீ.டி., ரட்ணசூரிய டபிள்யூ.டி., உடகம பீ.வீ., (2014). இலங்கை காட்டு வகை கரீகா பபாயா எல். முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தியின் பரிசோதனைக் குழாய், உயிரங்கியிலான குருதிதேங்குநிலைச் செயற்பாடு, வருடாந்த ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு 2014இன் நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், கொழும்பு பல்கலைக்கழகம், பக். 218.
- ஜயசிங்க சீ.டி., ரட்ணசூரிய டபிள்யூ.டி., உடகம பீ.வீ., (2014). குருதி உறைவடுக்குக்கு எதிராக இலங்கை காட்டு வகை கரீகா பபாயா எல். முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தியின் பரிசோதனைக் குழாய் ரீதியிலான இரத்த உறைவுப்பொருள், உறைவுமுறிச் செயற்பாடுகள், இலங்கை ஆய்வுகூட விலங்கு விஞ்ஞான சங்கத்தின் 2வது விஞ்ஞான அமர்வுகள் (இல.ஆ.வி.விஞ்.ச.), பக். 49, (விஞ்ஞான அமர்வுகளில் மிகச் சிறந்த சமர்ப்பணத்திற்கான விருதினைப் பெற்றுக்கொண்டது)
- ஜயவர்தன என்.டி.சீ.கே.கே., ஜயசிங்க சீ.டி., உடகம பீ.வீ., (2014). இலங்கை காட்டு வகை கரீகா பபாயா எல். முதிர்ச்சியடைந்த இலை அடர்த்தியின் நோயெதிர்ப்புதூண்டல் செயற்பாடு, 13வது விவசாய ஆராய்ச்சி ஆய்வரங்கு நடவடிக்கைக்குறிப்புக்கள், பக். 195-199.

நிகழ்ச்சி இல. 10: நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள், கருத்தரங்குகள், செயலமர்வுகள் பற்றிய விபரங்கள்:

இரசாயனத் துறை

திருமதி எம்.என்.கே. த சொய்சா

- மாணவர் மன்றத்தை (2013:2014) நடாத்துவதற்கான அலுவலர் வலுவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பங்குபற்றியமை
- 2014இல் மாணவர் மன்றத்திலே வளவாளராகப் பங்குபற்றியமை
- 2014 ஜூன் மாதம் ஈ.எப்.ஐ.எல். இனை நடாத்துவதற்கான அலுவலர் வலுவூட்டும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் வெற்றிகரமாக நிறைவடைந்தது
- 2014ஜூலை, ஆகஸ்ட் மாதங்களில் ஞவயுசுவுருமுருளுவேலைத்திட்டத்திற்காகநடாத்தப்பட்ட ஈ.எப்.ஐ.எல். வேலைத்திட்டத்திற்கான வளவாளர்

திரு.டி.ஆர். குலதுங்க

- ஓஈஆர் செயலமர்வில் பங்குபற்றியமை

சுகாதார விஞ்ஞானத் துறை

சர்வதேச விருதுகள்-(பின்னிணைப்பு 02)

- எரஸ்முஸ் முண்டுஸ் நடவடிக்கை, பனஸியா கருத்திட்டத்தினூடான 2 புலமைப்பிரிசில், புலமைப்பிரிசில்: எரஸ்முஸ் முண்டுஸ் பனஸியா கருத்திட்டத்தின் கீழான ஓர் ஆசிரியர் பரிமாற்றம் - 2014 ஏப்ரல் 04 - மார்ச் 04 வரையான காலப்பகுதியில் பின்லாந்து துருக்கு பல்கலைக்கழகத்திற்கான கல்விசார் அலுவலர் பரிமாற்ற நிகழ்ச்சித்திட்டம் (ஒரு மாதம்)

பெளதீகவியல் துறை

- என்.ஆர்.சீ. சனாதிபதி விருதுகள் - 01
- ஆராய்ச்சிப் பட்டங்களை மேற்பார்வைசெய்வதற்கான ஆதரவு திட்டம் (SUSRED) விருதுகள் - 2014 - 01
- விஞ்ஞான வெளியீட்டுக்கான என்.ஆர்.சீ. சிறப்புத்தகுதி விருதுகள் - 02
- பீட ஆராய்ச்சி விருதுகள் - 01

இரசாயனவியல் துறை

பேராசிரியர் ஜி. எம். கே. பி. குணஹேரத்

விருதுகள்

- விஞ்ஞான வெளியீட்டுக்கான என்.ஆர்.சீ. சிறப்புத்தகுதி விருது - 2010
- திறந்த பல்கலைக்கழக ஆராய்ச்சி விருது 2014

பேராசிரியர் கே. எஸ். டி. பெரேரா

தேசிய விருதுகள்:

- 2014-01-17, 2014-10-31 ஆகிய திகதிகளில் நடைபெற்ற விழாக்களிலே முறையே 2007, 2011 ஆண்டுகளுக்கான விஞ்ஞான வெளியீடுகளுக்கான சனாதிபதி விருதுகளைப் பெற்றுக்கொண்டமை சர்வதேச விருதுகள்:

- அயர்லாந்து திரித்துவக் கல்லூரி டுப்ளின் பல்கலைக்கழகத்திடமிருந்து ஆராய்ச்சிக் கூட்டிணைவு விருது வழங்கப்பட்டது. ஆராய்ச்சிக் கருத்திட்டத்தின் தலைப்பு: ஓளி வீசும் கூட்டுப்பொருட்களிலிருந்து வரும் பல்வகை விளைவுகள்

கலாநிதி ஜி. பண்டாரகே

- தேசிய விருதுகள் - பீடத்திற்கான எச்ஈசீ-ஓஐஐ

கலாநிதி (திருமதி) ஆர். எம். ஆர். பி. ரட்னநாயக்க

- சனாதிபதி ஆராய்ச்சி விருதுகள் - 2008, 2013இல் விழா நடைபெற்றது
- விஞ்ஞான வெளியீடு 2012கான என்.ஆர்.சீ. சிறப்புத் தகுதி விருது, 2014யில் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.